

Аққайың МДҰ

II кіші «Ботақан» тобының білім көрсеткіші

2019-2020 оқу жылы

II кіші топ (3 – 4 жасқа дейін) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Амангелді Нұрәли Бақыткелдіұлы	I	I	II	II	II	8	1.6	I
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	I	II	I	II	I	7	1.4	I
3	Есенгелдіна Адиля Жағалқызы	I	I	II	II	I	7	1.4	I
4	Құнтуғанов Нұрталап Нұргелдіұлы	II	II	I	II	I	8	1.6	I
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	I	I	I	I	II	6	1.2	I
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	I	II	I	II	I	7	1.4	I
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	I	II	II	I	II	8	1.6	I
9	Мырзагулова Раушан	II	II	I	II	II	9	1.8	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	I	II	II	II	II	9	1.8	II
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	I	II	II	II	I	8	1.6	I
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	I	I	I	II	I	6	1.2	I
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	I	I	I	I	II	6	1.2	I
14	Болат Амина Айбекқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	I	I	II	I	I	6	1.2	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	I	II	II	I	II	8	1.6	I
17	Олжасұлы Әмір	II	II	I	II	II	9	1.8	II
		I деңгей <u>14</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u> </u>							

II кіші топ (3 – 4 жасқа дейін) бастанқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17				
1	Амангелді Нұрәлі Бақыткелдіұлы	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	25	1,4	I	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	23	1,3	I	
3	Есенгелдіна Адиля Жағалқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,2	I	
4	Құнтуғанов Нұрғалап Нұргелдіұлы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	20	1,1	I	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	22	1,2	I	
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	23	1,3	I	
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	25	1,4	I	
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	25	1,4	I	
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	27	1,5	I	
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	25	1,4	I	
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	18	1	I	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,2	I	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	27	1,5	I	
14	Болат Амина Айбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	18	1	I	
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	20	1,1	I	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	27	1,5	I	
17	Олжасұлы Әмір	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	24	1,4	I	
		I деңгей <u>17</u>						II деңгей <u>0</u>				III деңгей <u>0</u>										

II кiшi топ (3 – 4 жасқа дейiн) бастапқы диагностикасының нәтижелерiн бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Топ: «Ботақан» Өткiзу мерзiмi: 10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-4-III.1	3-4-III.2	3-4-III.3	3-4-III.4	3-4-III.5	3-4-III.6	3-4-III.7	3-4-III.8	3-4-III.9	3-4-III.10	3-4-III.11	3-4-III.12	3-4-III.13	3-4-III.14	3-4-III.15	3-4-III.16	3-4-III.17				3-4-III.18	
1	Амангелді Нұрәли Бақыткелдіұлы	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	24	1,3	I	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	22	1,2	I	
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	21	1,1	I	
8	Түлегенова Раяна Дидарқызы	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	21	1,1	I	
9	Мырзагулова Раушан	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	23	1,2	I	
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	21	1,1	I	
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
14	Болат Амина Айбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,1	I	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	24	1,3	I	
17	Олжасұлы Әмір	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	23	1,2	I	
		I деңгей 17					II деңгей 0					III деңгей 0											

II кiшi топ (3 – 4 жасқа дейiн) бастапқы диагностикасының нәтижелерiн бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Топ: «Ботакан» Өткiзу мерзiмi: 10 қыркүйек

«Әлеумет» бiлiм беру саласы

№	Баланың аты – жөнi	Қоршаған ортамен танысу						Экология негiздерi					Жалпы саны	Орташа деңгейi	Бiлiктер мен дағдылардың даму
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Амангелдi Нұрали Бакыткелдiұлы	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	I
2	Әбдiхалық Арман Әлiмжанұлы	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	16	1,4	I
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	14	1,2	I
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдiұлы	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	14	1,2	I
5	Мұхаддин Ләйiм Мержанқызы	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	14	1,2	I
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	16	1,4	I
7	Серiкқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	17	1,7	I
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	17	1,5	I
9	Мырзагулова Раушан	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	15	1,3	I
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдiұлы	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	I
11	Бахрадинов Абзал Амангелдiұлы	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	13	1,1	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	14	1,2	II
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	I
14	Болат Амина Айбекқызы	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	13	1,1	I
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	16	1,4	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	II
17	Олжасұлы Әмiр	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	I
		I деңгей <u>14</u>						II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>0</u>		

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Ботақан» кіші тобы (топ/сынып)
2019-2020 оқу жылы**

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангелді Нұрәли Бақыткелдіұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Күнтуғанов Нұрталап Нұргелдіұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Мырзагулова Раушан	II	I	I	I	I	6	1.2	I
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	I	I	I	I	6	1.2	I
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	I	I	I	II	I	6	1.2	I
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	I	I	I	I	II	6	1.2	I
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Болат Амина Айбекқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Ақылбеков Ерхан Мәденұлы	I	I	I	I	II	6	1.2	I
17	Олжасұлы Әмір	II	I	I	I	I	6	1.2	I
	Барлық бала саны - 17								
	I деңгей <u>17</u> II деңгей <u>0</u> III деңгей <u>0</u>								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 100%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: : 0%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:0%			

II кiшi топ (3 – 4 жасқа дейiн) аралық диагностикасының нәтижелерiн бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Топ: «Ботақан» Өткiзу мерзiмi: 10 қаңтар

«Денсаулық» бiлiм беру саласы

№	Баланың аты - жөнi	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бiлiктер мен дағдылардың даму деңгейi
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Амангелдi Нұрали Бакыткелдiұлы	II	II	III	II	II	II	13	2.1	II
2	Әбдiхалық Арман Өлiмжанұлы	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдiұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Мұхаддин Ләйлiм Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Серiкқали Нүркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Мырзагулова Раушан	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдiұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Бахрадинов Абзал Амангелдiұлы	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	I	II	II	II	II	II	11	1.8	II
17	Олжасұлы Өмiр	III	II	II	II	II	III	14	2.3	II

I деңгей 2 II деңгей 15 III деңгей _____

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: __2020

Топ: «Ботақан»

Өткізу мерзімі: 15 қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы

№2	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17				
1	Амангелді Нұрәли Бакыткелдіұлы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	36	2,1	II	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	46	2,7	III	
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	48	2,8	III	
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	46	2,7	II	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	32	1,8	II	
7	Серікқали Нүркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III	
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1,9	II	
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	21	1,2	I	
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	23	1,3	I	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Олжасұлы Әмір	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
		I деңгей <u>2</u>			II деңгей <u>12</u>				III деңгей <u>3</u>													

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15 қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8			
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2,7	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	III	III	III	III	II	III	III	22	2,7	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	I	I	II	II	II	II	II	I	13	1,6	I
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
17	Олжасұлы Әмір	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
		I деңгей _ 2__ II деңгей _ 11__ III деңгей _ 4__										

II кiшi топ (3 жастан 4 жаска дейiн) аралық диагностиканың нәтижелерiн бақылау парағы Оқу жылы: 2020

Топ: «Ботақан»

Өткiзу мерзiмi: 15 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17				
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	36	2.1	II	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2,7	III	
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	34	2	II	
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	21	1,2	I	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Олжасұлы Әмір	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	36	2.1	II	
I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>12</u>					III деңгей <u>3</u>															

II кiшi топ (3 жастан 4 жасқа дейiн) аралық диагностиканың нәтижелерiн бақылау парағы Оқу жылы: 2020

Топ: «Ботақан» Өткiзу мерзiмi: 15 қаңтар

«Шығармашылық» бiлiм беру саласы

№	Баланың аты – жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		Сурет салу					Мүсіндеу					Аппликация					Музыка												
		4-5-ші.1	4-5-ші.2	4-5-ші.3	4-5-ші.4	4-5-ші.5	4-5-ші.6	4-5-ші.7	4-5-ші.8	4-5-ші.9	4-5-ші.10	4-5-ші.11	4-5-ші.12	4-5-ші.13	4-5-ші.14	4-5-ші.15	4-5-ші.16	4-5-ші.17	4-5-ші.18	4-5-ші.19	4-5-ші.20	4-5-ші.21	4-5-ші.22	4-5-ші.23	4-5-ші.24				
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	68	2,8	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	67	2,7	III
4	Құнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	69	2,9	III	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	68	2,8	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
17	Олжасұлы Әмір	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	68	2,8	III
		I деңгей _I_					II деңгей _12_					III деңгей _4_																	

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15 қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11				4-5-Ә.12
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	26	2.1	II
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	34	2,8	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,8	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2,7	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
7	Серікқали Нүркен Серғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,8	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	26	2.1	II
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II
17	Олжасұлы Өмір	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	26	2.1	II
		I деңгей <u> I </u>							II деңгей <u> 12 </u>				III деңгей <u> 4 </u>			

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботакан» Өткізу мерзімі: 20 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	II	II	III	II	III	III	15	2,5	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	II	II	III	II	III	III	15	2,5	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	II	II	III	III	14	2,3	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	II	II	II	III	III	14	2,3	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	III	III	14	2,3	III
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	III	II	II	13	2,1	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	III	II	II	III	14	2,3	III
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Олжасұлы Әмір	II	III	III	II	II	III	15	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>13</u>								

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 20 мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2.8	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	43	2.5	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2,7	III
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2.1	II
7	Серікқали Нүркен Серғазыұлы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	49	2.8	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	38	2.2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,6	III
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2.7	III
17	Олжасұлы Әмір	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
		I деңгей <u>0</u>							II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>13</u>								

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 20 мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Амангелді Нұрәлі Бақыткелдіұлы	II	II	III	III	III	III	III	III	22	2,7	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Есенгелдіна Адиля Жағалқызы	II	II	II	III	III	III	III	III	21	2,6	III
4	Құнтағанов Нұрталап Нұргелдіұлы	II	II	II	III	III	III	III	III	21	2,6	III
5	Мұхаммәдін Ләйлім Мержанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
6	Махамбетова Адия Қаршығакызы	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2,2	II
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	II	III	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	II	III	III	III	III	III	21	2,6	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	III	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	III	III	III	III	III	21	2,6	III
14	Болат Амина Айбекқызы	II	II	II	III	III	III	III	III	21	2,6	III
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
16	Ақылбеков Ерхан Мәденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
17	Олжасұлы Әмір	II	II	III	III	III	III	III	III	22	2,7	III
I деңгей _____		II деңгей 5			III деңгей 12							

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 20 мамыр

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы																	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану								
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17			
1	Амангелді Нұрәли Бақыткелдіұлы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нұргелдіұлы	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2,7	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	47	2,7	III
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
9	Мырзагулова Раушан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	35	2	II	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	36	2,1	II	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III	
14	Болат Амина Айбекқызы	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,6	III	
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	40	2,3	II	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	40	2,3	II	
17	Олжасұлы Әмір	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III	
		I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>5</u>					III деңгей <u>12</u>									

II кiшi топ (3 жастан 4 жасқа дейiн) қортынды диагностиканың нәтижелерiн бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботақан» Өткiзу мерзiмi: 20 мамыр

«Шығармашылық» бiлiм беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың	
		4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15	4-5-III.16	4-5-III.17	4-5-III.18	4-5-III.19	4-5-III.20	4-5-III.21	4-5-III.22	4-5-III.23				4-5-III.24
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нұргелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	53	2,2	II
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
14	Болат Амина Айбекқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	68	2,8	III
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	66	2,7	III
17	Олжасұлы Әмір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
		I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>4</u>					III деңгей <u>15</u>																

II кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020 ж

Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 20 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11				4-5-Ә.12	
1	Амангелді Нұрәлі Бақыткелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
3	Есенгелдіна Адиля Жағалқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	28	2,3	II	
7	Серікқали Нұркен Серғазыұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
9	Мырзагулова Раушан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
14	Болат Амина Айбекқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
15	Сәкенәй Айша Рақымжанқызы	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2,3	II	
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II	
17	Олжасұлы Әмір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>3</u>							III деңгей <u>14</u>								

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Ботақан» (топ/сынып), 2019-2020 оқу жылы

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангелді Нұрали Бақыткелдіұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әбдіхалық Арман Әлімжанұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Есенгелдина Адиля Жағалқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Күнтуғанов Нұрталап Нүргелдіұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Мұхаддин Ләйлім Мержанқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Махамбетова Адия Қаршығақызы	III	II	III	II	II	12	2,4	II
7	Серікқали Нүркен Серғазыұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Төлегенова Раяна Дидарқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Мырзагулова Раушан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
10	Тұрманбетов Ернар Рыскелдіұлы	II	II	III	III	III	15	3	III
11	Бахрадинов Абзал Амангелдіұлы	III	III	II	III	III	14	2,8	III
12	Финогеев Кирилл Евгеньевич	III	III	II	III	III	15	3	III
13	Анарбек Маржан Сарсенқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Болат Амина Айбекқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Сәкенай Айша Рақымжанқызы	II	II	II	III	II	11	2,2	II
16	Ақылбеков Ерхан Маденұлы	II	III	II	III	II	12	2,4	II
17	Олжасұлы Әмір	III	III	III	III	III	15	3	III

Барлық бала саны - 17

I деңгей 0 II деңгей 4 III деңгей 13

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: : 23.5%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 76.5%
---------------------------------------	---	---

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенай Айша Туған жылы: 2016ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды балалармен бірге орындау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын жалғастыру.
Коммуникация	Белсенді сөздікті байытуды жалғастыру	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын қалыптастыру.	Тілдің грамматикалық құрылымы және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Тілдің грамматикалық құрылымы және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіруін жалғастыру
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін жетілдіруді жалғастыру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Сан, шама, кеңістік, уақыт, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды жетілдіру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын жалғастыру.
Шығармашылық	Заттық, сәндік, сюжеттік сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру	Шығармашылық әрекеттерге (бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру) және муз. қимылды әрекеттер) қызығушылығын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы білімін жетілдіру.	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру.	Отбасы және өзіне жақын адамдар туралы айтып беру дағдысын қалыптастыру.	Мазмұнды – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру

2019- 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали Нүркен

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық дағдыларын жетілдіру (жеке заттарын қолдануға үйрету,)	Дене жаттығуларының орындалу сапасын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды жалғастыру	Дозаның астымен өрмелеу, теңе-теңдікті сақтау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
Коммуникация	Белсенді сөздікті байыту /дыбыстарға еліктеу, ересектің сөзін түсіну/	Белсенді сөздікті байытуды жалғастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға, қолдануға үйрету	Ересектердің сөзін түсінеді.
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	. қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін жетілдіру	Бұрын игерген дағдыларын жетілдіру
Шығармашылық	Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Бейнелеу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану дағдысын жетілдіру	Ермексазды үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.

Әлеумет	Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды
---------	---	--	--	--

2019- 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахрадинов Абзал

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұу, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру	Тепе –теңдікті сақтап, тұрған жерінен ұзындыққа секіру, допты бастан асыра лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды жалғастыру.	Спорттық жаттығулардың жабдықтары мен құралдарын пайдалануға қызығушылығын жалғастыру.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын қалыптастыру.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдысын жетілдіру.	Сөздік қорына антонимдер мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді жалғастыру.
Таным	Көп, біреу, бір-бірден ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі қарма-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру дағдысын жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдысын жетілдіру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Бейнелеу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген

Әлеумет	. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қабілеттерін жетілдіру.	Құстар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау қабілеттерін жалғастыру
---------	---	---	--	--

2019- 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбеков Ерхан

Туған жылы: 2016ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын бірге орындау дағдыларын жетілдіру.	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдысын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін қиын дағдыларды игеруге қабілетін жетілдіру.
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды таңуға, өз ойын айту дағдыларын жетілдіру жалғастыру	Шығарма жанрларын ажырата алуға баулу	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі
Таным	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысын жүргізе білуді қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру	геометриялық пішіндерді ажырату дағдысын жетілдіру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырды жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру	Апликация, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Бейнелеу, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің әрекеттерін айтуға үйрету.	Отбасы және өзіне жақын адамдар туралы айтып беру дағдысын қалыптастыру	Өзі тұратын ауыл мен қала туралы білімін жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімін жалғастыру

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлегенова Раяна

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар түрлерін игеруге бағытталған жұмыстар жүргізу	Негізгі қимыл түрлерін бірге орындау дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру.	Секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру
Коммуникация	Қарапайым сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру.	Сөздік қорына антонимдер мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді жалғастыру.
Таным	Бұрын игерген білік-дағдыларын жетілдіру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру
Шығармашылық	ән салу қабілеттерін жетілдіру	Хор айту, таныс би қимылдарын қайталай білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық қабілеттерін дамытуды жетілдіру	Шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу	Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру	Құстармен жануарлар туралы білімін жалғастыру

2019 – 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетова Адия

Туған жылы: 2016ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды балалармен бірге орындау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін және спорттық жаттығуларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін және спорттық жаттығуларды орындау дағдысын жалғастыру.
Коммуникация	Көргендерін әңгімелеуге баулуды жалғастыру	Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтау *дағдысын жалғастыру.
Таным	Сан, шама, кеңістік, уақыт, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды қалыптастыру.	кеңістік, уақыт, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды жетілдіру.	Геометриялық пішіндер туралы ұғымын жетілдіруді жалғастыру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	. Сурет салудың қарапайым дағдыларын игерген	.. түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.

Әлеумет	<i>Көкіністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</i>	<i>табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</i>	<i>көкіністер мен жемістер туралы білімін жалғастыроу</i>	<i>көкөністер мен сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады</i>
---------	---	--	---	---

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Финогеев Кирилл

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін және ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын жалғастыру.
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысын қалыптастыру	Сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін арттыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыруды жалғастыру.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктері мен атауын білуге қалыптастыру.	үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға баулу	. Құрылыс материалдарының бөліктері мен атауын біледі және атайды
Шығармашылық	Музыкалық қабілеттерін дамытуды жетілдіру	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату дағдысын жалғастыру	Ересектермен бірге ән салу қабілеттерін жетілдіру.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар дағдысын қалыптастыру.

Әлеумет	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімін жетілдіру</i>	<i>Отбасы және өзіне жақын адамдар туралы айтып беру дағдысын қалыптастыру</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>Отбасы мүшелерін атай алады</i>
----------------	---	--	---	------------------------------------

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Арман Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдыларын жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды игеруге қабілетін жетілдіру.	Жыланиша заттарды айналып өту, қағып алу, секіру, еңбектеу дағдыларын жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздермен есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыруды жалғастыру.
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін жетілдіруді жалғастыру	геометриялық пішіндерді ажырату дағдысын жетілдіру	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) айыра білу дағдысын жетілдіру	Қарапайым математикалық түсініктерді жалғастыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Қағаздың қиеттері жайлы ұғымды қалыптастыру. (жыртылады, мыжылады)	Мүсіндеудің және сурет салудың әртүрлі тәсілдерін меңгеруге баулу.	Шығармашылық әрекеттерге (бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру және муз. қимылды әрекеттер) қызығушылығын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Өлі және тірі табиғат туралы білімін жетілдіру	Құстар мен жәндіктер туралы білімін жетілдіру	Қыстап қалатын құстар туралы білімін жалғастыру.

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрәли Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру, қимыл белсенділігін дамыту.	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдыларын жалғастыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін және спорттық жаттығуларды орындау дағдысын жалғастыру
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байытуды жалғастыру	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын қалыптастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Бұрын игерген білік-дағдыларын жетілдіру	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) айыра білу дағдысын жетілдіру	Қарапайым математикалық түсініктерді жалғастыру
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Қағаздың қиеттері жайлы ұғымды қалыптастыру. (жырытылады, мыжылады)	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды игеруге баулу	Шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру	Құстар мен жәндіктер, бөлме өсімдіктері туралы білімін жалғастыру.

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнтуғанов Нұрталап Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды игеруге қабілетін жетілдіру.	Секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларының орындалу сапасын жетілдіру
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын қалыптастыру	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысын қалыптастыру	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту	Тілдің грамматикалық құрылымы және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жалғастыру
Таным	Көп, біреу, бір-бірден ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Сан, шама, кеңістік, уақыт, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды жетілдіру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін жетілдіру.	Бұрын игерген дағдыларын жетілдіру
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	Аппликация, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруді жетілдіру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы т.б)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру	Өлі және тірі табиғат туралы білімін жетілдіру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелдина Адиля Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдысын қалыптастыру	Гигиеналық дағдыларын жетілдіру (жеке заттарын қолдануға үйрету.)	Дене жаттығуларының орындалу сапасын жетілдіру	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Таным	геометриялық пішіндерді ажырату дағдысын жетілдіру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды
Шығармашылық	сазбалишықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	Желімді қылқаламға, мұқият жасағын алу, дайын үлгіге жазу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдысын жетілдіру.	Бейнелеу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	Шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Әлеумет	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қабілеттерін жетілдіру.	Құстар мен жәндіктер туралы білімін жетілдіру	Құстар мен жәндіктер, көкіністер мен жемістер туралы білімін жалғастыроу

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаддин Ләйлім Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұу, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдысын қалыптастыру	Гигиеналық дағдыларын жетілдіру (жеке заттарын қолдануға үйрету.)	Доганың астымен өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
Коммуникация	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысын қалыптастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін жетілдіруді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру	Бұрын игерген білік-дағдыларын жетілдіру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаю әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге баулу	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану дағдысын жетілдіру	Шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы тілімін қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлау білімін жалғастыру	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімін жетілдіру

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлегенова Раяна жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын жалғастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Таным	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылықтарын арттыру	табиғатта өзін ұстай білу ережелері қалыптастыруды жетілдіру	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды
Шығармашылық	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Аппликация, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындауды қалыптастыру	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату дағдысын жалғастыру
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат туралы білімін жетілдіру	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қабілеттерін жетілдіру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагулова Раушан

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды игеруге қабілетін жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды балалармен бірге орындау дағдысын қалыптастыру	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздермен есте сақтау қабілетін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыруды жалғастыру
Таным	Көп, біреу, бір-бірден ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату дағдысын жалғастыру	музыканың сипатын сезнуге дағдыландыру ән айтуға баулу	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дағдыландыру	таныс әндерді айтады және музыкалық аспаптарды ажырата біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің әрекеттерін айтуға үйрету.	Отбасы және өзіне жақын адамдар туралы айтып беру дағдысын қалыптастыру	Өзі тұратын ауыл мен қала туралы білімін жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімін жалғастыру

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрманбетов Ернар

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Секіру, өрмелеу, теңе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру	Жалпы дамыту жаттығуларын бірге жасау дағдыларын жалғастыру.	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын жалғастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Белсенді сөздікті байытуды жалғастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Таным	Көп, біреу, бір-бірден ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының бөліктері мен атауын біледі және атайды
Шығармашылық	қарындашты дұрыс ұстайуға дағдыландыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дағдыландыру	түстерді ажыратуды және дұрыс атауды жетілдіруді	қағаздың қасиеттерін біледі және қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Әлеумет	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту	көлік құралдарының атаулары туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау қабілеттерін жалғастыру

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Маржан

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды игеруге қабілетін жетілдіру
Коммуникация	адамның дене мүшелерін ажыратуды (қол, аяқ, бас), және әртүрлі (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру	берілген сұрақтарды тыңдауға және сұрақтар қоя отырып оларға жауап беруге дағдыландыру	зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруға дағдыландыру	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысын қалыптастыру
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу	Қолдың ұсақ қол моторикасын дамытуды жетілдіру	геометриялық пішіндерді ажырату дағдысын жетілдіру	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды
Шығармашылық	қарындашты дұрыс ұстай алуға бейімдеу (үш саусақпен)	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
Әлеумет	Қыстап қалатын құстар туралы білімін жалғастыру	аулаға ұшып келетін құстарды туралы түсінік беру	Өлі және тірі табиғат туралы білімін жетілдіру	табиғат және құстар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

2019 - 2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Әмір

Туған жылы: 2016 ж.

«Ботақан» 2-ші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру	Жыланиша заттарды айналып өту, қағып алу, секіру, еңбектеу дағдыларын жалғастыру.	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру
Коммуникация	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысын қалыптастыру	Белсенді сөздікті байытуды жалғастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру
Таным	Аппликация, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін игеруге дағдыландыру	Мүсіндеудің және сурет салудың әртүрлі тәсілдерін меңгеруге баулу.	Шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық қабілеттерін дамытуды жетілдіру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар дағдысын қалыптастыру	Жұптаса отырып би қимылдарын орындау дағдысын жетілдіру	Шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімін жетілдіру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсіндіру	Табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту