

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2019

Топ: «Күншуақ» тобы\_ Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Бектасова Айдария	I	I	II	I	I	I	7	1.1	I
2	Бақытжанов Бектияр	I	I	I	I	II	I	7	1.1	I
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	I	I	I	I	I	6	1	I
5	Ерболатқызы Айерке	I	I	I	I	I	I	6	1	I
6	Құнтуғанов Диас	I	I	I	I	II	II	8	1.3	I
7	Қузаева Кира	I	II	I	I	II	I	8	1.3	I
8	Қожагулов Зейнұр	I	I	I	I	I	I	6	1	I

9	Қуанышбай Батыр	I	I	I	I	I	I	6	1	I
10	Мейрамбек Білімбет	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Насырадин Айша	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Райс Жеңісбек	I	I	II	II	II	II	10	1.6	I
13	Сабырова Медина	I	I	I	II	II	II	9	1.5	I
14	Салькова Милена	I	I	I	I	II	II	8	1.3	I
15	Тұралы Айару	I	II	I	II	II	II	10	1.6	I
16	Төреханов Анарбек	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
17	Темірхан Айзере	I	I	I	I	I	I	6	1	I
		I деңгей <u>  XVII  </u>			II деңгей <u>          </u>		III деңгей <u>          </u>			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2019

Топ: \_\_ «Күншуақ» Өткізу мерзімі: \_Қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Балаңыз аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	27	1.5	I
2	Бақытжанов	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	22	1.2	I





14	Салькова Милена	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	28	1.6	I
15	Туралы Айару	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1.9	II
16	Төреханов Анарбек	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	25	1.4	I
17	Темірхан Айзере	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	27	1.5	I
		I деңгей <u>  XV  </u>															II деңгей <u>  II  </u>				
		III деңгей <u>                  </u>																			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2019

Топ: \_ «Күшүак» Өткізу мерзімі: \_\_Қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Бліктер мен дағдыларын даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Бектасова Айдария	II	I	II	II	I	I	I	I	11	1.3	I
2	Бақытжанов Бектияр	I	II	I	II	I	I	I	I	10	1.2	I
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	I	II	I	I	9	1.1	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1.2	I
5	Ерболатқызы Айерке	II	I	II	I	I	II	I	I	11	1.3	I
6	Қунтуғанов Диас	II	II	II	II	II	II	I	I	14	1.7	II
7	Кузаева Кира	II	II	II	II	II	I	II	II	15	1.8	II
8	Кожаяулов Зейнұр	I	I	I	I	I	I	II	II	10	1.2	I
9	Қуанышбай Батыр	I	II	I	I	I	II	I	I	10	1.2	I
10	Мейрамбек Білімбет	II	II	II	II	I	I	I	I	12	1.5	I

11	Насырадин Айша	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1.2	I
12	Райс Жеңісбек	II	II	I	II	II	I	II	II	14	1.7	II
13	Сабырова Медина	II	II	I	I	I	II	I	I	11	1.3	I
14	Салькова Милена	I	II	I	I	II	I	I	I	10	1.2	I
15	Тұралы Айару	II	I	II	I	II	II	II	II	14	1.7	II
16	Төреханов Анарбек	II	II	I	II	I	I	I	I	11	1.3	I
17	Темірхан Айзере	I	II	I	I	II	II	II	I	1	1.5	I
		I деңгей XIII_ II деңгей IV_ III деңгей _____										

Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейің) аралық диагностиканың нәтижелерің бақылау парағы Оқу жылы: \_\_2019

Топ: \_«Күншуақ»\_ Өткізу мерзімі: \_Қыркүйек\_

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16				4-5-Т.17
1	Бектасова Айдария	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	25	1.4	I	
2	Бақытжанов Бектияр	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	27	1.5	I
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	23	1.3	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	24	1.4	I
5	Ерболатқызы Айерке	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	26	1.5	I
6	Қунтуғанов Диас	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	29	1.7	II
7	Кузаева Кира	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	31	1.8	II
8	Кожаяулов Зейнұр	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	24	1.4	I
9	Қуанышбай Батыр	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	23	1.3	I

10	Мейрамбек Білімбет	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	25	1.4	I
11	Насырадин Айша	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	23	1.3	I
12	Райс Жеңісбек	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.8	II
13	Сабырова Медина	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	27	1.5	I
14	Салькова Милена	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	27	1.5	I
15	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	32	1.8	II
16	Төреханов Анарбек	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	27	1.5	I
17	Темірхан Айзере	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	27	1.5	I
		I деңгей <u>  XIII  </u>					II деңгей <u>  IV  </u>					III деңгей <u>          </u>									

Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2019

Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың ...							
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18				4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24	
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	36	1.5	I	
2	Бақытжанов Бектияр	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	36	1.5	I	
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	31	1.2	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1.2	I

5	Ерболатқызы Айерке	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1.3	I
6	Күнтуғанов Диас	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	39	1.6	I
7	Кузаева Кира	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	41	1.7	II
8	Кожаягулов Зейнұр	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	37	1.5	I
9	Куанышбай Батыр	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	31	1.2	I
10	Мейрамбек Білімбет	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	35	1.4	I
11	Насырадин Айша	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	31	1.2	I
12	Райс Жеңісбек	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	41	1.7	II
13	Сабырова Медина	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	38	1.5	I
14	Салькова Милена	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	37	1.5	I
15	Тұралы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	43	1.7	II





Ортаңғы топ (4 жастаң 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2019

Топ: \_ «Күншуақ»      Өткізу мерзімі: \_Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ө.1	4-5-Ө.2	4-5-Ө.3	4-5-Ө.4	4-5-Ө.5	4-5-Ө.6	4-5-Ө.7	4-5-Ө.8	4-5-Ө.9	4-5-Ө.10	4-5-Ө.11	4-5-Ө.12			
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	20	1.6	I
2	Бақытжанов Бектияр	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	I
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	16	1.3	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	18	1.5	I
5	Ерболатқызы Айерке	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	19	1.5	I
6	Күнтуғанов Диас	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	21	1.7	II
7	Кузаева Кира	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	21	1.7	II
8	Кожаяулов Зейнұр	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	16	1.3	I

9	Куанышбай Батыр	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	16	1.3	I
10	Мейрамбек Білімбет	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1.5	I
11	Насырадин Айша	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	16	1.3	I
12	Райс Жеңісбек	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1.7	II
13	Сабырова Медина	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	19	1.5	I
14	Салькова Милена	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	17	1.4	I
15	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	23	1.9	II
16	Төреханов Анарбек	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	18	1.5	I
17	Темірхан Айзере	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	18	1.5	I
		I деңгей			___XIII___			II деңгей			___IV___			III деңгей		

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуып бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша \_\_\_\_\_ (топ/сынып), 2019-2020 оқу жылы

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Тапым» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бектасова Айдария	I	I	I	I	I	5	I	I
2	Бақытжанов Бектияр	I	I	I	I	I	5	I	I
3	Бекет Мәулет	I	I	I	I	I	5	I	I
4	Ғалымжанұлы Нұрислам	I	I	I	I	I	5	I	I
5	Ерболатқызы Айерке	I	I	I	I	I	5	I	I
6	Қунтуғанов Диас	I	II	II	I	II	8	1.6	I
7	Кузаева Кира	I	II	II	II	II	9	1.8	II
8	Кожатулов Зейнұр	I	I	I	I	I	5	I	I
9	Қуанышбай Батыр	I	I	I	I	I	5	I	I
10	Мейрамбек Білімбет	I	I	I	I	I	5	I	I
11	Насырадин Айша	I	I	I	I	I	5	I	I

12	Райс Жеңісбек	I	II	II	II	II	9	1.8	II
13	Сабырова Медина	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Салькова Милена	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Тұралы Айару	I	II	II	II	II	9	1.8	II
16	Төреханов Анарбек	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Темірхан Ай зере	I	I	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны - 17

I деңгей 14

II деңгей 3

III деңгей 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 82%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 18%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 0%

Орталық топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2020

Топ: \_ Күншуақ Өткізу мерзімі: \_ қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Бектасова Айдария	II	II	III	II	II	II	13	2.1	II
2	Бакытжанов Бекдияр	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
3	Бекеева Сандуғаш	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Бекет Мәуліг	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Бүркіт Алихан	I	I	I	I	II	II	8	1.3	I
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Ерахмет Еркежан	I	I	I	II	I	I	7	1.1	I

9	Кунтуған Диас	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
10	Кузаева Кира	II	II	III	II	III	II	14	2.3	II
11	Кожаягулов Зейнур	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Қуанышбай Батыр	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	III	II	13	2.1	II
14	Насрадин Айша	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
15	Нұрберген Сабина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Райс Жеңісбек	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II
17	Сабырова Медина	III	II	II	II	II	III	14	2.3	II
18	Соболева Милена	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II
19	Тұралы Айару	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Кимағамбетова Гүлшат	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
23	Олжасұлы Расул	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
		I деңгей _V_      II деңгей ___XVIII___      III деңгей _____								



Органғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_2020

Топ: \_\_ Күншуақ Өткізу мерзімі: \_\_ қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Бектасова Айдария	II I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	36	2.1	II	
2	Бақытжанов Бекдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	

3	Бекеева Сандуғаш	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	30	1.7	II	
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бүркіт Алихан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	19	1.1	I	
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	32	1.8	II	
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Ерахмет Еркежан	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	24	1.4	I
9	Күнтуған Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Кузаева Кира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	36	2.1	II
11	Кожаяулов Зейнүр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Қуанышбай Батыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Насрадин Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
15	Нұрберген Сабина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
16	Райс Жеңісбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Сабырова Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
18	Соболева Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	

19	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
22	Кимағамбетова Гүлшат	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	32	1.8	II	
23	Олжасұлы Расул	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	20	1.1	I	
		I деңгей <u>IV</u>																II деңгей <u>XIX</u>			
		III деңгей _____																			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы сапы	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Бақытжанов Бекдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
3	Бекеева Сандуғаш	II	I	I	II	I	II	I	II	12	1.5	I
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Бүркіт Алихан	II	I	I	I	I	I	I	II	10	1.25	I
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	I	II	II	12	2	II
8	Ерахмет Еркежан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
9	Күнтуған Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Кузаева Кира	II	II	III	II	II	II	II	II	13	2.6	II

11	Кожажулов Зейнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
12	Қуанышбай Батыр	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2.1	II
14	Насрадин Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Нұрбергел Сабина	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
16	Райс Жеңісбек	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
17	Сабырова Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
18	Соболева Милена	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2.1	II
19	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
22	Кимағамбетова Гүлшат	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
23	Олжасұлы Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I

I деңгей V\_\_ II деңгей XVIII\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_

Ортанғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ қаңтар

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16	4-5-Т.17
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	36	2.1	II
2	Бақытжанов Бекдияр	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Бекеева Сандугаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
5	Бүркіт Алихан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	21	1.2	I
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
8	Ерахмет Еркежан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1.1	I

9	Кунтуган Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
10	Кузаева Кира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	34	2	II
11	Кожаягулов Зейнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
12	Куанышбай Батыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
14	Насрадин Айша	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	22	1.2	I
15	Нұрберген Сабина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	II
16	Райс Жеңісбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
17	Сабырова Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	36	2.1	II
18	Соболева Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
19	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
22	Кимагамбетова Гүлшат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
23	Олжасұлы Расул	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	21	1.2	I
		I деңгей __IV							II деңгей __XIX_							III деңгей _____					



Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_ 2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөн і	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың ...				
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22				4-5-Ш.23	4-5-Ш.24		
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
2	Бақытжанов Бекдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
3	Бекеева Сандұғаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
5	Бүркіт Алихан	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1	I





Ортанғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_ 2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	26	2.1	II
2	Бақытжанов Бекдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
3	Бекеева Сандуғаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	Бүркіт Алихан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1.2	I
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
8	Ерахмет Еркежан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

9	Кунтуған Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
10	Кузаева Кира	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II
11	Кожаягулов Зейнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Қуанышбай Батыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	26	2.1	II
14	Насрадин Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
15	Нұрберген Сабина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
16	Райс Жеңісбек	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II
17	Сабырова Медина	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	26	2.1	II
18	Соболева Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
19	Тұралы Айару	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
22	Кимағамбетова Гүлшат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
23	Олжасұлы Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
		I деңгей __IV__				II деңгей __XIX__				III деңгей _____						

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша \_\_\_\_ Күншуақ (топ/сынып), 2019-2020 оқу жылы**

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа дегейі	Біліктер мен дағдыларды даму дегейі
1	Бектасова Айдария	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Бақытжанов Бекдияр	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекеева Сандуғаш	II	I	II	II	II	9	1.8	II
4	Бекет Мәуліт	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бүркіт Алихан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Ғалымжанұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Ерболатқызы Айерке	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерахмет Еркежан	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Күнтуған Диас	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Кузаева Кира	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Қожагулов Зейнұр	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қуанышбай Батыр	II	II	II	II	II	10	2	II



13	Мейрамбекұлы Білімбет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Насрадин Айша	I	II	I	II	II	9	1.8	II
15	Нұрберген Сабина	I	I	II	I	I	6	1.2	I
16	Райс Жеңісбек	II	II	II	I	II	9	1.8	II
17	Сабырова Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Соболева Милена	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Тұралы Айару	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Төреханов Анарбек	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Темірхан Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Кимағамбетова Гүлшат	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Олжасұлы Расул	I	I	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны - 23

I деңгей 4

II деңгей 19

III деңгей 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 17.3%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: : 82%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:0%



Ересек топ (4 жастап 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2020 ж

Топ: \_ Күншуақ Өткізу мерзімі: \_мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Бекеева Сандугаш	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Бүркіт Алихан	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Ерахмет Еркежан	II	II	II	III	II	II	13	2.1	II
10	Күнтуған Диас	III	III	III	III	III	III	18	3	III

11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Кожагулов Зейнур	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Қуанышбай Батыр	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Насрадин Айша	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II
16	Нұрберген Сабина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
22	Темірхан Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Кимағамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Олжасұлы Расул	III	II	II	III	II	II	14	2.3	II
		I деңгей _0_ II деңгей ___IV___ III деңгей __XX___								

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_2020

Топ: \_ Күншуақ Өткізу мерзімі: \_ мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17			
1	Айдар Бекнур	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2.8	III

2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
4	Бекеева Сандуғаш	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	48	2.8	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
6	Бүркіт Алихан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2.1	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	49	2.8	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
9	Ерахмет Еркежан	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	41	2.4	II
10	Күнтуған Диас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
12	Кожанұлов Зейнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
13	Қуанышбай Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
15	Насрадин Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III

16	Нұрберген Сабина	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2.1	II
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
22	Темірхан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
23	Кимағамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
24	Олжасұлы Расул	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2.1	II	
		I деңгей _0										II деңгей _V							III деңгей __XIX			

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2020

Топ: Күншуақ

Өткізу мерзімі: мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Драма								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
4	Бекеева Сандуғаш	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
6	Бүркіт Алихан	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2.2	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
9	Ерахмет Еркежан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Күнтуған Диас	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III



11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
12	Кожатулов Зейнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
13	Қуанышбай Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
15	Насрадин Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
16	Нұрберген Сабина	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
22	Темірхан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
23	Кимағамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
24	Олжасұлы Расул	III	II	II	II	II	II	II	III	18	2.2	II
		I деңгей _ II деңгей _ IV III деңгей __XX										



Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ мамыр

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орнама деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16	4-5-Т.17
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
4	Бекеева Сандуғаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
6	Бүркіт Алихан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	45	2.6	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
9	Ерахмет Еркежан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II

10	Кунтуган Диас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
12	Кожангулов Зейнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
13	Куанышбай Батыр	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	49	2.8	III
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
15	Насрадин Айша	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	40	2.3	II
16	Нұрберген Сабина	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	40	2.3	II
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
22	Темірхан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
23	Кимағамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
24	Олжасұлы Расул	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	40	2.3	II
		I деңгей _0						II деңгей _IV						III деңгей _XIX							

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_\_ 2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_\_ мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөн і	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың ...		
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22				4-5-Ш.23	4-5-Ш.24
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	72	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	72	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	72	3	III
4	Бекеева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	72	3	III



24	Олжасұлы Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
		I деңгей _0						II деңгей __ V						III деңгей ____ XX												

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: \_ 2020

Топ: \_\_ Күншуақ

Өткізу мерзімі: \_мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
4	Бекеева Сандуғаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
6	Бүркіт Алихан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	28	2,3	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III



9	Ерахмет Еркежан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
10	Күнтуған Диас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
12	Кожаяулов Зейнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
13	Қуанышбай Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
15	Насрадин Айша	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	28	2.3	II	
16	Нұрберген Сабина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II	
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
22	Темірхан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
23	Кимағамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
24	Олжасұлы Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II	
		I деңгей __ 0			II деңгей __ IV					III деңгей __ XX							



**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша \_\_\_\_ Күншуақ (топ/сынып), 2019-2020 оқу жылы**

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдар Бекнур	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Бектасова Айдария	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Бақытжанов Бекдияр	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Бекеева Сандуғаш	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Бекет Мәуліт	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Бүркіт Алихан	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Ғалымжанұлы Нұрислам	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Ерболатқызы Айерке	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Ерахмет Еркежан	II	II	II	II	III	11	2.2	II

10	Күнтуған Диас	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Кузаева Кира	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Кожугулов Зейнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Куанышбай Батыр	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Мейрамбекұлы Білімбет	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Насрадин Айша	II	III	II	II	II	11	2.2	II
16	Нұрберген Сабина	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Райс Жеңісбек	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Сабырова Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Соболева Милена	III	III	III	III	III	15	3	III
20	Тұралы Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Төреханов Анарбек	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Темірхан	III	III	III	III	III	15	3	III

	Айзере								
23	Кимагамбетова Гүлшат	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Олжасұлы Расул	II	II	II	II	II	10	2	II

Барлық бала саны - 24

I деңгей \_0

II деңгей \_\_\_5

III деңгей \_19

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: : 20%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:80%
---------------------------------------	---	--

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бекгасова Айдария Туған жылы : 13.01.2015\_ білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бақытжанова Бектияр Туған жылы : 12.05.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе оған бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ержелерін сақтайды
<b>Дағдыларды мезгілеу деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекет Мәулет Туган жылы : 08.06.2015 білім беру ұйымының атауы «Ақсайын»МДҰ

тобы «Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Белсенді сөйлеуін дамыту	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өзіннің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту  Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Дәлділік деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жағырға алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын нәтижесінде, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Ғалымжан Нұрислам Туған жылы : 17.05.2015ж. білім беру ұйымының атауы «Ақсайыш»МДҮ**  
**тобы « Күншуақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Белсенді сөйлеуді дамыту	Керсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту  Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алтиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарағайым мінсіз құлық ереселерін сақтайсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай)



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Ербәлатқызы Айерке Тұтан жылы : 17.12.2015білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күшсуаю»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек, негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Ересектездің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)Тік және көлденең бағытта лақтыру, ашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгіруді негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>	<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</b>	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзбен тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттің рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұлпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Күнтуғанов Диас Туған жылы : 19.03.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ

тобы « Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдізу	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан10-ға дейін реттік санау,қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	карапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

Дағдыларды мінгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кузалева Кира Туған жылы : 01.04.2015. білім беру ұйымының атауы «Ақсайын»МДҰ тобы « Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Белсенді сөйлеуін дамыту	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алдыде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылымы мен жабдықтарын атау	Өзіннің туып өскен отбасына сүйсіненіңтігін арттыру

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жұмыс мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолдана алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қожагулова Зейнүр Туған жылы : 29.04.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**

**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Ересектездің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып суртуу) Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгіруді негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>	<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</b>	Құрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын мені еру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).



2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекеева Сандугаш Туған жылы : 19.04.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ

тобы « Күншуақ»				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Ересектездің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сұрғатып сұртуу)тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Әсеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сөхналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет		Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).

**2019-2020оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бүркіт Алихан Туған жылы : 09.12.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ**

**тобы « Күншұяқ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Ересектездің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастызу (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуТік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгіруді негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сөхналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>		Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір құмыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ерәхмет Еркежан Туған жылы : 01.09.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**

**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек). Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>		<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</b>	Тағыс ертегілердің үзінділерін сұхналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>		Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды
<b>Дағдылардың міндету деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				



2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуанышбай Батыр Туған жылы : 14.05.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ тобы « Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Белсенді сөйлеуін дамыту	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту Әннің әуенін таңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
<p><b>Дағдыларын меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – басты белгілі бір қимыл мен біліктерді ажырата алады (1-3 ұғай);                      2-деңгей – басты не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);                      3-деңгей – басты өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).</p>				

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мейрамбекұлы Білімбет Туған жылы : 06.07.2015 білім беру ұйымының атауы «Ақжайып»МДҰ**

**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникация</b>	Белсенді сөйлеуін дамыту	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
<b>Таным</b>	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту  Әннің әуенін тындауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – балы белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – балы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Насырадин Айша Туған жылы : 17.12.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ

тобы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация		Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным		1 санынан10-ға дейін реттік санау,қатардағы жоқ сандарды атай білу	көз келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі ( =, >, < ) Кеністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық		Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – баланы белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);                      2-деңгей – баланы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);                      3-деңгей – баланы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).</p>				

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нұрберген Сабина Туған жылы : 06.10.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбөк) Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгіруді, негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>		<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</b>	Таныс ертегілердің үзінділерін сөхналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>		Өз отбасы мүшелері туралы сңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райс Жеңісбек Асхағұлы Туған жылы : 02.01.2015білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ

тобы « Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	танбаларды танып біледі (=, >, <) Кеністікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – балы белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – балы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сабырова Медина Туған жылы : 24.02.2015 білім беру ұйымының атауы «Ақжайық»МДҰ

тобы « Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дарумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан10-ға дейін реттік санау,қатардағы жок сандарды атай білу	көз келген санның бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі ( =, >, < ) Кемістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,каламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кино	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жою, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәболева Милена Туған жылы : 29.01.2015 білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ

тобы « Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Белсенді сөйлеуін дамыту	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту Әннің әусінін тыңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін: қане жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Тұралы Айару Туған жылы : 07.02.2015 білім беру ұйымының атауы «Ақжайын»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдык жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кесітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию,жұлмалау әдістерімен орындау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – балы белгілі бір кимьял мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – балы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Төреханов Апарбек Туған жылы : 23.03.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>		Таныс ертеректерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырын бойынша әңгімеге қатыса алады.
<b>Таным</b>		Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	танбаларды танып біледі (=, >, <) Кеністікте бағдарлай біледі
<b>Шығармашылық</b>		Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
<b>Әлеумет</b>		Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, ағай білуге үйрету	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
<b>Дамдылық деңгейлері мен біліктері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай),				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірхан Айзере Туган жылы : 11.01.2015. білім беру ұйымының атауы «Ақжайық»МДҰ

тобы « Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация		Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным		Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық		Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту  Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет		Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Кимағамбетова Гүлшат Туған жылы : 22.03.2015ж білім беру ұйымының атауы «Ақжайы»МДУ**

**тобы « Күншұақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық		- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбөк) Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен айналыстыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация		<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</b>	Тағыс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет		Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, ағай білуге үйрету	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Олжасұлы Расул Туған жылы : 16.09.2014ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДУ**  
**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық		Ересектедің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)Гік және көлденең бағытта лақтыру,кашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жұру мен жүгіруді; негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным		Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет		Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – балл белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – балл не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – балл өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бектасова Айдария Туған жылы : 13.01.2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққайың»МДҰ**  
**тобы « Күншуақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>		Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сұрғатып сүрту)Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Дәрумендер қорын біледі
<b>Коммуникация</b>		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
<b>Әлеумет</b>		Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бөліктерді жандырта алады (1-3 ұғай),

2-деңгей – бала жеңілдетілген жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай),

3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай)