

ЦИКЛОГРАММА

I аптаға 03.02-07.02 .2020ж

Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: К.Қ.Шынбергенова. Г.Б.Мамбетова

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03	Сейсенбі 04	Сәрсенбі 05	Бейсенбі 06	Жұма 07
	Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Музыка Қоршаған орта Экология	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру	Жаратылыстану Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Мүсіндеу Аппликация
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа баулу.	«Мен қайда тұрамын?» Мақсаты: Балаларға өз мекен жайлары туралы білуге үйрету.	«Дұрысын тап» ойыны: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, дұрыс қылықтар жасай білуге үйрету.	«Бұл қандай аң?» Мақсаты: Балаларды аңдардың дене бөліктерін таба білуге, ой өрістерін дамыту.	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейтуге, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.
	Таңғы жаттығулар № 01кешен Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Саусақпен соғамыз» Д/о: «Неге ұқсайды?»	«Жұмыр ағаш» Ойын: «Асық»	«Жағажайда жатырмыз» Үстел үсті ойыны: «Көңілді шеңбер»	«Бұрыламыз» Д/о: «Саусақтар» олені	«Секіреміз» Үстел үсті ойыны: «Сөйлемді жалғастыр»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары секіру» Мақсаты:Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету.Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель занятия: Учить отвечать на вопросы полным предложением,соглас овывать существительные с прилагательными в роде,числе,падеже.Уп ражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Воспитывать коммуникативные</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, кеш,түн» Мақсаты:Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттын көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру,сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып,ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; Әдіс-тәсілдері Сергіту сәті Сұрақ-жауап. Тосын сәт. Музыка Ән тыңдау «Біз</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаналармен төбешікке көтерілу» Мақсаты:Шаналарын итеріп төбешікке көтерілуге үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Дала жанаулары» (Қоян, түлкі, қасқыр, аю) Мақсаты: Балаларға дала аңдары туралы түсіндіру. Олардың түрін бір – бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Аңдардың тіршілігі мен қоректенетін ортасымен таныстыру, сұрақ қою арқылы сөйлеуін дамыту. Баланың аңдарға қоршаған ортаға сүйіспеншілігін оятып, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: балалар көлік туралы білімдерін бекіту. Әртүрлі көлік түрлерін салыстыра білуге, олардын ерекшеліктерін және жалпы ұқсас белгілерін анықтай алуға үйрету. Көліктерді жер үсті ауада, суда жүретін деп жіктей білуге дағдыландыру. Ойын «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: құстардың дыбысын ажыратуға салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың бас киімін сәндеу» Мақсаты: балаларға әртүрлі өрнектер салу арқылы бас киімді салуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен төбешіктен түскенде тежеу» Мақсаты: Шанамен төбешіктен түскенде тежеуге үйрету. Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты : Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір бірімен біріктіре алуы үйрету: құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға</p>

	<p>навыки, уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>шадьман баламыз»</b> муз.Ә.Бейсеуов сөзі С.Қалиев Ән салу «Қар жауып тұр далада» муз.Ә.Қонысбеков сөзіҮ.Қонысбеков Музыкалық ырғақты кимыл : «Қар жауады» <b>Мақсаты</b> :әуенді сонына дейін тыңдауға,таныс әуендерді ажырата білуге,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету,жыл мезгілдері туралы түсініктерін жетілдіру. <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p><b>Әдіс тәсілі:</b> тосын сый,шаттық шеңбері,сергіту сәті,д/ойын «аққала құрастыр»,малақтау, құрылыс материалдар</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемі» (театрландырылған ойын) <b>Мақсаты:</b> балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсіндіру. Өз сезімін ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету; театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту; мейірімді, адал, болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Басқаларға көмектесуге ынталандыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бақылату. Қысқы ойын.				
Серуен	Картотека № 1 Бақылау	Картотека № 2 Бақылау	Картотека № 3 Бақылау	Картотека № 4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				

<p>Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Асықпай іш тамақты. Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.<b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын.</p>				
<p><b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b></p>					
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.</p>	<p>киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.</p>	<p>Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі колдар.</p>	<p>Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>Ойын- жаттығу :</b> Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суга үйренген.</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Паравоз».Қолды шынтақтан айналдыра кезекпен қимылдатып, чук-піш,чук-піш –деп дыбыс шығару.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.ж: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен тоғу. <b>Тыныс алу жаттығулары.</b> «Доп ұшадь».Допты ұстап,колдарын көтеріп тұру.Допты кеудесінен алдына қарай лақтыру.Дем шығарған кезде ұзақ«Ух-х-х-х»-деп айту.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру.  «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.) <b>Паравоз</b>».Қолды шынтақтан айналдыра кезекпен қимылдатып, чук-піш,чук-піш –деп дыбыс шығару</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы.  «Құлағымызға су кіріп кетті»  Б.ж: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен тоғу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Үш аю» «Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстар-дан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру. «Қыс» Аулаға қар үйгізді, бетті аязға суйгізді. Гоңбасын деп теректер қырау ішік кигізді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бірде қар, бірде мұз...»  <b>Мақсаты:</b> Су туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды нәтиже шығаруға, бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шыршадағы шамдар»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды ары қарай жалғастыру. Саусак бұлшық еттерін дамыту.Әдемілікті сезінуге, эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Сөйлемді аяқта»  <b>Ойын мақсаты:</b> Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру.  <b>Ойын шарты:</b> Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар.  <b>Ойын мазмұны:</b> Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....</p>	<p>Өз беттерінше «Менің досым» тақырыбында сурет салу.  <b>Ойын:</b> «<i>Табиғат мейірімді</i>».  <b>Ойын шарты:</b> Гәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді өрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Зейнұр мен Айдарияға дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Жеңісбек пен Сандуғашқа желіммен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету..	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Медина мен Қираға қайшыны дұрыстап ұстауға үйрету	Білімбет пен Мәулетке дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету.
Серуен	<b>Картотека № 1</b> Бақылау	<b>Картотека № 2</b> Бақылау	<b>Картотека № 3</b> Бақылау	<b>Картотека № 4</b> Бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Handwritten signature*

### ЦИКЛОГРАММА

II-аптаға 10.02-14.02 .2020ж

Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Мамбетова К.Қ.Шыңбергенава.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Таным Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Шығармашылық	Таным Шығармашылық Әлеумет	Әлеумет Денсаулық Қатынас	Әлеумет Қатынас Таным
	Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Енертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты,	Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	«Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Ертеңгілік жаттығу. әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңғы жаттығулар № 02кешен</b>				
Таңғы ас	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:Сылдырмаққа дейін епбекте</b> Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Ойын : «Доп шеңбер ішінде»</b> Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p>	<p><b>Ойын: Допты домалатып жібер</b> Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Епті бол!»</b> Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p><b>Ойын: «Секіргіштер»</b> Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Су,су-беті қолыңды жу. Тұзу отырып ішуге үйрету. Күншуақ, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бірінің артынан бірі» <b>Мақсаты:</b> Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруді үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. <b>Қ/о:</b> «Алақан соқпақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын молайту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b>Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сурақтарға жауап</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар,текше, цилиндр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрету. «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге,оларды дұрыс қолдана білуге үйрету, шеңбер,сопақша, тіктөртбұрыш шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;Шар,текше, цилиндр сынды пішіндермен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу» <b>Мақсаты:</b> Шаңғымен төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілуге үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. <b>Қ/О:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдері мен таныстыру, олардың атауларын атай білуге үйрету. Сыртқы түріне қарап ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салыстыруГүлдерді күтіп баптауға баулу. <b>«Жақсы-жаман» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы жақсы және жаман әдеттерді айыруға үйрету. <b>Музыка</b> <b>Ән тыңдау «Көліктер дауысы»</b> Ән салу «Ойыншықтар» муз.И.Нүсіпбаев сөзі Н.Әлімқұлов</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Жылдамдық қабілеттерін арттыру. <b>Қ/о:</b>«Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b>балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала балаларда қонақта» <b>Мақсаты:</b>Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте</p>

	<p>беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу  <b>Д/О: «Пайдасымен зияны»</b>  Мақсаты: Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зиянын үйрету.</p>	<p>таныстыру.  <b>Д/О: «Бірінші, кейін»</b>  <b>Мақсаты:</b> бірінші және кейін болатын жағдайды айыруға үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау «Көліктер дауысы»</b>  муз. И. Нүсіпбаев сөзі  Н. Әлімқұлов  Музыкалық ырғақты қимыл «Қуыршақпен билейміз»  <b>Мақсаты :</b> әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру, музыкалық қабілеттерін жетілдіру, әуенге сай қимылдауға үйрету.  <b>Ойын</b>  <b>«Пойыз»</b> Мақсаты: әуенге сай жылдам және ақырын қозғалуға үйрету.</p>	<p>құстың бейнесін жасай білуге, умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын: «Мекенін тап»</b>  Мақсаты: құстардың мекенін тауып орналастыруға үйрету.</p>	<p>Музыкалық ырғақты қимыл : «Қуыршақпен билейміз»  <b>Мақсаты :</b> әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру, музыкалық қабілеттерін жетілдіру, әуенге сай қимылдауға үйрету.  Ойын «Пойыз»  Мақсаты: әуенге сай жылдам және ақырын қозғалуға үйрету.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан шыршаның суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.  <b>«Ақшақар» ойыны</b>  Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға тол-тырмай) қалыптастыру.</p>	<p>отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Аққаланы құрастыруға, оны ұжыммен бірге желімдеуге үйрету. Адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас арқылы еңбек сүйгіштікке, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---



Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.				
Ас – адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. <b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аяқтарды қайшылау құлаққа дене мүшелерге жаттығулар жасату. Жуыну, киіну.	Велосипед тебейік. Ылғалды кілемшемен жүргізу. Ұйқы ашар жаттығуларын орындату. Жуыну, киіну.	Қытайлық массаж дене мүшелерге жаттығулар жасату. Тәртіпті жуына білеміз, киінеміз.	Шапалақпен жаттығулар орындайық. Нүктелі кілемшемен жаттығу жасату.	Қол аяқтарды ысқылайық мұрын, көз, құлақтарға қол аяққа жаттығу жасату. Жуыну, киіну.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжетті сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	<b>Вариатив. компонент Тақырыбы:</b> «Қонжыққа көпшік сыйлайық» <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттарды бұрыштарына бастыру әдісі бойынша безендіруге үйрету.	<b>Вариатив. компонент Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті сүңгірлер» <b>Мақсаты:</b> Су қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кира мен Сандуғашқа сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина мен Миленаға пирамида құрастырту. Мақсаты: Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдария мен Айеркеге бөлме өсімдіктеріне күтім жасаттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мәуліт пен Нұрисламға түстерді ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кира мен Зейнурға текеметтің суретін салдырту. <b>Мақсаты:</b> Қарандашты дұрыс ұчтай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен қарым – қатынас жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

Өткелден  
# 02/2020  
Аманжол

**III аптаға 17.02-21.02 .2020ж  
Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы  
Тәрбиешілер: К.Қ.Шыңбергенова. Г.Б.Мамбетова  
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
	Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Музыка Қоршаған орта Экология	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру	Жаратылыстану Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Мүсіндеу Аппликация
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>  <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Ойын жаттығу: «Қайда бардым, не көрдім?»  «Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту	Ойын – жаттығу <b>Жұмбақтар шешу.</b> Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық.(Қар)  Көзіңе көрінбейді, тондырып қызартады. Күні -түні ерінбейді, өзенге мұз артады.(Аяз)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Керісінше айт». Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. «Доп үлкен», - деп балаға лақтырады, бала: «Доп кішкентай», - деп кері қайтарады. Әр түрлі ойыншықтарды қолдану.	Өз беттерінше «Жиһаздар» тақырыбында сурет салу. «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар көздерін жұмады. Ойыншықтарды өзгертіп қояды. «Не өзгерді?» деп сұрайды. Доп қызыл, ол сары болған. Қуыршақ отыр, ол жатқан, т.б.
<b>Таңғы жаттығулар № 04 кешен</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</b>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Қай зат неден жасалған?</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Екі аю»</b>  Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуіде мәз болды</p>	<p><b>«Менің бөлmem»</b> сурет бетінше әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз бөлмесіндегі жиаздарды дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  Ертеңгі жаттығу</p>	<p><b>«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты :</b>  4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; Жалауша, жұлдызша құрастыру;</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Хоккей»  <b>Мақсаты:</b> Хоккей ойнап жатқан балалардың суреттерін көрсетіп хоккей туралы түсінік беру. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Профессии»</b>  <b>Цель занятия:</b>  Совершенствовать звукопроизношение; развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление; воспитывать</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанша? Реті бойынша нешінші?»  <b>Мақсаты:</b> реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?» және «несшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері</b>  Сергіту сәті  Сұрақ-жауап.  Тосын сәт.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп ұзындық секіру»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдайға туғызу мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс тәсілі:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b> табиғаттын: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> аквариумдағы балықтардың</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта бытырап жүгіру, бір-бірден, жұплен жүгіру қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Кірпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып</p>

	коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых	<p><b>танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>тосын сый,шаттық шеңбері,сергіту сәті,д/ойын мадақтау,  <b>Драма</b>  <b>Тақырыбы: «Қызыл телпек»</b> «Қуыршақ театры»  <b>Мақсаты:</b> ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.</p>	<p>ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.</p>	<p>домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.</p>
--	---	---	--	--	---

**Серуенге дайындық** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бақылату. Қысқы ойын.

<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Бақылау</b>
---------------	---	---	---	---	---

**Серуеннен оралу** Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.

**Ас –адамның арқауы.**  
**Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар.**  
**Түскі ас .**

Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.  
Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.  
Асықпай іш тамақты,  
Жалама аяқ-табақты.  
Нанды үгітпе, қадірле,  
Қабығымен бәрін же **Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.

**Балаларға тынығын ұйақтау үшін жағдай жасау.**

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. Қызықты түс көретіндерін айту.</p>	<p>киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.</p>	<p>Киімдерін дұрыс орналастырып жинауды үйрету. Әлемі колдар.</p>	<p>Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету, көрсету.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>Ойын- жаттығу :</b> Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.</p>	<p>Қолға салқын су құю. <b>Табанға арналған массажды жолмен жүру.</b> «Паравоз». Қолды шынтақтан айналдыра кезекпен қимылдатып, чук-піш, чук-піш – деп дыбыс шығару.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. <b>Тыныс алу жаттығулары.</b> «Доп ұшадь». Допты ұстап, қолдарын көтеріп тұру. Допты кеудесінен алдына қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «Ух-х-х-х»-деп айту.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру. <b>«Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік»</b> (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.) <b>Паравоз».</b> Қолды шынтақтан айналдыра кезекпен қимылдатып, чук-піш, чук-піш – деп дыбыс шығару</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. <b>«Құлағымызға су кіріп кетті»</b> Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті театры «Үш аю» «Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстар-дан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру. <b>«Қыс»</b> Аулаға қар үйгізді, бетті аязға суйгізді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Бірде қар, бірде мұз...»</b> <b>Мақсаты:</b> Су туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды нәтиже шығаруға, бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Шыршадағы шамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды ары қарай жалғастыру. Саусак бұлшық еттерін дамыту. Әдемілікті сезінуге, эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. <b>«Сөйлемді аяқта»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Ойын шарты:</b> Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтаңдар. <b>Ойын мазмұны:</b> Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....</p>	<p>Өз беттерінше «Менің досым» тақырыбында сурет салу. <b>Ойын: «Табигат мейірімді».</b> <b>Ойын шарты:</b> Гәрбиеші сөйлемді әзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын</p>

	Гоңбасын деп теректер Қырау ішік кигізді.				береді).
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Зейнұр мен Айдарияға дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Жеңісбек пен Сандуғашқа желіммен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету..	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Медина мен Кираға қайшыны дұрыстап ұстауға үйрету	Білімбет пен Мәулетке дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1 Бақылау</b>	<b>Картотека № 2 Бақылау</b>	<b>Картотека № 3 Бақылау</b>	<b>Картотека № 4 Бақылау</b>	<b>Картотека № 5 Бақылау</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Жаркеев  
Д.С.

**ЦИКЛОГРАММА**

Бір аптаға 24.02 – 28.02.2020 ж  
Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы  
Тәрбиешілер: Г.Б.Мамбетова К.Қ.Шынбергенова  
IV-апта **Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма 28
	Таным Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Шығармашылық	Таным Шығармашылық Әлеумет	Әлеумет Денсаулық Қатынас	Әлеумет Қатынас Таным
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b>	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</b>	Ертеңгілік жаттығу.Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалардың тақпақтарын үйде жаттатқызу«Лото» үстел үсті ойын.	Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту: Мақсаты: киімдерін қадағалау	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Ертеңгілік жаттығу. Лото-ойыншықтар Мақсаты:ойын аңғарымпаздықты, зейінді дамытады.	Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Шнуровка» Ата-аналарға ескерту; Баланың киімге қарау.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу.№ 06</b>				
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас				
<b>Таңғы ас</b>	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі.				



<p><b>Ойын түрлері</b> үстел-үсті, саусақ және (т.б )</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>	<p>Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды ролі ойын: «Құылғышыны»</p>	<p>Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз»</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Велосипед тебу» <b>Мақсаты:</b> Велосипедке отырып оңға, солға бұрылып тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. <b>Қ/О «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Кеңістікті бағдарлау қасиетін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Айна»</b> халық ертегісі Мақсаты: а) Ертегінің мазмұнын түсіндіру; ә) Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету; б) Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша?», «Сонша?» ұғымдары. <b>Мақсаты:</b> санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін дамыту. <b>«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Музыка</b> <b>Ән салу «Мен дәрігер бламын»</b> муз. Ә. Бейсеуов сөзі С. Асанов <b>Мақсаты :</b> Әнді дұрыс айтуға, оленді бір мезгілде бастап, бірге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арканның астынан тіземен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. <b>«Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</b> Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жүк машинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. <b>«Қарама – қарсы сөздер» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету <b>Музыка.</b> <b>Ән тыңдау</b> <b>«Мамандығым-мақтаным»</b> муз. Д. Ботбаев сөзі А. Асылбеков <b>Мақсаты :</b> Ғарыш туралы түсініктерін толықтыру, әуенді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық-ырақтық жаттығулар» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. <b>«Түрлі-түсті машиналар» ойыны</b> Мақсаты: белгі бойынша қозғалуға, түстерді ажыратуға баулу. Апликация. <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны</p>

	<p>жүйелілігін сақтауға үйрету.  <b>Д/О: «Ретімен орналастыр»</b> (фланел леграф театры)          Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>аяқтауға үйрету, әнді орындағанда дұрыс дем алуға дағдыландыру.          Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.  <b>Ойын «Бұл кімге керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандықтарға керек құралдарды ажыратуға әуенге сай қозғалуға үйрету</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.  <b>Д/О: «Ұшады, жүреді»</b>          Шарты: Тәрбиеші көлік туралы айтады, балалар қимыл-қозғалыспен көрсетуге баулу.</p>	<p>тындап, сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету.  <b>Ойын «Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Менің қошақаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру. Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету;  <b>Ойын: «Кім тапқыр»</b>          Шарты: музыка әуенімен далада үй жануарлары төлдерімен жайылып жүреді, әуен тоқтағанда төлдер өз аналарын тауып алу керек.</p>	<p>туралы түсіндіру; балалардың елестете білу қабілетін дамыту.          Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қысқы серуен. Шапамен сырғанау, ойнау.</p>				
<p>Картотека №3 Бақылау</p>	<p>Картотека №4 Бақылау</p>	<p>Картотека №5 Бақылау</p>	<p>Картотека №6 Бақылау</p>	<p>Картотека №7 Бақылау</p>	

Серуешпен оралу	<b>Киімдерін ретімен шешуді үйрету.</b>				
<p>Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	Тез ұйықтаса кызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	Тез ұйықтаса кызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін дұрыс орналастырып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Еркелетіп ояту.Білгалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p><b>Ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p><b>Вариатив.компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа қайда болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ауа туралы түсініктерін, қасиеттері туралы және адам өміріндегі қандай роль атқаратыны туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Балалардың өздері жасаған тәжірибеге қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Вариатив.компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға арналған гүл» <b>Мақсаты:</b> батыру әдісі бойынша гүлдерді алақан мен алақанның қырымен салуға үйрету шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу. Негізгі түстерді бекіту</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа бару» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жудыру.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Допты қуып жет». <b>Ойын мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жудыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Қыс туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бекдиярға жаңылспай санауға үйрету <b>Мақсаты:</b> санауға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Маулет пен Миленаға пирамида құрастырту. <b>Мақсаты:</b> Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айеркуге күннің суретін салдыру. <b>Мақсаты:</b> Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға көктем туралы тақпақ жаттату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Картотека №3</b> <b>Бақылау</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.</p>	<p><b>Картотека №4</b> <b>Бақылау</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Бақылау</b> Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b> Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>