Қаралды 04.12.2018 [illegible]

Циклограмма
Бір аптаға: 4.12.2018.-7.12.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3	Сейсенбі 4	Сәрсенбі 5	Бейсенбі 6	Жұма 7
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларды киімдерін шкафқа реттеп жинауды ескертіп, үйрету.	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)		С/р ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар: пазл,конструктор, мозаика	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №7 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	«Мен болмағанда не істедіңдер?»	«Артығын тап» Мақсаты: Байқампаздыққа тәрбиелеу, зейінін дамыту
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері		**1.ҚМҮҚ.** «4 саны» **Мақсаты:** 4санымен таныстыру.4санының сандық қатардағы орнын анықтау.4санын	**1.Сөйлеуді дамыту.** «Қыс қызығы» (сурет) **Мақсаты:** Қысқы қызықтар туралы әңгімелей білуге үйрету. Қысқы	**1.Сурет салу** «Бәйтерек» **Мақсаты**: Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек	1.**Мүсіндеу** «Ақшақар» **Мақсаты**:Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру. Саусақтың

		өзге сандар арасынан табу. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. Баланың зейінін дамытуға ықпал ету. Балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,түсіндіру, үйлестірілмелі материалдармен жұмыс, **Ойын: «Қалай жүріп нені тапқың келеді.»** **Мақсаты:** Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. **2.Экология негіздері.** «Ызғарлы қыс келді» (табиғатқа саяхат жасау) **Мақсаты:** Қыс мезгілінде қалың киініп жүруге үйрету.Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету.Қысқы табиғат құбылыстары (қардың жауғаны, аяз) туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдері: саябаққа саяхат, сұрақ-жауап,	ойындар адам денсаулығын шынықтыратынын түсіндіру. Шығармашылық белсенділіктерін, ой қиялдарын дамыту. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атай білуге баулу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, әңгімелеу, **Д/О:** «Қысқы және жазғы ойын құралдарын ажырат» 2.**Дене шынықтыру** Төрттағандап еңбектеу **Мақсаты**: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету. Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу. **Қ/О: «Бауырсақ»** Мақсаты: Кейіпкер кейпіне еніп,түлкіден қашуға үйрету. 3. **Драма** «Тапқыр қоян» (сахналау) **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің	туралы мағлұмат беру.Үлгі бойынша реттілігін, арасындағы қашықтықты ескере отырып, сурет салу қабілеттерін дамыту. Елін сүюге, патриоттық сезім тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбер, Астана туралы суреттер көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, бағалау, мадақтау, **Жалаушалармен ойын «Кім жылдам?»**(түстер) Мақсаты: жалаушаның түстеріне сәйкес топтасуға үйрету. 2.**Жаратылыстану** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» **Мақсаты**: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір	ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Әдіс-тәсілі: шаттық шеңбері,әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру, тақпақ, бағалау, мадақтау **2.Дене шынықтыру** Шанғымен таныстыру(далада) Мақсаты: Балаларды шанғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Қ/О:**« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

		әңгімелеу, сергіту сәті, қыс туралы жұмбақ тақпақ, д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдердің ерекшіліктерімен таныстыруды жалғастыру.	ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,ертегімен таныстыру, **Ойын-жаттығу: «Ненің дауысы?» Мақсаты:** Балалар құстардың дыбысын танып, қандай құс екенін айтуға үйрету. Құстардың қимылын салып, дауысын келтіруге дағдыландыру.	жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, суреттер қарау. сұрақ-жауап,сергіту сәті, жұмбақтар жасыру, **«Дауысынан таны»** ойыны. Мақсаты: үнтаспа арқылы жануарлардың дауыстары тыңдатып айыра білуге үйрету. Қиналған балаларға көмектесу. **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Ән салу:«Ана тілін сүйеміз» Қ.Толықбаев, И. Нүсіпбаев. Би:«Саңырауқұлақ» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік» **Мақсаты:**Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін,	

				нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу		Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.			
Түскі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз	Бата: Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа

				білмейміз	
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
		«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	Дәрігердің кеңесі Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау
Ойындар, дербес әрекет		**Вариатив.компонент Тақырыбы:«Құман» Мақсаты:**Балаларды ермексазды домалақтап, құманның шүмегін, тұтқасын, қақпағын жасап үйрету. Ұлттық өрнекпен бейнені толықтыра білуін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, үлгі көрсету, әңгімелеу, бағалау, мадақтау, д/о «Бір сөзбен ата», с\р ойын «Отбасы»	**Вариатив.компонент Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** Мақсаты: Су асты әлемі туралы түсінік беру, балалардың су әлемі туралы және ол жерде мекендейтіндер туралы білімдерін толықтыру. Бастыру технологиясы арқылы сурет салуды үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Губканың көмегімен балықтардың суретін салуды үйрету. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, жұмбақ жасыру, балықтар туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап, сергіту сәті,	«Бұл қай кезде болады?»жұмбақ жасыру Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің ерекшіліктерімен таныстыруды жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Тәуелсіздік мейрамына арналған тақпақ, әндерді қайталау Балалардың қалауымен ертегілер оқу, суреттер қарау, әңгімелеу.

			Ойын «Қармақпен балық аулау» Мақсаты: шыдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Хантөре, Әлимен жеке жұмыс. Мақсаты: 3 дейін тура және кері санауды қайталау.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (Ваня, Бексұлтан)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Кім бірінші?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

10.12.2018

Циклограмма
Бір аптаға: 10.12.2018.-14.12.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	Ата-аналарға кеңес:ата-аналар балабақшада адаптация кезінде баласына қалай көмектесе алады?	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру	Ата-аналармен балалардың тамақтану ас мәзірімен таныстыру.	Ата-аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме. Ойыншықтар бұрышында ойыншықтармен ойын	Дауысынан таны ойыны. Балалар бір – бірінің дауысын ажырата білуін дамыту.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығулар № 7 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикам менің» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы	1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Заттың санын санмен сәйкестендіру.Өткенді пысықтау» Мақсаты: 4 саны	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Отан» Бүркіт Ысқақов Мақсаты: өлең мазмұнын түсінуге, мазмұны бойынша қойылған	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің өлкеге қыс келді» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау	**1. Аппликация** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Шаршыдандөңгелектері қиюға үйрету; жұмысты соңына дейін бітіруге

кестесі	әңгімелеу.Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне,жеріне,Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдетуге баулу. 3. Сергіту сәті 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Шаңғыны киіп,шешу» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету.Тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке тәрбиелеу, арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. **Қ/О: «Жүгіріп,қағып ал»** Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 сандарды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндес заттарды таба білуге үйрету;өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын(солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау.Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Д/о: «Санды тап» Шарты: Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналас-ы, тәрбиеші қай санды атаса,балалар сол санды көтереді. 3. Сергіту сәті 2. **Музыка** Ән тыңдау:«Жаңа жыл келді» Өленің жазған: Д.Қанатбаев; Муз. жазған:И.Нүсіпбаев Ән салу: «Шырша	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Сын есімдерді қолданып сөз тіркестерін құруға үйрету. Отанын сүюге,Отанына деген мақтаныш сезімге баулу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2.Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 2. **Құрастыру.** **Тақырыбы**: «Жаңажылдық ойыншықтар» **Мақсаты:** Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. «Суреттегенді тап» Мақсаты:Бірнеше бөлікке қиылған жаңа – жылдық ойыншықтар суреттерін құрастырып аттарын атауға үйрету. Логикалық ойлауын,есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Сергіту сәті 3. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аяқтың	дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Д\О «Қыстың суретін тап» Мақсаты: басқа жыл мезгілдерінен қыс мезгілін ажырата білуге баулу. 3. Сергіту сәті 2. **Сурет** **Тақырыбы**: «Ақша қар» Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2.«Қар ұшқыны» ойыны. Мақсаты:Тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбиелеу.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	дағдыландыру; қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіз техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Ұннан жасалғани тағамдарды ата» 3. Сергіту сәті 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу Мақсаты: Шаңғымен таяғымен біріктіріп, қолтықтарын қысып, ҰОҚ өтетін жерге тасу үйрету.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық,ептілікті дамыту. **Қ/О:« Аңшылар мен қояндар** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

		жыры» Би кимылдары: «Кірпілер биі». Мақсаты:Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Жаңа жыл мерекесіне сүйіспеншілік сезімін ояту. **«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны** Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	ұшымен тұру Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға жаттықтыру. **« Ит пен қоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	3. Сергіту сәті 3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау: «Ақша қар» (Қ.Жәленова, Е.Өміров) Ән үйрену: «Жаңа жыл» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ жігіттері» қимылдары **Мақсаты:** Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Биге деген қызығушылығын арттыру. **«Әуенді сағат» ойыны** Мақсаты: Үйренген ән,әуендерді есте сақтап,бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				

	Бата: Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	**«Дүкен»** **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктлікке үйрету Түзеу отырып, тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	Вариативтік компонент: «Аквариумдағы балықтар» Су асты әлемі туралы түсінік беру, балалардың су әлемі туралы және ол жерде мекендейтіндер туралы білімдерін толықтыру. Бастыру технологиясы арқылы сурет салуды үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Губканың көмегімен балықтардың суретін салуды үйрету. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу Аузы бар, тілі жок, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) 3. Сергіту сәті	Вариативтік компонент: «Терезедегі оюлар» Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Ермексаздан оюлар салып үйрету. Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. **Әділ – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сергіту сәті	**«Қандай ойыншық жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Түзеу отырып, тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін ажырата білуді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Маликамен жеке жұмыс. Тәуліктін мезгілдерін (Таңертен – кеш, күндіз - түн) мезгілдерін ажырата білуге үйрету	Әділжанмен жеке жұмыс. «Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту.	Рахатпен жеке жұмыс. Құстардың атын атап, ажыратуды үйрету.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Әңгімелесу, Үй жануарларын атап сипаттау, тілін дамыту.	Жансаямен жеке жұмыс. Үлкен – кіші түсініктерін бекіту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Көрелді
17.12.2018
[illegible]

Циклограмма
Бір аптаға: 17.12.2018.-21.12.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу			Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)			Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Ойыншықтар бұрышында ойындар	«Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар №8 кешен				
Таңғы ас			Бата: Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	«Кім жылдам?»

Ұйымдастырылған оқу - қызметтері			1.**Сөйлеуді дамыту.** «Қар қандай болады?» ертегісі **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшіліктері туралы әңгімелесу, ертегіні сахыналау барысында өз сөзін жеткізе білуге, ойын нақты айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: қарды бақылау,шаттық шеңбері,жұмбақ жасыру, ертегімен таныстыру,сұрақ-жауап, әңгімелеу,сахналау 2.**Дене шынықтыру** Шанамен төбешіктен сырғанау **Мақсаты**: Әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Шанамен төбешіктен сырғанауды көрсету және сырғанауға үйрету. Арақашықтықты сақтауға дағдыландыру, белгі бойынша қимылдауға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** «Қардағы іздер» Мақсаты:Тіс пастасын пайдаланып қардағы іздерді салуды үйрету, сурет салу дағдысын жетілдіру,тірі табиғатқа қызығушылығын арттыру, табиағатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: алдын ала қарды бақылау, қасиеттерімен таныстыру, көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру, бағалау, мадақтау **Д/О:** «Жабайы жануарларды ата» **2.Жаратылыстану** «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарларыдң кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін	**1.Мүсіндеу** «Жаңа жылдық шыршаға арналған әшекейлер» **Мақсаты:**Шырша туралы жұмбақ жасырып, жұмбақтың жауабын ойланып табуға үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіру дағдыларын дамыту.Тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:шаттық шеңбері,ғажайып сәт-Аққала қонаққа келеді, сұрақ-жауап,түсіндіру, көрсету,бағалау, мадақтау **Ойын:«Не жоғалды?».** Мақсаты: Көзін жұмып ашқанда қандай зат жоқ екенін табуға үйрету.Көру қабілеттерін дамыту. **2.Дене шынықтыру** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау **Мақсаты:** Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Арақашықтықты

			Сақина жасыру **Мақсаты:**балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. **3.Драма** «Актер деген кім?» **Мақсаты:** актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, ым-ишараларды қолданып кейіпкердің бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері сұрақ-жауап,сергіту сәті «Не келе жатыр?», тыныс алу жаттығуы	ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, жануарлар туралы жұмбақ жасыру, суреттер көрсету, әңгімелеу, **Д/О:«Ойлан тап»** Мақсаты: Тәрбиеші оқыған өлең жолдарын тыңдап, қай жануар жайында айтып жатқанын тауып,сол жабайы жануардың қимыл – қозғалысын салуға үйрету. 3.**Музыка** Ән тыңдау: «Ақша қар» (Қ.Жәленова, Е.Өміров) Ән үйрену: «Жаңа жыл» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ жігіттері» қимылдары **Мақсаты:**Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Биге деген	сақтауға дағдыландыру, Шапшаңдыққа тәрбиелеу Қ/О: «Допты қуып жет» **Мақсаты:**балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруге,түсетерін, көлемін ажырата білуге баулу.

				қызығушылығын арттыру. **«Әуенді сағат» ойыны.** Мақсаты: Үйренген ән,әуендерді есте сақтап,бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен			Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас			Бата: Адалдық берсінасыңа, амандық берсін басыңа	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
			Баяу музыка тыңдату	«Екі аяз» ертегісін оқып беру	«Тапқыр қоян»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну

Ойындар, дербес әрекет			**Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шана»** Мақсаты:Қыс туралы түсініктерін кеңейту.Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін нүктелер арқылы ермексаздың көмегімен салуды үйрету. Іскерлікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/о «Ойлан, тап»	Жаңа жыл мейрамына арналған тақпақ, әндер қайталау «Отбасы» сюжетті рөлдік ойыны	**Сипаттаудан тап** **Мақсаты:**Балаларды заттарды карастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету,қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету (Ваня, Нұрәділ)	Қылқаламды дұрыс ұстап, дөңгелек заттарды салуды үйрету. (Рауан, Айша)	Ермексаздан домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. (Рауан, Әли)
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекалдым
24.12.2018

Циклограмма
Бір аптаға: 24.12.2018.-28.12.2018.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма 28
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралыата – аналармен әңгімелесу.	Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата – аналмен балалардың ас мәзірімен таныстыру.	Ата – аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	**«Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер карастыру»
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығулар № 9 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу	Қысқы табиғат туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс»Н.Аманжолов **Мақсаты:** Балаларда қыстың	1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Жоғарыда – төменде, Сол жақта – оң жақта» Мақсаты:Санды заттың санымен	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Аязатаны біз қалай қарсы аламыз?» **Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:** өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін	**1. Аппликация** **Тақырыбы:** «Шыршаны шарлармен безендіреміз» **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту; шыршыдан

қызметтері	ерекшеліктері жөнінде түсінік калыптастыру.Сөзді к қорды жаңа сөздермен байыту. Балалардың табиғатқа деген камқорлыққа және оны құрметтеуге тәрбиелеу **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу Жалт – жұлт етеді, Ұстатсаң еріп кетеді (Қар) 3.«Кім алыска ұшырады?» ойыны. Максаты:мақтаны үрлеу аркылы алыска ұшыруға баулу. Мұқият болуға тәрбиелеу. 4. Сергіту сәті 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке **Мақсаты:**Берілген тапсырмаларды тиянакты орындауға үйрету. Шапшаңдық,ептілік қабілеттерін дамыту.	сәйкестендіруге үйрету;кеңістіктік карым-катынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жакта,оң жакта, үстінде,алдында, ортасында); геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту;жыл мезгілдері (кыс,көктем,жаз,күз). **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттык шеңбер 2. Д/О: «Кім тапқыр» Максаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң,сол,алдында,артын да ұғымдарын бекіту. 3. Сергіту сәті 2. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Жаңа жыл келді» Д.Қанатбаев, И.Нүсіпбаев) Ән үйрену: «Қыс» (Ш.Ахметов,Б. Ерзакович) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жұлдызбен жаттығу» Би: «Джингл бэнс» Мақсаты:Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру,	отырып,әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойын тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ шешу. Бір ақсақал жылына, Бір – ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына, Сыйлық әкеп береді (Аяз ата) 3. Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Шеңбер бойымен айналып жүріп, жасырын бала артына қолғап тастап кетуге үйрету. Ұсталған балаға тақпақ, өлең жолдарын айтқызуға баулу. Тілдерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу. 4. Сергіту сәті **2. Құрастыру.** **Тақырыбы**: «Мерекелік ашықхаттар» **Мақсаты:**Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалып-ру,	калыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. «Құстар қалай дыбыстайды?» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші суретін көрсеткен құстардың даусын табуға үйрету. Қиналған балаларға көмектесу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Жанашырлыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 2. **Сурет** **Тақырыбы**: «Біздің әсем шыршамыз» **Мақсаты:** жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын	дөңгелектерді киюға үйрету;жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу Көкке карап наздана, Қолын созар күнімен. Күз, Қыс, Көктем, Жазда да, Өзгермес бір түрінен. (Шырша) 3. «Қара да, айт» ойыны Мақсаты:Дорбадан шыққан жаңажылдық ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту 4. Сергіту сәті 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Массаж» **Мақсаты:** Массаж жасауда балаларды көрсетілген нүктелерге күш салып баспауды, оларды саусақтардың жұмсақ қимылымен сылауға, ақырын ғана басып сипауға үйрету .Сылау қимылдары шеттен ортаға қарай бағытта (қолдың білегінен иыққа қарай және т.б.) орындалуы қажет екенін түсіндіру.

	Бір-біріне, адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. **К/О: «Кім мерген»** Мақсаты:Туннельден өтіп 1,5 м қашықтықта орналасқан шелек ішіне допты лақтыруға үйрету. Мергендік қабілеттерін арттыру.	дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **«Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны** Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	қағазды қос бүктеу, пішінінен сәйкес әшекейлей білуге және отбасына сыйлық жасау арқылы отбасына құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. «Еркелетіп айт» ойыны Мақсаты: Мейірімді сөздер айтуға баулу. Актерлік қабілеттерін дамыту.Кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті 3. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Беткейге сатылап көтеру және түсу» **Мақсаты:** Таяқпен зырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Биікке сатылап көтерілу және түсу жолымен таныстыру. Суыққа төзімділікке дағдыландыру,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойын-жаттығу: «Кім жылдам».** Шарты:Балалар шашырап тұрады.	дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу Көкке қарап наздана, Қолын созар күнімен. Күз, Қыс, Көктем, Жазда да, Өзгермес бір түрінен. (Шырша) 3. «Кім тапқыр» ойыны Мақсаты:Сиқырлы дорбадан шыққан жаңа-жылдық кейіпкерді тауып атын атап, сол кейіпкер туралы жұмбақ айтуға үйрету.Ойлану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. 4. Сергіту сәті 3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Ән үйрену:«Қыс келді» Б.Бейсенова. Би қимылдары: «Аққалалар» биі Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын	**К/О: «Кел, билейік».** Шарты:Балаларға кішкентай қояндар таратылады, тәрбиеші үлкен қоян болады. Қояндарға би қимылдарын үйретіп, қимылдарды бір уақытта қайталауды тапсырады.

			Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек.	әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **«Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шалқан» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұл қай кезде болады?»жұмбақ жасыру Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің ерекшіліктерімен таныстыруды жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент: «Шана» Қыс туралы түсініктерін кеңейту.Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін нүктелер арқылы ермексаздың көмегімен салуды үйрету. Іскерлікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру. 3. Сергіту сәті	Вариативтік компонент: «Шыршадағы ойыншықтар» Балаларды Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. Өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақтар шешу. 3.Сергіту сәті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын. **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Жаңа жыл мейрамына арналған тақпақ, әндерді қайталау. Балалардың қалауымен ертегілер оқу, суреттер қарау, әңгімелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу