Циклограмма
Бір аптаға:4.02.2019.-8.02.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Бейсенбі 7	Жұма 8
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д\ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтерінкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №11 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды бауқампаздыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	**1.Орыс тілі** Транспорт **Цель занятия:** Учить отвечать на вопросы полным предложением,согласовывать существительные с прилагательными в роде,числе,падеже.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых. **Д/и: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»** Цель: ребенок при помощи цветног трафарета должен найти ему нужное место. **2.Дене шынықтыру** Жоғары секіру **Мақсаты:**Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету.Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Кім мерген»** Шарты: Екі шығыршық қойылады. Балалар екіге	**1.ҚМҰҚ** «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш,түн» Мақсаты:Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру,сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып,ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, **«Сөйлемді аяқта» ойыны.** Мақсаты:Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2.**Экология негіздері** «Тиін»	**1.Сөйлеуді дамыту** «Бізге қонжық қонаққа келді» **Мақсаты:** Қонжықты сипаттауға, оның іс әрекеті туралы айта білуге үйрету, диалоктық сөйлеуді жаттықтыру, қонақты қарсы алуға ниеттендіру. Балаларды ылтипаттылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,жұмбақ: «Жазда қыдырады, Қыста тынығады» **Д/О:** «Қонжықтың тағамын табу» **Мақсаты:** Қонжықтың тағамын тауып, қыстырғышпен қыстыру. 2.**Дене шынықтыру** Шаналармен төбешікке көтерілу. **Мақсаты:**Шаналарын итеріп төбешікке көтерілуге үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру.	**1.Сурет салу** «Қуыршақтың бас киімін сәндеу» **Мақсаты:** балаларға әртүрлі өрнектер салу арқылы бас киімді салуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Басқаларға көмектесуге ынталандыру. **Д/О:** «Қай мезгілінде киеміз?» **2.Жаратылыстану** «Көлік түрлері» **Мақсаты:** балалар көлік туралы білімдерін бекіту. Әртүрлі көлік түрлерін салыстыра білуге, олардың ерекшеліктерін және жалпы ұқсас белгілерін анықтай алуға үйрету. Көліктерді жер үсті ауада, суда жүретін деп жіктей білуге дағдыландыру. **Д/О: «Көлік түрлерін ажырат»** **«Көліктер бізге қалай көмектеседі?»** **3.Музыка** Ән тыңдау «Біз	**Мүсіндеу** Әдемі торғай **Мақсаты :** Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір бірімен біріктіре алуды үйрету: құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,суреттер қарау, сипаттау, әңгімелеу,тақпақ: Торғай, торғай торғайсың, Жақын неге қонбайсың? Шем шашайын, тойып ал, Сонда сенде тонбайсың. **Д/О:** « Дала құстары мен үй құстарын ажырат» 2.**Дене**

	Жоғары секіру **Мақсаты:**Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету.Шапшаңдық,ептілік қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Кім мерген»** Шарты: Екі шығыршық қойылады. Балалар екіге бөлініп 8-10м қашықтықта тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша шығыршық ішіне қағаздан жасалған қар кесектерін шеңбер ішіне лақтырады, көп қар есектерін лақтырған топ жеңіске жетеді.	«Тиін» Мақсаты: Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,жұмбақ «Бұтадан бұтаға секірген, Кішкентай ғана шапшаң аң»,сурет қарау, әңгімелеу, сипаттау, сергіту сәті **Қ/О:«Жануарлар келе жатыр»** Мақсаты: Жабайы жануарларың жүрісін салуға үйрету. Актерлік қабілеттерін дамыту.	**Ойын: «Кім бірінші»** Шарты: 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі.Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткен соң орындарын ауыстырады. **3.Драма** «Театр әлемі» (театрландырылған ойын) **Мақсаты:** балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру; өз сезімін ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету; театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту; баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып ойын дамыту;мейірімді, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, артикуляциялық жаттығу, сұрақ-жауап,	**қалай көмектеседі?»** **3.Музыка** Ән тыңдау «Біз шадыман баламыз» муз.Ә.Бейсеуов сөзі С.Қалиев Ән салу «Қар жауып тұр далада» муз.Ә.Қонысбеков сөзіҮ.Қонысбеков Музыкалық ырғақты қимыл : «Қар жауады» **Мақсаты :**әуенді соңына дейін тыңдауға,таныс әуендерді ажырата білуге,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету,жыл мезгілдері туралы түсініктерін жетілдіру. **Ойын «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап	**Д/О:** « Дала құстары мен үй құстарын ажырат» 2.**Дене шынықтыру** Шанамен төбешіктен түскенде тежеу. **Мақсаты:** Шанаментөбешіктен түскенде тежеуге үйрету. Байқампаздық қабілеттерін арттыру. **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау» **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын айтыпқарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.

			жануарлардың жүрісін салу,ойын «Жұбынды тап», «Түлкі мен қасқыр»сахналау, бағалау, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	**«Үш аю»** Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқкарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	**Вариативтік компонент Тақырыбы:** «Қысқы ағаш» Мақсаты: Балаларды ермексазбен қырау жапқан қысқы ағаштың суретін салуға үйрету. Үзу, ширату, жағу тәсілдерін қолдануды үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, жұмбақ: Шанамен зырғып желетін, Шаңғы,коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайтып Д/о «Бұл қай кезде болады?»	**Вариативтік компонент Тақырыбы :** «Пирамида» Мақсаты:Пирамида туралы түсінік беру. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Пуантилизм техникасымен таныстыруды жалғастыру. Ермексаз көмегімен нүкте арқылы пирамида суретін салуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов,ойын «Пирамиданы құрастыру»,бағалау, мадақтау.	**Дид.ойын:«Ғажайы п қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**«Қай жыл мезгілі?»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықт ар бұрышында ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерды айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін қиюға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қаралды
11.02.2019

Циклограмма

Бір аптаға:11.02.2019-15.02.2019.

Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова

Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім,алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкафка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер карастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 11 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу кестесі	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» **Мақсаты:**Әңгіменің мазмұнын	1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** Шар,текше, цилиндр **Мақсаты:**үлгі бойынша санауды және сонша зат	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Киім **Мақсаты:**«Киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету.	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы	**Апплікация** **Тақырыбы:** Аққала балаларда қонақта Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы

	түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Д/О:«Пайдасымен зияны»** Мақсаты:Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зиянын үйрету. 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бірінің артынан бірі **Мақсаты:** Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруді үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. *Қ/о: «Алақан соқпақ»* **Мақсаты**: балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын молайту.	шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену, санды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге,оларды дұрыс қолдана білуге үйрету, шеңбер,сопақша, тіктөртбұрыш шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;Шар,текше, цилиндр сынды пішіндермен таныстыру. **Д/О: «бірінші,кейін»** **Мақсаты:**бірінші және кейін болатын жағдайды айыруға үйрету. 2. **Музыка** Ән тыңдау «Көліктер дауысы» Ән салу «Ойыншықтар» муз.И.Нүсіпбаев сөзі Н.Әлімқұлов Музыкалық ырғақты қимыл «Қуыршақпен билейміз» **Мақсаты :** әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру,музыкалық қабілеттерін	Киімдердің бөлшектерін атап және ажырата білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. Коммммуникативті дағдыларын дамыту. Ойын – тапсырмалар арқылы балаларды өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. **«Шкафта не жасырылған?» ойыны.** Мақсаты:Киімдерді ажырата білуге үйрету. 2. **Құрастыру.** **Тақырыбы**: Құс **Мақсаты:**Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Ойын: «Мекенін тап»** Мақсаты: құстардың мекенін тауып орналастыруға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Төбешікке қосалқы қадаммен,	жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **«Жақсы-жаман» Д/О** Мақсаты: Сурет көрсету арқылы жақсы және жаман әдеттерді айыруға үйрету. 2. **Сурет** **Тақырыбы**: Қысқы табиғаттағы шыршалар. **Мақсаты:** Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **«Ақшақар» ойыны** Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға тол-тырмай) қалыптастыру.	түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.Аққаланы құрастыруға, оны ұжыммен бірге желімдеуге үйрету. Адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас арқылы еңбек сүйгіштікке, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Д/О: «Бұл не?»** Мақсаты: аталған қызметті атқаратын заттардың атауларын көбірек атауға үйрету. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. *Қ/о:«Тышқан мен мысық»* **Мақсаты:**балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету

		жетілдіру, әуенге сай қимылдауға үйрету. **Ойын «Пойыз»**Мақсаты: әуенге сай жылдам және ақырын қозғалуға үйрету. 2. **Музыка** Ән тыңдау «Көліктер дауысы» Ән салу «Ойыншықтар» муз.И.Нүсіпбаев сөзі Н.Әлімқұлов Музыкалық ырғақты қимыл : «Қуыршақпен билейміз» **Мақсаты :** әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру,музыкалық қабілеттерін жетілдіру, әуенге сай қимылдауға үйрету. Ойын «Пойыз» Мақсаты: әуенге сай жылдам және ақырын қозғалуға үйрету.	қырымен көтерілу **Мақсаты:** Шаңғымен төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілуге үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. **Қ/О: «**Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау «Көліктер дауысы» Ән салу «Ойыншықтар» муз.И.Нүсіпбаев сөзі Н.Әлімқұлов Музыкалық ырғақты қимыл : «Қуыршақпен билейміз» **Мақсаты :** әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру,музыкалық қабілеттерін жетілдіру, әуенге сай қимылдауға үйрету. Ойын «Пойыз» Мақсаты: әуенге сай жылдам және ақырын қозғалуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашақ» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Жұлдызды аспан» Балаларды ермексазбен жұлдыздар салуды үйрету.Үзу, илеу, жалпақтау, жағу тәсілдерін пайдалану. Жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент: «Қуыршаққа көйлек» Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балаларлың көркемдік талғамын қалыптастыру. Көйлектің суретін дәстүрден тыс әдіспен салуды үйрету. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Тапсырманы таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	**«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	**«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:** **Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әділжан мен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.	Хантөремен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату	Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Қаралды
18.02.2019
[signature]

Циклограмма
Бір аптаға:18.02.2019.-22.02.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д\ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата аналарды,балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтерінкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды бауқампаздыққа	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс алу дағдыларын	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру,	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

	тәрбиелеу		қалыптастыру.	бірге ойнауға үйрету	
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	**1. Орыс тілі** Профессии **Цель занятия:** Совершенствовать звукопроизношение; развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление; воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых **Д/И «Говори правильно»** Цель:учись правильно называть профессии на русском языке. **2.Дене шынықтыру** Хоккей **Мақсаты:** Хоккей ойнап жатқан балалардың суреттерін көрсетіп хоккей туралы түсінік беру.Ойын барысында бір-	**1.ҚМҰҚ** «Қанша? Реті бойынша нешінші?» **Мақсаты:** реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?» және «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, **«Қандай пішін шықты?" ойыны** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **2.Қоршаған ортамен танысу** «Көлік түрлері» **Мақсаты:**Өздеріне таныс көлік түрлерін	**1. Сөйлеуді дамыту.** «Өмір қауіпсіздігі» **Мақсаты:**Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға ,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдайға туғызу мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу. **«Сиқырлы қорап» ойыны** Мақсаты:Қораптың ішіндегі суретте бейнеленген қауіпті және қауіпсіз жағдайларды екіге бөліп жинауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2.Дене шынықтыру** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.Ойын барысында	**1.Суретсалу** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **«Судан өт» ойыны** Мақсаты: Көлденең жатқан көгілдір жіп үстінен секіріп, аяғының ұшын тигізбей ырғып өтуге үйрету.	**1.Мүсіндеу** «Кірпі» **Мақсаты**:балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту;ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Жүгіру Мақсаты: Түрлі бағытта бытырап жүгіру, бір-бірден, жұппен жүгіру қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермей,

	бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **Ойын: «Хоккей»** Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді, дәлізде хоккей ойынын ойнайды.	салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Доп» ойыны** Шарты:Балалар шеңберге тұрады,тәрбиеші «жер» (су,аспан)деп балаға доп лақтырады,бала жерде т.б (суда, аспанда) жүретін көлік түрін атайды.	бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **Қ/о: «Аю»** Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. **3.Драма** «Қызыл телпек» «Қуыршақ театры» **Мақсаты:** ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысындакейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру; балаларды жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, артикуляциялық жаттығу, сұрақ-жауап, кейіпкерлердің дауысын салу,сахналау, бағалау, мадақтау.	**2.Жаратылыстану** «Қазақстанның Қызыл кітабы» **Мақсаты:** табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Д/О: «Жануар құрастыр»** Мақсаты:: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастыруға, құрастырған жануардың атын атауға, оны сипаттауға үйрету. **3.Музыка**Ән тыңдау «Комбайншы боламын»	ойын шартын бұзбауға үйрету. **Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

				муз.Д.Ботбаев сөзі Б.Ғанибаев Ән салу «Мен дәрігер бламын» муз. Ә. Бейсеуов сөзі С.Асанов Музыкалық ырғақты қимыл «Қалпақтар биі» **Мақсаты :**Әнді дұрыс айтуға,өлеңді бір мезгілде бастап,бірге аяқтауға үйрету,әнді орындағанда дұрыс дем алуға дағдыландыру. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. **Ойын «Бұл кімге керек?»** **Мақсаты**: мамандықтарға керек құралдарды ажыратуға әуенге сай қозғалуға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне кызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**«Үш аю»** Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқкарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен карауға	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Пирамида» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. «Пластилинография» техникасында пирамиданың суретін	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы :** «Әтеш» Мақсаты:Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке,	**Дид.ойын:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**«Қай жыл мезгілі?»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында

	тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	салуды үйрету. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру,көрсету, Д/о «Көлеміне қарай орналастыр» Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадақтау	қамқорлыққа тәрбиелеу. Әтештің суретін нүкте арқылы салуды үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Басы тарақ, Арты орақ. (Әтеш)		ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерды айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін қиюға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді колдануды үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
Бір аптаға:25.02.2019-01.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Мен қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім,алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкафқа реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Айна» халық ертегісі Мақсаты: а)Ертегінің	1. **ҚМҮҚ** **Тақырыбы:** «Қанша?», «Сонша?» ұғымдары. **Мақсаты:** санды заттың санымен	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Кім қайда істейді? **Мақсаты:**Мамандық туралы түсінік беру. Тілдерін, ойлау	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Табиғаттағы қауіпсіздік **Мақсаты:**Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумда балықтар,ұлулар,өсімдіктер болатыны туралы

	мазмұнын түсіндіру; ә) Сөйлеуте,әңгімелей білуге үйрету; б) Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **Д/О:«Ретімен орналастыр»**(фланеллеграф театры) Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Сергіту сәті 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Велосипед тебу. **Мақсаты:** Велосипедке отырып оңға, солға бұрылып тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **К/О №2: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Балаларды	сәйкестендіруге үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін дамыту. **«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң,сол,алдында,артында ұғымдарын бекіту. 3. Сергіту сәті 2. **Музыка** Ән тыңдау «Комбайншы боламын» муз.Д.Ботбаев сөзі Б.Ғанибаев Ән салу «Мен дәрігер бламын» муз. Ә. Бейсеуов сөзі С.Асанов Музыкалық ырғақты қимыл «Қалпақтар	қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бақылауға үйрету. **Ойын: «Кім жоқ»** Шарты:Маман-ң суретін мұқият қарап, көздерін жұмуды сұрап, бір суретті жасырады. Белгіден соң балалар көздерін ашып қандай мамандық жоқ екенін тауып айтады. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Сергіту сәті 2. **Құрастыру.** **Тақырыбы**: Жүк машинасы **Мақсаты:** көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. **Д/О: «Ұшады, жүреді»** Шарты: Тәрбиеші көлік туралы айтады, балалар қимыл-қозғалыспен көрсетуге баулу. **Әдіс – тәсілдер:**	дербес тәжірибе ісәрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. **«Қарама – қарсы сөздер» ойыны** **Мақсаты:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту 2. **Сурет** **Тақырыбы**: Менің қошақаным **Мақсаты:** үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. **Ойын: «Кім тапқыр»** Шарты: музыка әуенімен далада үй жануарлары төлдерімен жайылып жүреді, әуен тоқтағанда төлдер өз аналарын тауып алу керек.	түсіндіру;балалардың елестете білу қабілетін дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **«Балықтар»ойыны** Мақсаты:Балық бетперделерін киіп, баяу әуенмен бөлме ішінде балыққа ұқсап қозғалып су ішінде жүргендей жүзуге үйрету. **Әдіс – тәсілдер:** 1. Шаттық шеңбер 2. Балық аулау ойыны 3. Сергіту сәті 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауғ үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **«Түрлі-түсті машиналар» ойыны**Мақсаты: белгі бойынша қозғалуға, түстерді ажыратуға баулу.

	ептіліке.шапшаңдыққа үйрету. Кеңістікті бағдарлау қасиетін дамыту.	биі» Мақсаты : Әнді дұрыс айтуға,өлеңді бір мезгілде бастап,бірге аяқтауға үйрету,әнді орындағанда дұрыс дем алуға дағдыландыру. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. **Ойын «Бұл кімге керек?»** **Мақсаты**: мамандықтарға керек құралдарды ажыратуға әуенге сай қозғалуға үйрету 2. **Музыка** Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б.Қыдырбекова сөзі А.Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл : «Жұптасу биі» **Мақсаты :**ғарыш туралы түсініктерін толықтыру,әуенді тыңдап,сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету. **Ойын**	1. Шаттық шеңбер 3. Сергіту сәті **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Еңбектеу Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан тіземен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **«Ақсерек,көксерек» ұлттық ойыны**Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру.	3. Сергіту сәті 3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б.Қыдырбекова сөзі А.Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл : «Жұптасу биі» **Мақсаты :**ғарыш туралы түсініктерін толықтыру,әуенді тыңдап,сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету.	

		«Ұшақтар»Мақсаты: жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашақ» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Әдемі кілем» Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыруды жалғастыру.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. Д/о «Өрнекті құрастыр»	Вариативтік компонент: «Сүйкімді күшік» Балаларды үй жануарлардың бірі күшік туралы білімдерін кеңейту. Оның сүйкімділігін сезінуге және қайырылымдылыққа баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу. Күшіктің суретін поролонмен бейненің үстінен бастыра бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын колданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	**«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:** **Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрәділмен Жансаямен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Бексұлтанмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.	Қарақатпен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату	Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.