

19/05/2019  
05.05.2019  
Арх

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы I апта 06.05.2019-10.05.2019**  
**I кіші «Ботақан» тобы**  
**Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова**  
**Отпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ ойындар «Күйршақты серуенге киіндіреміз», «Күйрмаш»		Фотосуреттер караптыру: «Табигатқа» арналған суреттер». Фотосуреттері «Tipi және өлі табигатты атап		«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №1				
Танғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырыш ас ішүге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»		Сурет көруді, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.		Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызыметі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүргіру. Арқаның астымен нысанана дейін терттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам».		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.		Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыш, қара, сарымыз» Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жағластыру және

	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертеғіне қызыгуышылтықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке кұрастыр»</p>	<p>Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығу» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырыш қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	<p>бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымак мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нусіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенде ырғакты кимыл-ойын: «Кел, кел күрбым билейік!»</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Картотека №1 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуенинен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.</p> <p>Балаларға тынығып үйықтау үшін жағдай жасау</p>		

Үйкіс	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Шалқан» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындалу. Мұнда бері қарашыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға қадам басамыз		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттін, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер дүкені» Ойны: «Танып ал да, атын ата» Максаты: есімдіктердің тұр-тұсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сездік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.	Сюжетті-ролдік ойни: «Шаштарараз» Максаты: Балаларды шаштарараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргө үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Күйршақты серуенге киндеріп шығарайык Үстел үсті театры: «Қоян мен тұлқі» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстіндегі әртегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Доптармен жаттыгулар орындау. Максаты: жаттыгуларды қызыгуышылықпен орындауды.(Топшен)	«Қояндар» Тәрбиеші балаларды сикырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады.	«Көрсет және қайтала» ойныны Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтаап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №5
Балалардың үйге кайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеледеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың атап аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы Шашта 13.05.2019-17.05.2019**  
**I кіші «Ботақан» тобы**  
**Тәрбиечелер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова**  
**Оғиелі тәкірын: «Әр қашан күн сөйбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау Ата – ана тармен көнесте, әнгімелесу</b>	Тәрбиесінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым катынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату				
<b>Ойындар (үстел жүйесінде және т.б.)</b>	<b>Не істей керек, табамыз</b>  Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра бітуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің козгалысының аракатынасын белгілеу, козғалыс сәйкестігін дамыту.	<b>Кім алғыр?</b>  Мақсаты: Құлактың естігіштігін, сездік нұсқаулықты оны айттын дауыс күшіне карамастан дұрыс кабылдай білуді дамыту.	<b>Сынғыр - сынғыр</b>  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту кабілетін бағыттауды дамыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>  Мақсаты: Тұракты есту кабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Катты - ақырын</b>  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; бірсеке катты, бірсеке жай.
<b>Танцтергеңі гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Танғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу, дастархан базасында әдептілік пен тазалық сактап отырып ас ішуге баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызыметіне дайындық</b>	<b>Күйршақты оятпа</b>  Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту.	<b>Жел соғып тұр</b>  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту.	<b>Көпіршік</b>  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	<b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b>  Мақсаты: Ұзак, бағытталған, бірқалышты ауызбен дем шыгаруды қалыптастыру.	<b>Суретпен әнгіме:</b> <b>«Үй жануарлар және жабайы андар»</b>  Мақсаты: балалармен балабақша туралы әнгімелесу.

<b>Үймұдастырылған оқу қызыметі</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Бір және екі қолмен едениң ұрғы. Еңіс тақтайдаң үстімен тепе-төндік сактап жүргү. <b>Қимылды ойын:</b> «Машаны күшп жет»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүргү. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Тұзу сыйық үстімен аяқ ұшымен жүргү. Алға карай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Аппликация</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі тұзу сыйыктың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкесінше орналастыр»	<b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Құс» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умақдалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не кайда тұрады?» <b>Музика</b> <b>Такырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!» <b>Мақсаты:</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызыгуышылъықпен тыңдауға баулу. А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова <b>Әуенді-ырғакты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)
	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ( <i>ертегіні құырақ театры арқылы сахналай</i> ) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауга және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьстарына талдау жасауга үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Төлдер айттысы» ( <i>Ертегіні үстел-үсті театрында сахналай</i> ) <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелуе. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Құыршақтың койлегін безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (улken-кіши) безендіруге үрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құыршақ қонаққа дайындалуда»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуенниң оралу</b>	Киімдерді реттілікпен шешуге үрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарканың мол болсын!				

	Лумин.				
<b>ұйқы</b>	Балаларга тынығын үйіктау үшін жағдай жасау «Бауырсақ»ертеғісін оқып беру      «Шалқан»ертеғісін оқып беру      «Үш аю»ертеғісін оқып беру      «Алма»ертеғісін оқып беру      «Үйшік»ертеғісін оқып беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналықшараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға кадам басамыз				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттін, айраннын, ірімшіктін, құрттың пайдасы туралы әнгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойыншықтар туралы әнгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әнгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту.	Дидактикалық ойын "Гажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Арманмен жаңылтпаши айтқызы Мақсаты: дыбыстарды анық айтуга үйрету	Раяна және Адиямен жеке жұмыс. Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету	Нұркенге тақпакты анық, мәнерлеп айтуды үйрету.	Нұрәлимен пазл құрастыру Мақсаты: кол моторикасын дамыту	Адилямен жеке жұмыс. Суреттерді бастырып бояту. Мақсаты: түстерді ажыратып, айтуды бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі киініп, езі шешінүін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атап алардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы Шапта 20.05.2019-24.05.2019**  
**I кіші «Ботақан» тобы**  
**Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова**  
**Отпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу				
<b>Ойындар (үстел үстілсаусақ және т.б.)</b>	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй күрілісінің ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрүмендердің пайдасты	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	Танцы жаттығулар кешені №1				
<b>Танғы ас</b>	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан базасында әдептілік пен тазалық сактап отырыш ас ішуге баулу				
<b>Ойындар, үймідастырылған оку қызыметіне дайындық</b>	Баспалдакпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме еткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көшө тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Күрльшы ойны»
<b>Үймідастырылған оку қызыметі</b>	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Күм салынған қалышқыты жәшікке лактыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің көңілді добым»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіргүте және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату.	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай козгалуды қадағалау.	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.

	<b>Кімбылды ойни:</b> «Көбелекті ұста» Сейлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» <b>Мақсатты:</b> Ертегіні мүкият тыңдалап, сұрақтарға толық жауап беруге үрету. <b>Дидактикалық ойны:</b> «Фажайып қорап»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Алақай жаз келді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табигаттағы маусымдың езгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың кіміне назар аудару). <b>Дидактикалық ойны:</b> «Шіркейлер»	<b>Кімбылды ойни:</b> «Көлшік судан атап өт» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Балықтар жүзеді</b> <b>Мақсаты:</b> Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) кызығушылықтарын бекіту. <b>Дидактикалық ойни:</b> «Балықтардың түстерін ата»	Oйын барысын тыңдалап, белсene араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алакай» А.Айтұова Әуенді –ырғакты <b>кимыл-ойни:</b> «Құн мен түн» кимылды ойын	<b>Ойын жаттығу:</b> «Балық аулау» Музика <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз» <b>Мақсаты:</b> Би кимылдарын әуенге сай козғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдалап, белсene араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алакай» А.Айтұова Әуенді –ырғакты <b>кимыл-ойни:</b> «Құн мен түн» кимылды ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шыгу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді реттілікпен шешүгे үрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішүгे қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларға тынығыш ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ»ертеңісін оқып беру «Шалқан»ертеңісін оқып беру				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Үш аю»ертеңісін оқып беру «Уш аю»ертеңісін оқып беру «Алма»ертеңісін оқып беру «Үйшік»ертеңісін оқып беру Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындалу. Мұнда бері караңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға қадам басамыз				

<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Ойын: «Төбеде доп күү»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашаң дербес кімүл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сактауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Тұзу отырып, тамақты текпей ішуге дағдыландыру</p>	<p><b>Ойын: «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сактауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p><b>Ойын: «Мені қызып жетіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қымыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сактауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сактауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Тұзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауга дағдыландыру. Алғашкы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сактауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p><b>Ойын: «Допты қызып жет».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Қымыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сактауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру, суреттер карау	Алиханға карапандашты дұрыс ұстап, сурет салуды үйрету	Д/ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»  Мақсаты: Балаларға кіліктерді ажыратып атауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жарап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мениң досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көзіл бөлуді ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы IVантада 27.05.2019-31.05.2019**  
**I кіші «Ботақан» тобы**  
**Тәрбиешілер : Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова,**  
**Отпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың қабылдау Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызын елшеп тазалыктарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлай» әңгімелесу</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Д/о: Дәл осындай пішінді тап .	C/o: Пазл Мақсаты: балалар пазл құрастыруға үйренеді	C/o: «Қакпактар» Мақсаты: түстерді ажыратса білуге үйрету	Үстел үсті ойын: Шахмат Мақсаты: Ойынега қарай елкітеді	C/o: «Қакпактар» Мақсаты: түстерді ажыратса білуге үйрету
<b>Танцтеренгі гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішүге баулу</p>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызыметіне дайындық</b>	K/O:Мені күш жетіндер . Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты:Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	K/o: «Ақ коян» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.	C/o: Пішіндер Мақсаты: Пішіндерді білу, түстерді айыра білу.
<b>Ұйымдастырылған оку қызыметі</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бір калышты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен дәл тигіземін» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Макта қызбен мысық»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде түру, колын жоғары кетеру және түсу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз спортшылармыз» <b>Сурет салу</b>	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешкес коршау жасаймын» Мақсаты: Домалакталған ермексазды екі алақанмен есү арқылы сопақшалап коршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру.

	<b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқияттындауға қалыптастыру, Қымыл-қозғалыс арқылы сақналадауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерді сипатта»	<b>«Күмді зерттеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күргәк және дымқыл күммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күмнан бәліш жасаймын»	<b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қаралайым деңгелек пішінді саусақпен күмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауда үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Неңі кайда коямыз?» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз» <b>Мақсаты:</b> Көпке ілесе кимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Қөтерінкі көніл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биши болам есценде» Б.Гизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауды бойынша өткен әндерге шолу Әуенди –ыргакты <b>кимыл-ойын:</b> «Кел-балақан» К.Куатбаев
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуенинен оралу</b>	Киімдерді реттілікпен шешүге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңца, Береке берсін басыңа! Денсаулығын зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларға тынығыш ұйқытуда үшін жағдай жасау «Бауырсақ»ертеғісін оқып беру «Шалқан»ертеғісін оқып беру «Үш аю»ертеғісін оқып беру «Алма»ертеғісін оқып беру «Үйшік»ертеғісін оқып беру				

<b>Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналықшараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра каламыз. 4,5,6 дегенде алға кадам басамыз				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Куыршақ театры, «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тындауга қызыгуышылығын арттыру.	Ойын: «Таныш ал да, атын ата» Мақсаты: заттың тұртсін, пішінін, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Куыршақ театры, «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тындауга қызыгуышылығын арттыру.	K/o:Акку каздар Мақсаты:Балаларды шашшандылыққа,анғар ымпаздылыққа тәрбиелеу
<b>Баланың жеке картасына сойкес жеке жұмыс</b>	Ләйлімге сурет салуға үйрету	Арманға құстарды айыра білуді үйрету	Раушанға өзінің(кол, аяқ, бас, ауыз, көз. құлак), атай білуді үйрету «Дене мүшелері»	Нұралығе допты екі колмен алға лактыруды, допты алға домалатуды үйрету «Алакай доп»	Нұркенге киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. № «Кім шашшан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам деңсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұғас бала бейнесі</b>	Ата-аналарға күннің оқыту тәрбие жұмысының қалай өткенің айту .	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Ата аналарға балаларды оз еркімен тамақтануын үйретуін ескерту	Ата аналарға ескерту балаларды улкен және кіші дәретке сұрануын үйрету.	Ата -аналармен бүтінгі күннің жеке жұмыстары туралы сейлес , жақсы көніл – күймен шығарып салу