

«Аққайың МДҮ»

*«Балапан» ортаңғы тобының
білім көрсеткіші*

2018 – 2019

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 _____ Топ: «Балапан» _____
Өткізу мерзімі: қыркүйек 1-10 _____

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	II	7	1,1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	II	2	2	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	II	II	II	II	II	2	2	II
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	II	II	II	II	II	2	2	II
8	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	I	1	1	I
9	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	I	II	I	I	II	II	9	1,5	I
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	II	2	2	II
11	Мейрамбекқызы Қарақат	II	II	II	II	II	II	2	2	II
12	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	I	II	I	10	1,6	I

13	Михайленко Иван Федорович	II	I	II	I	II	I	9	1,5	I
14	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	II	II	I	II	II	11	1,8	II
15	Ханкелді Ақбаян Ғаниқызы	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
16	Төлегенова Айша Бакыткелдіқызы	II	II	I	II	I	II	11	1,8	II
		I деңгей <u> 6 </u> II деңгей <u> 10 </u> III деңгей <u> 0 </u>								

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 _____ Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: қыркүйек __1-10_____

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	30	1,7	II	
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	27	1,5	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	26	1,5	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	32	1,8	II	
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	25	1,4	I	
8	Жолдасбаев	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	

	Нұртас Болатбекұлы																					
9	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	22	1,2	I	
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	29	1,7	II		
11	Мейрамбекқызы Қаракат	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	31	1,8	II		
12	Мейрамбекқызы Жансая	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	20	1,1	I		
13	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	21	1,2	I		
14	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	19	1,1	I		
15	Ханкелді Ақбаян Ғаниқызы	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	27	1,5	I	
16	Телегенова Айша Бакыткелдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
		I деңгей <u>12</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>0</u>																				

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019_ Топ: «Балапан»_____ Өткізу мерзімі: __қыркүйек_1-10_____

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Аскарқызы Нұрайым	I	I	II	II	II	II	II	II	44	1,7	I
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	43	1,7	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	I	I	II	II	II	II	I	II	39	1,5	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	I	II	II	47	1,8	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	31	1,2	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	36	1,4	I
8	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1	I
9	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	I	I	I	II	II	II	II	34	1,3	I
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	45	1,8	II
11	Мейрамбекқызы Қаракат	II	II	II	II	II	II	II	II	47	1,8	II

12	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	II	I	I	II	I	33	1,3	I
13	Михайленко Иван Федорович	II	I	I	I	I	I	I	I	29	1	I
14	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	I	I	I	I	I	I	II	II	29	1	I
15	Ханкелді Ақбаян Фаниқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	43	1,7	II
16	Төлегенова Айша Бакыткелдіқызы	I	I	I	I	I	II	I	II	27	1	I
		I деңгей <u> 12 </u> II деңгей <u> 4 </u> III деңгей <u> 0 </u>										

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қыркүйек 1-10

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы																	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру							Жаратылыстану							
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17			
1	Асқарқызы Нұрайым	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	36	2,1	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	II	I	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	I	II	29	1,6	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	III	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	34	2	II
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	22	1,2	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	III	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	26	1,5	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	31	1,8	II
8	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I
9	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	III	I	II	II	I	I	II	III	III	I	II	I	II	I	II	II	II	31	1,8	II
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II
11	Мейрамбекқызы Қаракат	III	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
12	Мейрамбекқызы Жансая	III	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	25	1,4	I
13	Михайленко Иван	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I

Ортанғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 _____ Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: __қыркүйек_1-10

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
		Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка												
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	43	1,7	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	34	1,4	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	36	1,5	I
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	28	1,1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	45	1,8	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	29	1,2	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	39	1,6	I
8	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	25	1	I
9	Қадірбаева	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	31	1,2	I

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019__ Топ: «Балапан»__ Өткізу мерзімі: қыркүйек__1-10__

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1,2	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	18	1,5	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	14	1,1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	17	1,4	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	20	1,6	I
8	Жолдасбаев Нұртас Болатбекулы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
9	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	17	1,4	I
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	20	1,6	I
11	Мейрамбекқызы Қарақат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Мейрамбекқызы Жансая	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,9	II
13	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
14	Сакенай Нұрдаулет	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	15	1,2	I

	Нұрланұлы															
15	Ханкелді Ақбаян Ғаниқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
16	Төлегенова Айша Бақыткелдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
		I деңгей <u>11</u>			II деңгей <u>5</u>					III деңгей <u>0</u>						

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша (топ/сынып), 2018-2019 оқу жылы

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарқызы Нұрайым	II	I	II	II	II	9	1,8	II
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	I	I	II	I	I	6	1,2	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
8	Жолдасов Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
	Малика Нұрбақытқызы	I	I	II	I	I	6	1,2	I
10	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	I	I	8	1,6	I
11	Мейрамбекқызы Қаракат	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Мейрамбекқызы Жансая	I	I	I	I	II	6	1,2	I

13	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
15	Ханкелді Ақбаян Ғаниқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Төлегенова Айша Бақыткелдіқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I

Барлық бала саны -

I деңгей 12

II деңгей 4

III деңгей 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Органғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019

Топ: Бақылан Өткізу мерзімі: Қыта

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	II	II	II	II	I	11	1.8	II
3	Амангелді Бексұлтан	I	I	II	I	I	II	7	1.1	I
4	Бақтияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	II	I	II	8	1.3	I
5	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	I	II	I	I	II	9	1.5	I
6	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Егізбай Нұрәділ	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Елдайұлы Хантөре	I	II	I	I	I	II	8	1.3	I
10	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Жолдасов Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	II	I	II	8	1.3	I
12	Жексенбаев Әли	I	I	II	I	I	I	7	1.1	I
13	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	II	II	II	II	I	11	1.8	II
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Мейрамбекқызы Қарақат	II	II	II	II	II	II	12	2	II

16	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Михайленко Иван Федорович	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Машева Гюзель	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
19	Рысқұл Рауан	I	II	II	II	II	II	11	1.8	II
20	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Төлегенова Айша Бакыткелдіқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		II денгей V III	II денгей I денгей V III	II денгей XIII	III денгей					

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қаңтар 30.01.2019 жыл

«Коммуникация» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (казак тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	I	I	I	31	1,8	II
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	I	I	32	1,8	II
3	Амангелдыұлы Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	20	1,1	I
5	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	I	I	I	31	1,8	II
6	Есенгелдин Нұртөре Тимурулы	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	I	II	II	I	36	2,1	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бигелдықызы	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	25	1,4	I
8	Егізбай Нұрәділ	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	23	1,3	I
9	Елтайұлы Хантөре	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	21	1,2	I

10	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	I	I	31	1,8	II
11	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
12	Жексенбаев Әли	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	22	1,2	I
13	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	28	1,6	I
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	I	I	II	I	I	34	2	II
15	Мейрамбекқызы Қаракат	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	I	II	I	I	34	2	II
16	Мейрамбекқызы Жансая	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	I	II	I	I	32	1,8	II
17	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	24	1,4	I
18	Машева Гюзель	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	27	1,5	I
19	Рысқұл Рауан	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	26	1,5	I
20	Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I
21	Төлеген Айша Бакыткелдықызы	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	25	1,4	I
		I деңгей- 13							II деңгей- 8				III деңгей-0								

Органғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____
 Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: қаңтар 10.01.2019 жыл

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Асқарқызы Нұрайым	I	II	II	II	II	II	II	III	16	2	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2,2	II
3	Амангелдыұлы Бексұлтан	I	I	II	I	I	I	I	II	10	1,2	I
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	I	II	II	I	I	I	II	II	12	1,5	I
5	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	I	II	II	II	II	II	II	II	15	1,8	II
6	Есенгелдин Нұртөре Тимурулы	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2,2	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бигелдықызы	III	II	I	I	I	II	II	III	15	1,8	II
8	Егізбай Нұрәділ	II	I	I	I	I	I	I	II	16	2	II
9	Елтайұлы Хантөре	I	I	I	I	I	I	I	II	16	2	II
10	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
11	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	II	I	II	10	1,2	I
12	Жексенбаев Әли	II	II	I	I	I	II	I	II	12	1,5	I
13	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2,2	II
15	Мейрамбекқызы Қарақат	III	II	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
16	Мейрамбекқызы Жансая	III	II	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
17	Михайленко Иван Федорович	II	I	I	I	I	I	I	II	9	1,1	I

18	Машева Гюзель	I	II	II	II	II	II	II	II	15	1,8	II
19	Рыскул Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
20	Сәкенай Нұрдәулет	I	I	II	II	II	II	II	II	14	1,7	II
21	Төлеген Айша Бакыткелдыкызы	II	II	II	II	I	II	II	II	15	1,8	II
		I деңгей 5 II деңгей 16 III деңгей 0										

Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____

Топ: «Балапан» _____

Өткізу мерзімі: қаңтар 10.01.2019 жыл

«Таңым» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16	4-5-Т.17
1	Асқарқызы Нұрайым	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,1	II
3	Амангелдыұлы Бексұлтан	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	21	1,2	I
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	26	1,5	I
5	Бүркүт Әділжан Жеңісұлы	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,9	II
6	Есенгелдин Нұртөре Тимурулы	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,1	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бигелдықызы	III	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	31	1,8	II
8	Егізбай Нұрәділ	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	24	1,4	I
9	Елтайұлы Хантөре	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	22	1,2	I
10	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	34	2	II
11	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	22	1,2	I
12	Жексенбаев Әли	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	21	1,2	I
13	Қадірбаева Малика Нұрбакытқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	34	2	I
14	Қазбек Әбілмансұр	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II

Орталық топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____
 Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: қаңтар 10.01.2019 жыл

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22				4-5-Ш.23	4-5-Ш.24		
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	44	1,8	II	
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	43	1,7	II	
3	Аменгелдыұлы Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	28	1,1	I	
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	34	1,4	I	
5	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	42	1,7	II	
6	Есенгелдин Нұртөре Тимурұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	46	1,9	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бигелдқызы	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	40	1,6	I	
8	Егізбай Нұрәділ	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	31	1,2	I	
9	Елтайұлы Хантөре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	28	1,1	I	

10	Жолмагамбет Гүлден Жарболкызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	44	1,8	II	
11	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	31	1,2	I	
12	Жексенбаев Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	27	1,1	I	
13	Қалірбаева Малика Нұрбакытқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	41	1,7	II	
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	45	1,8	II	
15	Мейрамбекқызы Қаракат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	46	1,9	II	
16	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	44	1,8	II	
17	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	31	1,2	I
18	Машева Гюзель	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	40	1,6	I	
19	Рысқұл Рауан	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	33	1,3	I	
20	Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	39	1,6	I	
21	Төлеген Айша Бакыткелдықызы	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	31	1,2	I
		I деңгей 21									II деңгей 9									III деңгей 0								

Орталық топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019
 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қаңтар 10.01.2019 жыл

№	Баланың аты - жөні	«Әлеумет» білім беру саласы												Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері						
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,7	II
3	Амангелдыұлы Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	13	1	I
4	Бактияр Рахат Қанатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
5	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,7	II
6	Есенгелдин Нұртөре Тимурулы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бигелдықызы	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	18	1,5	I
8	Егізбай Нұрәділ	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	13	1	I
9	Елтайұлы Хантөре	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	13	1	I
10	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
11	Жолдасбаев Нұртас Болатбекұлы	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	13	1	I
12	Жексенбаев Әли	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	14	1,1	I
13	Қадірбаева Малика Нұрбакытқызы	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	18	1,5	I
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
15	Мейрамбекқызы Қаракат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
16	Мейрамбекқызы Жансая	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,6	I
17	Михайленко Иван Федорович	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I

18	Машева Гюзель	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
19	Рысқұл Рауан	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1,3	I
20	Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	17	1,4	I
21	Телегенова Айша Бакыткелдықызы	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	14	1,1	I
		I деңгей _8_			II деңгей _13_					III деңгей						
		0														

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша _____ (топ/сынып), 2018-2019 оқу жылы

Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарқызы Нұрайым	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Амангелді Бексұлтан	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	I	II	II	II	II	9	1,8	II
5	Бақтияр Рахат Қанатулы	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Есенгельдин Нұртөре Тимурұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
8	Егізбай Нұрәділ	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Елтайұлы Нұртөре	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Жолмаамбет Гүлден Жарболқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Жолдасов Нұртас Болатбекұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
12	Жексенбаев Әли	I	I	I	I	I	5	1	I

13	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
14	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мейрамбекқызы Қарақат	II	II	II	II	I	9	1,8	II
16	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	II	I	9	1,8	II
17	Михайленко Иван Федорович	II	I	I	I	I	6	1,2	I
18	Машева Гюзель	II	I	II	I	II	8	1,6	I
19	Рысқұл Рауан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
20	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
21	Төлегенова Айша Бақыткелдіқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I

Барлық бала саны -

I деңгей 13

II деңгей 8

III деңгей 0

ЖҚС бағдарламасы бойынша оқитын балалардың үлесі:0%

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: Мамыр

15-25

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Асқарқызы Нұрайым	III	III	II	III	III	III	17	2.8	III
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	III	II	III	III	III	III	17	2.8	III
3	Амангелдіұлы Бексұлтан	II	II	III	II	II	III	14	2.3	II
4	Бүркіт Әділжан Жеңісұлы	III	III	III	II	II	III	16	2.6	III
5	Есенгелдин Нұртөре Тимурұлы	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бигелдіқызы	III	II	III	III	III	III	17	2.8	III
7	Егізбай Нұрәділ	II	II	III	III	III	II	15	2.5	II
8	Елтайұлы Хантөре	II	II	III	II	III	II	14	2.3	II
9	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Қадырбаева Малика Нұрбақытқызы	III	II	II	III	III	III	16	2.6	III
11	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Мейрамбекқызы Қаракат	II	III	III	III	III	III	17	2.8	III
13	Мейрамбекқызы Жансая	III	II	III	II	III	II	15	2.5	II
14	Михайленко Иван Федорович	III	III	II	II	II	III	15	2.5	II

15	Машева Гюзель	II	II	III	III	III	III	16	2.6	III
16	Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы	II	II	III	III	III	II	15	2.5	II
17	Төлеген Айша Бакыткелдықызы	II	II	II	III	III	III	15	2.5	II
		I деңгей-		II деңгей- VII			III деңгей- X			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____

Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр _____

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Асқарқызы Нұрайым	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	47	2,7	Ш
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	2,8	Ш
3	Амангелді Бексұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	25	1,4	Ш
4	Бүркіт Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	41	2,4	Ш
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	46	2,7	Ш
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	39	2,2	Ш
7	Егізбай Нұрәділ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	35	2,0	Ш
8	Елтайұлы Хантөре	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	30	1,7	Ш
9	Жолмағамбет Гүлден	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	43	2,5	Ш

10	Қадірбаева Малика	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	43	2,5	II
11	Қазбек Әбілмансұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	49	2,8	III
12	Мейрамбек қызы Қарақат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	46	2,7	III
13	Мейрамбекқызы Жансая	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	I	41	2,4	II
14	Михайленко Иван	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	III	III	III	III	III	31	1,8	II
15	Машева Гюзель	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	36	2,1	II
16	Сәкенай Нұрдәулет	II	II	II	I	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	31	1,8	II
17	Төлегенова Айша	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	I	II	36	2,1	II
		I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>5</u>																			

Ортанғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____
 Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр _____

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Асқарқызы Нұрайым	II	III	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Амангелді Бексұлтан	I	II	II	II	II	II	II	II	15	1,8	II
4	Бүркіт Әділжан	II	III	III	II	III	III	III	II	21	2,6	III
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	III	III	III	II	II	III	III	III	22	2,7	III
7	Егізбай Нұрәділ	III	II	III	II	II	II	II	III	19	2,3	II
8	Елтайұлы Хантөре	III	II	III	II	II	II	II	III	19	2,3	II
9	Жолмағат Гүлден	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
10	Қадірбаева Малика	III	II	III	II	II	III	II	III	18	2,2	II
11	Қазбек Әбілмансұр	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	II
12	Мейрамбекқызы Қаракат	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
13	Мейрамбекқызы Жансая	III	III	III	III	III	III	II	III	24	3	III
14	Михайленко Иван	III	II	III	II	II	II	II	II	18	2,2	II
15	Машева Гюзель	III	II	III	II	II	III	II	III	20	2,5	II
16	Сәкенай Нұрдәулет	II	II	III	II	II	II	II	III	18	2,2	II
17	Төлегенова Айша	III	II	III	II	II	II	II	III	19	2,3	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>9</u> III деңгей <u>8</u>										

Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____
 Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: Мамыр _____ 15-25 _____

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16	4-5-Т.17
1	Асқарқызы Нұрайым	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	49	2,8	III
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	49	2,8	III
3	Амангелдіұлы Бексұлтан	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	29	1,7	II
4	Бүркіт Әділжан Жөнісұлы	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	I	III	II	II	42	2,4	II
5	Есенгелдин Нұртөре Тимурұлы	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	49	2,8	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бигелдіқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	49	2,8	III
7	Егізбай Нұраділ	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	41	2,4	II
8	Елтайұлы Хантөре	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	III	I	II	II	II	34	2,0	II
9	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	41	2,4	II
10	Қалырбаева Малика Нұрбакытқызы	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	47	2,7	III
11	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	39	2,2	II
12	Мейрамбекқызы Қарақат	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	42	2,4	II

13	Мейрамбеккызы Жанся	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	40	2,3	П	
14	Михайленко Иван Федорович	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	41	2,4	П	
15	Машева Гюзель	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2,1	П	
16	Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	39	2,2	П	
17	Төлеген Айша Бакыткелдыкызы	П	П	П	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2,1	П	
		I деңгей			0			II деңгей					12					III деңгей			5		

Ортанғы топ (4 жастан 5 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019 _____
 Топ: «Балапан» _____ Өткізу мерзімі: Мамыр _____ 15-25 _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімгер мен дағдылардың		
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22				4-5-Ш.23	4-5-Ш.24
1	Асқарқызы Нұрайым	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	61	2,5	III
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	55	2,2	II
3	Амангелдіұлы Бексұлтан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	46	1,9	II
4	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	III	II	II	I	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	55	2,2	II
5	Есенгелдин Нұртөре Тімурулы	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	60	2,5	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бигелдіқызы	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	58	2,4	II
7	Егізбай Нұрәділ	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	47	1,9	II
8	Елтайұлы Хантөре	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	45	1,8	II
9	Жолмағамбет Гүлден	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	49	2,0	II	

Органғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2018-2019
 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: Мамыр 15-25

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Асқарқызы Нұрайым	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	33	2,7	III
2	Анарбек Інжу Сәрсенқызы	II	I	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	27	2,2	II
3	Амангелдіұлы Бексұлтан	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
4	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	24	2	II
5	Есенгелдин Нұртөре Тимурулы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	32	2,6	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бигелдіқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	30	2,5	II
7	Егізбай Нұрәділ	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
8	Елтайұлы Хантөре	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
9	Жолмағамбет Гүлден Жарболқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	26	2,1	II
10	Қалдырбаева Малика Нұрбакытқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	31	2,5	II
11	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Мейрамбекқызы Қаракат	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	31	2,5	II
13	Мейрамбекқызы Жансая	II	I	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	25	2,0	II
14	Михайленко Иван Федорович	II	I	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	25	2,0	II
15	Машева Гюзель	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	26	2,1	II
16	Сәкенай Нұрдәулет	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	24	2	II

	Нурланулы															
17	Төлеген Айша Бакыткелдыкызы	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	23	1,9	II
		I денгей 0		II денгей 15					III денгей 2							

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша _____
«Балапан» _____ (топ/сынып), 2018-2019 оқу жылы

Өткізу мерзімі: __ Мамыр __ 15-25 __

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарқызы Нұрайым	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Анарбек Инжу Сәрсенқызы	III	III	III	II	II	13	2,6	III
3	Амангелді Бексұлтан	II	I	II	II	II	9	1,8	II
4	Бүркіт Әділжан Жәнісұлы	III	II	II	II	II	11	2,2	II
5	Есенгельдин Нұртөре Тимурулы	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Ерахмет Гүлфариза Бегелдіқызы	III	II	III	II	II	12	2,4	II
7	Егізбай Нұрәділ	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Елтайұлы Хантөре	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жолмағамбет Гүлден	III	II	II	II	II	11	2,2	II

	Жарболқызы								
10	Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы	III	II	III	II	II	12	2,4	II
11	Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы	III	III	II	II	II	12	2,4	II
12	Мейрамбекқызы Қарақат	III	III	II	II	II	12	2,4	II
13	Мейрамбекқызы Жансая	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Михайленко Иван Федорович	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Машева Гюзель	III	II	II	II	II	11	2,2	II
16	Сакенай Нұрдаулет Нұрланұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Төлегенова Айша Бақыткелдіқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -									
I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>14</u> III деңгей <u>3</u>									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 82 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 18%		

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Асқар Нұрайым Туған жылы: 11.11.2013 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну. Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшаңдылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту.	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну.	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі.
Коммуникация	Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Танымал шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе.	Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Танымал шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету	Құрдастарымен, ерескілтермен қарам-қатынасқа түсе алады. Өтініштерін орындайды. Сөйлемдердің түрлерін қолданады. Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі.
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын, және

		бағдарлауды үйрету. .Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.		олардың төлдерін, үй құстарын атайды.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды үйрету. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танып, ажырата білуді үйрету. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салу техникасын игерген. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеуметтік орта	Әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру.	Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды. Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Анарбек Инжу Сәрсенқызы Туған жылы: 02.10.2014 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту. Өзінің физиологиялық мүмкіндіктерін түсінуге және соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Өзіндік әрекеттерінде қимыл қозғалысқа негіздерге сайс пен жарыстың элементтері бар ойындар спорттық ойындар, спорттық жарыстар ұйымдастыру және оларды ынталандыру. Бірлесе бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті білді.	Бағытты түрде физикалық қасиеттерді және жалпы төзімділікті, шапшаңдылықты, жүйріктікті, тәсілқойлылықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл, қозғалыс координациясын дамыту.	Спорттың әр түрімен таныстырып, спорттық үлгі-нұсқаларға еріп отыруды біледі.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне біледі үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Танымал шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Танымал шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолданады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.

Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Үй жануарларды, құстарды атайды.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет техникасын игерген. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні : Амангелді Бексұлтан Туған жылы: 11.12.2013 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шашпандылықтарын, жүйрікті тәсіл қойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту.	Дене буындарының дұрыс қалыптасуына, мүсіннің сымбатты болып өсуіне септігін тігізетін негізгі қимылдарды меңгерді.	Баланың бойында қауіпсіздік ережелерін сақтау маңыздылығын ұғыну және зақымдық қауіпі бар заттармен қызмет барысында қажетті қағидаларды ұстануды қалыптастыру.	Балаға өз ағзасының сауықтыруға деген қызығушылығын арттыру және өз денсаулығын сақтау мен шынықтыру әдіс-тәсілдерін үйренді.
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру. Учить считать на русском языке до 10 и обратно. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	Құрдастармен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Үй жануарларды, құстарды атайды.

Шығармашылық	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.</p>	<p>Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.</p>	<p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.</p>
Әлеуметтік орта	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.</p>

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Бүркіт Әділжан Жәнісұлы Туған жылы: 17.12.2013 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну. Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Бірлесе бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті білді.	Баланың қимыл, қозғалысқа негізделген доп, құрсау, басқада ойыншықтар қолданылатын ойындарға әрдайым қызығушылығын қолдай келе, баланы өз бетімен дене шынықтыру құрал-саймандарын пайдалануына ниеттендіру.	Әртүрлі сапқа тұрып немесе сол сапта қозғалып келе жатақан уақытта ара қашықтықты сақтай отырып, кеңістікте тұспалдай білуді үйретілді.
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру. Учить считать на русском языке до 10 и обратно. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Үй жануарларды, құстарды атайды.
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.	Кенестікті және уақытты бағдарлауды. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін,	Үлгі бойынша пішінін,	Қазақ оюларымен	Сурет салу техникасын

	<p>пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.</p> <p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.</p> <p>Жоғары және төмен қолының кимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету.</p>	<p>пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету.</p> <p>Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>игерген. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.</p>
<p>Әлеуметтік орта</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үйі, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.</p>	<p>.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратады.</p>

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Есенгельдин Нұртөре Тимурұлы Туған жылы: 11.03.2014 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шашпандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту.	Дене буындарының дұрыс қалыптасуна, мүсіннің сымбатты болып өсуіне септігін тігізетін негізгі қимылдарды меңгерді.	Қимыл, қозғалыстың үйлесімділігі мен тепе-теңдігін жетілдіру; балаларды әртүрлі қимыл жаттығулары кезінде өз денесінің жай-күйін байқап отыруға үйрету.	Балаға кеудесін тік ұстап, қолдарының табиғи еркін қозғалысымен жүруді; жеңіл, бір қалыппен, ырақпен жүгіруді біледі.
Коммуникация	Учить произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе. Учит считать на русском языке до 10 и обратно. Учить употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Үй жануарларды, құстарды атайды.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Кенестікті және уақытты бағдарлауды. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.

Шығармашылық	<p>Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани алуды үйрету.</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл беруді жетілдіру.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету.</p> <p>Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.</p>	<p>Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.</p>
Әлеуметтік орта	<p>Әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратады.</p>

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Егізбай Нұрадiл Туған жылы: 26.09.2014 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну. Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Өзіндік әрекеттерінде қимыл қозғалысқа негіздерге сайс пен жарыстың элементтері бар ойындар спорттық ойындар, спорттық жарыстар Орындайды.	Балалардың бойындағы дербестік дағдыларын және көңіл күйдің жақсаруына себеп болатын жағымды әдет-қылықтарды дамытуды қолдау.	Әрдайым кеудесін тік ұстап жүруді біледі.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ажыратуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету. Учить произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; Учить употреблять в русской речи	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданады.

	существительные в ед. и мн. числе. Учит считать на русском языке до 10 и обратно. Учить употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады жетілдіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды алы біледі. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады үйрету. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани алады үйрету. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. Музыканың ырғағын дәл беруді жетілдіру.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет салу техникасын игереді. Адамның дене пішінін мүсіндеуді біледі. Музыка жанрларын ажыратады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атайды.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі үйрету. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атаулы және ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап,	.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі. 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді,

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Елтайұлы Хантөре Туған жылы: 08.06.2014 Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»
Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшаңдылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту. Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту. Өзінің физиологиялық мүмкіндіктерін түсінуге және соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Өзіндік қимыл, қозғалыс қызметіне деген қызығушылықты қолдай келе, қолда бар дене шынықтыруға арналған құрал - жабдық, саймандарын қолдануға ынталандыру.	Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.	Балалардың алғашында үйренген мәдени-гигиеналық дағдыларын өздігінен істеуін үйренді.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ажыратуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету. Учить произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать на русском языке до 10 и обратно. Учить употребляет в речи имена	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Жалпы мағналас сөздерді қолданады.

	существительные единственного и множественного чисел.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани алуды үйрету. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. Музыканың ырғағын дәл беруді жетілдіру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игереді. Адамның дене пішінін мүсіндеуді біледі. Музыка жанрларын ажыратады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атайды.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру. 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үйі, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үйі, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Үй және жабайы жануарларды атай біледі және ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Қадірбаева Малика Нұрбақытқызы Туған жылы: 16.04.2014
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну. Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Таныс шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе.	Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Таныс шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе.	Учить употреблять в русской речи существительные в единственном и множественном числе. Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту	Сөйлемдердің түрлерін қолданады. Өтініштерді орындайды. Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету. Үй	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Құрылыс бөлшектерін біледі және атайды.

	жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген .Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып , мүсіндей алады.
Әлеуметтік орта	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды. Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Қазбек Әбілмансұр Жанұланұлы Туған жылы: 30.02.2014
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Өртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын өртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну	Өртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету.Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді іқолдануды үйрету.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді іқолдануды үйрету.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету.Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді іқолдануды үйрету.
Таным	Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Құрылыс бөлшектерін біледі және атайды.

Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киноді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеу Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеу Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік орта	Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды. Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Мейрамбекқызы Қарақат Туған жылы: 18.10.2013
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды бекіту. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Таныс шығармаларды мазмұнын айтуды үйрету. Учить понимать русскую речь Учить употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать до 10 и обратно.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить понимать русскую речь Учить употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать до 10 и обратно.	Учить понимать русскую речь Учить употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать до 10 и обратно.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету. Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.
Таным	Кеңестікті бағдарлауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Кеңестікті бағдарлауды үйрету. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.

Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,пайдалануды үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік орта	Әскердің міндеті туралы білімін тереңдету.Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Әскердің міндеті туралы білімін тереңдету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін , өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Мейрамбекқызы Жансая Туған жылы: 19.12.2013
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну. Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Бірлесе бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті қалыптастыру	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту. Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету. Учить понимать русскую речь. Учить употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать до 10 и обратно	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету. Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.	Учить понимать русскую речь. Учить употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать до 10 и обратно	Құрылыс бөлшектерін біледі және атайды.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру. Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктерді атап, ажыратуды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды

Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолакша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін , өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Михайленко Иван Федорович Туған жылы:30.08.2014

Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту	Бірлесе бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті қалыптастыру	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулердіқолдануды үйрету. Себеп-салдрлық байланыстарды түсіндіру. Жалпы мағналасөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету. Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, аул туралы түсінік беру.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулердіқолдануды үйрету. Себеп-салдрлық байланыстарды түсіндіру. Жалпы мағнала сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету. Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, аул туралы түсінік беру.	Жалпы мағналасөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету. Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, аул туралы түсінік беру.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету.Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді іқолдануды үйрету.

Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың және олардың төлдерін атауды үйрету.Жабайы аңдарын атап, ажыратуды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың және олардың төлдерін атауды үйрету.Жабайы аңдарын атап, ажыратуды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың және олардың төлдерін атауды үйрету.Жабайы аңдарын атап, ажыратуды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	Құрылыс бөлшектерін біледі және атайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді,композиция құрауды үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді,композиция құрауды үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді,композиция құрауды үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.Мемлекеттік әнұранды және оны орындағанда кеудесінің сол жағына қолын қойып орындауды үйрету.Ағаштардың	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.Мемлекеттік әнұранды және оны орындағанда кеудесінің сол жағына қолын қойып орындауды	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді	Ағаштардың түрлерін , өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратады.

	түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйретуды жалғастыру.	үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйретуды жалғастыру.	атап, ажыратуды үйретуды жалғастыру.	
--	--	---	--------------------------------------	--

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Сәкенай Нұрдәулет Нұрланұлы Туған жылы: 28.11.2013
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Бірлесе бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті қалыптастыру	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды үйрету.Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, 6-ша	Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме	Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме

	бөлшектерін атауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік орта	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету. Ағаштардың түрлері, өсімдіктер, гүлдер, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету. Ағаштардың түрлері, өсімдіктер, гүлдер, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлері, өсімдіктер, гүлдер, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Хангелді Ақбаян Ғаниқызы Туған жылы: 08.07.2014
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулердіқолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды үйрету.Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді іқолдануды үйрету.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды	Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету

	үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді қиюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді қиюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап,жолақша, дөңгелек пішіндерді қиюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды игерген
Әлеуметтік орта	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету. Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Төлеген Айша Бақыткелдіқызы Туған жылы:20.05.2014
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.	Қимыл-қозғалыс техникасын игерген. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды қадағалау.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Таныс шығармалардың мазмұнын айтады. Халықтық дәстүрлер туралы білімі
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. .Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды.Үй жануарлардың төлдерін атады.

	ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	атауларын бекіту.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен танып, атайды. Адамның дене пішінін мүсіндейді. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атайды.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Машева Гюзель Туған жылы:26.07.2014
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың»Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет.	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл қолданады
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.	Жалпы мағналас сөздерді қолданады. Таныс шығармалардың мазмұндайды.Считать на русском языке до 10 и обратно.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кенестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-	бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша	Үй жануарлардың төлдерін атайды.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын айтады.

	үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	ша ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	ауласындағы өімдіктердің атауларын бекіту.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстап,жолакша, дөнгелек пішіндерді қиюді үйрету.Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру.Адамның дене пішінін мүсіндеуды үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	.Адамның дене пішінін мүсіндейді. Музыка жанрларын ажыратады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атайды.
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету.Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні : Рысқұл Рауан Туған жылы:12.11.2013
Білім беру ұйымының атауы: «Аққайың» Тобы: «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатынын әртүрлі әдіс-тәсіл ұсыну.Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстаудыүйрету.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстаудыүйрету.	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталандырып, олардың орындалуына шығармашылық тұрғысынан қарау қажет. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.	Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстайды
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету.Таныс шығармалардың мазмұнын айтуды үйрету.Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	Жалпы мағналас сөздерді қолдануды бекіту.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе.	.Халықтық дәстүрлер туралы білімін тереңдету. Учить считать на русском языке до 10 и обратно.Учить употреблять в русской речи существительные в ед. и мн. числе	Считать на русском языке до 10 и обратно. Употребляет в русской речи существительные в ед. и мн. числе
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету.Құрылыс бөлшектерін атауды үйрету.Үй	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыруды жалғастыру.Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету. .Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме	Кеңестікті және уақытты бағдарлауды үйрету .Үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету.Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің	Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өімдіктердің ажыратып, атайды.

	жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	өсімдіктерін, б-ша ауласындағы өсімдіктердің атауларын бекіту.	атауларын бекіту.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын бекіту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, жолақша, дөңгелек пішіндерді киюді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сақтап сурет салуды әйрету. Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене пішінін мүсіндеуді үйрету. Музыка жанрларын ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атауды үйрету.	Адамның дене пішінін мүсіндейді. Музыка жанрларын ажыратады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды атайды
Әлеуметтік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету. Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Ағаштардың түрлерін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажыратуды үйрету. Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету.	Киіз үй, құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратады.