Қаралды
4 03 2019

Циклограмма
Бір аптаға:4.03.2019.-7.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Бейсенбі 7	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д\ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата- аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата- аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл-	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

	баукампаздыкка тәрбиелеу	дағдыландыру.	алу дағдыларын қалыптастыру.	күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	**1. Орыс тілі** Моя семья **Цель занятия:** Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежа, использовать притяжательные прилагательные;развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков *к,м,д,т.* Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к	**1.ҚМҮҚ** Кеңістікте бағдарлау. Солға, оңға. **Мақсаты:** Реттік санау қабілетін нығайту(5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата бөлуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; затың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету, оқиғаның ретін анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: шаттык шеңбері, түсіндіру, көрсету, **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын–қыска, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау, Бағалау, мадақтау. **2.Экология негіздері**	**1. Сөйлеуді дамыту.** «Қуыршақ бізге қонаққа келді» **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша қуыршақты сипаттайтын әңгіме құрастыруға үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Балаларды сыпайылыққа, конакжайлыкка тәрбиелеу. Сөздік: қара көзді, қара шашты. Ш.Сымаханұлы «Қуыршақ» жаттау. **С/Р:** ойын «Дастархан әзірлейміз» 2.**Дене шынықтыру** Алға домалау. **Мақсаты:** Баспен алға домалауға үйрету. Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. **Қимылды ойын** «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	**1.Сурет салу** «Атамның тақиясы» **Мақсаты:** казақтың ұлттык бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік колданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, кабылдай білугетәрбиелеу. **«Тақия тастамақ»** Мақсаты: Ойын туралы мәлімет беру. Бірлікке баулу. **2.Жаратылыстану** «Кішкентай достарымыз» **Мақсаты:** адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы карапайым	

	membrane членам семьи. **Д/и: «Четвертый лишний»** Цель: найти и объяснить почему он является лишним. **2.Дене шынықтыру** **Самокат тебу** **Мақсаты:**Самокатты ұқыпты ұстап оңға, солға бұрылып тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **Ұлттық ойын «Арқан тарту».** Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Су туралы не білеміз? **Мақсаты:** Балаларды судың қасиетімен,құрамымен таныстыру. Судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. Суды үнемдей білуге тәрбиелеу. **«Жер, ауа, су» ойыны«Жер, ауа, су» ойыны** **Мақсаты:**Жерде, ауада ,суда өмір сүретін жәндіктер мен құстарды ажыратуға үйрету.Ақыл-ой дамыту.	**3.Драма** «Ойын ойнап,ән салмай» **Мақсаты:** ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуде, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл күйін ым-ишарат арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру; қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Тәтті кәмпиттер»** Мақсаты: іс-қимылдарды ым-ишара арқылы көрсетуге үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. **«Мысықты сал» ойыны**. Мақсаты:Ым-ишарамен мысықтың қимыл қозғалысын салуды, мияулап дауысын салуды үйрету. **3.Музыка** **Музыка.** Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б.Қыдырбекова сөзі А.Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл :	

				«Жұптасу биі» **Мақсаты :**ғарыш туралы түсініктерін толықтыру,әуенді тыңдап,сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету. **Ойын «Ұшақтар»Мақсаты**: жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен»	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

	беру	оқып беру	Ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**«Үш аю»** Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқкарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Анама арналған гүлдер» **Мақсаты:** Балаларды ермексаздан әдемі гүлдердің суретін сала білуді үйрету. Гүлдер туралы ұғымдарын кеңейту. Жақын адамдардың көңілін көтеріп, сыйлық жасайға ынталандыру. Аналарына деген мейірімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру,көрсету, ән орындау, өлең оқу Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадақтау	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы :** «Тікенекті кірпі» Мақсаты:Балаларды кірпі туралы білімдерін кеңейту. Ерекшеліктерін ажырата отырып, умаждалған қағаз арқылы суретін салуды үйрету. Қоршаған ортаға, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жұмбақ: Тоны- инелер, Жиналып қалса қадалар, Толған тікенек, Ұстауға келмей мазалар. (Кірпі)	**Дид.ойын:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**«Қай жыл мезгілі?»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау кабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-қарсы сөздерды айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін қиюға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
11.03.2019
[signature]

Циклограмма
Бір аптаға:11.03.2019-15.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдер(пижама, ауыстыратын аяқ киім,алжапқыш) туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарды күн тәртібімен таныстыру	Балаларды киімдерін шкафқа реттеп жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әжемнің әшекей бұйымдары» **Мақсаты:**Ұлттық	1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Заттардың көлемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Санды	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Ақпараттық құралдар» **Мақсаты:**Теледидар,	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Ағаштардың гүлдеуі **Мақсаты:** көктемдегі маусымдық өзгерістермен	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Пойыз» **Мақсаты:** балалардың пойыз туралы

кестесі	зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтар ын арттыру. **«Кім тапқыр» ойыны** Мақсаты:Әшекей бұйымдары туралы бір-біріне жұмбақ жасыруға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Акробатика» **Мақсаты:**Балалар ды дұрыс тыныс алу туралы әңгімелесу.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа алға домалауды қайталау. **Қ/О: «Өз**	заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрену; математикалық теңдеулерді шешу жолдарын үйрету; көлемі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; әртүрлі заттардың ұқсас белгілерін табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық есептерді шешуді үйрету. **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2. **Музыка** Ән тыңдау «Саржайлау» муз.Ш.Қалдаяқов сөзі	радио,телефон,компью тердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын: «Сипатта»** Балаларға ақпараттық құралдарды көрсетіп, оларды сипаттауды үйрету. Сөзді дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. 2. **Құрастыру.** **Тақырыбы**: «Анама арналған кітапша» Мақсаты:Кітап туралы білімдерін кеңейту. Кітаптың пайдасы туралы айту.Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету.Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **«Еркелету» ойыны** Мақсаты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі жайында айтып, бір-біріне мейірімді сөздер айтуға үйрету. Актерлік қабілетін дамыту. **3. Дене шынықтыру**	таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **«Салыстыр және ата» ойыны** Мақсаты:Тәрбиеші бастаған сөйлемді, әрі қ арай жалғастыруға дағдыландыру.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 2. **Сурет** **Тақырыбы**: Әжемнің камзолы. **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлтты киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналатыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту,	білімдерін,теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру;ұсақ бөлшектерді косу;шаршыдан дөңгелектерді кию;шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Ұқыптылыкка тәрбиелеу **« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүруге. өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Еңбектеп жүру **Мақсаты:**Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеп жүруге жаттықтыру. **Қ/О «Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	жалаушама қарай» Мақсаты: Ойнап жүріп тәрбиеші белгісі бойынша жалауша түстеріне қарай сапқа тұруға үйрету. Түстерді айыру қабілетін дамыту.	М.Мақатаев Ән салу «Домбыра сазы» муз. И.Нүсіпбаев сөзі Х.Талғаров Музыкалық ырғақты қимыл : «Домбыра биі» **Мақсаты :**домбыра аспабы туралы түсінік беру,әуенді соңына дейін тыңдауға,таныс әуендерді ажырата білуге әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. **Ойын «Қай аспапта ойнаймын?»** Мақсаты: қазақ ұлттық аспаптарының дыбысталу ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	**Тақырыбы**: Еңбектеп жүру **Мақсаты:**Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеп жүруге жаттықтыру. **Қ/О «Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **«Кім жоқ» ойыны** Мақсаты:Көздерін жұмуды, сабырлық сақтауды, жоғалған отбасы мүшелерінің суретін табуды үйрету 3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау «Қамажай» халық әні Ән салу «Наурыз біздің жаңа жыл» муз.сөзі Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты қимыл : «Қамажай» **Мақсаты :**Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру,салт-дәстүрлермен таныстыру,мерекені музыкамен байланыстыру. **Ұлттық ойын «Арқан тартысу»** Мақсаты: қазақ ұлттық ойынымен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	Бата Асың, асың асыма, Берекең берсын басыма. Дастарханың бол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас. Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Ұйқы	Балаларға тыныштап ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шыбыншық» үйді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бер қараймыз. Бетке самал аламыз. 1,2,3 дегенде. Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде. Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Әйгерім қуыршақтың көйлегі» Балаларды «Пластилинография» техникасында қуыршақтың көйлегін салуға үйрету.Ермексазды кішкентай бөліктерден үзіп алып, жағу. Дөңгелек пішінің әдісімен көйлекті әсемдеу.Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Анама арналған сыйлық» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке акварель бояуымен саусақпен моншақтың суретін салуды үйрету.Моншақтың сәндік бұйым екенін түсіндіру. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	**«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	**«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:** **Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хантөремен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға биімдеу.	Маликамен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату	Нұрайыммен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Иванмен дыбыстық жаттығулар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Қаралды
18 03 2019

Циклограмма
Бір аптаға:18.03.2019.-20.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Бейсенбі 7	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (баланың пижама, д\ш оқу қызметіне арналған формасын уақытында алып келуі	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата- аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату	Ата- аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)	Үстел үсті ойындары (Мозаика, конструктор, пазлы) Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар Мақсаты: балаларды татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан таны да, ата» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға	«Шар жарылды» Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, тыныс	«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: балалардың көңіл-	«Мен болмағанда, не істедіңдер?»

	бауқампаздыққа тәрбиелеу	дағдыландыру.	алу дағдыларын қалыптастыру.	күйлерін көтеру, бірге ойнауға үйрету	
Ұйымдастырылған оқу - қызметтері	1. Орыс тілі Моя семья Цель занятия:Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежа, использовать притяжательные прилагательные;развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к,м,д,т.Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к	1.ҚМҰҚ Кеңістікте бағдарлау. Солға, оңға. Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту(5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата бөлуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; затың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету, оқиғаның ретін анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау, Бағалау, мадақтау. 2.Экология негіздері	1. Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша қуыршақты сипаттайтын әңгіме құрастыруға үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Балаларды сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Сөздік: қара көзді, қара шашты. Ш.Сымаханұлы «Қуыршақ» жаттау. С/Р: ойын «Дастархан әзірлейміз» 2.Дене шынықтыру Алға домалау. Мақсаты:Баспен алға домалауға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	1.Сурет салу «Атамның тақиясы» Мақсаты: қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеу. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойын туралы мәлімет беру. Бірлікке баулу. 2.Жаратылыстану «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым	

	членам семьи. Д/и: «Четвертый лишний» Цель: найти и объяснить почему он является лишним. 2.Дене шынықтыру Самокат тебу Мақсаты:Самокатты ұқыпты ұстап оңға, солға бұрылып тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. Ұлттық ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Су туралы не білеміз? Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен,құрамымен таныстыру. Судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. Суды үнемдей білуге тәрбиелеу. «Жер, ауа, су» ойыны«Жер, ауа, су» ойыны Мақсаты:Жерде, ауада ,суда өмір сүретін жәндіктер мен құстарды ажыратуға үйрету.Ақыл-ой дамыту.	3.Драма «Ойын ойнап,ән салмай» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуде, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл күйін ым-ишарат арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру; қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Тәтті кәмпиттер» Мақсаты: іс-қимылдарды ым-ишара арқылы көрсетуге үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. «Мысықты сал» ойыны. Мақсаты:Ым-ишарамен мысықтың қимыл қозғалысын салуды, мияулап дауысын салуды үйрету. 3.Музыка Музыка. Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз.Д.Ботбаев сөзі А.Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б.Қыдырбекова сөзі А.Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл :	

				«Жұптасу биі» Мақсаты :ғарыш туралы түсініктерін толықтыру,әуенді тыңдап,сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету. Ойын «Ұшақтар»Мақсаты : жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Түймеқыз» ертегісін оқып	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін	«Алтын айдарлы әтеш пен диермен»	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

	беру	оқып беру	Ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**«Үш аю»** Мақсаты: ертегіні оқып беру; кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқкарасын білдіре отырып, мазмұнын айтуға үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын дамыту;	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Анама арналған гүлдер» **Мақсаты:** Балаларды ермексаздан әдемі гүлдердің суретін сала білуді үйрету. Гүлдер туралы ұғымдарын кеңейту. Жақын адамдардың көңілін көтеріп, сыйлық жасайға ынталандыру. Аналарына деген мейірімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру,көрсету, ән орындау, өлең оқу Д/о «Түсінен ажырат», бағалау, мадақтау	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы :** «Тікенекті кірпі» Мақсаты:Балаларды кірпі туралы білімдерін кеңейту. Ерекшеліктерін ажырата отырып, умаждалған қағаз арқылы суретін салуды үйрету. Қоршаған ортаға, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жұмбақ: Тоны- инелер, Жиналып қалса қадалар, Толған тікенек, Ұстауға келмей мазалар. (Кірпі)	**Дид.ойын:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**«Қай жыл мезгілі?»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар бұрышында ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарама-карсы сөздерды айтуға үйрету. (Нұрайым, Айша)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Нұрәділ, Хантөре)	Қылқаламды дұрыс пайдаланып дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету (Әбілмансұр, Інжу)	Қайшыны дұрыс ұстап, дөңгелек пішін киюға үйрету (Ваня, Хантөре)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Д/о«Бір сөзбен ата» Ыдыс-тәрелке, шәйнек, қасық, т.б. (Нұрәділ, Жансая)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
Бір аптаға: 25.03.2019-29.03.2019.
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова, Г.Е. Байжанова
Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшада балаларға қажетті киімдерінің жайы, ауыстыратын аяқ киім, ауыспалы киім туралы ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарға күн тәртібімен таныстыру	Балаларға киімдерін шкафқа ретпен жинауға үйрету	Ата-аналармен және балалармен үйдегі сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	«Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру»	«Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу»	«Альбом суреттер қарастыру»
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар № 12 кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел үсті ойыны «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Атасының ақылы» С. Сейтенов әңгімесі.	1. **КМҰҚ** **Тақырыбы:** Сан мен санды сәйкестендіру **Мақсаты:** Санмен заттың санын сәйкестендіруді	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жау, жау, жаңбыр» **Мақсаты:** жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Менің қошақаным» Мақсаты Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа

	Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу; Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту; Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?»** Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 2.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Қайталамалы жүгіру» **Мақсаты:** Қайталамалы жүгіруге үйрету.Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. **Қ/О:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты	жалғастыру, математикалық жұмбақарды шешу, баланың зейінін дамыту. **«Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.** **Шарты:**Балалар үстелде сандар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес санды көрсетіңдер. 2. **Музыка** Ән тыңдау «Көктем» сөзі Т.Исабеков муз.Д.Гусинцев Ән салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Музыкалық ырғақты қимыл «Гүлдер биі» **Мақсаты :**Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, бұрын меңгерген дағдыларын жетілдіру,музыкалық есту қабілеттерін дамыту Қ/О: «Гүлдер жинау» Мақсаты: әуенге сай қимылдауға үйрету. 2. **Музыка** Ән тыңдау «Көктем» сөзі Т.Исабеков	ортасына қарап шағын әңгіме құрауға үйрету. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. **«Кім жоқ» ойыны.** Шарты:Тәрбиеші тақтаға отбасы мүшелерінің суреттерін іледі,балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір суретті жасырып қояды, көздерін ашқан балалар қандай сурет жоқ екенін тауып айтады. 2. **Құрастыру.** **Тақырыбы**: «Атама арналған теледидар» **Мақсаты:**Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұры таңдап алуға үйрету. **«Заттарды сипатта»** Шарты: тәрбиеші балаларға бір жиһазды көрсетіп, оларды сипаттауды ұсынады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Наурыз» атты спорттық іс шара **Мақсаты:** Қазақ халқының	сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. **« Не істей алады...?» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір нысанды атайды, балаларды дұрыс жауап табуға дағдыландыру. П: Жаңбыр не істей алады? Б: Тамшылайды, құйып жауады, су қылады, шулайды… 2. **Сурет** **Тақырыбы**: «Сырмақты әшекейлейміз» **Мақсаты:** қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **«Кім келді?» саусақ ойыны** Мақсаты: отбасы мүшелері дұрыс атауға үйрету. 3. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән тыңдау «Көктем» сөзі Т.Исабеков муз.Д.Гусинцев	техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. ***Д/О: «Қайтала, қозғал»*** Мақсаты: Тәрбиеші бір жануарды атайды, балалар сол жануардың қимылын,дауысын салуға үйрету. Асықпай мұқият болуға дағдыландыру. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Секіртпемен орындалатын жаттығулар **Мақсаты:**Секіртпемен орындалатын жаттығуларды үйрету. **Қ/О:«Түйілген орамал»** **Мақсаты:**Балалар -дың ойын әрекетіне деген қызығушылық-тарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.

	нығайту.	муз.Д.Гусинцев Өн салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Музыкалық ырғақты қимыл «Гүлдер биі» Мақсаты : Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, бұрын меңгерген дағдыларын жетілдіру,музыкалық есту қабілеттерін дамыту. **Қ/О: «Гүлдер жинау»** Мақсаты: әуенге сай қимылдауға үйрету.	дәстүрлерімен балаларды таныстыру.Спортқа деген қызығушылығын ояту. **Ұлттық ойын**: «Тақия тастамақ». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Өн салу «Көктем» муз. Б.Ерзакович сөзі Ш.Ахметов Музыкалық ырғақты қимыл	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Бата: Асын, асын асына, Береке берсын басыма. Дастарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Шұбар ала тауық» ертегісін оқып беру	«Алтын мүйізді киік» Ертегісін оқып бер	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Шынашақ» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс,өз бетінше әрекеттері	Вариативтік компонент: «Күннің мол шуағы» Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру. Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Күннің суретін монотопия әдісімен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. Әдемілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Атамның тақиясы» Балаларды қазақ ою-өрнегін жолақшаның ішіне ермексазбен бенелеу білуін үйрету. Тақияны өрнектеп, әдемі етуге ынталандыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	**«Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойыны:** **Мақсаты:** Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білуге,әдептілікке үйрету,татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хантөремен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақ жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Нұрәділмен жеке жұмыс. Қылқаламмен жұмыс, дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға	Маликамен жеке жұмыс 5-ке дейін тура және кері санауды қайталату	Нұрайыммен ойын арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету	Иванмен дыбыстық жаттығулар жасау.

жұмыс	жаттату, Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	дұрыс пайдалануды үйрету, суретті ұқыпты бояуға	санауды қайталату	үйрету	
		биімдеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.