

Қарағанды
10.10.2018
Қарағанды

Циклограмма
Бір аптаға: 1.10.2018.-5.10.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Қош келдің, алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 2	Сәрсенбі 3	Бейсенбі 4	Жұма 5
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу	Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак, және т.б.)	«Жапырақтарды түстерінен ажырат» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусак қимылын жетілдіру.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	Д.О «Суреттерді орналастыр»	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.
Танертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №3 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Топка жана қосылған балалардың асты тауысып ішу дағдыларын қалаптастыру	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Күз мезгіл туралы білімдерін кеңейту. Көкөніс пен	Күз мезгіл туралы әңгімелесу. Мақсаты: тіл дамыту, сөздік қорын молайту	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	«Дауысынан таны» ойыны

		жемістерді ажыратып, атау.			
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	<p>1. Орыс тілі. Темы: «Овощи и фрукты» Цель занятия: Произносить правильно свистящие, шипящие (звуки русского языка). Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Обучение стихотворений. Ди: «Разложи правильно» Цель: Научить отличать фрукты от овощей, научить правильно произносить, обучить правильному произношению вкусовых качеств овощей или фруктов. 2. Дене шынықтыру «Алақай! Ауылдағы Әже мен атаның ауылына қонаққа</p>	<p>1. ҚМҰҚ. «2 саны» Мақсаты: 2 санымен таныстыруды жалғастыру. 2 санының сандар қатарындағы орнын анықтау, 2 санын өзге сандардың арасында таба алу қабілетін нығайту. Өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, салыстыру, д/ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолымен ұстап санауға үйрету. 2. Экология негіздері. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бау-бақша бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкініс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: көкөністер туралы жұмбақ жасыру, салыстыру, сипаттау, ойын «Дәмінен таны», «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап жүру және</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: Саусақтарын бояуға батырып қызыл, сары алмаларды, жапырақтарды бейнелеуге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: жұмбақ жасыру, түсіндіру, сипаттау, бағалау, мадақтау, д/ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сикырлы қорап ішінен көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру, шапшаңдыққа үйрету 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жуеуге Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көкөністер туралы жұмбақ жасыру, түсіндіру, көрсету, д/о: «Сикырлы қорап» Мақсаты: Көкөністерді қораптың ішінен көрмей, сипап-</p>

	<p>барамыз» атты спорттық іс- шара. Мақсаты: Үй жануарлары және үй құстатымен таныстыру. Жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту. «Қордік-қормеді» ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің сұрағына тез жауап беріп, көрген, көрмегендерін айтуға үйрету.</p>	<p>адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ екенін. Улы боз саңырауқұлақ пен шыбынжұтты түріне карап, танып, айтып беруге үйрету. Әдіс-тәсілдері: суреттер көрсету, әңгімелеу, сипаттау, ойын «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балаларға қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастыруды үйрету.</p>	<p>жүгіру» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 3. Драма Шие тергенде Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, дыбысын айтуды үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияны білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, адамгершілік нормалары</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: ауа-райын бақылау, сұрақ-жауап, тақпақ жаттау 3. Музыка. Өн тындау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Өн салу: «Алтын күз» Бота Бесембаева Ырғақтық қимыл: «Көк пар» биі Мақсаты: Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Күз туралы</p>	<p>сезуарқылы табуға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Аттап жүру» Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Текшеден аттап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>тұрғысында тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, сергіту сәті, артикуляциялық жаттығулар, Д/О: «Тез көрсет» Мақсаты: балалардың көкөністер туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Қ/о: «Бес орамал»</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	<p>Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p>	<p>Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу</p>	<p>Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз</p>

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	«Жабайы қаздар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Массаж жолдарымен жүргізу	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары, массаж жолдарымен жүру. Өз-өздеріне қызмет жасау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайласы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Вариат.компонент Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Балалардың ермексаз туралы білімдерін бекіту. Ұзу, илеу, жағу тәсілдерін қолдануды үйрету. Екі бөліктен тұратын затты бейнелеуге баулу. Қол саусақ бұлшық еттерін нығайту. Әдіс-тәсілдері: өлең оқу, жұмбақ жасыру, түсіндіру, көрсету, ойын «Кім жылдам?», бағалау, мадақтау.	Вариат.компонент Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне байланысты көкөністермен таныстыру. Балаларға қияр мен қызанақты картоп бастырмасы арқылы салуды үйрету. Көкөністер әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: жұмбақ	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. Ойыншықтар бұрышында ойын	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.

			жасыру, көрсету, түсіндіру, д/о «Бөлігін тап»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айша, Ванямен жеке жұмыс. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету.	Рауан, Нұрәділмен жеке жұмыс. Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету	Әлимен жеке жұмыс. Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, таяқша илеуді үйрету	Әбілмансұр, Инжумен жеке жұмыс. Мақсаты: Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету	Хантөремен жеке жұмыс. Мақсаты: түстерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Үйкыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну. Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

2018.10.08
08.10.2018
2018/19
1/1

Циклограмма
Бір аптаға: 08.10.2018.-12.10.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Қош келдің, алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08	Сейсенбі 09	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы іңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын «Сақина тастау» Мақсаты: жылдамдыққа шапшандыққа үйрету	Ұлттық ойын «Аса таяқ» Мақсаты: жылдамдыққа шапшандыққа үйрету	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың айнала қоршаған дүние туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығулар №3 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағы басқа балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтай отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Жакын - алыс Мақсаты: 2 саны туралы алған білімдерін бекіту, санды заттың санымен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 3 және С дыбыстары Мақсаты: Балаларға 3 және С дыбыстарының дұрыс айтылуын түсіндіру, сөздердегі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын	1. Апликация Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін

<p>табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шашылып жатқан жапырақтарды жылдам жинауға үйрету, санау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол Мақсаты: Футбол добымен таныстыру. Допты бір бағытқа қарай домалатуға үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату қабілеттерін дамыту «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны</p>	<p>сәйкестендіре білуге үйрету. 1,2,3 санын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру. «Алыс – жақын ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету»</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: сипап сезіп санау арқылы қарамай ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. 3. Сергіту сәті 2. Музыка Тақырыбы: Өн тыңдау «Жасыл жалау» (Өлеңін жазған: Ибрагим Нүсіпбаев; музыкасын жазған: Жақан Смаков): Өн айту: «Күзгі вальсі» Бота Бесенбаева Музыкалық – ырғақты қимыл: «Мен қазақпын» би қимылдары Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» 3. Сергіту сәті 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктері мен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Магнитті кармақпен балық</p>	<p>қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жемістер жыры – Мен алмұртпын, алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. – Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. – Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншақ болып тізілдім. – Мен алмамын, алмамын, Балдай тәтті бар дәмім. – Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. 3. Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?» 4. Сергіту сәті 2. Сурет Тақырыбы: «Күз бейнесі» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне</p>	<p>кеңейту, бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді киноды үйрету; назарлары мен ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Желім мен сулықты ұқыпты қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақтар жасыру Жап-жасыл, сопақ дақыл жерде жатыр. Дер кезінде жинамасаң, сарғайып кетер батыр. (Қияр) Әсем нәзік көріктімін, Көктей жеуге болмайды. Салатқа мені қосқанда, Қияр қасымнан қалмайды. Қып – қызыл болып пісемін Жәшікке лақтырып салмайды Жарылып қалам өйткені, Көтермеймін ондайды (Қызанақ) 3. Қ/О: «Жиын, терін» Мақсаты: жемістерді бір себетке, көкіністерді екінші себетке жинауға үйрету. 4. Сергіту сәті</p>
--	--	--	---	---

	<p>Максаты: Дәлдеп допты лақтыруға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жәй және жылдам» Максаты: Ән мәтінің мазмұнына және ырғағына байланысты алақандарын шапалақтауға, аяқтарын тоқылдатуға үйрету.</p>	<p>аулауды үйрету. Көру қабілетін дамыту. Кезектесіп ойнауға тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Максаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секіруге үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ/О: «Допты қуалап ұста» Максаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету.</p>	<p>салу, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Ойын: «Шапалақ» Максаты: «Көкөніс – дегенде шапалақ ұруды, жеміс – дегенде еденді тарсылдатуды үйрету. 3. Сергіту сәті 3. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Жасыл жалау» (Өлеңін жазған: Ибрагим Нүсіпбаев; музыкасын жазған: Жақан Смаков);</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойындар Максаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттерің үйлесімділігін дамыту. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Қарама-қарсы жүгіріп өту» Максаты: Түстерді бекіту, жүгіру техникасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

<p>Мақсаты: Дәлдеп допты лақтыруға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жэй және жылдам» Мақсаты: Өн мәтінің мазмұнына және ырғағына байланысты алақандарын шапалақтауға, аяқтарын тоқылдатуға үйрету.</p>	<p>аулауды үйрету. Көру қабілетін дамыту. Кезектесіп ойнауға тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Мақсаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секіруге үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық кабырғаға өрмелеуді үйрету; белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ/О: «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету.</p>	<p>салу, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Ойын: «Шапалақ» Мақсаты: «Көкөніс – дегенде шапалақ ұруды, жеміс – дегенде еденді тарсылдатуды үйрету. 3. Сергіту сәті 3. Музыка Тақырыбы: Өн тындау «Жасыл жалау» (Өлеңін жазған: Ибрагим Нүсіпбаев; музыкасын жазған: Жақан Смаков);</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойындар Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Қарама-қарсы жүгіріп өту» Мақсаты: Түстерді бекіту, жүгіру техникасын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.</p>				

Түскі ас	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Жуыну ережесін қайталау: Сабындаған кезіңде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді.	Ойын- жаттығу «Қуыршақтар жуынады» Жуын, жуын, жуын сақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың.	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.	Балаларға дұрыс тамақтану тәртібін үйрету. Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-жұлақ етпей іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма.
Ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беру	«Қаңбақ шал» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері каранымз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Бесін ас мәзіріндегі ас құрамымен таныстыру. Асықпай, таза, тауыса тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара	Вариативтік компонент: «Жаңбырлы күн» Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл –	Вариативтік компонент: «Көкөністер (қияр мен сәбіз) Балаларды көкөністердің негізгі пішінін, оларға тән ерекшеліктерін беруге үйрету. Табиғат сыйына	Қю: «Қу түлкі» Мақсаты: Шеңберге тұру дағдыларын қалыптастыру, бірлесе ойнауға үйрету. Балаларды жылдамдыққа баулу	«Дауысынан таны» ойыны Мақсаты: балаларды бір – бірінің дауысынан тани білуді үйрету.

	<p>әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік тудызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу. Қылқаламды сүйкей жағып, дақтар түсіру тәсілімен суретті салуды үйрету.</p> <p>«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру</p>	<p>ризашылық сезімдерін ояту. Д/о: «Көкөністерді ажырат» Жұмбақ жасыру «Асхана» сюжетті рөлдік ойыны</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ванямен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Айшамен жеке жұмыс. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.</p>	<p>Нүрәділмен жеке жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасай білуді үйрету</p>	<p>Әлимен жеке жұмыс. Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.</p>	<p>Маликамен жеке жұмыс. Жемістердің суретін (сопақша, дөңгелек) пішіндерді салуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>

Қолма-қол
15.10.2018
2018

Циклограмма
Бір аптаға: 15.10.2018.-19.10.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Қош келдің, алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	Үстел үсті ойыны пазл, конструктор. Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесуге үйрету	«Кім бірінші?» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету.
Танертенгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №4 кешен				
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Балаларға астан соң майлықты пайдалануды үйрету	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Балалардың асты тауысып ішу дағдыларын қалыптастыру

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу - қызметтері</p>	<p>1.Орыс тілі Золотая осень Цель занятия: Расширение знаний о временах года и явлениях природы, учить детей называть детей овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и аккуратность при самостоятельной работе. Произносить 1 правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л) звуки русского языка. Д/и: «Чего не стало?» Цель: обучить правильному произношению научить отвечать на</p>	<p>1.КМҰҚ «3 саны мен таңбасы» Мақсаты: 2 және 2, 2 және 3 заттан тұратын заттар тобын салыстыруды, заттың санын атауды, теңдік пен теңсіздікті анықтауды үйрету. 3 санымен таныстыру. Заттарды жалпақтығына қарай салыстыруды бекіту. Кеңістікті бағдарлау Әдіс-тәсілдері Шаттық шеңбері, түсіндіру,сергіту сәті, д/о «Не нешеу?», «1,2,3 сандарын тауып көрсет», қорытынды, мадақтау Д/О: «Не қай жерде тұрғаны тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу. «Күздік киімдер» Мақсаты: Күздік киімдерді топтастыра білуге және ұл бала мен қыз</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылдаған ережелерге сай баға беруге үйрету. Әдіс-тәсілдері:шаттық шеңбері,әңгімелеу, сұрақ-жауап, «Жаңылтпаш айтамыз» Мақсаты: Жаңылтпаштарды әртүрлі екіпінде қайталауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттер – шапшандық, ептілікке дамыту. «Мүсін жаса»</p>	<p>1.Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішкеретінін, төмен жағы жуан болатынын айту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері,сұрақ-жауап, өлең оқу, көрсету,түсіндіру, бағалау, мадақтау, «Тез көрсет!» ойыны.Мақсаты: жемістермен көкіністер туралы тақпақ оқыған кезде тақпақта айтылған жемістермен көкіністердің</p>	<p>1.Мүсіндеу. «Алма мен алмұрт» Мақсаты:Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау;ермексазды домалақтау,созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, жұмбақ ,көрсету, түсіндіру,сергіту сәті,д/о «Бауда ма, бақшада ма?»,бағалау,мадақтау 2.Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» ойыны Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге</p>

вопросы короткими предложениям
2. Дене шынықтыру
 Самокат тебу.
Мақсаты:
 Самокат теуіп келе жатып оңға, солға бұрылыстарды орындауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
«Қу түлкі»
 Мақсаты:
 Шапшаңдыққа үйрету, шеңбер құру дағдыларын бекіту.

баланың киімдерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
 Әдіс-тәсілдері:
 шаттық шеңбері, әңгімелеу, сипаттау, сергіту сәті,
«Не артық?» ойыны
 Мақсаты:
 Артық киімді табуға үйрету. Анық сөйлеуге баулу, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Мақсаты: Дене кимылдарын жетілдіру. Мүсін жасау қабілеттерін дамыту.
3. Драма
 «Шалқан» ертегісін сахналау.
 Мақсаты: балалардың тілін дамыту, баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту; әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасау, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
 Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, музыкалық жаттығу, жаңылтпаш:
 «Кім білмейді шалқанды,
 Талайлар оған таңғалды», ойын жаттығу «Айна»

суреттерін жылдам көрсету керек.
2. Жаратылыстану
 «Дастарқанға нан қайдан келеді?»
Мақсаты: дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.
 Әдіс-тәсілдері:
 Шаттық шеңбері, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тақпақ жаттау:
 Нан қиқымын шаппандар,
 Жерде жатса, баспандар.
 Теріп алып, қастерлеп,
 Торғайларға тастандар
 Мақал-мәтел: Нан бар жерде, ән бар
 Нан-тамақтың атасы
3. Музыка
 Ән тыңдау:
 «Комбайыншы

жаттықтыру; Ойынның шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.
«Сылдырмақ» ойыны.
 Мақсаты: Сылдырмақпен әртүрлі кимылдар жасауды үйрету.

				<p>Боламын» Д. Ботбаев, Б. Ғанибаев. Өн айту: «Күз жомарт» (С. Өтетілеуов, Д. Ботбаев) Музыкалық – ыргакты кимыл: «Қолнатыр» би кимылдары Мақсаты:Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтықту. <i>Д/о:</i>«Қандай ыргак» Шарты: Балалар қол ұстасып, шеңбер жасай жүріп, әннің бірінші және екінші шумағын айтады: «Ток-ток-ток...», «Сарт-сарт-сарт...» сөздеріне тоқтап, ыргакты алақандарымен соғады.</p>	
Серуенге лайықтылық	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 15

Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Алтын айдарлы әтеш пен днермен» ертегісін оқып беру	«Алдар Косе» Ертегісін оқып беру	Баюу музыка тыңдату	«Маша мен аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Психология лык жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс» Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар	Вариатив.компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті доптар» Мәксаты: Балаларды «Пластилинография» техникасында сурет салуды үйретуды жалғастыру. Ермексазды домалақтап, жаншу	Вариат.компонент Тақырыбы: «Балапандар» Мәксаты:Балапан туралы түсінік беру. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Бірнеше бөліктен тұратын балапан	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау

Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Үйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» ертегісін оқып беру	«Алдар Косе» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Маша мен аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс» Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар	Вариатив.компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды «Пластинография» техникасында сурет салуды үйретуді жалғастыру. Ермексазды домалақтап, жаншу	Вариат.компонент Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты:Балапан туралы түсінік беру. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Бірнеше бөліктен тұратын балапан	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау

Ғафаров,
22.10.2018
912/18

Циклограмма
Бір аптаға: 22.10.2018.-26.10.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Қош келдің, алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22	Сейсенбі 23	Сәрсенбі 24	Бейсенбі 25	Жұма 26
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім, алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкафка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығын нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	Қю: Мені қуып жетіндер. Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріндер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.	Қю: «Ұшты - ұшты» Максаты: балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды айыруға үйрету	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығулар №4 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтай отырып ас ішуге баулу.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Санамақ жаттау Бір дегенім – білім, Екі дегенім – елім. Үш дегенім – үміт, Жүрейік әрқашан күліп</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Айтамыз және көреміз» Мақсаты: Жаттығуларды бірге жасауға үйрету. Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.</p>	<p>«Гүл» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту, тілдерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың қиялын, тілін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) 3. «Иә» немесе «жоқ» ойыны.</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға өзіне қатысты кеңістіктің бағытын анықтап атауды үйрету. (оң жақта, сол жақта, үстінде, астында). Заттарды көлеміне қарай ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтай отырып салыстыра білуін бекіту. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. «Кім жылдам?» Мақсаты: ойыншықтарды санау, салыстыру арқылы «қанша?» «қанша еді?» «қаншасы қалды?» деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Шарты: Ойыншықтарды санау,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежановтың (әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. «Телефон» ойыны. Мақсаты: Сыбырлап сөйлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. 3. Сергіту сәті 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: жапырақтарды пайдаланып</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: жапырақтардың түстерін ажыратып, себетке жинау. 3. Сергіту сәті 2. Сурет Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Алманың</p>	<p>1. Апликация Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс апликация-жырты тәсілімен таныстыру; желіммен жұмыс істегенде кезде тиянақты болуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру: Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты (Алма) 3. Д/О «Не жоқ тауып көр» Мақсаты: Ілінген жемістерді есте сақтауға үйрету. Тапқырлыққа баулу. 4. Сергіту сәті 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бастаушыны</p>

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу: Ақ қоян, ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Маликамен бірге бата жолдарын қайталау	Балалардың асты тауысып ішу дағдыларын қалыптастыру
Үйкі	«Әлди, ай!» өлең жолдарын оқып беру. («Бала» баспасы кітабы)	«Тұсау кесу жыры» өлең жолдарын оқып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу. (Алтын сандық кітабы)	«Әлди, ай!» өлең жолдарын оқып беру. («Бала» баспасы кітабы)	«Тұсау кесу жыры» өлең жолдарын оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Бесін ас мәзірінің ас құрамымен таныстыру. Асықпай, таза, тауыса тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс» Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Мысығым» Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін	Вариативтік компонент: «Күзгі ағаш» Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен	Ойын: «Жемістерді жинайық» Мақсаты: Үсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.	ҚО: «Аса таяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.

<p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін тауып «иә» деп жауап беруге үйрету.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар»</p> <p>Мақсаты:Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p>«Нысанға дәл тигізу»ойыны.</p> <p>Мақсаты:Қатақатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>үлкенін бөлек, кішісін бөлек жинау.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка тыңдау:«Күз»</p> <p>Ш.Ахметов; Б.Ерзакович</p> <p>Ән салу:«Күз келгенде»</p> <p>Ж. Қалжанов</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</p> <p>«Саңырауқұлақ» биі</p> <p>Мақсаты:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау</p> <p>Д/О: «Қандай аспап?»</p> <p>Шарты: Үнтаспадан бірнен соң әртүрлі аспаптарының дыбыс шығады балалар қандай аспаптың дауысы шыққан екенін шешу керек.</p>	<p>балапанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Д/О:«Кім қалай дыбыстайды</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының дауысын ажыратуды үйрету.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Оң және сол қолмен лақтыру</p> <p>Мақсаты:Көлденең қойылған нысанға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Қ/О:«Қоңыздар ұшты»</p> <p>Мақсаты:Қоңыздарға ұқсап ұшуды үйрету.</p>	<p>суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Д/О: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты:Суреттен не артық екенін табуды үйрету.</p> <p>-Суретте гүл артық, өйткені ол жеміскеде,көкініскеде жатпайды.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка тыңдау:«Күз»</p> <p>Ш.Ахметов; Б.Ерзакович</p> <p>Ән салу:«Күз келгенде»</p> <p>Ж. Қалжанов</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс.</p>	<p>ауыстырып жүру және секіру</p> <p>Мақсаты:Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p> <p>«Күн мен жаңбыр»ойыны</p> <p>Мақсаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету.</p>
--	---	---	--	---

		ретімен сызу жолдарын үйрету. Мысықтың суретін губка арқылы бояуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ой – қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны коршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	таныстыру. Күзгі табиғатты бақылап, ерекшеліктерін байқау. Ағаштың құрылымын дұрыс беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Д/о: «Бізге күз не әкелді?» «Асхана» сюжетті рөлдік ойыны		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Ванямен жеке жұмыс. карама-карсы сөздерді айтуға үйрету.	Нұрәділмен жеке жұмыс. 4-ке дейін тура және кері санауды қайталау	Айшамен жеке жұмыс. Ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Нұрайыммен жеке жұмыс. Дыбыстық жаттығулар жасау. За – за – за – таза Зу – зу – зу – жазу Зы – зы – зы – козы Зе – зе – зе – зерек
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

2018.10.29
29.10.2018
2018

Циклограмма

Бір аптаға: 29.10.2018.-02.11.2018.

Тәрбиеші: Н.Б.Судейменова, Г.Е. Байжанова

Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз» (Қосымша апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 31	Бейсенбі 01	Жұма 02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу,	Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен балалардың тамақтану ас мәзірімен таныстыру.	Ата-аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны мозаика, пазл, «Лего»: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығулар № 5 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын	1. Апликация Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін

<p>кызметтері</p>	<p>түсінік беру. Өленді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың қиялын, тілін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) 3. «Иә» немесе «жоқ» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін тауып «иә» деп жауап беруге үйрету. 4. Сергіту сәті 2. Дене шынықтыру</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктің бағытын анықтап атауды үйрету. (оң жақта, сол жақта, үстінде, астында). Заттарды көлеміне қарай ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтай отырып салыстыра білуін бекіту.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. «Кім жылдам?» Мақсаты: ойыншықтарды санау, салыстыру арқылы «қанша?» «қанша еді?» «қаншасы қалды?» деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды санау, үлкенін бөлек, кішісін бөлек жинау. 3. Сергіту сәті 2. Музыка Тақырыбы: Музыка тындау: «Күз» Ш. Ахметов; Б. Ерзакович Өн салу: «Күз келгенде» Ж. Қалжанов Музыкалық қимыл – қозғалыс:</p>	<p>М. Төрежановтың (әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. «Телефон» ойыны. Мақсаты: Сыбырлап сөйлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. 3. Сергіту сәті 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын</p>	<p>(жапырақтардың түсуі) бақылау. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: жапырақтардың түстерін ажыратып, себетке жинау. 3. Сергіту сәті 2. Сурет Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттен не артық екенін табуды үйрету. -Суретте гүл артық,</p>	<p>кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру; желіммен жұмыс істегенде кезде тиянақты болуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты (Алма) 3. Д/О «Не жоқ тауып көр» Мақсаты: Ілінген жемістерді есте сақтауға үйрету. Тапқырлыққа баулу. 4. Сергіту сәті 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Қол шатыр астына тығылууды үйрету. Бір-бірімен тату болуға</p>
--------------------------	--	---	---	--	---

<p>Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Мақсаты: Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. «Нысанаға дәл тигізу» ойыны. Мақсаты: Қатақтар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Саңырауқұлақ» биі Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Д/О: «Қандай аспап?» Шарты: Үнтаспадаң бірнен соң әртүрлі аспаптарының дыбыс шығады балалар қандай аспаптың дауысы шыққан екенін шешу керек.</p>	<p>дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Үй құстарының дауысын ажыратуды үйрету. 3. Сергіту сәті 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Он және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Көлдене қойылған нысанға дәлдікпен лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Қ/О: «Қоныздар ұшты» Мақсаты: Қоныздарға ұқсап ұшуды үйрету.</p>	<p>өйткені ол жеміскеде, көкініскеде жатпайды. 3. Сергіту сәті 3. Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау: «Күз» Ш. Ахметов, Б. Ерзакович Ән салу: «Күз келгенде» Ж. Қалжанов Музыкалық қимыл – қозғалыс.</p>	<p>үйрету.</p>
--	--	---	--	----------------

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің кабыл болсын!	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Ойын- жаттығу: Ақ қоян, ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Нұртөремен бірге бата жолдарын қайталау	Балалардың асты тауысып ішу дағдыларын қалыптастыру
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараныз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Асхана» сюжетті рөлдік ойыны	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу