05.11.2018

**Циклограмма**
**Бір аптаға: 5.11.2018.-9.11.2018.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналарға кеңес:ата-аналар балабақшада адаптация кезінде баласына қалай көмектесе алады? | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру | Ата-аналармен балалардың тамақтану ас мәзірімен таныстыру. | Ата-аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру | «Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту. | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. | «Көше тәртібі» туралы әңгіме<br>Ойыншықтар бұрышында ойыншықтармен ойын | «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар №5 кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Дауысынан таны» ойыны | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | Қазақ ұлттық ойын «Сақина салу» | «Мен болмағанда, не істедіңдер?»ойыны |
| **Ұйымдастырылған оқу - қызметтері** | **1.Орыс тілі.** Правильное питание **Цель занятия:** Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно | **1.ҚМҮҚ.** 3саны Мақсаты: 3 санымен таныстыру. 3 санын өзге сандардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын | **1.Сөйлеуді дамыту.**«Л және Р дыбыстары ». **Мақсаты:** балаларды Л және Р дыбыстарының жеке, буында және сөзде тұрғандағы | **1.Сурет салу** «Дәрумендер» (Жемістер) **Мақсаты:** «Дәрумендер» жалпылауыш сөзі туралы түсінік беру,жемістердің | **1.Мүсіндеу** «Сәбіз» **Мақсаты:** Сәбіздің құрамында көзге керек жақсы дәрумендер бар екенін түсіндіру.Ермексазды алақан арасына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | орындауға қызығушылы ғын арттыру. Жемістерді жуып жеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, «Бұл қай кезде болады?», әңгімелеу, суреттер көрсету, «Иісін тап» ойыны Мақсаты:Балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс н-е көкініс екенін табуға үйрету. | театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту;сөздік қорларын байыту; кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,ғажайып сәт: қонаққа мысық келеді,ойын «Мысық оянады»,тақпақ Мысыққа қарасақ Құйрығы сұр тамаша. Жебедей-ақ ұштары, Көзінжаймен ашады. Тышқан іннен шығады, Мысық оны қуады. **Ойын: «Мысықтар ойнайды».** **Мақсаты**:Мысық пен тышқанның қимылын жасауды үйрету. | Шаттық шеңбері, әңгімелеу,сұрақ-жауап, Д/О«Заттар неден жасалған?» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен түрлі заттарды қарастырып, олардың неден жасалғанын айтуды үйрету. **3.Музыка.** Ән тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев.Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Ән салу: «Қазан»Қ.Шілдебаев. Би:«Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.. **Д/о:«Түрлі түсті жапырақтар»** Мақсаты: балалардың тустерді айыруға үйрету. | үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата:<br>Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды. | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| **Ұйқы** | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқып беру | «Қасқыр мен кірпі» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру | «Қисық үйрек» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Мәдени гигиеналық шараларын орындау. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Еркін тақырыпта сурет салу.<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, атау, сурет салу техникаларды бекіту. | **Вариативтік компонент**<br>**Тақырыбы:«Кірпі»**<br>**Мақсаты:** Ермексаздан кірпінің бейнесін салуға үйрету.Ермексазды | **Вариативтік компонент**<br>**Тақырыбы: «Ұшақ»**<br>**Мақсаты.** Ұшақтың суретін пуантилизм техникасы арқылы сала білуді | **«Не»артық?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, өз пікірінің | Балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру. Көркем әдебиетке қызығушылық тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кішкентай бөліктен үзіп, жағуды үйрету. Жануардың негізгі ерекшелігін дұрыс беруге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,жұмбақ «Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап инесін», көрсету, түсіндіру, бағалау, түсіндіру | үйрету.Көліктер туралы түсініктерін бекіту.Ұсынылған тапсырманы дұрыс орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,жұмбақ, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті: қ/о «Ұшақтар», «Ұшты-ұшты» ойыны | дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Д/о «Кімнің құралдары?» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру,қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіру (Әділжан, Хантөре) | Д/о «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Суреттерді көрсетіп, кейіпкерлерді анықтау (Нұрдәулет) | Мақсаты:жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету Көлік-поез, ұшақ, машина, т.б. (Гүлфариза, Гүлден) | Дыбыс жаттығулар ұйымдастыру Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету (Бексұлтан) | «Күзгі табиғат»сурет арқылы әңгіме құрап, өз ойын жеткізуге үйрету (Айша) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Келісілді
