

Бірінші топ (2 жастан Экаека деһін) бастанкы динностиканын нәтижелерин бакылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 жыл Топ: «Фотдакш» Отыру мерімі: 05.09.2018 жыл

«Денепулыно» білім беру саласы								
№	Баланың аты -жөні	Денешыныгыру				Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Д.1	2-3-Д.2	2-3 -Д.3	2-3-Д.4			
1	Әбдіхалық Арман	I	I	I	I	4	1	I
2	Амангелді Нұрәли	II	II	II	II	8	2	II
3	Бердібек Ибраһим	I	I	I	I	4	1	I
4	Есенгелдина Адиля	I	I	I	I	4	1	I
5	Кунтуғанов Нурталап	II	I	II	I	6	1,5	I
6	Махамбетова Адия	I	I	I	I	4	1	I
7	Мұхадин Лайлім	I	I	I	I	4	1	I
8	Серикқали Нүркен	II	II	II	II	8	2	II
9	Төлегенова Раяна	II	II	II	II	8	2	II
		I деңгей _____ 6 _____ II деңгей _____ 3 _____ III деңгей _____ 0 _____						

«Ботақан» бірінші топ (2 жастан 3жасқа дейін) бастанкы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы

Оқу жылы 2018-2019 жыл Топ: «Ботақан» Откізу мертімі: 05.09.2018 жыл

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты -жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әлебиет					Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 -К.1	2-3-К.2	2-3 -К.3	2-3 -К.4	2-3 -К.5	2-3 -К.6	2-3 -К.7	2-3 -К.8	2-3 -К.9			
1	Әбдіхалық Арман	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
2	Амангелді Нұрәли	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	16	1,7	ІІ
3	Бердібек Ибраһим	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
4	Есенгелдина Адия	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
5	Қунтуғанов Нұргалап	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
6	Махамбетова Адия	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
7	Мұхадис Лайлім	І	І	І	І	І	І	І	І	І	9	1	І
8	Серикқали Нұркен	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	17	1,8	ІІ
9	Төлегенова Райана	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	15	1,6	ІІ
		І деңгей _____ 6 _____ ІІ деңгей _____ 3 _____ ІІІ деңгей _____ 0 _____											

Бірінші топ (2 жастан 3-жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2018-2019 жыл Топ: «Ботақан» Отырыс мерзімі: 05.09.2018 жыл

«Тағым» білім беру сіннесы													
№	Баланың аты -жөні	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Әбдіхалық Арман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
2	Амангелді Нұралш	I	I	II	II	II	I	I	II	I	14	1,5	II
3	Бердібек Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
4	Есенгелдина Адия	II	II	I	I	I	II	I	II	I	14	1,4	I
5	Кунтуғанов Нурталап	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
6	Махамбетова Адия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
7	Мұхадин Лайлім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
8	Серикқали Нүркен	II	II	II	II	I	I	II	II	II	16	1,7	II
9	Төлегенова Раяна	II	II	I	II	II	I	II	II	II	16	1,7	II
		I деңгей __6__			II деңгей __3__			III деңгей __0__					

Бірінші топ (2 жасан Ажаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2018-2019 жыл Топ: «Ботакан» Откізу мертімі: 05.09.2018 жыл

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа саны	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				Мүсіндеу			Апликация			Музыка						
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Әбдіхалық Арман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1	I	
2	Амангелді Нұрәли	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	20	1,4	I	
3	Бердібек Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1	I	
4	Есенгелдина Адиля	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	17	1,2	I	
5	Қунтуғанов Нұрталап	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1	I	
6	Махамбетова Адия	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	21	1,5	I	
7	Мұхадин Лайлім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1	I	
8	Серикқали Нұркен	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	22	1,6	II	
9	Телегенова Раяна	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	22	1,6	II	
		I деңгей <u>7</u>				II деңгей <u>2</u>			III деңгей <u>0</u>									

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Ботақан» (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Арман	I	I	I	I	4	1	I
2	Амангелді Нұрәли	II	II	II	I	7	1,7	II
3	Бердібек Ибраһим	I	I	I	I	4	1	I
4	Есенгелдина Адиля	I	I	I	I	4	1	I
5	Қунтұғанов Нұрталап	I	I	I	I	4	1	I
6	Махамбетова Адия	I	I	I	I	4	1	I
7	Мұхалин Лайлім	I	I	I	I	4	1	I
8	Серикқали Нұркен	II	II	II	II	8	2	II
9	Телегенова Раяна	II	II	II	II	8	2	II
Барлық бала саны -								
I деңгей - <u>6</u> II деңгей - <u>3</u> III деңгей - _____								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 66,6%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33,3%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%		

Бірінші топ (2 жастан Эжасқа дейін) ағарту диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Откізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты -жөні	Денешанықтыру						
		2-3 Д.1	2-3-Д.2	2-3 -Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Арман	I	II	II	I	6	1,5	I
2	Амангелді Нұрлан	II	II	II	II	8	2	II
3	Бердібек Ибраһим	II	I	II	II	7	1,7	II
4	Есенгелдина Адия	II	II	II	II	8	2	II
5	Қунтуғанов Нұрталап	II	II	II	II	8	2	II
6	Махамбетова Адия	II	I	II	II	7	1,7	II
7	Мұхадин Лайлім	I	I	II	II	6	1,5	I
8	Серикқали Нұркен	II	III	III	III	11	2,7	III
9	Төлегенова Раяна	III	II	III	III	11	2,7	III
		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>5</u> III деңгей <u>2</u>						

Бірінші топ (2 жастан 3жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Откізу мерзімі: _____

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты -жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Әбдіхалық Арман	I	II	II	I	II	II	II	II	II	16	1,7	II
2	Амангелді Нұрали	II	II	I	II	II	I	II	II	II	16	1,7	II
3	Бердібек Ибраһим	I	I	II	I	I	II	II	II	II	14	1,5	I
4	Есенгелдина Адиля	I	I	II	II	I	II	II	II	II	16	1,7	II
5	Кунтуғанов Нурталап	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1,8	II
6	Махамбетова Адия	II	I	I	II	I	I	II	I	I	12	1,3	I
7	Мұхадин Лайлім	I	I	II	I	I	II	II	II	I	13	1,4	I
8	Серикқали Нұркен	III	III	III	III	II	III	II	III	III	24	2,6	III
9	Төлегоева Раяна	III	II	III	III	II	III	III	III	II	24	2,6	III
		I деңгей <u>3</u>				II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>2</u>			

Бірінші топ (2 жастан Эжакеа деffin) арылық дияностиканың нәтижелерін бакылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Оқізу мерзімі: _____

«Тапым» білім беру сипесы													
№	Баланың аты -жөні	Сенеорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 -Т.1	2-3-Т.2	2-3 -Т.3	2-3 -Т.4	2-3 -Т.5	2-3 -Т.6	2-3 -Т.7	2-3 -Т.8	2-3 -Т.9			
1	Әбдіхалық Арман	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1,6	II
2	Амангелді Нұралы	II	II	II	II	I	II	I	II	II	16	1,7	II
3	Бердібек Ибраһим	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1,4	I
4	Есенгелдина Адия	II	II	II	II	II	I	II	I	II	16	1,7	II
5	Қунтуғанов Нурғалы	I	II	II	I	II	II	II	II	II	16	1,7	II
6	Михамбетова Адия	II	I	I	I	II	II	I	II	I	13	1,4	I
7	Мұхамед Лиялім	II	I	II	II	I	I	II	I	II	14	1,5	I
8	Серикқали Нұркен	II	III	III	II	III	III	II	III	III	22	2,6	III
9	Төлегева Раяна	III	III	III	II	II	III	II	III	III	24	2,6	III
		I деңгейі <u>3</u>			II деңгейі <u>4</u>			III деңгейі <u>2</u>					

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Откізу мерзімі: _____

		«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Апликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Әбдіхалық Арман	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	23	1,6	II
2	Амангелді Нұрали	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	23	1,6	II
3	Бердібек Ибраһим	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	25	1,7	II
4	Есенгелдина Адиля	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	24	1,7	II
5	Қунтуғанов Нұрталап	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	23	1,6	II
6	Махамбетова Адия	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	20	1,4	I
	Мұхадин Лайлім	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	18	1,2	I
8	Серикқали Нүркен	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	37	2,6	III
9	Төлегенова Раяна	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	37	2,6	III
		I деңгей <u>2</u>				II деңгей <u>5</u>			III деңгей <u>2</u>									

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Ботақан» (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Арман	I	II	II	II	7	1,7	II
2	Амангелді Нұрәли	II	II	II	II	8	2	II
3	Бердібек Ибраһим	II	I	I	II	6	1,5	I
4	Есенгелдина Адиля	II	II	II	II	8	2	II
5	Қунтуғанов Нұрталап	II	II	II	II	8	2	II
6	Махамбетова Адия	II	I	I	I	5	1,2	I
7	Мұхадин Лайлім	I	I	I	I	4	1	I
8	Серикқали Нұркен	III	III	III	III	12	3	III
9	Телегенова Раяна	III	III	III	III	12	3	III
Барлық бала саны -								
I деңгей - <u>3</u> II деңгей - <u>4</u> III деңгей - <u>2</u>								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 33,3%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44,5%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22,2%			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды**

Бірінші топ (2 жастан 3жасқа дейін) **ҚОРТЫНДЫ** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Ботакан» Откізу мерзімі 17.05.2019

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты -жөні	Денешынықтыру							
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	Жалпы саны	Орташа саны	Бліктер мен лаулылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Арман	II	III	III	II	III	13	2,6	III
2	Амангелді Нұралы	III	III	II	III	II	13	2,6	III
3	Бердібек Ибраһим	III	II	III	II	II	12	2,4	II
4	Есенгелдина Адиля	III	II	III	III	III	14	2,8	III
5	Қунтуғанов Нұрталап	III	II	II	II	III	12	2,4	II
6	Махамбетова Адия	II	III	II	III	II	12	2,4	II
7	Мұхадин Лайлім	III	II	II	III	II	12	2,4	II
8	Серикқали Нұркен	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Толегенова Раяна	III	II	III	III	III	14	2,8	III
		I деңгей _____		II деңгей _____ 4 _____					
		III деңгей _____ 5 _____							

Бірінші топ (2 жастан 3жаасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 17.05.2019

		«Коммуникация» білім беру сәлсімі											Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты -жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет								
		2-3 К.1	2-3-К.2	2-3 -К.3	2-3 -К.4	2-3 -К.5	2-3-К.6	2-3 -К.7	2-3 -К.8	2-3 -К.9	2-3 -К.10	2-3 -К.11			
1	Әбдіхалық Арман	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	24	2,1	II
2	Амангелді Нұрәли	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II
3	Бердібек Ибраһим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2	II
4	Есенгелдина Адиля	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	30	2,7	III
5	Кунтуғанов Нурғалап	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	29	2,6	III
6	Махамбетова Адия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2	II
7	Мұхаддин Лайлім	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2,1	II
8	Серикқали Нұркен	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
9	Толегенова Раяна	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	31	2,8	III
		I деңгей _____ II деңгей _____ 6 _____ III деңгей _____ 3 _____													

Бірінші топ (2 жастан 3жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 17.05.2019

		«Таным» білім беру сәлассы																
№	Баланың аты -жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен нәтижелері
		2-3 Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14			
1	Әбдіхалық Арман	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	32	2,2	II
2	Амангелді Нұрали	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	37	2,6	III
3	Бердібек Ибраһим	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	29	2	II
4	Есенгелдина Адия	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	38	2,7	III
5	Қунтуғанов Нұргалап	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	39	2,7	III
6	Махамбетова Адия	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	29	2	II
7	Мұхадия Лайлім	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	30	2,1	II
8	Серикқали Нүркен	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	III
9	Толегенова Раяна	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	414	2,9	III
		I деңгей _____				II деңгей <u>5</u>				III деңгей <u>4</u>								

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Ботакан» Откізу мерзімі: 17.05.2019

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Апликация			Музыка						Жалпы саны	Орташа саны	Бліктер мен дағдылардың
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17	2-3-Ш.18			
1	Әбдіхалық Арман	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	47	2,6	III
2	Амангелді Нұрәли	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	46	2,5	III
3	Бердібек Ибраһим	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	43	2,3	II
4	Есенгелдина Адиля	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,6	III
5	Қунтуғанов Нұрталап	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	47	2,6	III
6	Махамбетова Адия	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	42	2,3	II
7	Мұхадин Лайлім	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	42	2,3	II
8	Серикқали Нұркен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	50	2,7	III
9	Толегенова Раяна	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,6	III
		I деңгей _____				II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>6</u>											

(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Ботақан» (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбдіхалық Арман	III	II	II	III	10	2,5	II
2	Амангелді Нұрали	III	II	III	III	11	2,7	III
3	Бердібек Ибраһим	II	II	II	II	8	2	II
4	Есенгелдина Адиля	III	III	III	III	11	2,7	III
5	Қунтуғанов Нұрталап	II	III	III	III	11	2,7	III
6	Махамбетова Адия	II	II	II	II	8	2	II
7	Мұхадин Лайлім	II	II	II	II	8	2	II
8	Сериккали Нұркен	III	III	III	III	12	3	III
9	Төлегенова Раяна	III	III	III	III	12	3	III
Барлық бала саны -								
I деңгей - _____ II деңгей – <u>4</u> III деңгей - <u>5</u>								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44,5 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 55,5 %			

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Арман . Туған жылы: 2016 ж. «Аққайың» МДҰ «Ботақан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық дағдыларын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Белсенді сөздікті байыту (үлкендердің сөздерін түсіну)	Белсенді сөздікті байытуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрту. Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. Барлық дыбыстарды нық және әр түрлі қарқында дыбыстауды анық айтады.
Таным	Қолдың моторикасын дамытуға арналған жұмыстарды жүргізу	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге үйрету.	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеу бойынша дағдыларын жетілдіру	Бұрын игерген біліктерін жетілдіруді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді және сурет сала алады.

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрәли Туған жылы: 2016 ж. Аққайың МДҰ «Ботақан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гигиеналық дағдыларын жетілдіру (жеке заттарын қолдануға үйрету.)</i>	<i>Дене және спорттық жаттығулардың орындау сапасын жетілдіру</i>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	<i>Белсенді сөздікті байыту (үлкендердің сөздерін түсіну, қайталау)</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерлі (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды біледі. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.
Таным	<i>Нұсқау мен үлгіге сүйеніп тапсырмалар орындауға, біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.</i>	<i>Пішіндер туралы түсінігін жетілдіру (ажырату, топтастыру)</i>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Құрылыс материалдарының және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, төбешік) құрастырады.
Шығармашылық	<i>Музыкалық қимылды әрекеттерге қызығушылығын қалыптастыру.</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету.	Өзі салған суретіне қуанады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады.

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бердібек Ибраһим Туған жылы: 2016 ж. Аққайың» МДҰ «Ботақан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Алғашқы гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, жеке заттарын қолдануға үйрету.</i>	<i>Гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға баулу.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	<i>Белсенді сөздікті байыту (үлкендердің сөздерін түсіну, қайталау)</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Барлық дыбыстарды нық және әр түрлі қарқында дыбыстауды үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады. Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды білді.
Таным	<i>Қол моторикасын жетілдіру, сөздік нұсқауды орындауға үйрету.</i>	<i>Заттарды түстері мен өлшемдері бойынша топтастыруға, ажыратуға үйрету</i>	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Кеністікті және уақытты бағдарлауды үйренді. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды біледі.
Шығармашылық	<i>Шығармашылық (бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру және муз. қимылды әрекеттер) дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Фланеллеграфта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</i>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады.

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есенгелдин Адиля Туған жылы: 2016 ж. «Аққайың» МДҰ «Ботақан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гигиеналық дағдыларын жетілдіру (жеке заттарын қолдануға үйрету.)</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады.
Коммуникация	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (2-3 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын үйренді. Дауысты және дауссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	<i>Қимылдардың, қол ұсақ моторикасының үйлесімділігін жетілдіру.</i>	<i>Түс және өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету</i>	Шамасы әр-түрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі.
Шығармашылық	<i>Музыкалық қимылды әрекеттерге қызығушылығын қалыптастыру.</i>	<i>Фланеллеграфта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</i>	Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенің айтуды үйрету.	Түстерді ажыратады және дұрыс айта алады. Және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қуңтұтанов Нұрғалап Туған жылы: 2016 ж. «Аққайың» МДУ «Ботакан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдануға үйрету, гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйренді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере біледі.</i>
Коммуникация	<i>Белсенді сөздікті байыту(дыбыстарға еліктеу, ересектің сөзін қайталау)</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту</i>	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету.</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға алады. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</i>
Таным	<i>Ойыншық-құралдарды қолдануға үйрету, қол моторикасын жетілдіру.</i>	<i>Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету</i>	<i>Шамасы әр-түрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</i>	<i>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.</i>
Шығармашылық	<i>Шығармашылық әрекеттерге (бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру және муз. қимылды әрекеттер) қызығушылығын қалыптастыру.</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.</i>	<i>Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенін айтуды біледі. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүіндей алады.</i>

2018 - 2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Махамбетова Адия Туған жылы: 2016 ж. «Аққайың» МДҰ «Ботақан» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру, гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Дене жаттығуларының орындалу сапасыни жетілдіру</i>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі.. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға баулу</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту</i>	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жағтай біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	<i>Қолдың моторикасын жетілдіру, бірдей заттарды топтастыруға үйрету.</i>	<i>Түс және өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету</i>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға игерту.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін игерген.
Шығармашылық	<i>Музыкаға қызығушылығын қалыптастыру, бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, түстерді ажыратуға үйрету</i>		Түстерді ажыратады және дұрыс айта алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей біледі.

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұхаддин Ләйлім Тұтан жылы: 2016 ж «Аққайың» МДҮ «Бөтақан» бірінші кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды біледі. Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды үйренді.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әр-түрлі қарқында дыбыстай алады.
Таным	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алады.
Шығармашылық	Әнің мазмұнына қарай би қимылдарын иеңберде тұрып орындауға қалыптастыру.	Кейбір музыкалық аспаптарды айтады (барабан, сылдырмақ, домбыра т.б) үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Серікқали Нүркен Туған жылы: 2016ж «Аққайың» МДҰ «Ботақан» бірінші кіші топ

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қортынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді.</i>
<i>Каммуникация</i>	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дуысты және дуыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын үйрету.</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.</i>	<i>Қалауларын, ойларын, сезімдерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануын үйрету.</i>	<i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға айтады. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.</i>
<i>Таным</i>	<i>Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша айтады және ажыратуға үйрету.</i>	<i>Қимылдардың, қолдың, ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларды игерту.</i>	<i>Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>Пішіні түсі, көлемі бойынша ұсақ біркелкі заттарды топтастырады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.</i>	<i>Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенің айтуды үйрету.</i>	<i>Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізе білуге үйрету.</i>	<i>Қағазға, құмға сурет салудың және мүсіндеу, аппликация жасау кезіндегі бастапқы техникалық дағдыларды меңгерген.</i>

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Түлегенова Райша Тұған жылы: 2016 ж «Аққайың» МДҰ «Ботакан» бірінші кіші топ

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қортынды</i>
<i>Денсаулық</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуын қалыптастыру.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуын орындайды және спорттық жаттығуларды орындаудың алғышқы техникасын түсінеді.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.</i>	<i>Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды біледі. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.</i>
<i>Таным</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алуға үйрету.</i>	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.</i>	<i>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.</i>	<i>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйренді.</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Түстерді ажыратады және дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.</i>	<i>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.</i>