

Барашов
10.04.2019
Жсап

Циклограмма
Бір аптаға: 1.04.2019.-5.04.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 2	Сәрсенбі 3	Бейсенбі 4	Жұма 5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д/ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозанка, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №15 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл-	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

	бауқампаздыққа тәрбиелеу	дағдыландыру.	алу дағдыларын қалыптастыру.	күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	<p>1.Орыс тілі Весна. Цель занятия: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережливое отношение к природе. Р/у: «Какая?» Цель: подобрать слова (существительные и прилагательные)к слову весна. 2.Дене шынықтыру Тігінен тұрған</p>	<p>1.ҚМУҚ «Кеңістікті бағдарлау, оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді нысықтау; 5-ке дейінгі реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап дұрыс беруді үйретеді;Символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, «Математикалық жұмбақтар» ойыны Мақсаты:Жұмбақтың сұрақтарына дұрыс, нақты жауап беруге үйрету. Бағалау, мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. «З және С дыбыстары» Мақсаты:балаларды С, З дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, дыбыстардың сөзде және сөйлемде айтылуын қадағалау. Тілдің ырғақтық мәнерлілігін дамыту. Дыбыстарды ажырата білуге баулу. Д/О: «не дыбыстайды?» Жаңылтпаш айттыру. 2.Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру Қ/О:Ит пен қоян Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Драма«Саусақ театры»</p>	<p>1.Сурет салу Сурет салу «Алма ағашы» Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету.. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. «Не жоқ тауып көр» ойыны Мақсаты: Жоғалған жемістерді табуға үйрету.</p>	<p>1.Мүсіндеу «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Көктем гүлдерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Гүлдерді күтіп-баптап, қорғай білуге тәрбиелеу. «Мен көктем гүлдерінің бірімін» ойыны Мақсаты:Балалар өздері білетін гүлдердің атын атап,өздерін кішкентай гүл ретінде сезініп оны сипаттауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Кедергілер Мақсаты:Қол мен аяқтармен қимыл – қозғалысын үйлесімді ету.Түрлі-кедергілер арқылы жаттығулар орындау</p>

<p>нысанана лақтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанана оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Қ/О: «Ұядағы құстар» Шарты: Балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Тәрбиешінің белгісі бойынша орындарынан тұрып «ұшады», жерге «қонады», «сөсектеп жүреді»</p>	<p>2. Экология негіздері «Үй жануарлары» жылқы және есек. Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. «Дұрыс тап» ойыны Балаларды 2 топқа бөліп, жүннен тоқылған киімдер, сүт тағамдарының суреттерін жинауға ұсыныс жасау.</p>	<p>Мақсаты: саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту, жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту; қиялын, логикалық ойлауын, көру және есту қабылдауларын, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; ұғымталдыққа, икемділікке тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «Саусақтар сөйлейді». Шарты: Тақпақтың сөзін айта отырып саусақтарын бір-бірлеп ашып отыруларын ескертеді (тақпақтың сөзіне сәйкес аша береді).</p>	<p>2. Жаратылыстану «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. «Аяқта» дидактикалық ойынын ойнатады. Педагог сын есім сөздерді айтады, балалар ойланып, зат есім сөзді тауып айтады. Мысалы: Көгілдір, ашық, бұлтсыз, таза ... (ауа) Шуақты, сары, сәулелі, алтын ... (күн) 3. Музыка «Ән тыңдау «Құстар</p>	<p>дағдыларын дамыту. Қ/О: «Белбеу соқ», Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
---	---	---	--	--

жем шокиды»
Т. Ломова
Он айту
«Шөжелерім» Сөзі:
Н. МұғталибовӘні:
Г. ГусейилиАуд. М.
Әлімбаев
«Құстар» биі
Максаты:
Музыканы тыңдап,
жуан-жінішке
дыбыстарды
ажыратуға
үйрету, құстар
қимылын салуға
баулу. Он салуға,
билеуге, ойнауға
қызығушылығын
дамыту. Меңгерген
дағдыларын
бекіту. Құстар
өміріне
қызығушылыққа
калыптастыру
**Д/О «Қандай
дауыс?»**
Шарты: балапанның
суретін көрсеткенде
жінішке
дыбыстайды,
құстың суретін
көрсеткенде жуан
дыбыстайды.

Серуенге
дайындық

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лактыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Гүймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз- өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейінкерлердің іс-	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әжемнің моншағы»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әдемі дастархан»	Дид. ойын: «Ғажайы пқапшық Мақсаты: баланың	«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты:

	<p>әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;</p>	<p>Балаларды «Пластелинография» техникасында моншақтардың суретін сала білуді үйрету. Түрлі-түсті ермексазды пайдалану. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, ән орындау, өлең оқу Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадақтау</p>	<p>Балаларға дастархан туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс әдістермен дастарханды әсемдеуді үйрету. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. Алға жайып тұз дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны. Жақсы дәстүр маржаны. Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (Дастархан)</p>	<p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)</p>	<p>« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәліл, Хантөре)</p>	<p>Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін қиюға үйрету (Ваня, Хантөре)</p>	<p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о «Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәліл, Жансая)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жигдайы көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Қарындас
08.04.2019
Жарық

Циклограмма
Бір аптаға: 08.04.2019-12.04.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Судейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім, алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкапка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусактардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Танертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: Санды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары Мақсаты: «Ж» және	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, күс келді» Мақсаты: құстарды	Апликация Тақырыбы: «Анама арналған сәукеле» Мақсаты: Қазақтың ұлттық

<p>ры.нан оқу кестесі</p>	<p>Мақсаты: Балаларды Б.Сөкпақлаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру; Балалардың дүниетанымын кеңейту; Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. «Сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Тепе-</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көру қабілетін дамыту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету. «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету. 2. Музыка «Ән тыңдау «Құстар жем шоқиды» Т.Ломова Ән айту «Шөжелерім» Сөзі: Н. Мұтталибов Әні: Г. Гусейнли Ауд: М. Әлімбаев «Құстар» биі Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға үйрету, құстар қимылы салуға баулу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген</p>	<p>«Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтқызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). Балаларды бірлікке тәрбиелеу. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқышты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. «Доп» ойыны Мақсаты: жер, су, аспанда жүретін көлік түрін ажыратуға дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баурсақ» атты спорттық мереке Мақсаты: Түрлі физикалық</p>	<p>ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлқында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту. 2. Сурет Тақырыбы: «Көктемгі гүл» Мақсаты: қылқылыммен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. «Суретті құрастырып жина» ойыны. Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастырып жинауға, сол гүлдердің аттарын аттап сипаттап беруге үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова</p>	<p>бас киім атауларын ажыратуды үйрету; ұлттық өнер түрлерімен таныстыру; сәукелені өрнектермен әшекеледі үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыр; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. «Сипатта» ойыны Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап беруге үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыруға үйрету Мақсаты: Лактыру тәсілдерін менгерту. Құш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Ойын: «Мерген» Шарты: Қабырғада шенбер салынған, балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Кезекпен допты нысанаға лактырады.</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

«Ұшақтар ұшып жүр» ойыны

Мақсаты: Қағаз ұшақтарды қолдарына алып ұшақтар секілді бірінен соң бірін тізбектей ұшып жүруге үйрету. Тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту.

дағдыларын бекіту. Құстар өміріне қызығушылыққа қалыптастыру.

Д/О «Қандай дауыс?»

Шарты: балапанның суретін көрсеткенде жіңішке дыбыстайды, құстың суретін көрсеткенде жуан дыбыстайды.

2. Музыка

Ән тыңдау «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова

Ән айту «Жау-жау жаңбыр» К.Дүйсекеев «Жаңбыр» биі

Мақсаты: Әуенге сай би қимылдарын ажырата білуге, әнді жеңіл айтуға үйрету, әуеннің көңілді, көңілсіз сипатын ажыратуға баулу, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.

«Күн мен жаңбыр» ойыны

Шарты: күн мен бұлт суреті таратылады, балалар шығаралард тыңдап, әуен сипатына сай суретті көрсетеді.

жағтығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.

«Қапшықпен жүгіру» ойыны.

Шарты: Қапшықты киіп алып жарысады, кім бірінші келсе, сол жеңіске жетеді.

Ән айту «Жау-жау жаңбыр» К.Дүйсекеев «Жаңбыр» биі

Мақсаты: Әуенге сай би қимылдарын ажырата білуге, әнді жеңіл айтуға үйрету, әуеннің көңілді, көңілсіз сипатын ажыратуға баулу, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.

«Күн мен жаңбыр» ойыны

Шарты: күн мен бұлт суреті таратылады, балалар шығаралард тыңдап, әуен сипатына сай суретті көрсетеді.

Серуенге дайындық

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.

Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамакка аудару, мәдениетті тамақтануға, ас кайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамакка аудару, мәдениетті тамақтануға, ас кайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашак» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз. Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері</p>	<p>Вариативтік компонент: «Өз бетінше» Балаларды ермексазбен өз бетінше сурет салуға үйрету. Қолдың қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Жұлдызды түн» Балаларды түн тәулік мезгілімен таныстыру. Балаларды аспан денелерімен таныстыра отырып, бастыру техникасы арқылы жұлдызды түнді бейнелеуді үйрету. Өздігінен жұмыс кезінде заттарды дұрыс орналастыра білуге және ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p>	<p>«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлді ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге, әдептілікке үйрету, татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұрәділмен Жансаымен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Бексұлтанмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.</p>	<p>Қарақатпен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталау</p>	<p>Иванмен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Нұрайыммен дыбыстық жаттығулар жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Қарағанды
15.04.2019
Жан

Циклограмма
Бір аптаға: 15.04.2019.-19.04.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Табиғаттын гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д/ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Танертенгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №16 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты:	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

дайындық	балаларды бауқампаздыққа тәрбиелеу	ретімен қоюға дағдыландыру.	қалыптастыру, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.	балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
----------	------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	<p>1. Орыс тілі Первые весенние цветы. Цель занятия: Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах. Продолжать учить детей внимательно слушать задание до конца. Продолжать учить давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.</p>	<p>1. ҚМҰК «Алыс, жақын, арасында» Мақсаты: Санды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақты шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Алыс, жақын, арасында ұғымдарын бекіту. 2. Қоршаған ортамен танысу. «Көктемгі еңбек</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Жер ана» Мақсаты: «Ғажайып жеміс ағашы» ертегісін оқып беру арқылы жер туралы түсінік беру. Табиғат туралы тыйым сөздер, бір-біріне жұмбақтар жасыруға үйрету. Мәнерлеп айту, дауыс ырғағын дамыту. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. «Қамқор боламыз» ойыны Мақсаты: Үлкен жер шарына мейірімді сөздерін айтып әдемі көбелектерді жабыстыруға баулу. Сөздік қорларын кеңейту. 2. Дене шынықтыру. Гимнастика Мақсаты: Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық</p>	<p>1. Сурет салу «Құстар сайрайды» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, кимыл қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын үйрету, құстарға қамқорлық жасау. 2. Жаратылыстану «Көктем гүлдері» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген</p>	<p>1. Мүсіндеу «Досыма сыйлық» Мақсаты: 1 мамыр халықтар достығы мерекесі туралы түсіндіру. Ақыл – ойын, ұсақ кол кимылдарын байқағыштығын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Қай ұлт өкілі, тап!» ойыны. Мақсаты: Шатасқан суреттерді құрастырып, қай ұлттың өкілі, киімі екенін ойлап табуға үйрету. 2. Дене шынықтыру Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап-сипау Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаға уқалау мен</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Д/и: «Назови часть цветка» Цель: научить правильно проговаривать части цветка.</p> <p>2. Дене шынықтыру Кеңістікті бағдарлау Мақсаты:Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. «Аралар ұшады» ойын Шарты:Балалар қолдарын жайып ызыңдап , топта ары-бері жүгіреді. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді. Аю қорбаңдап оларды қуалайды.</p>	<p>құралдары». Мақсаты:Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтежиелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жартысын тап» ойыны.Мақсаты: шашырап жатқан суреттерді мағынасына қарай сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>жаттығуларды жасап үйрету.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын ояту.Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімдігін дамыту; Қ/О: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жүгіруге баулу.</p> <p>3.Драма «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театр барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу; балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл-қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу, кейіпкердің бейнесін бере білу қабілеттерін дамыту; достық, адалдық, батылдық,жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу. Д/О: «Сипаттаймыз» Мақсаты: Тәрбиеші аттаған ертегі кейіпкерінің дауысын түрлі екпінде анық және дұрыс салуға баулу, зейінін және әртістік</p>	<p>сүйіспеншіліксезімі н тәрбиелеу. «Жартысын тап»ойыны. Мақсаты: Гүлдердің жартысын табуға және гүлдерді сипаттап беруге үйрету.</p> <p>3.Музыка Ән тындау «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова Ән айту «Жау-жау жанбыр» К.Дүйсекеев «Жаңбыр» биі Мақсаты: Әуенге сай би қимылдарын ажырата білуге,әнді жеңіл айтуға үйрету.әуеннің көңілді,көңілсіз сипатын ажыратуға баулу, табиғатты сүюге тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: күн мен бұлт суреті таратылады,балалар шығаралард тыңдап,әуен сипатына сай суретті көрсетеді.</p>	<p>сылап-сипаудың жеңіл түрлерін көрсету.Бір-біріне укалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. Ойын: «Болады – болмайды» Шарты: Тәрбиеші салауатты өмір сүру үшін қажетті және зиянды әрекеттерді бір сөйлемнен айтады.Балалар болады, болмайды жауап қайтарады.</p>
--	--	--	--	---

			кабілетін дамыту. Өз достарын сыйлауға, бірлесіп салуға қызығушылығын тудыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 11	Картотека №1 2	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамактануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен» Ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Киіну, жуыну
---	--	--	--	--	--

	жол бойымен жүргізу.			бойымен жүргізу.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Машиналар» Бадалалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту. Автокөліктің бөліктерін ажырату, іскерліктерін дамыту. Қосымша бөлшектерін үйлесімді етіп дамыту. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, ән орындау, өлең оқу Д/о «Таны да, ажырат», бағалау, мадақтау</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы : «Көктемгі гүлдер» Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түстер туралы ұғымын бекіту. Қызғалдақ гүлінің суретін картоп бастырмасы арқылы салуға үйрету. Д/о «Түстерін тап»</p>	<p>Д.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін киюге үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о «Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
---	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуды жетілдіру				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қарашы
22.04.2019
Қараш

Циклограмма

Бір аптаға: 22.04.2019-26.04.2019.

Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова

Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып: «Табиғаттын гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім,алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкафка реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусактардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Танертенгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстың ұясы» Ы.Алтынсарин	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кең, тар» Мақсаты: Заттың	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі «Гүлдердің таласы» Б.Османов	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: өсімдіктерді	Апликация Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту, түсті

<p>рылган оқу кестесі</p>	<p>Мақсаты: Үлкендер мен құрғастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, нәтиже шығаруға үйрету. Табиғат әлеміне жылы сезімдерін ояту арқылы оны аялауға, камкор болуға баулу. Д/О: «Қатесін тап» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұп болып тұрып жаттығулар орындау Мақсаты: Жұптасып жаттығулар орындау үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p>санын цифрмен сәйкестендіру әрі қарай жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші оқыған өлең жолдарна сәйкес санды табуға дағдыландыру. 2. Музыка Ән тындау «Атамекен» муз. Е.Хасанғалиев сөзі Қадыр Мырза Әлі Ән айту «Достар әні» әні А.Асанов сөзі Ф. Оңғарсынова «Асатаяқ» биі Мақсаты: достық мерекесі туралы түсінік беру, би кимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға</p>	<p>Мақсаты: Коктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Инеліктер» Мақсаты: инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. «Жауап бер» ойыны. Мақсаты: Қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету. Жәндіктердің айрмашылығын табуға баулу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөп</p>	<p>болме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. Д/О: «Ол өсе (тыныстайды) алады» Мақсаты: Заттың қасиеті мен атқарымын ойланып тауып айтуды үйрету. 2. Сурет Тақырыбы: «Шөптегі қоңыздар» Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Аралар ұшадь» ойыны Шарты: Аралар мен аю қимылын жасауға үйрету. 3. Музыка Ән тындау «Атамекен» муз. Е.Хасанғалиев сөзі Қадыр Мырза Әлі Ән айту «Достар әні» әні А.Асанов сөзі Ф. Оңғарсынова «Асатаяқ» биі Мақсаты: достық мерекесі туралы түсінік беру, би</p>	<p>айыра білуге эстетикалық тұрғыда қабылдай білуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білу, жақындарына қуаныш сыйлау. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікті дамыту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. «Қоңілді жылғауықтар» ойыны Мақсаты: Өтірік жылғауға (имитациясы) үйрету. «Құлыншақ» жаттығуы. Мақсаты: Тілмен таңдай қағуға үйрету.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--

		<p>үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</p> <p>Шарты: дүкеншіден өздеріне қажетті аспапты алуға және сипаттауға үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Ән тыңдау «Атамекен»муз. Е.Хасанғалиев сөзі Қадыр Мырза Әлі Ән айту «Достар әні» әні А.Асанов сөзі Ф. Оңғарсынова «Асагаяк» биі</p> <p>Максаты: достық мерекесі туралы түсінік беру,би кимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>валейбол торына лақтыру</p> <p>Максаты: Валейбол ойнап жатқан балалардың суретін көрсетіп валейбол туралы түсінік беру.Тәрбиеші ұстап тұрған шығыршық ішіне допты дұрыс түсіруге үйрету.</p> <p>Омыртка бұлшықеттерін қатайту.Балалардың икемділігін нығайту. Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан (шығыршық)асырып беруге жаттықтыру.</p> <p>Қ/О:Ит пен қоян</p> <p>Максаты:Шапшаңдықк а, ептілікке баулу.</p>	<p>кимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Қәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашак» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз. Бізге санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				