**Циклограмма**
**Бір аптаға:3.01.2019.-4.01.2019.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 3 | Жұма 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)** | | | | **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар №9кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | | | | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | | | | Ойын «Дауысынан таны да, ата» | Қазақ ұлттық ойын «Сақина салу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу - қызметтері** | | | | **1.Сурет салу**<br>« Көңілді аққалалар»<br>**Мақсаты:** аққала суретін салу үшін суық түстерді- көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, ғажайып сәті- қонаққа көңілсіз Аққала келеді,тәрбиеші Аққаланың көңілін көтеру үшін балаларға сурет салып беруды ұсынады, сергіту сәті, **«Аққала құрастыр» ойыны.**<br>**Мақсаты:**Қиынды суреттерді құрастыра отырып аққала бейнесін табуға үйрету.<br>2.**Жаратылыстану**<br>«Жабайы және үй жануарлары»<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім | **1. Мүсіндеу**<br>«Балық»<br>**Мақсаты :**Балық туралы мағлұмат беру,балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу,жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндеу.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, жұмбақ жасыру, балық суретін қарау, сипаттау,әңгімелеу, **«Сипаттамасына қарап таны» ойыны.** Шарты: Таратылған карточканы көрсетпей онда бейнеленген нысанды сипаттап беру. Басқалар соған қарап оның не екенін табуы тиіс. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,суреттер көрсету,үй жануарлар мен жабайы жануарларды салыстыру, әңгімелеу, жұмбақ жасыру, д/о «Жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен дала жануарларды ажыратуды үйрету.<br>**3.Музыка**<br>Ән тыңдау «Қошақан» халық әні<br>Ән салу «Төлдер» сөзі Ж.Өмірбеков муз.Б.Ғизатов<br>Би «Ұлпа қарлар биі»<br>**Мақсаты:**табиғат туралы ұғымдарын кеңейту,табиғаттың сұлулығын сезінуге,оған саналы көзқарасты қалыптастыру,камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға билеуге,ойынға қызығушылығын | **2.Дене шынықтыру**<br>Аяқпен орындалатын жаттығулар.<br>**Мақсаты:**Аяқтың саусақтарымен жіпті жинау, аяқтың өкшесін айналдыру, екі аяқтың жоғары көтеру, бүгу және жазу т.б жаттығуларды жасауға үйрету.<br>**«Сылдырмақ» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Сылдырмақпен әртүрлі қимылдар жасауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дамыту,Бұрын меңгерген дағдыларын бекіту. **Ойын «Анасын тап»** **Мақсаты**: әнді тыңдап,жануарлар мен төлдердің жүрісін,қимыл-қозғалысын көрсете білуге,олардың дауыс ырғақтарын ажыратып,есте сақтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | | | | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | | | | Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| **Ұйқы** | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | | | | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Қолғап» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | | Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары, массаж жолдарымен жүру. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну Мәдени гигиеналық шараларын орындау. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары, массаж жолдарымен жүру. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | | | | «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны | Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | | Д/о «Не артық?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Гүлфариза, Малика) | Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшіліктерімен таныстыруды жалғастыру (Айша, Хантөре) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |

Көрілді
07.01.2019

**Циклограмма**
**Бір аптаға:07.01.2019-11.01.2019.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі 07 | Сейсенбі 08 | Сәрсенбі 09 | Бейсенбі 10 | Жұма 11 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.** | Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім,алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру | Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру | Балаларды киімдерін шкафка реттеп жинауға үйрету | Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)** | «Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. | «Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту. | «Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру» | «Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу» | «Альбом суреттер қарастыру» |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар № 10 кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу. | Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі** | 1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сурет | 1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Артық», «кем», «тең» ұғымдары. **Мақсаты:** 5 көлеміндегі заттарды | 1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. **Мақсаты:**Ертегі | 1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі | **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ақшақар» **Мақсаты:**Қоршаған орта мен қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді қиюды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша әңгімелеуге үйрету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту. Оларды қорғауға, қамқор болуғатәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Ойын: «Жануарлардың дауысын сал».