

Қарағанды
29.04.2019.
Жарық

Циклограмма
Бір аптаға: 29.04.2019.-3.05.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 1	Бейсенбі 2	Жұма 3
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д/ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату		Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №17 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс		«Сабын көпіршіктері» Мақсаты:	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

дайындық	балаларды бауқампаздыққа тәрбиелеу	ретімен қоюға дағдыландыру.		балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
----------	------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу - қызметтері</p>	<p>1.Орыс тілі Лето. Деревья. Цель занятия: Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказу коротких произведений. Д/и: «Обведи по контуру» Цель: выполнить задание самостоятельно. 2.Дене шынықтыру. Ұзындыққа секіру Мақсаты:Балаларға а таяқшамен орындалатын жаттығуларды</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Бекіту. Есептік және реттік санау» Мақсаты:5-ке дейін санауды жалғастыру, реттің және есептік санауды ажырата білу, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету,цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы туралы түсінігін нығайту, геометриялық фигуралар – дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,сопақша а туралы өткенді пысықтау Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>		<p>1.Сурет салу «Достық шарлары» Мақсаты: 1 мамыр халықтар достығы мерекесі туралы түсіндіру. Ақыл – ойын, ұсақ қол қимылдарын байқағыштығын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Достар алаңы» ойыны. Мақсаты: Гүлдердің түстеріне сәйкес достар алаңына жиналуға үйрету. 2.Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>1.Мүсіндеу «Қанкыз» Мақсаты:Қанкызы және оның өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Д/О:«Қиынды суреттер» Шарты: Жәндіктердің суреттері 2-4 бөлікке киылған. Балалар қиындыларды құрастырып жәндіктердің суретін шығарады. 2.Дене шынықтыру Жекпе-жектер</p>
--	---	---	--	---	--

<p>үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. Қ/О: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрету.</p>	<p>Алыс, жақын, арасында ұғымдарын бекіту. Бағалау, мадақтау.</p> <p>2. Экология негіздері Көбелек және инелік. Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. «Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: Сықырлы таяқшаның көмегімен балаларды «көбелекке» айналдыру арқылы көбелек секілді ұшып жүруге үйрету.</p>		<p>кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. «Сықырлы айналу» ойыны Мақсаты: Сықырлы таяқшаның көмегімен балаларды «кесіртке» айналдыру арқылы кесіртке секілді секіріп жүруге үйрету.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау «Жаз» муз. Б. Ерзакович сөзі Ш. Ахметов Ән айту «Балдырған» муз. А. Асанов сөзі Р. Архабаева Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру, таныс ән, би қимылдарын қайталауға баулу,</p>	<p>(спорттық алаңда өткізіледі) Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың ептіліктер мен тапқырлықтарын дамыту. Балаларды қозғалу дағдыларын дамыту. «Күш сынасу» ойыны. Шарты: Балалар екі адымнан шеңбер ішінде тұрады. Ысқырық бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.</p>
--	--	--	---	---

				<p>әнді көңілді, жеңіл айтуға дағдыландыру. «Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: жыл мезгілі туралы шығарманы тыңдап, суреттен көрсету.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
-------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	<p>Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу</p>		<p>Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.</p>

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру		«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну
--	---	--	--	---	--

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, ермексазбен қаңқыздың суретін сала білуді үйрету. Жәндіктің өзіне тән ерекшеліктерін бере білуін жетілдіру. Д/о «Жәндікті ата»		Д.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық		Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін қиюға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету.
---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

	(Нұрайым, Айша)	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)		(Ваня, Хантөре)	Д/о «Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2		Картотека 4	Картотека 5

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	--	---	--

Қаралды
06.05.2019.
Жарғ

Циклограмма
Бір аптаға: 06.05.2019-10.05.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова

Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім, алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкапка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Орыс тілі Лето. Деревья. Цель занятия: Расширение знаний о временах				Апликация Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Қаңқызы және оның өзіндік ерекшеліктерімен

<p>кестесі</p>	<p>года и явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказу коротких произведений. Ди: «Обведи по контуру» Цель: выполнить задание самостоятельно.</p>				<p>таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Д/О: «Қиынды суреттер» Шарты: Жәндіктердің суреттері 2-4 бөлікке қиылған. Балалар қиындыларды құрастырып жәндіктердің суретін шығарады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру» Максаты: Балаларға таяқшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашак» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

	<p>«Тенге алу» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: ән айту дағдыларын жетілдіру, музыкаға сай қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыкаға қызығушылыққа, елін сүйуге тәрбиелеу. «Ән салған кім?» ойыны Шарты: Балалар шеңбер жасай жүріп әндетеді, сыр жақта теріс қарап отырған бала ән салған баланы атауы қажет. 2. Музыка Ән тыңдау «Жаз» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Ән айту «Балдырған» муз. А.Асанов сөзі Р.Архабаева Музыкалық ырғақты қимыл : «Гүлдер биі» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру, таныс ән, би қимылдарын қайталауға баулу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: жыл мезгілі туралы шығарманы тыңдап, суреттен көрсету.</p>	<p>таныстыру. Түстерді айра білу қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдермен ойындар Мақсаты: Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды үйрету. 1,5 – 2 м арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру қабілеттерін дамыту. «Мерген» ойыны. Шарты: 1,5 м қашықтықта қойылған шығыршық арасынан допты лақтыру.</p>	<p>3. Музыка Ән тыңдау «Астана» Б.Бейсенова Ән айту «Туған жер» Б.Бейсенова «Қамшымен би» Мақсаты: ән айту дағдыларын жетілдіру, музыкаға сай қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыкаға қызығушылыққа, елін сүйуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қаңқыз» Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, ермексазбен қаңқыздың суретін сала білуді үйрету. Жәндіктің өзіне тән ерекшеліктерін бере білуін жетілдіру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көбелек» монотопия Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту. Нүктелер арқылы көбелектің суретін салуды үйрету. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p>	<p>«Қонақ күтеміз» сюжетті-рольді ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге, әдептілікке үйрету, татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұрәділмен Жансаямен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Бексұлтанмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.</p>	<p>Қарақатпен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталау</p>	<p>Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Қарағанды
13.05.2019.
Жарл

Циклограмма
Бір аптаға: 13.05.2019.-17.05.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д/ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозайка, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №18 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды бауқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>	<p>«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету</p>	<p>«Мен болмағанда, не істедіңдер?»</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу - қызметтері</p>	<p>1.Орыс тілі Игры на свежем воздухе Цель занятия: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений. Д/и: «Один- много» Цель: назвать существительные во множественном числе.</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Санмен санды сәйкестендіру» Мақсаты: 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; Санды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру, аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, Д/о: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші»</p>	<p>1. Сөйледуді дамыту. «Солдат болам мен ертең» Мақсаты: Ұландар күні мерекесін түсіндіру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүюге, қорғауға тәрбиелеу. «Кімге не керек?» ойыны. Шарты: Теңізші, Шекарашы, Ұшқып адамдарға қажетті заттардың суреттері беріледі, балалар кімге не керектігін таңдайды. 2.Дене шынықтыру. Сумен ойындар Мақсаты: Су туралы білімдерін толықтыру, ойын шартын түсініп, шартын бұзбауға баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. «Туннель арқылы өт!» ойыны. Шарты: туннельден</p>	<p>1.Сурет салу «Бұл мен!» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас,құлақ,ауыз,тіл, тіс,қол,аяқ)түсінуге үйрену. Тазалыққа тәрбиелеу. «Біздің көмекшілеріміз» ойыны Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып дене мүшелерін көрсетіп қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>1.Мүсіндеу «Кемпіркосақ» Мақсаты:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат ат құбылыстарымен таныстыру. Мүсіндеуді ретімен орналастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. «Ойлан, тап» ойыныШарты: Тәрбиеші табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетеді, балалар тақпақ, ән айтып береді немесе жұмбақ жасырады. 2.Дене шынықтыру 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан</p>
---	---	---	---	--	--

<p>2. Дене шынықтыру. Самокат тебу Мақсаты: Самокат теуіп келе жатып оңға, солға бұрылыстарды орындауға үйрету. «Жалауша» эстафеталық ойыны Мақсаты: ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Бағалау, мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: танкішіге танкі, ұшқышқа ұшак, теңізшіге кеме т.б. суреттерді топтастыруға үйрету.</p>	<p>өтіп, 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. 3. Драма «Сазды сахналық қойылым» Мақсаты: Балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту; музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу; балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу. Ойын: «Ән салған кім?» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Бір бала сыртқа шығып тұрады. Біреуі ән айтады. Сыртқа шыққан бала әнді кім орындағанын табады.</p>	<p>2. Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтары н тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. «Күн шұғыласы» ойынын ойнату. Шарты: Айналары бар балалар айнаны күнге шағылыстырып, гимарат қабырғаларына күн шұғыласын түсіреді. Қалған балалар күн шұғыласын ұстамақ болады 3. Музыка Ән тындау «Астана» Б.Бейсенова Ән айту «Туған жер» Б.Бейсенова «Қамшымен би» Мақсаты: ән айту дағдыларын</p>	<p>оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. «Пингвиндер» ойын-жаттығуы. Шарты: Пингвиндер секілді секіріп, келдергілер арасынан өту.</p>
--	---	---	--	--

				жетілдіру, музыкаға сай қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыкаға қызығушылыққа, елінсүюге тәрбиелеу. «Ән салған кім?» ойыны	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.
--------------------------	--------------------------------------

Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас					

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет
---	---	--	--	---	--

	ортопедиялық жол бойымен жүргізу.			ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	жасау.Киіну,жуыну
--	-----------------------------------	--	--	-----------------------------------	-------------------

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Аққулар» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Ермексазбен аққудың суретін салуды үйрету. Жұмысты қосымшалармен толықтыра білуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы : «Қаңқыз» Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қаңқыз жайлы мағлұматтар беру. Пуантилизм техникасымен қаңқызды салу жолдарын үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Өзі қызыл, қара дақ, Ол жүреді далада. Гүлден, гүлге қонады, Қандай жәндік ойлан тап. (Қаңқыз)</p>	<p>Д.ойын:«Ғажайып қапшық Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар ар бұрышында ойын</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес	Қарама-қарсы сөздерді айтуға	« Жұбын тап» Мақсаты:	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек	Қайшыны дұрыс	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды
------------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---------------	------------------------------------

жеке жұмыс	үйрету. (Нұрайым, Айша)	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	ұстап, дөңгелек пішін киюға үйрету(Ваня, Хантөре)	үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Серунге дайындық	Киімдерді ретімен киінуды жетілдіру				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	---	---	--

Баронцол
20.05.2019
Нарф

Циклограмма
Бір аптаға: 20.05.2019-24.05.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім, алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкапка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты:	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен санды сәйкестендіру»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жазғы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта	Апликация Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: көлік туралы

<p>рылған оқу кестесі</p>	<p>Әңгімені мәнерлен оқып мазмұнын түсіндіру; Достық қатынасты бағалай білуге баулу; Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Ойын: «Досыма сыйлық». Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына жинайды. Бір баланы ортаға шығарып, кимылмен ым-ишара арқылы досына сыйлық сыйлауды ұсынады. Қалған балалар оның қандай затты меңзеп тұрғанын табады 2. Дене шынықтыру Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Жұптасып жүруге үйрету. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын шартын сақтауға баулу. Ұлттық ойын</p>	<p>Мақсаты: Санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету. «Сан және сан» ойыны Шарты: Тәрбиеші әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды үлестіреді. Тәрбиеші балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Тәрбиеші белгілі бір карточканы көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. 2. Музыка Ән тыңдау «Астана» Б.Бейсенова Ән айту «Туған жер» Б.Бейсенова «Қамшымен би»</p>	<p>табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекіліктерге сүйене отырып, өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелу. «Жазда не істеуге болады?» ойыны Шарты: Көзге көрінетін көрнекіліктерді бір-бірден қойып жазда не істеуге болады? - деп балалардан сұрайды. Балалар сөйлем құрастырады. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Конструктураларды пайдаланып, машиналар құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. «Жүргізуші, абайла!» ойыны. Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен</p>	<p>болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Киім» ойыны Мақсаты: Киімдер бейнеленген суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты жіктеу. 2. Сурет Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажаырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиісінше тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: Әуенге балалар ұшақтың кимыл-қозғалыстарын келтіруге, ұшақты оталдыруға, топты айналып ұшуға үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Жұптасып жүруге үйрету. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын шартын сақтауға баулу. Ұлттық ойын «Тенге алу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру.</p>
---------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6			Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.				Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру				«Шынашак» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері</p>				<p>«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге, әдептілікке үйрету, татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұрәділмен Жансаямен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>				<p>Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері</p>	<p>Вариативтік компонент: «Жұлдызды аспан» Балаларды ермексазбен жұлдыздар салуды үйрету. Үзу, илеу, жалпақтау, жағу тәсілдерін пайдалану. Жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қуыршаққа көйлек» Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Көйлектің суретін дәстүрден тыс әдіспен салуды үйрету. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Тапсырманы таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p>	<p>«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлді ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге, әдептілікке үйрету, татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Әділжан мен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.</p>	<p>Хантөремен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталау</p>	<p>Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Бараңыз
27.05.2019
Жапп

Циклограмма
Бір аптаға: 27.05.2019.-31.05.2019.

Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова

Ортақты топ. Отпелі тақырып «Әр қашан күн сенбесін» (қосымша апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 31
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың кнімі туралы әңгімелесу (баланың шижамы, дліш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозанка, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №18 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге бауду.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты:	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

дайындық	балаларды бауқампаздыққа тәрбиелеу	ретімен қоюға дағдыландыру.	қалыптастыру, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.	балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
----------	------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	<p>1.Орыс тілі Игры на свежем воздухе Цель занятия: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений. Д/и: «Один-много» Цель: назвать существительные во множественном числе.</p> <p>2.Дене шынықтыру Жіп бойымен</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Бекіту. Сан мен санды сәйкестендіру» Мақсаты: Санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету. «Сан және сан» ойыны Шарты: Тәрбиеші әр балаға 1-ден 5 –ке дейінгі сандарды үлестіреді. Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекіліктерге сүйене отырып, өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелу. «Жазда не істеуге болады?» ойыны Шарты: Көзге көрінетін көрнекіліктерді бір-бірден қойып жазда не істеуге болады?- деп балалардан сұрайды. Балалар сөйлем құрастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Допты аяқтарымен бір біріне домалату Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. Ұлттық ойын «Арқан</p>	<p>1.Сурет салу «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу. Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Тәрбиеші жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Балалар</p>	<p>Апликация «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: Әуенге балалар ұшақтың қимыл-қозғалыстарын келтіруге, ұшақты оталдыруға, топты айналып ұшуға</p>
---	--	--	---	---	--

<p>тепе-тендікті сақтап жүру Мақсаты:Жұптасып жүруге үйрету. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. Ойын шартын сақтауға баулу. Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>көрсетеді.Тәрбиеші белгілі бір карточканы көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. 2.Көркем әдебиет «Үш жолдас» Мақсаты:Өңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру; Достық қатынасты бағалай білуге баулу; Достаса білуге,адал достыққа тәрбиелеу. Ойын: «Досыма сыйлық».Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына жинайды. Бір баланы ортаға шығарып, қимыл мен ым-ишара арқылы досына сыйлық сыйлауды ұсынады. Қалған балалар оның қандай затты меңзеп тұрғанын табады 2.Қоршаған ортамен танысу «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты:Еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар,теңізшілер туралы түсінік беру.</p>	<p>тартыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3.Драма «Сазды сахналық қойылым» Мақсаты: Балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту; музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу; балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу. Ойын: «Ән салған кім?» . Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады. Бір бала сыртқа шығып тұрады. Біреуі ән айтады. Сыртқа шыққан бала әнді кім орындағанын табады.</p>	<p>ойланып толық жауап береді. Жаратылыстану «Қош келдің жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Киім» ойыны Мақсаты: Киімдер бейнеленген суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты жіктеу. 3.Музыка Ән тыңдау «Астана» Б.Бейсенова Ән айту «Туған</p>	<p>үйрету. 2.Дене шынықтыру Кегльдермен ойындар Мақсаты:Бастапқы калыпта дұрыс тұрып,допты лақтыруды үйрету.1,5 – 2 м арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру қабілеттерін дамыту. «Мерген» ойыны.Шарты:1,5 м қашықтықта қойылған шығыршық арасынан допты лақтыру.</p>
---	--	---	--	--

		Өзіне өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: танкішіге танкі, ұшқышқа ұшақ, теңізшіге кеме т.б. суреттерді топтастыруға үйрету.		жер» Б.Бейсенова «Қамшымен би» Мақсаты: ән айту дағдыларын жетілдіру, музыкаға сай қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыкаға қызығушылыққа, елінсүюге тәрбиелеу. «Ән салған кім?» ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.
-------------	--

	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру
--	--------------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------------

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну
---	---	--	--	---	--

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Аққулар» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Ермексазбен аққудың суретін салуды үйрету. Жұмысты қосымшалармен толықтыра білуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қаңқыз» Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қаңқыз жайлы мағлұматтар беру. Пуантилизм техникасымен қаңқызды салу жолдарын үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Өзі қызыл, қара дақ, Ол жүреді далада. Гүлден, гүлге қонады, Қандай жәндік ойлан тап. (Қаңқыз)	Д.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін киюға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуды жетілдіру				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека20

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	--	--	--