12.11.2018
[signature]

**Циклограмма**
**Бір аптаға: 12.11.2018.-16.11.2018.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12 | Сейсенбі 13 | Сәрсенбі 14 | Бейсенбі 15 | Жұма 16 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралыата – аналармен әңгімелесу. | Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Ата – аналмен балалардың ас мәзірімен таныстыру. | Ата – аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, Саусақ және т.б)** | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту | «Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу» | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Таңғы жаттығулар № 6 кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу. | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу. | Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | 1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қолғап» **Мақсаты:**Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға | 1. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Биік – аласа» **Мақсаты:**3 саны туралы өткенді пысықтау; санды | 1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз» **Мақсаты:**Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін | 1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аяғы бар қалпақтар» **Мақсаты:** саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу | **1. Аппликация** **Тақырыбы:** «Піскен алмалар» Мақсаты: Алманың құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызметтері** | үйрету, қолғаптың пайдасын түсіндіру. Балалардың ой-өрісін кеңейту. Өз денсаулығына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Ағайынды бесеуі,<br>Бірге киінеді, бірге шешінеді.<br>Ол не?<br>(Қолғап)<br>3.Қ/О:«Сыңарын тап»<br>Мақсаты:Музыка әуенімен билеп жүріп,түсіне қарай өз қолғабының сыңарын табуға үйрету.<br>4. Сергіту сәті<br>2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br>**Мақсаты:**Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету**.**<br>Негізгі қасиеттерді- шапшандық , ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға | заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; 1,2,3 сандарын дұрыс жазу дағдыларын жалғастыру. Өзіне таныс заттарды биіктігіне қарай(биік-аласа) салыстрып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О:«Не нешеу?»<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Жеміс бағында»<br>Ж.Қалжанова<br>Ән салу:«Бауырсақ»<br>Ә.Бейсеуов.<br>Би:«Қалпақтар биі»<br>Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»<br>**Мақсаты:**Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу.Музыкаға | қалыптастыру. Адамның дене мүшелерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту.Өз денсаулығын сақтауға, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Мынау менің жүрегім» ойыны.<br>3. Серіту сәті<br>2. **Құрастыру.**<br>**Тақырыбы**: «Жүзім»<br>**Мақсаты:** Жүзімнің құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту.Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай білуге дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Қыста мазар,<br>Жазда базар<br>(Жүзім)<br>3. Д/О«Қолымдағы не?» | дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу.<br>Орманда өскен қалпақты,<br>Теріп алсаң дәмі тәтті.<br>Қуырып, асып жемесе,<br>Бөшкеде тұздар немесе.<br>(Саңырауқұлақ)<br>3. **«Себет» ойыны.**<br>Мақсаты: балаларға себетке жеуге жарамды саңырауқұлақтарды (суреттер) жинату арқылы жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету.<br>4. Сергіту сәті<br>2. **Сурет**<br>**Тақырыбы**: «Үлкен және кіші сәбіздер»<br>**Мақсаты :** Сәбізде көзге керек жақсы дәрумендер көп екенін түсіндіру. Сәбіздің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл | тигізер пайдасы туралы айту.Балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру; желіммен жұмыс істегенде кезде тиянақты болуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шенбер<br>2. Жұмбақ шешу.<br>Әрі қызыл әрі тәтті<br>Татқан жанды таңырқатты.<br>(Алма)<br>3. Д\о: «Бауда ма? Бақшада ма?»<br>4. Сергіту сәті<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Еңбектеу және өрмелеу»<br>**Мақсаты:**Гимнастика лық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту.Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.<br>**Қ/О: «Ақ қоян »**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.<br>**Қ/О: «Ұядағы құстар»**<br>**Мақсаты:** Құсқа ұқсап ұшуды, қонуды, секектеп жүруді үйрету.Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. | әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық,тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.<br>**Д/о: «Не артық?»**<br>Мақсаты. балалар карточкалардағы муз. инструменттердің арасынан қайсы артық екенін табуына көмектесу. | Мақсаты:Көздерін жұмып жемістердің муляждарын сипау арқылы табуға үйрету.<br>4. Сергіту сәті<br>3. **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** «Жатып орындалатын Жаттығулар»<br>**Мақсаты:**Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.<br>**Қ/О:« Паравоз »**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Жұмбақ шешу<br>Жер астында темір қазық (Сәбіз)<br>3. «Не жоқ тауып көр!» ойыны<br>Мақсаты: Жоғалып кеткен көкіністі табуға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.<br>4. Сергіту сәті<br>3. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова<br>Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов.<br>Би:«Қалпақтар биі»<br>Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»<br>**Мақсаты:**Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.<br>**Д/о: «Не артық?»**<br>Шарты: балалар карточкалардағы муз. инструменттердің арасынан | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қайсы артық екенін табу қажет. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата: Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| **Ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Балта ботқасы» ертегісін оқып беру | «Әженің ертегілері» Ертегісін оқып бер | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Сынық бұтақ» үнді ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.<br>Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз.<br>1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз.<br>4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Психология лық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс» | Вариативтік компонент: «Менің доптарым» Дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Пуантилизм техникасымен таныстыруды жалғастыру. Шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялдарын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | Вариативтік компонент: «Үйрек» Балалардің үй құсы-үйрек туралы түсініктерін кеңейту. «Пластилинография » техникасында үйректің бейнесін дұрыс жеткізуге баулу.Қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Асхана» сюжетті рөлдік ойыны | «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны | Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Бексұлтанмен жеке жұмыс. «Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту. | Әділжанмен жеке жұмыс. Әңгімелесу, ертегі кейіпкерлерді атап сипаттау, тілін дамыту. | Иванмен жеке жұмыс. Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйретуді жалғастыру. | Інжумен жеке жұмыс. Әңгімелесу, Үй жануарларын атап сипаттау, тілін дамыту. | Рауанмен жеке жұмыс. Құстардың атын атап, ажыратуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу |

Қаралды
19/11 2018

**Циклограмма**
**Бір аптаға: 19.11.2018.-23.11.2018.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19 | Сейсенбі 20 | Сәрсенбі 21 | Бейсенбі 22 | Жұма 23 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата -аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу (киімдерінің түймелері тігілген, замоктары істейтін болу керектігін) | Ата-аналармен баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б.)** | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Таңғы жаттығулар №6 кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | «Дауысынан таны» ойыны | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу. | «Не жетіспейді? Мақсаты: байқампаздыққа тәрбиелеу |
| **Ұйымдастырылған оқу - қызметтері** | **1.Орыс тілі** В гостях у здоровья **Цель занятия:** Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной | **1.ҚМҰҚ** «Кең-тар» **Мақсаты:** заттың санын сандармен сәйкестендіруді жалғастыру,екі топтағы заттарды салыстыруға | **1.Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз» **Мақсаты:**Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, | **1.Сурет салу** «Күннің мол шуағы» **Мақсаты:** Күнсіз адам тіршілік ету мүмкін емес екенін, күн сәулесінде адам ағзасы үшін маңызды. | **1.Мүсіндеу** «Қызыл шыбынжұт» **Мақсаты:**Қызыл шыбынжұт суретін көрсетіп, улы саңырауқұлаққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе<br>**Д/г: упражнения для дыхания.**<br>Заучивание стихов о витаминах.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Орындықпен жасалатын жаттығулар<br>**Мақсаты** :Орындықта отырып орындалатын жаттығулардың түрлерін үйрету.Негізгі қасиеттерді, шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктіліктерін үйрету. | жаттығу,заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау, өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар), тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық пішіндердің ішінен табу.<br>Әдіс-тәсілдер: шаттық шеңбері, түсіндіру, сұрақ-жауап,сергіту сәті<br>д/о: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>«Адам – тіршілік иесі»<br>**Мақсаты :** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе) бірдей екендігін, адамның өсуі және дамуы үшін қажетті шарттар(су,жарық,ауа, | киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру,Ә. Дуйсенбаев «Қуыршақ»оқу, д/о:«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»<br>Мақсаты:Жуындыру үшін қандай заттар керегін айтып беруе үйрету.<br>2.**Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары<br>**Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.<br>**«Кім мықты» ойыны**<br>Мақсаты: бір аяқпен | Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті: ойын «Күн-түн»<br>д/о: «Дәл сондайын тап»<br>Мақсаты:Күннің түсімен түстес заттарды немесе күннің пішініне ұқсас заттарды атауды үйрету.<br>**2.Жаратылыстану**<br>«Ас атасы - нан»<br>**Мақсаты:** балаларға нан - бұл адам өміріндегі ең басты тағамнын бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, тісіндіру, өлең | жататынын түсіндіру.Қамырдан саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,суреттер қарау, түсіндіру, көрсету, бағалау, мадақтау,<br>«Салат» саусақ ойыны<br>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.Саусақтарын бірге қимылдатуға және бірге жасауға тәрбиелеу.<br>2.**Дене шынықтыру**<br>Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.<br>**Мақсаты:**Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.<br>Мәнерлегін дамыту.<br>Икемділіктерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **К/О:« Қасқырлар мен лақтар »**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | тамақ, жылу,қозғалыс пен демалыс) туралы түсінік беру. Адамдар дың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, «Комплимент» ойыны .Мақсаты:Бір-біріне комплимент айтуға үйрету. | тұруға үйрету.Кім көп тұрса сол жеңіске жететінін түсіндіру<br>**3.Драма**<br>«Біздің көңіл күйіміз»<br>**Мақсаты:** көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық-дағдыларына тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері,<br>**Ойын-жаттығу: «Көңіл күйіңмен бөліс»**<br>Мақсаты:жымию арқылы бір-біріне көңіл күй сыйлауға тәрбиелеу.<br>Ойын «Теңіз толқиды» | оқу, мақалдар,<br>**Д/О«**Ұннан жасалған тағамдарды ата»<br>Нан туралы мақалдар жаттау.<br>**3.Музыка**<br>Ән тыңдау:«Анам менің»<br>Ә. Бейсеуов.<br>Т.Молдағалиев<br>Ән айту:<br>«Саңырауқұлақ тереміз»<br>Муз ырғақты қимыл: «Қонжықпен қуыршақ»<br>**Мақсаты:**Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету;<br>Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. | **«Доп кімде?»ойыны**<br>Мақсаты:<br>Балалар шеңберге тұрып, арт жақтарынан бір-біріне допты береді,ортадағы бала доп кімде екенін табуды үйрету.Көру қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека №1 4 | Картотека № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| **Түскі ас** | Бата:<br>Адалдық берсін | Балалардың назарын тамаққа аудару, | Дастарханның басында, | Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. | Нан -ардақты асыл ас, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | асыңа, амандық берсін басыңа | мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз | Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. | Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. |
| **Ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | «Шалқан» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну Мәдени гигиеналық шараларын орындау. | Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну Мәдени гигиеналық шараларын орындау. |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | **Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның белгілерімен таныстыру. «Пластилинография» техникасында бағдаршам бейнесін | **Вариатив.компонент Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты:**Дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Пуантилизм техникасымен таныстыруды жалғастыру. Шығармашылық | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | салуға ынталандыру. Ермексазды домалақтап, бірінің астыны бірін орналастыруды үйрету. Жұмбақ жасыру | қабілеттерін, ой – қиялдарын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Ғажайып қалта» ойыны | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Маликамен жеке жұмыс « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Інжу, Ақбаянмен жеке жұмыс.Д/о«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтау қабілетін дамыту. | Нұрәділмен жеке жұмыс. Д/о «Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту,ойыншықтарды дұрыс атауды үйрету | Менің сүйікті балабақшам тақырыбында әңгімелесу (тақпақты қайталау) Балабақша ажарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйім сияқты. (Нұрдәулет, Рауан) | Гүлден, Нұрайыммен жеке жұмыс. Мақсаты:карама-карсы сөздерды айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Серуен** | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Қаралды
26.11.2018

# Циклограмма
**Бір аптаға: 26.11.2018.-30.11.2018.**
**Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова, Г.Е. Байжанова**
**Ортаңғы топ. Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26 | Сейсенбі 27 | Сәрсенбі 28 | Бейсенбі 29 | Жұма 30 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралыата – аналармен әңгімелесу. | Балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Ата – аналмен балалардың ас мәзірімен таныстыру. | Ата – аналармен балалардың ойыншықтары туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Үстел үсті ойындар: Лего, мозаика, пазл. | «Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту. | «Үй жануарлары» суреттерді қарастыру» | «Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу» | «Жемістер мен көкөністердің суреттерін қарастыру» |
| **Таңғы гимнастика** | Таңғы жаттығулар №7 кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | «Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. | Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру. | Дала құстары туралы әңгімелесу. | Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. | Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры** | 1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алма» ертегісі. **Мақсаты:** « Алма» әңгімесін | 1. **ҚМҮҚ** **Тақырыбы:** «Заттардың тобын теңестіру» **Мақсаты:** өзгеше | 1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Не дәмді?» ертегісі. **Мақсаты :**Ненің дәмді екенін ажыратуға, | 1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жолдағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Балаларға қарапайым жолда жүру | **1. Аппликация** **Тақырыбы:**«Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызеттері** | балаларды тазалыққа, алма жер алдында алманы жуып жеуге үйрету. Әңгімені одан әрі өз ойлары бойынша толықтырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>**1. Шаттық шеңбер**<br>2.Жұмбақ шешу<br>Өзі қызыл, өзі тәтті,<br>Татқан жанды таңырқатты<br>(Алма)<br>3. «Жемістер ағашта өседі» ойыны<br>**Мақсаты:**Жұмбақтарды шешу арқылы жемістерді тауып ағашқа ілуге баулу.Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>4. Сергіту сәті<br>2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: «Велосипед тебу»<br>Мақсаты: Үш аяқты велосипед тебуді үйрету. Аяқтың бұлшықеттерін дамыту.Бір-біріне | (шеңбер,шаршы ішінде)заттар тобын теңестіруді үйрету;заттарды үлгі бойынша санауға үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау;заттың орналасқан орнын анықтау.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Дауыстап санау»<br>Мақсаты: Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Анам менің» Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев<br>Ән айту: «Саңырауқұлак череміз»<br>Муз ырғақты қимыл: «Қонжықпен қуыршақ»<br>**Мақсаты:** Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің | айырмашылығын пішінін айта білуге үйрету.Кейіпкерлердің өзара сөйлеуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Йә , жоқ» ойыны<br>Мақсаты: денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Тазалыққа баулу.<br>-Әрдайым көңілсіз жүрген жақсы .<br>-Әрдайым көңілді жүрген жақсы .<br>-Жаттығу жасаған дұрысемес.т.с.с.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Құрастыру.**<br>**Тақырыбы**: «Қағаз майлықтарға арналған стақандар»<br>**Мақсаты:**Тамақтанғанан кейін,үнемі қағаз майлықтыпайдалану жолдары туралы түсіндіру.Қалдық материалдармен | түрлі көлік түрлерін атап салыстыра білуге, жүргізушінің еңбегі, бағдаршам туралы айта білуге үйретуді жалғастыру. Жол тәртібін сақтап жүруге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» ойыны.<br>Мақсаты: Көліктерді ажыратып атауды, қалай көмектесетінін түсіндіру.<br>3. Сергіту сәті<br>2. **Сурет**<br>**Тақырыбы**:«Қол орамал»<br>**Мақсаты:** Әр адамның өзінің жеке қол орамалы болуы, адам түшкіргенде қол орамалмен мұрнын, аузын жабуы керек екенін түсіндіру.Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.Жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Саусақ ойыны: «Кім жылдам» | жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру;Сопақша және жартылай шеңберді қию тәсілін және аздап желім жағып жабыстыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Әдіс – тәсілдер:<br>1. Жылулық шеңбері<br>2. Жұмбақ жасыру.<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Даладағы қимылды ойындар<br>**Мақсаты:**Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.<br>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.<br>**Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль»**<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көмектесуге тәрбиелеу.<br>**Қ/о:« Күн мен түн »**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | негіздерімен таныстыру.Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.<br>**Д/о: «Тату – тәтті жанұя»**<br>Мақсаты: балалар саусақ жаттамақты мәнерлеп айтуды үйрету. Саусақ моторикасын нығайту. | жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. Д/О: «Не жасырылғанын тап»<br>Мақсаты: Суреттегі жоғалған ыдысты табуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>3. Сергіту сәті<br>3. **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Оңға,солға бұрылыстарды орындау<br>Мақсаты:Велосипедті теуіп келе жатып оңға,солға бұрылыстарды орындауға үйрету.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>**Қ/О«Ұшақтар»**<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, өз орындарын таба білуге үйрету. | Мақсаты:Қолорамалды өзгелерден басқаша етіп бүктеуге және жылдам бүктеуге үйрету.<br>3. Сергіту сәті<br>3. **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ән тыңдау: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов.<br>Ән салу:«Ана тілін сүйеміз» Қ.Толықбаев, И. Нүсіпбаев.<br>Би:«Саңырауқұлақ»<br>Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»<br>**Мақсаты:**Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.<br>**Д/о: «Сырнай мен даңғыра»**<br>Шарты: өлең жолдарын тыңдап жүру немесе билеп жүгіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| **Серуеннен** | Киімдерді ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **оралу** | | | | | |
| **Түскі ас** | Бата:<br>Адалдық берсін асыңа, амандық берсін басыңа | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. | Нанға байланысты тыйым сөздер: Нанды үгітпеу керек. Нанды лақтыруға болмайды. Нанмен ойнауға болмайды.. | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. |
| **Ұйқы** | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | |
| | «Түйме қыз» ертегісін оқып беру | «Жабайы қаздар» Ертегісін оқып бер | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Шөл» үнді ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.<br>Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз.<br>1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз.<br>4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Қ\о: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. | Вариативтік компонент:<br>«Қуыршаққа арналған ыдыстар» (кесе, тарелке)<br>Ыдыстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салуды үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер<br>2. «Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны | Вариативтік компонент:<br>«Аквариумдағы балықтар»<br>Балаларды аквариумдағы балықтардың ерекшіліктерін беруге үйрету. Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс – тәсілдер:**<br>1. Шаттық шеңбер | «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.<br>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», | «Тігінші» сюжетті-рөлді ойын<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру.<br>3. Сергіту сәті | 2. Жұмбақ шешу.<br>Аузы бар, тілі жоқ,<br>Терісі бар, жүні жоқ.<br>Қанаты бар ұшпайды,<br>Су астында қыстайды.<br>(Балық)<br>3. Сергіту сәті | «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. | дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Әділжанмен ойын арқылы әңгіме құрап, өз ойын жеткізуге үйрету. | Жансаямен жеке жұмыс.<br>Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Нұрәділмен жеке жұмыс<br>Д/о «Қай ертегінің кейіпкері?»<br>Мақсаты:<br>Суреттерді көрсетіп, кейіпкерлерді анықтау. | Бексұлтанмен жеке жұмыс.<br>Д\о: «Бауда ма? Бақшада ма?»<br>Мақсаты:<br>Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. | Нұрдаулет пен Бексұлтанмен жеке жұмыс.<br>Мақсаты:қарама-қарсы сөздерды айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | Картотека<br>№16 | Картотека<br>№17 | Картотека<br>№18 | Картотека<br>№19 | Картотека<br>№20 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу |