

Жараңшое
4.03.2019.
Жарыл

Циклограмма
Бір аптаға: 4.03.2019.-7.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Отшелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Бейсенбі 7	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың күйі туралы әңгімелесу (баланың пижама, дәм оку қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы коңіл – күймен қарсы алу. Жагымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Ата- аналарды, балаларды жақсы коңіл – күймен қарсы алу. Жагымды жағдай орнату	Ата- аналарды, балаларды жақсы коңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтерінкі коңіл – күй орнатуга ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, киялғын дамыту, саусактардың кимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бүршінде еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулықка, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншыктармен ұқыпты ойнауга үйрету	Үстел үсті ойныны пазл: Балалармен балабақша туралы әїмелесуге үйрету	«Ойыншыкты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту
Таңертенгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ботқанын, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға	«Шар жарылды» Мақсаты: шенбер күру дағдыларын қалыптастыру, тыныс	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың коңіл-	«Мен болмаганда, не істедіңдер?»

	бауқампаздыққа тәрбиелу	дагдыландыру.	алу дагдыларын қалыптастыру.	күйлерін котеру, бірге ойнауга үйрету	
Үйымдастырылған оку - қызметтері	<p>1. Орыс тілі Моя семья Цель занятия:Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежа, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков <i>к, м, ң, т</i>. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к</p>	<p>1.ҚМҰҚ Кеңістікте бағдарлау. Солға, оңға. Максаты: Реттік санау қабілетін нығайту(5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажыраты бәлуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұраптарына дұрыс жауап беруге үйрету; затың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; «солға», «онға» ұғымдарын ажыраты білуді үйрету, оқиғаның ретін анықтауға үйрету. 2.Сипаттамасы бойынша тап Максаты:Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол, ұғымдарын қайталау, Багалау, мадактау.</p> <p>2.Экология негіздері</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту. «Күйршақ бізге конакқа келді» Максаты: тәрбиешінің ұлғасы бойынша қуыршақты сипаттайтын әңгіме құрастыруға үйрету. Ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыта отырып байланыстырып сойлеуге жаттықтыру. Балаларды сыпайылықка, конакжайлыққа тәрбиелеу. Сөздік: кара көзді, кара шашты. Ш.Сымаханұлы «Күйршақ» жаттау. C/P: ойын «Дастархан әзірлейміз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Алға домалау.</p> <p>Максаты:Баспен алға домалауға үйрету. Негізгі касиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>Кімбылды ойын «Допты кәрзенкеге түсір» Максаты: допты лактыруды үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу «Атамның тақиясы» Максаты: казактың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік колданбалы онерге деген қызыгуышылкітари н дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, кабылдай білугетәрбиеу.</p> <p>«Такия тастамак» Максаты: Ойын туралы мәлімет беру. Бірлікке баулу.</p> <p>2.Жаратылыштану «Кішкентай достарымыз» Максаты: адамдардың камкорлығында өмір сүріп жаткан жануарлар туралы карапайым</p>	

<p>членам семье.</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: найти и объяснить почему он является лишним.</p> <p>2. Дене шыныктыру</p> <p>Самокат тебе</p> <p>Мақсаты: Самокаты ұқыпты ұстап онға, солға бұрылыш тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту».</p> <p>Мақсаты: топ болып ойнауга үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>«Су туралы не білеміз?</p> <p>Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен, күрамымен таныстыру. Судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін көнектізу.</p> <p>Суды үнемдей білуге тәрбиелу.</p> <p>«Жер, ая, су» ойыны «Жер, ая, су» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жерде, ауада, суда өмір сүретін жәндіктер мен құстарды ажыратуға үйрету. Ақыл-ой дамыту.</p>	<p>3. Драма</p> <p>«Ойын ойнап, ән салмай»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуде, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселеңі талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл күйін ым-ишарап арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру; киялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Тәтті кәмпитеттер»</p> <p>Мақсаты: іс-қимылдарды ым-ишарап көрсетуге үйрету.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту.</p> <p>«Жануарларға камкор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>«Мысықты сал» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ым-ишарапмен мысықтың кимыл қозғалысын салуды, мияулап дауысын салуды үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка.</p> <p>Ән тындау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков</p> <p>Ән салу «Батыр үшкыш» муз. Б.Қыдырбекекова сөзі А.Асылбеков</p> <p>Музыкалық ыргакты кимыл :</p>
---	--	--	--

			<p>«Жұптасу би» Максаты :ғарыш туралы түсініктерін толықтыру, әуенде тыңдалап, сипатын ажыратып, білуге, әннің маттінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын «Ұшактар» Максаты: жылдамдықка баулу әуенге сай көзгалуга үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенниен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сактап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамакка аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үтітпеу керек. Нанды лактыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймекызы» ертегісін оқып	«Макта қыз бен мысық» ертегісін	«Алтын айдарлы этеш пен диермен»	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Колғап» ертегісін оқып беру

	бериу	оқып беру	Ертегісін оқып беру		
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттін, айраннын, ірімшіктін, құрттын пайдасы туралы әнгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Ш аю» Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуда үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу; балалардың сөздік корын дамыту;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Анама арналған гүлдер» Мақсаты: Балаларды ермексаздан әдемі гүлдердін суретін сала білуді үйрету. Гүлдер туралы ұғымдарын кенеиту. Жакын адамдардың көnlін кетеріп, сыйлық жасайға ынталандыру. Аналарына деген мейірімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шенбері, түсіндіру, көрсету, ән орындау, өлең оку Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадактау	Вариативтік компонент Тақырыбы : «Тікенекті кірпі» Мақсаты:Балаларды кірпі туралы білімдерін кенеиту. Ерекшеліктерін ажыратса отырып, умаждалған қағаз арқылы суретін салуды үйрету. Коршаган ортага, жануарларға камкорлықпен карауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жұмбак: Тоны- инелер, Жинальш қалса қадалар, Толған тікенек, Ұстауға келмей мазалар.	Дид.ойын: «Гажайы п қашық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншылтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (Кірпі)	«Кай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды табигатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипататуға үйрету; есту, ойлау кабілеттерін дамыту. Ойыншылтар ар бүршішінде ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Инжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін киоға үйрету (Вания, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді колдануды үйрету. Д/о «Бір сөзбен ата» Ыңғыс-тәрелке, шәйнек, касық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, коніл күйі туралы әнгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кенес: «Суық тио ауруларының алдынаалу»	Ата-аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалтыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Бараласыс:
11.03.2019.
Марл

**Циклограмма
Бір апталға: 11.03.2019-15.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Оргаңы топ. Өтнелі тақырып «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әнгімелесу.	Балабакшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім, алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналардың күн тәртібімен таныстыру	Балалардың киімдерін шкафка реттеп жинауга үрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойнышықтары туралы әнгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Моншактардың тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, киялын дамыту, саусақтардың кимылын жетілдіру.	«Не артық?» Кіма суреттердің артық боліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттердің карастьыру»	«Газалық пең ұқыптылық туралы әнгімелесу»	«Альбом суреттер карастьыру»
Тацерткенгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу, дастархан басында әдептілік пең тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпактарды еске түсіру.	Үстел үсті ойныны. «Сан катарын тап!» Сан катарының дұрыс ретімен қоюға дагдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әнгімелесу.	Адамның дene мүшелері туралы жұмбактар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әнгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Коркем әдебиет Тақырыбы: «Әжемнің әшекей бүйімдары» Мақсаты: Ұлттық	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттардың көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Санды	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақпараттық күралдар» Мақсаты: Теледидар,	1. Жаралықтану Тақырыбы: Ағаштардың гүлдеуі Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен	Аппликация Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: балалардың пойыздар туралы

кестесі	<p>зергерлік жайлы білім беру. Казак халқының қолөнері туралы ұғымдарын көңеиту.</p> <p>Әшекей бұйымдарға деген қызыгушылықтар ын арттыру.</p> <p>«Кім тапқыр» ойыны</p> <p>Максаты: Әшекей бұйымдары туралы бір-біріне жұмбак жасыруға үйрету.</p> <p>Сөздік корларын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Акробатика»</p> <p>Максаты: Балаларды дұрыс тыныс алу туралы әңгімелесу. Негізгі қасиеттерді – шашшандық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешеңін орындау білігін тексеру; артқа алға домалауды қайталау.</p> <p>К/О: «Өз</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттар тобының тәндігін көністікте орналасуына катыссыз коюды үйрену;</p> <p>математикалық тендеулерді шешу жолдарын үйрету;</p> <p>көлемі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; әртүрлі заттардың үклас белгілерін табу және оларды сол белгілері арқылы біркітруге үйрету;</p> <p>зандылыштарды анықтауга берілген логикалық есептерді шешуді үйрету.</p> <p>«Айырмашылығын тап» Максаты:</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылықка, досының жауабын түндай білуге дағдыландыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Ән тыңдау</p> <p>«Саржайлау»</p> <p>муз.Ш.Қалдаяков сөзі</p>	<p>радио, телефон, компютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін көңеиту.</p> <p>Ойын: «Сипатта»</p> <p>Балаларға ақпараттық құралдарды көрсетіп, оларды сипаттауды үйрету. Сөзді дұрыс, анық айтуға дагдыландыру.</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Такырыбы: «Анама арналған кітапша»</p> <p>Максаты: Кітап туралы білімдерін көңеиту.</p> <p>Кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауга үйрету. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Еркелету» ойыны</p> <p>Максаты: Ортага екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі жайында айтып, бір-біріне мейірімді сездер айтуға үйрету. Актерлік қабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>таныстыру; ағаштардың ғулдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Құрастарымен достық карым-қатаңастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр және ата» ойыны</p> <p>Максаты: Тәрбиеші бастаған сөйлемді, әрі к арай жалғастыруға дағдыландыру. Коктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Такырыбы: Әжемнің камзолы.</p> <p>Максаты: Балаларды казактың ұлттық күмі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызыгушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Балаларды өрнектерді дұрыс орналатыра білуге жаттықтыру, оньц суретін салу жолдарын менгерту.</p>	<p>білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру; ұсак бөлшектерді косу; шаршыдан дөнгелектерді кио; шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұлшық еттерінін козгалысын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиеу «Паравоз»</p> <p>Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркелі тұрып паравоз сиякты жүргүре. Влен жолдарын қайталарап айтуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Еңбектен журу</p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүргө үйрету. Негізгі қасиеттерді – шашшандық, ептілікті дамыту. Еңбектен жүргүре жаттықтыру.</p> <p>К/О «Айдаһардың құрығы»</p> <p>Максаты: балалардың дене кимылдарын жетілдіре отырып бірлесе кимылдауга, ұйымшылдыққа тәрбиеу.</p>
---------	--	---	--	---	---

	жалаушама карай» Максаты: Ойнап жүріп тәрбиеші белгісі бойынша жалауша түстеріне карай сапқа тұруға үйрету. Түстерді айыру кабілетін дамыту.	М.Макатаев Ән салу «Домбыра сазы» муз. И.Нұсінбаев сөзі Х.Талғаров Музыкалық ыргакты кимыл : «Домбыра би» Максаты : домбыра аспабы туралы түсінік беру, әуенде соңына дейін тындауга,таныс әуендерді ажыратада білуге әнді женіл әндете айтуда үйрету. Ойын «Қай аспапта ойнаймын?» Максаты: казак ұлттық аспаптарының дыбысталу ерекшеліктерін ажыратуда үйрету.	Тақырыбы: Еңбектеп жүру Максаты: Гимнастикада ық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Негізгі касиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еңбектеп жүруге жаттықтыру. К/О «Айданардың қүйрығы» Максаты: балалардың дene кимылдарын жетілдіре отырып бірлесе кимылдауга, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Кім жоқ» ойыны Максаты:Көздерін жұмуды, сабырлық сактауды, жоғалған отбасы мүшелерінін суретін табуды үйрету 3. Музыка Тақырыбы: Ән тындау «Қамажай» халық әні Ән салу «Наурыз біздің жана жыл» муз.сөзі Ж.Қалжанова Музыкалық ыргакты кимыл : «Қамажай» Максаты : Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру,салт-дәстүрлермен таныстыруды,мерекені музыкамен байланыстыруды. Ұлттық ойын «Арқан тартысу» Максаты: казак ұлттық ойынымен таныстыруды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуенинен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

Түркіл ас	Балта Асын жаңы азына, Береке берсек Төзөнде Дастарханың бол Болсаң Денескүн түгел көр Болсаң	Балалардың науқарлық тәжірибелі тәмактандыру, жаңы кайтаруға баяту	Нан-ардасты асытас. Көр жаң одаи аттамас Ак дастархан устинде, Коғз жумай оны устамас.	Дастархан басында адептілік деңгээлдегі сияқтан отырып ас шүшті баяту	Балалардың науқарлық тәмакка аудару мәдениетті тамактастыру, жаңы баяту
Ұйым	Балаларға тыныштып ұйымдастыру үшін жағдай жасау				
	«Шубер ала тәннәсік» ертеңсіз оқып беру	«Алтын мұхаббат книга» Ертегесі оқып бер	Бағы мұтында пайдату	Бағы бесін жырып пайдату	«Шынышаш» үзді ертеңсіз
Барлық ұйымдар институты, санкүштіктер шекаралары	Жалғыз табандылықтын алдын алу мақсатында ортопедикалық жол бойымен жүргізу. Малданияғынаның шарыларын орнодату. Мұнда бері киришке, белде санай алатын. 1,2,3 дегендес. Түнн тұрақтапын. 4,5,6 дегендес. Адига қадам басамын.				
Биесіл ас	Дастархан басындағы адептілікке үйрету, тәмакты тауымын жүнте, сүттің, айранның, ғимшаштың, құрттың пайдасы туралы әдебиесін				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Максаты: балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауға үрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Әйгерім күйршактын көйлегі» Балаларды «Пластилиновография» техникасында күйршактын көйлегін салуга үрету. Ермексазды кішкентай бөліктерден үзіп альш, жагу. Дөңгелек пішінің әдісімен кейекті әсемдеу. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Анама арналған сыйлық» Балаларға дөңгелек болып сзызылған жіпке акварильт бояумен саусақпен моншактын суретін салуды үрету. Моншактың сәндік бұйым екенін түсіндіру. Үқыптылықка, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	«Құрылышылар» сюжетті-ролді ойын Максаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыстартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын колданып келісіммен берілген ролдерді білуге ойнауға үрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны коршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	«Қонақ күтеміз» сюжетті-ролдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін күрмет түрлерін білуге, әдептілікке үрету, татулықта, ұйымшылдықка баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хантеремен жеке жұмыс. Қыс туралы такпак жаттату, Тілін дамыту, сөздік корын молайту.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үрету, суретті ұқыпты бояуга биймдеу.	Маликамен жеке жұмыс 5-ке дейін тұра және кері санауды қайталату	Нұрайыммен ойын арқылы сез күрап өз ойын жеткізе білуге үрету	Иванмен дыбыстық жаттығулар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық легенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.

Карандос
18.03.2019
Жаныбай

Циклограмма
Бір аптаға: 18.03.2019.-20.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Органғы топ. Отпелі тақырып «Менін отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Бейсенбі 7	
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың күмі туралы әңгімелесу (баланың пижама, дәл оку қызметіне арналған формасын ұакытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл – күймен карсы алу. Жагымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл – күймен карсы алу. Жагымды жағдай орнату	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл – күймен карсы алу. Балаларда көтерінкі көніл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, киялым дамыту, саусактардың кимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бүршішінде еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен үқыпты ойнауга үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабакша туралы әğімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту
Таңартенгілік гимнастика	Таңғы жаттыгулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтаң ас ішүге бауду.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға	«Шар жарылды» Мақсаты: шенбер құру дагдыларын қалыптастыру, тыныс	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көніл-	«Мен болмаганда, не істедіңдер?»

	бауқампаздықка тәрбиелу	дағдыландыру.	алу дағдыларын қалыптастыру.	куйлерін көтеру, бірге ойнауга үйрету	
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	<p>1. Орыс тілі Моя семья Цель занятия: Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежа, использовать притяжательные; разивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к</p>	<p>1.КМҮК Кеңістікте бағдарлау. Солға, онға. Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту(5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажыраты бәлуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрактарына дұрыс жауап беруге үйрету; затың санын цифренен сәйкестендіруге үйрету; «солға», «онға» ұғымдарын ажыраты білуді үйрету, оқиғаның ретін анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: шаттық шенбері, түсіндіру, көрсету, «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, ұлken-кіші, он-сол, ұғымдарын қайталуа, Багалау, мадактау. 2.Экология негіздері</p>	<p>1. Сейлеуді дамыту. «Куыршак бізге қонаққа келді» Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша куыршакты сипаттайтын әңгіме құрастыруға үйрету. Ойлау, сейлеу қабілеттерін дамытта отырыш байланыстырып сейлеуге жаттықтыру. Балаларды сыртыйлыққа, қонақжайлышқа тәрбиелеу. Сөздік: кара көзді, қара шашты. Ш.Сымаханұлы «Куыршак» жаттау. С/Р: ойын «Дастархан әзірлейміз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Алға домалау. Мақсаты:Баспен алға домалауға үйрету. Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Допты кәрзенцеге түсір» Мақсаты: допты лактыруды үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу «Атамның тасиясы» Мақсаты: қазақтың ұлттық бас күімі-тасияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары н дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеу. «Тасия тастамак» Мақсаты: Ойын туралы мәлімет беру. Бірлікке баулу.</p> <p>2.Жаратылыштану «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жаткан жануарлар туралы карапайым</p>	

	<p>членам семье. Д/и: «Четвертый лишний» Цель: найти и объяснить почему он является лишним. 2. Дене шынықтыру Самокат тебу Максаты: Самокатты ұқыпты ұстап онға, солға бұрыльш тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p>Үлттық ойын «Аркан тарту». Максаты: топ болып ойнауга үйрету, үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Су туралы не білеміз? Максаты: Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру. Судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін көңеңді.</p> <p>Суды үнемдей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Жер, ая, су» ойыны «Жер, ая, су» ойыны</p> <p>Максаты: Жерде, ауда, суда өмір сүретін жәндіктер мен құстарды ажыратуға үйрету. Ақыл-ой дамыту.</p>	<p>3.Драма «Ойын ойнап, ән салмай» Максаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуде, өзін-өзі көрсете білуде жеке шыгармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл күйін ым-ишарат арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру; киялдай білуге, шыгармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тәтті кәмпитеттер» Максаты: іс-кимылдарды ым-ишара арқылы көрсетуге үйрету.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына құтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білудің дамыту.</p> <p>«Жануарларға қамкор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>«Мысықты сал» ойыны.</p> <p>Максаты: Ым-ишаралық мысықтың кимыл қозғалысын салуды, мияулап дауысын салуды үйрету.</p> <p>3.Музыка Музыка. Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков Ән салу «Батыр үшкыш» муз.</p> <p>Б.Қыдырбекова сөзі А.Асылбеков Музыкалық ыргактың кимыл:</p>
--	---	--	--	--

				«Жұптасу би!» Максаты :ғарыш туралы түсініктерін толықтыру,әуенде тыңдалап,сипаттын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуга үйрету. Ойын «Ұшактар»Максаты : жылдамдықка баулу әуенге сай козғалуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенинен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Тұскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанга байланысты тыым сөздер: Нанды үтітпеу керек. Нанды лактыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Тұймекызы» ертеңін оқып	«Мақта қыз бен мысық» ертеңін	«Алтын айдарлы этеш пен диермен»	«Қызыл телпек» ертеңін оқып беру	«Қолғап» ертеңін оқып беру

	беру	оқып беру	Ертегісін оқып беру		
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Үйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Үйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Үйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сұттін, айраннын, ірімшіктін, құрттын пайдаласы туралы әнгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» Максаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелу; балалардың сөздік корын дамыту;</p>	<p>Вариативтік компонент Такырыбы: «Анама арналған гүлдер» Максаты: Балаларды ермексаздан әдемі гүлдердің суретін сала білуді үйрету. Гүлдер туралы ұғымдарын кенейту. Жақын адамдардың көнілін көтеріп, сыйлық жасайға ынталандыру. Аналарына деген мейірімін тәрбиелу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шенбері, түсіндіру, көрсету, ән орындау, өлең оку Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадактау</p>	<p>Вариативтік компонент Такырыбы : «Тікенекті кірпі» Максаты:Балаларды кірпі туралы білімдерін кенейту. Ерекшеліктерін ажыратса отырып, умаждалған қағаз арқылы суретін салуды үйрету. Қоршаган ортаға, жануарларға қамқорлықпен карауға тәрбиелу. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу. Жұмбақ: Тоны- инелер, Жиналыш қалса қадалар, Толған тікенек, Ұстауға келмей мазалар. (Кірпі)</p>	<p>Дид.ойын: «Гажайы қапшық»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>«Кай жыл мезгілі?» Максаты: Балаларды табигатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, ойлау кабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-карсы сөздерді айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөнгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжү)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөнгелек пішін киоға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о «Бір сөзben ата» Ыңғылаштыру, шағынек, касық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кенес: «Суық тиу ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Пәннегіздер

Бір аяқта: 25.03.2019 - 29.03.2019.

Гарблесіл: Н.Б.Сұлайменова, Г.Е. Байданова

Организатор: Оңтүстік оқынушылық «Менің отбасым»

Калға тәрілді Балалардың жағдайлары Ата-ана отбасының зерттеулері.	Дүйнөнді басшылықтың балалардың жағдайлары көмекшіліктерінің алғындаударынан жинауға туралы зерттеу жүзінде Оқынушылар (Актерлер, сауық жөнде 1.0)	Сейсемі Ата-аннадардың тәрілдікен жағдайы «Не артқас?» Едем суреттердің артил бойынша табу, есте сақтууда дамнатау, Сауықтардың киммелерін жеткізу	Сәргенің Балалардың кіммелерін шынфын реттеген жинауға үйрету «Аурупордан жынын алу бөйттін суреттерді жарастыру»	Балалардың жинауға жиесін тұраның атап зерттеулерінің зерттеулерінде «Тәсілдік нен үкіметтың туралы атап зерттеу»	Жұма Демалыс құндылардың тәрілдікен жағдайларын аналардан талап ету.
Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері					
Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	Балалардың, дәрүмендердің дүрөс тәмактанудағы жөне 1. б. балалардың деңгелдүйнештікінің нағылдау туралы атап зерттеулері, дастархан басында аденттік нен ғанаңын сақтаудан өткізу жағдайы	Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері
Максаттық зерттеулердің жағдайлары зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	1. Коркем зерттеу Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері 1. ЕКМУК Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	1. ЕКМУК Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	1. Соғындаудың зерттеулері Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	1. Жарыттылықтың зерттеулері Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері	Апликация Тәсілдік нен үкіметтің зерттеулерінде Ата-ана отбасының зерттеулері

<p>Мақсаты: Әңгімені тындағы білуге үйрету, үлкен адамның айткан нақыл сөздеріне көніл болуға баулу; Қазактың мақал-мәттердеріндегі ұлагатты сөздерді менгерту; Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қайталаамалы жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Қайталаамалы жүгіруге үйрету.Шапшанды к пен ептіліктерін дамыту.</p> <p>К/О:«Мені күшті жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандықка үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты</p>	<p>жалғастыру, математикалық жұмбақарды шешу, баланың зейінін дамыту.</p> <p>«Тында, сана, корсет» ойын-жаттығуы.</p> <p>Шарты:Балалар үстелде сандар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұкияттындарап, соған сәйкес санды корсетіндер.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Ән тында «Көктем» сөзі Т.Исабеков муз.Д.Гусинцев</p> <p>Ән салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов</p> <p>Музыкалық ырғакты кимыл «Гүлдер бій»</p> <p>Мақсаты :Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, бұрын менгерген дағдыларын жетілдіру,музыкалық есту қабілеттерін дамыту</p> <p>K/O: «Гүлдер жинау»</p> <p>Мақсаты: әуенге сай кимылдауға үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Ән тындау «Көктем» сөзі Т.Исабеков</p>	<p>ортасына қарап шағын әңгіме құрауға үйрету. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жоқ» ойыны.</p> <p>Шарты:Тәрбиеші тақтага отбасы мүшелерінің суреттерін іледі,балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір суретті жасырып кояды, көздерін ашқан балалар қандай сурет жоқ екенін тауып айтады.</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Атама арналған теледидар»</p> <p>Мақсаты:Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сірінке кораптарын колданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдалап алуға үйрету.</p> <p>«Заттарды сипатта»</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға бір жиһазды корсетіп, оларды сипаттауды үсінады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс шара</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының</p>	<p>сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық киялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікте тәрбиелеу.</p> <p>« Не істей алады...?» ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілі бір нысанды атайды, балаларды дұрыс жауап табуға дағыландыру.</p> <p>P: Жаңбыр не істей алады?</p> <p>B: Тамшылайды, күйшіп жауады, су қылады, шулайды...</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: қазактың сәндік-колданбалы өнер бүйімдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікте сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздықта тәрбиелеу.</p> <p>«Кім келді?» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелері дұрыс атауға үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Эн тындау «Көктем» сөзі Т.Исабеков муз.Д.Гусинцев</p>	<p>техникасымен таныстыру; сұлыкты домалату арқылы койдын жүндерін жасау техникасын үйрету; Киялы мен шығармашылық ойын дамыту.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсак бұлышын еттерінің козғалысын жетілдіру.</p> <p>D/O: «Қайтала, қозгал»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші бір жануарды атайды, балалар сол жануардың кимылтын дауысын салуға үйрету. Асылкрай мұкият болуға дағыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты:Секіртпемен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>K/O:«Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты:Балалар -дын ойын әрекетіне деген кызыгушылықтарын дамытып, ептілікке, қырагылышқа, шапшандыққа баулу.</p>
--	--	---	--	--

	ныгайту.	муз.Д.Гусинцев Ән салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Музыкалық ыргакты кимыл «Гүлдер би» Мақсаты : Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, бұрын менгерген дәнділарын жетілдіру,музыкалық есту кабілеттерін дамыту. K/O: «Гүлдер жинау» Мақсаты: әуенге сай кимылдауға үйрету.	дәстүрлерімен балаларды тәнисстыру.Спортқа деген қызығушылығын ојату. Ұлттық ойын: «Такия тастамақ». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Ән салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Музыкалық ыргакты кимыл	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуениен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Тұсқі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығын зор болсын.	Балалардың назарын тамакқа аудару, мәдениетті тамактануға, ас қайтаруга баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сактап отырып ас ішүгे баулу	Балалардың назарын тамакка аудару, мәдениетті тамактануға, ас қайтаруга баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тындалу	Баяу бесік жырын тындалу	«Шынашак» үнді ертегісі
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.</p> <p>Мәдени гигиеналық шараларын орындау.</p> <p>Мұнда бері караңыз, Бізде санай аламыз.</p> <p>1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз.</p> <p>4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.</p>				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттін, айранның, ірімшіктін, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, ойыншық атауларын дұрыс атауга үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс, өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Күннің мол шуағы» Балаларды жылы түстер ренктерімен таныстыру. Әрбір түстін кандай мінез күлкіткі, түсті бейнелейтін заттың сипаттына карай колдану керек екенін түсіндіру. Күннің суретін монотопия әдісімен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. Әдемілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Атамның тақиясы» Балаларды казак ою-өрнегін жолақшаның ішіне ермексазбен бенелуе білуін үйрету. Тақияны өрнектеп, әдемі етуге ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрылышылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекеттеп айтыс-тарбысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын колданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауга үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны коршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	«Конак құтеміз» сюжетті-рөлді ойыны: Мақсаты: Конакка көрсететін құрмет түрлерін білуге, адептілікке үйрету, татулыққа, үйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хантөремен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпак жаттату, Тілін дамыту, сөздік корын молайту.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуга	Маликамен жеке жұмыс 5-ке дейін тұра және кері санауды қайталату	Нұрайыммен ойын арқылы соғ құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Иванмен дыбыстық жаттыгулар жасау.



жұмыс

жаттату, Тілін
дамыту, сөздік
корын молайту.

дұрыс пайдалануды
үйрету, суретті
ұқыпты бояуга

сандауды қайталату

үйрету

		бімдеу.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кийніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді калай түсінесіз?» такырыбында ата- аналармен әнгімелесу.