<br>Мақсаты:Жануарл ар дың дауысын ұқсастырып, бір деммен айтуды үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: 200-300 қашықтыққа зырғанау<br>**Мақсаты:**Таяқпен зырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті | санау қабілетін нығайту; санды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Кім тапқыр»<br>Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Оң,сол,алдында,артын да ұғымдарын бекіту.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Музыка**<br>Ән айту:«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)<br>Музыкалық ырғақты қимыл: «Серуендейміз билейміз»<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, | желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.<br>Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Бұл ненің ізі?» ойыны<br>Мақсаты: Жабайы аңдардың ізін шатастырмай табуға баулу. Бір-біріне жұмбақ жасыруға үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Құрастыру.**<br>**Тақырыбы**: «Қар және аққала»<br>**Мақсаты:** қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге | мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау,фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Қ/О: «Көлеңке»<br>Мақсаты:Шеңбер бойымен өлең жолдарын айта жүріп, жабайы жануарлардың қимыл-қозғалысын салуға үйрету. Шатасқан балаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Сурет**<br>**Тақырыбы**: «Теңіздегі кит»<br>**Мақсаты:** бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Губканы дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. | үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Ақшақар құрастыр» ойыны.<br>Мақсаты: Қиынды суреттерді құрастыра отырып ақшақар бейнесін табуға үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Шанамен бір-бірін сырғанату»<br>**Мақсаты:**Шанамен бір-бірін кезектесіп сырғанауға үйрету. ЖДЖ жасау барысында бірге қимылдауға дағдыландыру.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>**Қ/О: «Кім жылдам»**<br>Мақсаты: Кішкентайларды шанағы отырғызып, кедергілер арасымен жүруге үйрету.Кішілергекамқорболу ғатәрбиелеу. . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»**<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету.<br>Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері | Вариативтік компонент:<br>«Жаңа жылдық шырша»<br>Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шырша ағашының суретін монотипия техникасы арқылы салуды үйрету. Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру.<br>3. Сергіту сәті | Вариативтік компонент:<br>«Ақша қар»<br>Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ермексаздан қардың жауып тұрған бейнесін бере білуді үйрету.Әсемділікке тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Жалт – жұлт етеді,<br>Ұстасаң еріп кетеді<br>(Қар)<br>3. Сергіту сәті<br>«Асхана» сюжетті рөлдік ойыны. | **«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын**<br>**Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. | **«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:**<br>**Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрәділмен Жансаямен жеке жұмыс.<br>Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту. | Бексұлтанмен жеке жұмыс.<br>Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу. | Қарақатпен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату | Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету | Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата:<br>Асын, асын асына,<br>Береке берсын басыма.<br>Дастарханың бол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нан -ардақты асыл ас,<br>Кәрі,жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде,<br>Қол жумай оны ұстамас. | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| **Ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру | «Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Шынашақ» үнді ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.<br>Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз.<br>1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз.<br>4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»**<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету.<br>Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері | Вариативтік компонент:<br>«Жаңа жылдық шырша»<br>Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шырша ағашының суретін монотипия техникасы арқылы салуды үйрету. Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру.<br>3. Сергіту сәті | Вариативтік компонент:<br>«Ақша қар»<br>Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ермексаздан қардың жауып тұрған бейнесін бере білуді үйрету.Әсемділікке тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Жалт – жұлт етеді,<br>Ұстасаң еріп кетеді<br>(Қар)<br>3. Сергіту сәті<br>«Асхана» сюжетті рөлдік ойыны. | **«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын**<br>**Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. | **«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:**<br>**Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрәділмен Жансаямен жеке жұмыс.<br>Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту. | Бексұлтанмен жеке жұмыс.<br>Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу. | Қарақатпен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату | Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету | Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. |

Көрсетілді
14.01.2019

**Циклограмма**
**Бір аптаға:14.01.2019.-18.01.2019.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14 | Сейсенбі 15 | Сәрсенбі 16 | Бейсенбі 17 | Жұма 18 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың қыс мезгілі киетін киімдері туралы әңгімелесу | Балаларды киімдерін шкафқа реттеп жинауды ескертіп, үйрету. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)** | «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу сурет құрастыру | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка ,конструкторлармен ойын |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар №10 кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу. | «Шар жарылды» Мақсаты:шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру,бірлесе ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу - қызметтері** | **1.Орыс тілі**<br>«В мире животных»<br>Цель занятия: Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков *м,г,х.* Воспитывать наблюдательность любознательность трудолюбие и бережное<br>**2.Дене шынықтыру**<br>200-300 қашықтыққа зырғанау<br>**Мақсаты:** Таяқпен зырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық,ептілікті дамыту.Қысқы ойындарға қызығушылығын | **1.ҚМҰҚ**<br>1-ден 5-ке дейінгі реттік санау.<br>Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау,сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың арасынан геометриялық пішіндерді таба білуге үйрету;5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру,заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру. заттың ішінен ең ұзынын (қысқасын) алу керек деген ережені ұстану керек.<br>**Д\О «Сипап сезу арқылы санау»**<br>Мақсаты: сипап сезу арқылы санауға,заттар тобын салыстыруға үйрету,санау дағдыларын бекіту.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>Қыстық киімдер | **1.Сөйлеуді дамыту. «Ж және Ш» дыбыстары»**<br>**Мақсаты:** Балаларды «Ж және Ш» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру., дыбыстардың сөзде және сөйлемде айтылуын қадағалау, дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақ-жауап,жұмбақ<br>«Гүлге қонады,гүлдің қонағы,<br>Үйіне кірсең,<br>бөшкелер балға толады» (ара)<br>«Сабы жоқ қамшы,<br>Ешкімге ұсынба.<br>Уы бар бір тамшы,<br>Тілінің ұшында»<br>Жаңылтпаш<br>Ас аспай,<br>Бас аспазшы.<br>Ас асты,Жас аспазшы»<br><br>2.**Дене шынықтыру**<br>Шаңғымен зырғанап адымдауды үйрету<br>**Мақсаты:** Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; Бір орында тұрып, аяқты аустырып | **1.Сурет салу**<br>«Қолғапты сәндейік»<br>**Мақсаты:** балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер салу арқылы қолғапты сәндеуді үйрету. Өрнектерді кезектестіріп сала білуін жетілдіру. Киімді сәндеуге деген ынталарын арттыру.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, ғажайып сәті: аю орманнан хат жазып жібереді, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,сергіту сәті «Аю жүрген орманда», бағалау, мадақтау.<br>**Д/О:** «Қай мезгілде киеміз»<br>**2.Жаратылыстану**<br>«Төрт түлік»<br>**Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор | **1.Мүсіндеу**<br>«Аққала»<br>**Мақсаты:**<br>Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету;аққала жасауда әр түрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету<br>«Аққала»<br>Қар жауғанда топ бала,<br>Соқты келіп аққала.<br>Мұрны сәбіз, үп үшкыр.<br>Көзі көмір қап-қара.<br>Көне шелек басында,<br>Сыпырғышы қолында.<br>Мұз айдынгаойнауға<br>Келгендей-ақ, ол мұнда<br>**Д/О: «Аққала»**<br>Мақсаты:қиылған түрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру. Суыққа төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Қ/О:«Торғайлар мен автомобиль»**<br>Мақсаты; Ұшу және жүгіру қозғалыстарын шапшаң орындауға баулу. | **Мақсаты**:<br>Қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім,сырт киім) таныстыра отырып,ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, суреттерді әңгімелеу,сергіту сәті<br>**«Тігінші» ойыны.**<br>Шарты:Бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретте бейнеленген киімнің тұсына қою.Мысалы: қалың жемпірдің суретінің тұсына тоқыма жіпті қояды. | басып бұрылуды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Қысқы ойындарға қызығушылығын арттыру. Суыққа төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Қ/О:« Ит пен қоян**<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын ережесін бұзбауға үйрету.<br>**3.Драма**<br>«Біз достықты сүйеміз»<br>Мақсаты: Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың ойөрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру, өзінің қимылын музыка ырғағына қарай сәйкестендіре білуге үйрету; балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым, сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. | көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,жұмбақ шешу, суреттер қарау, әңгімелеу, сергіту сәті, д/о «Төлдерін ата»<br>**3.Музыка**<br>Ән тыңдау «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова<br>Ән салу «Бозторғай» сөзі А.Асылбеков муз.Е.Құсайынов<br>Музыкалық ырғақты қимыл : «Шөжелерім»<br>**Мақсаты** :Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сай қозғалуға дағдыландыру,әнді көңілді ашық дауыспен орындауға үйрету<br>**Ойын** «Не қалай дыбыстайды?»<br>**Мақсаты**: құстардың дыбысын ажыратуға салуға үйрету. | дөңгелектерден үстел бетінде ойланып аққала құрастыруға үйрету.<br>2.**Дене шынықтыру**<br>Шаңғымен адымдап жүру.<br>**Мақсаты**:Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Шаңғымен нық адымдап жүруге үйрету.Суыққа төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Қ/О:« Аңшылар мен қояндар »**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, достық туралы өлең оқу **Ойын: «Достық» ойыны** Педагог балаларды шеңберге шақырады. Әркім өзінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуын ұсынады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека №13 | Картотека № 14 | Картотека №1 5 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| **Ұйқы** | «Қисық үйрек» ертегісін оқып беру | «Үйшік» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | «Екі аяз» ертегісін оқып беру | «Жабайы қаздар» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну Массаж жолдарымен жүргізу | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну Мәдени гигиеналық шараларын орындау. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Анасын тап» Мақсаты: балаларды үй жануарлар және төлдерімен таныстыруды жалғастыру | **Вариативтік компонент Тақырыбы: «Көңілді аққала»** Мақсаты:Балаларды «Пластилинография» техникасында аққаланың суретін салуды үйрету. Ермексазды үзу, илеу, жағу тәсілдерін пайдалану. Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, Д/о «Көлемінен ажырат», бағалау, | **Вариатив.компонент Тақырыбы: «Ақ аю» Мақсаты:**Балаларға аю туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Ақ аюдың суретін майшаммен салуды үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, суреттер қарау, әңгімелеу, сипаттау,көрсету, түсіндіру,бағалау, мадақтау. | **Дәл осындай пішінді тап** Мақсаты: геометриялық пішінде жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | түсіндіру | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Д/о «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Балаларды үй жануарлар мен дала жануарларды ажыратып атауды үйрету (Нұрдәулет, Бексұлтан) | Д/о «Құстарды ата» Мақсаты: суреттерден қыстап қалатын құстарды атауын үйрету. (Хантөре, Нұртөре) | Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атауды үйрету (Әділжан, Малика) | «Қысқы ермектер» суретін қарап, әңгімелеу.Балаларға сұрақтарға жауап беріп, қысқаша әңгіме құрауға үйрету. (Гүлден, Гүлфариза) | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Циклограмма**
**Бір аптаға: 21.01.2019.-25.01.2019.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21 | Сейсенбі 22 | Сәрсенбі 23 | Бейсенбі 24 | Жұма 25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Атан – аналармен әңгімелесі.** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу | Балаларға киімдерін шкафка реттеп жинауға үйрету | Ата-аналармен баланың достары туралы әңгімелесу. | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)** | «Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, киялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. | «Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту. | «Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру» | «Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу» | «Альбом суреттер қарастыру» |
| **Таңғы гимнастика** | Таңғы жаттығулар № 11 кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу. | Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры** | 1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жылдың төрт мезгіліндегі | 1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Сан мен санды сәйкестендіру» **Мақсаты:** Реттік санауды үйрету, | 1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балалардың үй жануары мен олардың | 1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Үй жануарлары мен үй құстарының адамға пайдасы» | **Аппликация** **Тақырыбы:** «Қар жауды» **Мақсаты:**Қыс туралы түсініктерін кеңейту; ақ түсті қағаздан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі | салыстыру және айыра білу; Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Тез көрсет» ойыны<br>Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау<br>**Мақсаты:**Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>**«Торғайлар мен автомобиль» Қ/О:**<br>Мақсаты: жылдамдыққа үйрету, қыс мезгіліндегі құстар | «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың саны сандармен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Ойланамыз»<br>Мақсаты: Бір, екі,үш,төрт, бес сандар туралы жұмбақ жасыру арқылы ойланып жауап беруге үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Музыка**<br>Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз»<br>муз.Д.Мацуцин<br>сөзіҚ.Ыдырысов<br>Ән салу «Ақша қар»<br>муз.Қ.Қуатбаев<br>сөзіҚ.Ыдырысов<br>Музыкалық ырғақты қимыл : «Шана тебеміз»<br>**Мақсаты :**музыканы | сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Ойын: «Төлдерімізді табамыз».<br>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды және жекеше, көпше түрде айтуды үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Құрастыру.**<br>**Тақырыбы**: «Аққала»<br>**Мақсаты:** Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау. Суреттерден артық суретті тауып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу.<br>3. Сергіту сәті | жануарлары мен үй құстарының адамға тигізетін пайдасы (ет, сүт, жүн, тері, жұмыртқа) туралы айта білугеүйрету.Үй құстары мен үй жануарлары адамның қамқорлығына зәру екендігін ұғындыру. (оларға қора салып береді, жем – шөп әзірлейді, күтіп баптайды. Олраға деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы күтіп баптауға, аялауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Үй жануарлары бізге не береді?»<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Сурет**<br>**Тақырыбы**: «Ақ қоян»<br>**Мақсаты:**Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. Тіс пастасымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу | үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Көк түсті қағаз бетіне қиылған кішкентай дөңгелектерді жабыстыру және саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Жалт – жұлт етеді,<br>Ұстасаң еріп кетеді<br>(Қар)<br>3. Сегіту сәті<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Құрсауларды домалату»<br>**Мақсаты:** Бір-біріне құрсауларды домалатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту. Кезектесіп құрсауды домалатуға тәрбиелеу.<br>**Қ/О: «Пингвиндер»**<br>Мақсаты: Пингвиндер секілді секіріп кедергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өмірі туралы түсіндіру. | тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.<br>**Ойын «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты**: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттауға үйрету,шығармадан алған әсерлерін әңгімелеуге дағдыландыру. | 3. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Жүзу»<br>**Мақсаты:**Балалардың суда жүзіп жүрген суреттерін көрсете отырып, жүзу туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бір-бірінің ойын тыңдауға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын: «Көңілді маймылдар»**<br>**Мақсаты:** балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға,тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету. | Сылдырдан қорқады,<br>Шошынып жортады<br>(Қоян)<br>3. «Сөйлемді аяқта» ойыны<br>Мақсаты: Тәрбиеші жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, сөздерді аяқтап, қайталауды ұсынуға үйрету.<br>(Кірпі тікенекті, қоян мамықтай..)<br>4. Сергіту сәті<br>3. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз» муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов<br>Ән салу «Ақша қар» муз.Қ.Қуатбаев сөзіҚ.Ыдырысов<br>Музыкалық ырғақты қимыл «Шана тебеміз»<br>**Мақсаты:**музыканы тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата:<br>Асың, асың асына,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханың бол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | Дастарханның басында,<br>Әдеттен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу |
| **Түскі ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Үш аю» ертегісін оқып беру | «Қолғап» Ертегісін оқып бер | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Маша мен аю» үнді ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.<br>Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз.<br>1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз.<br>4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Бұл қай кезде болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. | Вариативтік компонент: «Менің ойыншығым» (Қоян)<br>Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту. Умаждалған қағаз арқылы қоянның суретін салуды үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады.<br>3. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру.<br>4. Сергіту сәті | Вариативтік компонент: «Ақ қоян»<br>Балалардың жабайы аң-қоян туралы түсініктерін кеңейту. Ермексазбен қоянның бейнесін салуға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/о «Қай жануар?» Жұмбақ жасыру<br>3. Қ/о «Ақ қоян»<br>4. Сергіту сәті | «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | «Кім зейінді?»<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрдаулетпен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы гүлдер, олардың күтімі жайлы әңгімелесу. Тілін дамыту. | Бексұлтанмен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып, айтуды бекіту | Иванмен жеке жұмыс. Әңгімелесу, сұрақ – жауап ойынын ұйымдастыру. Тілін дамыту. | Әділжанмен жеке жұмыс.<br>«Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. | Әбілмансұрмен жеке жұмыс. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу |

Есрелда
28.01.2019
[illegible]

**Циклограмма**
**Бір аптаға:28.01.2019.-1.02.2019.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» (қосымша апта)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28 | Сейсенбі 29 | Сәрсенбі 30 | Бейсенбі 31 | Жұма 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)** | **«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **«Ұшты - ұшты» ойыны** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықка тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. | Үстел үсті ойыны мозаика, пазл, «Лего»: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету | «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға шеңбер құру дағдыларын қалаптастыру, бірлесе ойнауға үйрету. | **Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. |
| **Танертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар №5 кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | «Қайда барғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз « Мақсаты: Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; шығармашылық | «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | киялын, тапкырлығын дамыту. | |
| **Ұйымдастырылған оқу - қызметтері** | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бұл кай кезде болады?»<br>**Мақсаты:** Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Тез көрсет» ойыны<br>Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау<br>**Мақсаты:**Мұзды | 1. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:** «Сан мен санды сәйкестендіру»<br>**Мақсаты:** Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың саны сандармен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Ойланамыз»<br>Мақсаты: Бір, екі,үш,төрт, бес сандар туралы жұмбақ жасыру арқылы ойланып жауап беруге | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: «Үй жануарлары»<br>**Мақсаты:** Балалардың үй жануары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Ойын: «Төлдерімізді табамыз».<br>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды және жекеше, көпше түрде айтуды үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Құрастыру.**<br>**Тақырыбы**: «Аққала»<br>**Мақсаты:** Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда | 1.**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**: «Үй жануарлары мен үй құстарының адамға пайдасы»<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары мен үй құстарының адамға тигізетін пайдасы (ет, сүт, жүн, тері, жұмыртқа) туралы айта білугеүйрету. Үй құстары мен үй жануарлары адамның қамқорлығына зәру екендігін ұғындыру. (оларға қора салып береді, жем – шөп әзірлейді, күтіп баптайды. Олраға деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы күтіп баптауға, аялауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Үй жануарлары бізге не береді?»<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Сурет**<br>**Тақырыбы**: «Ақ | **Аппликация**<br>**Тақырыбы:** «Қар жауды»<br>**Мақсаты:**Қыс туралы түсініктерін кеңейту; ақ түсті қағаздан дөңгелектерді қиюды үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Көк түсті қағаз бетіне қиылған кішкентай дөңгелектерді жабыстыру және саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Жалт – жұлт етеді,<br>Ұстасаң еріп кетеді<br>(Қар)<br>3. Сегіту сәті<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Құрсауларды домалату»<br>**Мақсаты:** Бір-біріне құрсауларды домалатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту. Кезектесіп құрсауды домалатуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жолдармен өздігінен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>**«Торғайлар мен автомобиль»**<br>**Қ/О:** Мақсаты: жылдамдыққа үйрету, қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру. | үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Музыка**<br>Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз» муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов<br>Ән салу «Ақша қар» муз.Қ.Қуатбаев сөзіҚ.Ыдырысов<br>Музыкалық ырғақты қимыл : «Шана тебеміз»<br>**Мақсаты :**музыканы тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.<br>**Ойын «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты**: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сиипаттауға үйрету,шығармадан алған әсерлерін әңгімелеуге дағдыландыру. | саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау. Суреттерден артық суретті тауып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу.<br>3. Сергіту сәті<br>3. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Жүзу»<br>**Мақсаты:**Балалардың суда жүзіп жүрген суреттерін көрсете отырып, жүзу туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бір-бірінің ойын тыңдауға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын: «Көңілді маймылдар»**<br>**Мақсаты:** балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға,тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, | қоян»<br>**Мақсаты:**Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. Тіс пастасымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Сылдырдан қорқады,<br>Шошынып жортады<br>(Қоян)<br>3. «Сөйлемді аяқта» ойыны<br>Мақсаты: Тәрбиеші жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, сөздерді аяқтап, қайталауды ұсынуға үйрету.<br>(Кірпі тікенекті, қоян мамықтай..)<br>4. Сергіту сәті<br>3. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау «Зырлайды | **Қ/О: «Пингвиндер»**<br>Мақсаты: Пингвиндер секілді секіріп кедергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бірлесе қимылдауға үйрету. | шанамыз» муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов Ән салу «Ақша қар» муз.Қ.Қуатбаев сөзіҚ.Ыдырысов Музыкалық ырғақты қимыл «Шана тебеміз» **Мақсаты:**музыканы тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Бата:<br>Асын, асын асына,<br>Береке берсын басыма.<br>Дастарханың бол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нан -ардақты асыл ас,<br>Кәрі,жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде,<br>Қол жумай оны ұстамас. | Дастарханнын басында,<br>Әдеттен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз | Нан -ардақты асыл ас,<br>Кәрі,жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде,<br>Қол жумай оны ұстамас. |
| **Ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди, ай» өлең жолдарын оқып беру | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | «Әлди, балам,әлди-ай» өлең жолдарын оқып беру | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Мәдени гигиеналық шараларын орындау. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжеттік рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты тамақтандыру»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын.<br>Мозаика, | «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты:қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | Д/о «Не жоқ?»<br>Мақсаты: балалалардың есте сақтауқ қабілетін дамыту, ойынқ атауларын дұрыс атауға үйрету. | «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны<br>Бояма кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстап, суреттерді таза, ұқыпты бояуды үйрету. | «Сосын не болды?»<br>Мақсаты:Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пазлдардан құрастыру. Қол моторикасын дамыту | | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (Нұрәділ, Гүлфариза ) | «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты:әңгімелесу, ертегілердің кейіпкерлерді атап, сипаттау, тілін дамыту. (Бексұлтан, Айша) | «Қай жануар?» Мақсаты: жануарлардың суреттерін қарап, сипаттау, әңгімелеу, тілін дамыту (Жансая, Рауан) | Мүсіндеу тәсілдерін (үзу, илеу, домалақтау) бекіту, ұқыптылыққа тәрбиелеу (Ваня, Әбілмансұр) | «Бұл қай кезде болады? « Мақсаты:Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту (Қарақат, Малика) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |