

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV аптаға 25.05 - 29.05.2020ж**  
**Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы**  
**Тәрбиешілер: Г.Б.Мамбетова К.Қ.Шынбергенова**  
**Өтпелі тақырып: «Әрікешан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
	Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Музыка Қоршаған орта Экология	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру	Жаратылыстану Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Мүсіндеу Апликация
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік ойын жаттығу: «Саусақпен соғамыз» Д/о: «Неге ұқсайды?»	Ертеңгілік жаттығу. «Жұмыр ағаш» Ойын: «Асық»	Ертеңгілік жаттығу. «Жағажайда жатырмыз» Үстел үсті ойыны: «Көңілді шеңбер»	Ертеңгілік жаттығу. «Бұрыламыз» Д/о: «Саусақтар» өлеңі	Ертеңгілік жаттығу. «Секіреміз» Үстел үсті ойыны: «Сөйлемді жалғастыр»
Таңғы ас	Таңғы жаттығулар № 06 кешен Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бадарлай отырып табу.	Киімдердің дұрыс орналастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Жалғасын тап» ойыны: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Біздің тәрбиешілеріміз» Мақсаты: Балаларды үлкенді құрметтей білуге, оларға әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: аңдардың дене бөліктерін дұрыс таба білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру»  
**Мақсаты:** Жұптасып жүруге үйрету. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын шартын сақтауға баулу.  
**Ұлттық ойын «Теңге алу»**  
**Мақсаты:** ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Үш жолдас»

**Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру; Достық қатынасты бағалай білуге баулу; Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.  
**Қ/ойын:** «Досыма сыйлық». Тәрбиеші балаларды шенбер бойына жинайды. Бір баланы ортаға шығарып, қимыл мен

**ҚМҰҚ**  
**Тақырыбы:** «Бекіту. Сан мен санды сәйкестендіру»  
**Мақсаты:** Санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі заттар әртүрлі топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.  
**«Сан және сан» ойыны**  
**Шарты:** Тәрбиеші әр балаға 1-ден 5 –ке дейінгі сандарды үлестіреді. Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Тәрбиеші белгілі бір карточканы көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Машиналар»  
**Мақсаты:** Конструктураларды пайдаланып, машиналар құрастыра білуге үйрету.  
**«Жүргізуші, абайла!»**

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Допты аяқтарымен бір біріне домалату»  
**Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.  
**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»**  
**Мақсаты:** ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  
**Әдіс-тәсіл:** суреттермен жұмыс, сергіту сәті, дидактикалық ойын

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»  
**Мақсаты:** Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекіліктерге сүйене отырып, өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелу.  
**«Жазда не істеуге болады?» ойыны**

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қош келдің жаз!»  
**Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  
**Д/о:** «Қай мезгіл?»  
**Мақсаты:** Тәрбиеші жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Балалар ойланып толық жауап береді.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Табиғат аясында»  
**Мақсаты:** көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу,

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кегльдермен ойындар»  
**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды үйрету. 1,5 – 2 м арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру қабілеттерін дамыту.  
**«Мерген» ойыны.**  
**Шарты:** 1,5 м қашықтықта қойылған шығыршық арасынан допты лақтыру.  
**Апликация**  
**Тақырыбы:** «Ұшақтар самғайды»  
**Мақсаты:** көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға

	<p>ым-ишара арқылы досына сыйлық сыйлауды ұсынады. Қалған балалар оның қандай затты меңзеп тұрғанын табады.</p>	<p>ойыны. Мақсаты:Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Түстерді айра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Ән тыңдау «Астана»</b> Б.Бейсенова <b>Мақсаты:</b> ән айту дағдыларын жетілдіру,музыкаға сай қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету,музыкаға қызығушылыққа,елін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шарты:</b> Көзге көрінетін көрнекіліктерді бір-бірден қойып жазда не істеуге болады?- деп балалардан сұрайды. Балалар сөйлем құрастырады.</p>	<p>пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту. <b>Музыка</b> <b>Ән тыңдау «Жаз»</b> муз.Б.Ерзакович сөзі <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру,таныс ән,би қимылдарын қайталауға баулу, әнді көңілді,жеңіл айтуға дағдыландыру. <b>«Ән салған кім?» ойыны</b> <b>Шарты:</b>Балалар шеңбер жасай жүріп әндетеді,сыр жақта теріс қарап отырған бала ән салған баланы атауы қажет.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Д/О:«Қиынды суреттер»</b> <b>Шарты:</b> Жәндіктердің суреттері 2-4 бөлікке қиылған. Балалар қиындыларды құрастырып жәндіктердің суретін шығарады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кініу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Көктем мезгіліндегі қардың қалай еруін бақылату.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 5</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуенен оралу</b>	<b>Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.</b>				
<b>Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар.</b>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				

Түскі ас .	<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.	Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Еркелетіп ояту. Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел ойын дары: «Домино» Балалар қалауы бойынша ойындар ұйымдастыру	<b>Варитивтік компонент</b> <b>Тақырыбы</b> «Түрлі-түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> Гуашьпен ұшатын әдемі шарларды салуға деген қызығушылығынтуғызу. Сопақша пішінді сурет салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Варитивтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ – су атқыштар» <b>Мақсаты:</b> Білімпаздыққа, еркіндікке тәрбиелеу. Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	<b>«Бет орнамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Желілі рөлді ойын « Шаштараз» Д/о « Дөңгелек бойынша орналастыр»
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға түстерді тауып суреттер бояту.	Балаларға ана туралы ән жаттату.	Балалардың тақпақтарын айтқызу.	Балалардың тақпақ, өлендерін айтқызу.	Алихан мен Гүлшатка дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету.
Серуен	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Бақылау</b>
Балалардың үйге	Ертенге дейін сау бол.	Тазалықты айту	Төлем ақыларын уақытында төлеуін	Ертенге дейін сау бол	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу