Жарияланды 02.09.2019

# ЦИКЛОГРАММА

**Бір аптаға 02.09 – 06.09.2019ж**

**Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы**

**Тәрбиешілер: К.Қ.Шынбергенова. Г.Б.Мамбетова.**

**І –апта Өтпелі тақырып: «Балабақша»** балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты танытады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Денсаулық**<br>**Көркем әдебиет** | **Таным**<br>**Музыка**<br>**Қоршаған орта**<br>**Экология** | **Дене шынықтыру**<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Драма**<br>**Құрастыру** | **Жаратылыстану**<br>**Музыка**<br>**Сурет салу** | **Дене шынықтыру**<br>**Мүсіндеу**<br>**Аппликатция** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.** | **Балаларды қабылдау**<br>**Ата-аналармен әңгімелесіу** Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **«Менің балабақшам»**<br>Суреттер әлеміне саяхат | **«Қай қолымда көп?»**<br>Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».**<br>Секір, секір деген кім,<br>Білгіш болсаң тауып көр.<br>Тауып ал да, өзің көр,<br>Сол орынды ала көр<br>**Мақсаты:** Балалардың достарын дауыстарын ажыратады. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br>**«Үйшік құрастыр»**<br>Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады. |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | **Ертенгілік жаттығу№ 01**<br>Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«Сапта жүру»**<br>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіруді үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге талпындыру. Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>**Қ/О: «Қуыршақтарға қонаққа бару»**<br>**Мақсаты:**<br>Ұйымшылдыққа тәриелеу,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.<br><br>**Орыс тілі Орыс тілі. «Мой детский сад»**<br>**Цель занятия:**<br>Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы; обучать правильному | **ҚМҚҰ**<br>**Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау ( 2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру , оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші ) салыстыру, оларды сол белгіліеріне қарай біріктіру; жұмбақты көрген мәліметтер | **2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«Екі аяқпен секіріп тұру»**<br>**Мақсаты:** Аланда тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алаңға қарай екі аяқпен секіріп тұруға үйрету.<br>Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Дамытушы жаттығулар<br>Жүру мен жүгіру<br>Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді.<br>**Д/о: «Күн мен түн»**<br><br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы: «Сүйікті балабақшам»**<br>Мақсаты:тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Балаларды бір-бірімен,балабақшамен | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы қызанақ»**<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы көкіністің бірі қызанақты бақылап,бақшада өсетіні туралы түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.<br>**Әдіс тәсілі**:<br>тосын сый,<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Көкөністер туралы айтады.<br>**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»**<br>Мақсаты: көкөніс атауларын есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту, белсенділікке тәрбиелеу.<br><br>**Музыка.** | **3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру»**<br>**Мақсаты:**Бір орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10рет секіру. Жоғары қарай лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру, бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.<br>**Қ/О: « Кім жылдам»**<br>**Мақсаты:** Қоңырау дауысы тоқтаған кезде біреуі дереу орамалды басына көтеріп алуы керектігін түсіндіру. Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.<br>**Д/о: «Еркін жүгір»**<br>**Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | произношению гласных и согласных звуков русского языка; углубить знания об окружающих предметах; формировать навыки использования в речи имен существительных единственного и множественного чисела.<br>**Р/у: «О ком я рассказываю?»**<br>Цель: Узнать и назвать работника д/с на русском языке. Ответить на вопрос «Что он делает на работе?».<br>**Әдіс тәсілі**: тосын сый, сергіту сәті. | негізінде шешуге үйрету;<br>**Санамақ**<br>«Түстері мен пішіндерін ажырату?»<br>**Әдіс тәсілі**: түсіндіру, Сиқырлы қобдиша көрсету, сурет үлгісі, шаттық шеңбер, сергіту сәті,<br><br>**Экология негіздері.**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бала-бақша ауласындағы күзгі ағаштарды бақылау»**<br>Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Терек және үйеңкі ағашымен таныстыру. Терек және үйеңкі ағашының жапырақтары мен дінінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру | таныстыруды жалғастыру. Балаларды тыңдай және түсіне білуге, тез қабылдауға баулу. Тілін дамыту. Сыпайлыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс тәсілдер:**<br>**Сұрақтар қою арқылы жауап алу.**<br>**Д/о: «Суреттегенді тап» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші үстелдің үстінде тұрған бір ойыншықты суреттейді. Балалар қандай ойыншық жайлы айтады.<br>**Сюжетті рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br><br>**Драма**<br>**Тақырыбы**: **«Кел, танысайық!»**<br>**Мақсаты:**Қарым-қатынас сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу<br>достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**«Таныс болайық»**<br>**Мақсаты:** Өз есімдерін дұрыс айтады.Есте | Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз»<br>(Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)<br>Ән айту: «Балдырған» әні(А.Асанов; Р. Архабаев)<br>Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.<br>**Д/о: «Не артық?»**<br>Шарты: балалар карточкалардағы муз. инструменттердің арасынан қайсы артық екенін табу қажет.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Түрлі-түсті шарлар»**<br>Мақсаты :Балаларға дөңгелек, сопақ пішінді салуды үйрету. пішіндерді атап, ажырата білуге, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, досының жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Д/О:«Қандай пішін?»**<br>**Мақсаты:** Балабақша бөлмесінен шеңбер | **Тақырыбы:«Балабақша ауласына түрлі-түсті шарбақ жасаймыз»**<br>Мақсаты:Шарбақ туралы біледі.Түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалану арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Ойын: «Зат неге ұқсайды?»**<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық денелер мен пішіндер айналадағы заттардың геометриялық пішініне ұқсастарын айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ойын:**«Дұрыс-бұрыс»<br>Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін айтады.<br>- ағаштың бұтағын сындыру,..<br>- гүлдерге су құю, ....<br>- қарт адамға күлу, ... | сақтау қабілеттерін, есімдерін үш дауыста және кезекпен айтуға үйрету. | пішініне ұқсас ойыншықтардың, заттардың аттары мен белгілерін балалармен бірге анықтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1**<br>**Бақылау** | **Картотека №2**<br>**Бақылау** | **Картотека №3**<br>**Бақылау** | **Картотека №4**<br>**Бақылау** | **Картотека №5**<br>**Бақылау** |
| **Серуенен оралу** | **Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.** | | | | |
| **Ас –адамның арқауы.**<br>**Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар.**<br>**Түскі ас .** | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,ссөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.<br>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| **Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.** | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Алтын балық» ертегісін оқып беру. | киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Түйме қыз»ертегісін оқу. | Киімдерін дұрыс жинауды үйрету.<br>Әдемі қолдар. «Маша мен аю» ертегісі. | Қызықты түс көретіндерін айту. «Үйшік» ертегісі. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну. | Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. |
| **Бесін ас** | **Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.** | | | | |
| **«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар** | **Үстел үсті театры**<br>«Шалқан » ертегісі<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі.<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Көлеңкесін тап »<br>Мақсаты:Балаларға суреттерді беттестіруге пішіндердің ұқсасын табады. | **Вариативтік компанент**<br>**Тақырыбы: «Микробтар және олармен күрес»**<br>**Мақсаты:** Өз денсаулығын күту туралы түсініктерін қалыптастыру; баланың шығармашылық қабілетін, қиялын, тану қызығушылығын дамыту; ауру бактериямен күресу жолдарымен таныстыру. | **Вариативтік компанент**<br>**Тақырыбы:«Қызыл-сары жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Саусақпен сурет салу әдісі мен таныстыру, саусақпен сурет салуға үйрету.Негізгі түсініктерді бекіту. Сурет салуға деген қызығушылығын туғызу. | **Дидактикалық ойын**<br>«Үй жануарлары»<br>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атап айтады. | **Ертегі оқу.**<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Ертегіні тыңдап, не түсінгенін айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Диас пен Батырға үй және дала жануарларын ажыратып айтады.. **Мақсаты:** Балалар жануарларға жанашырлық танытады. Қалай қомқор болу керетігін біледі.Табиғатты аялай біледі. | **Жеке баламен жұмыс** Батыр мен Бекдиярға конструктор құрастырту. **Мақсаты:**Балаларға үлкен-кіші пішіндерден не құрастырғандарын айтады. | **Жеке баламен жұмыс:** Медина мен Кираға түстерді ажыраттыру. **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады. | **Жеке баламен жұмыс:** Айерке мен Миленаға сенсорикадан үлкен-кіші моншақтарды ажыраттырып үйрету. **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарын біледі. | **Жеке баламен жұмыс:** Айдария мен Айзереге жемістерді ажыратады. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыраттыртып айтады. |
| **Серуен** | **Картотека №1 Бақылау** | **Картотека №2 Бақылау** | **Картотека №3 Бақылау** | **Картотека №4 Бақылау** | **Картотека №5 Бақылау** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға 09.09-13.09.2019ж**
**Ортаңғы «Күншуақ»тобы**
**Тәрбиеші: Б.Г.Мамбетова. К.Қ.Шынбергенова**
**ІІ-апта**
**Өтпелі тақырып:«Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 05 | Жұма 06 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Денсаулық**<br>**Көркем әдебиет** | **Таным**<br>**Музыка**<br>**Қоршаған орта**<br>**Экология** | **Дене шынықтыру**<br>**Сойлеуді дамыту.**<br>**Драма**<br>**Құрастыру** | **Жаратылыстану**<br>**Музыка**<br>**Сурет салу** | **Дене шынықтыру**<br>**Мүсіндеу**<br>**Аппликатция** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.**<br><br>**Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | **Балаларды қабылдау**<br>**Ата-аналармен әңгімелесіу** Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Ата – аналарды, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу, күн тәртібімен таныстыру. | | | | |
| | **Ертеңгілік жаттығу№ 02**<br>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Ойын түрлері үстел-үсті, саусақ және (т.б )** | Үстел үсті ойыны:. «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>**Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату ойыншықтармен бөлісіп ойнайды. | Құрылыс ойындары: «Мені шақыр» ойыны:<br>**Мақсаты:** Балалар бір-бірлерінің есімдерін дұрыс атай алады. | «Мен қайда тұрамын?»<br>**Мақсаты:** Балалар бір - бірінен өз мекен жайлары туралы сұрайды. | «Біздің балабақша»<br>**Мақсаты:** Балалар балабақша туралы әнгімелейді. | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ой өрісін кеңейтуге, жа тттығуды дұрыс жасай алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күншуақ, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: « Тепе-теңдік»**<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br>Балалардың зейінін дамыту, бірлікке баулу<br>Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейіндерін дамыту.<br>**Қ.О.«Қу түлкі» ойыны.**<br>Мақсаты:3рет әртүрлі дауыспен«Қу түлкі, сен қайдасың?» деп айқайлауға үйрету.<br>Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:«Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев.**<br>Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.<br>Ұжымдық қарым- | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:«Заттар тобын салыстыру»**<br>Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау , екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу, қағаз бетінде бағдарлай алу қабілетін нығайту.<br>**Д.О.«Ненің баласы»** ойыны<br>Мақсаты:<br>Балалардың «биік», «аласа» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту<br>**Музыка**<br>**Ән айту:«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)**<br>**Музыкалық ырғақты** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»**<br>Мақсаты: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру.<br>**Қ/О:«Мені қуып жетіңдер!»**<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:«Балабақшадағы сүйікті ойыншығым»**<br>Мақсаты:Балабақша туралы тақырыбында әңгімелесу. Әр баланың ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу.<br>Эстетикалық талғамын арттыру;<br>**Д.О.«Суреттегенді тап»** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы гүлдер»**<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдердің аттарын айтқызып,оларды ажыратып,атауға үйрету.<br>Тұқымын жинауға баулу.<br>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Гүлдерді жұлмауға, гүлдерге аялы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.<br>**Д.О.Ойын:**«Табиғатты аялайық»<br>**Мақсаты:**Табиғат туралы білімдерін тиянақтау.<br>Табиғат туралы тақпақтар, тыйым сөздер айтқызып тілдерін дамыту.<br>**Музыка**<br>**Ән айту:«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев):**<br>**«Серуендейміз билейміз»**<br>Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Бөрененің үстінде жүру»**<br>Мақсаты:Бөрененің үстінде жүруді үйрету.<br>Допты лақтыру және допты қағып алу дағдыларын дамыту.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қ.О. **«Күн мен жаңбыр» ойыны.**<br>Мақсаты: Көңілді ойнап жүріп, белгі берісімен қолшатыр астына кіруге үйрету.<br>**Аппликация**<br>**Тақырыбы: «Балабақшадағы достарыма арналған үй»**<br>Мақсаты:Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас дағдыларын дамыту. Құрметпен пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>**Сюжетті рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: Дүкенші мамандығымен таныстыру,тілдерін дамыту, балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа баулу. | **қимыл: «Серуендейміз билейміз»**<br>Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.<br>**Д/О**:«Домбыра алу»<br>**Мақсаты:**балалардың ән тыңдап ырғақты қимылдарды, бұрылу сол жаққа және он жаққа жасауды үйрету. | **ойыны.**<br>Мақсаты: Тәрбиеші үстелдің үстінде тұрған бір ойыншықты суреттейді. Балалар қандай ойыншық жайлы айтылғанын табуға мүмкіндік жасау.<br>**Құрастыру Тақырыбы:«Біздің балабақшаның ауласы»**<br>Мақсаты:Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Д.О.«Сәлем» саусақ ойыны**<br>Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту,сәлемдесуге үйрету,сөздік қорларын толықтыру,тілдерін дамыту. | ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.<br>**Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі-түсті шарлар»**<br>Мақсаты :Балаларға дөңгелек, сопақ пішінді салуды үйрету. пішіндерді атап, ажырата білуге, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, досының жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу<br>**Д/О:**«Кім тез үрлейді?»<br>**Мақсаты:** Ауада қолдарымен шарды бейнелеп,көздеріне елестете үрлеуге дағдыландыру. | туралы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</td></tr>
<tr><td>Картотека №6 Бақылау</td><td>Картотека №7 Бақылау</td><td>Картотека №8 Бақылау</td><td>Картотека №9 Бақылау</td><td>Картотека №10 Бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Киімдерін ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.</td></tr>
<tr><td>Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .</td><td colspan="5">Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,ссөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.<br>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td><td>Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.<br>«Алма» ертегісін оқу.</td><td>Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.<br>«Раушан гүлі» ертегісін оқып беру.</td><td>киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.<br>«Күлше қыз»ертегісін оқу.</td><td>Киімдерін дұрыс жинауды үйрету.<br><br>Әдемі қолдар.<br>«Үш аю» ертегісі.</td><td>Қызықты түс көретіндерін айту.<br>«Айсұлу мен Күнсұлу» ертегісі.</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну. | Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. |
| **Бесін ас** | **Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.** | | | | |
| **«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар** | «Алдар көсе»ертегісі Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі С о: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру | **Вариатив.компонент Тақырыбы.** «Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр» **Мақсаты:** Саусақпен сурет салуды ары қарай жалғастыру. Саусақ бұлшық етін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Вариатив.компонент Тақырыбы** «Сиқырлы сезім әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Көз, мұрын, құлақ, тіл сияқты сезім мүшелері туралы білімдерін бекіту. Тәжірибе арқылы әр мүше не үшін қажет екенін түсіндіру. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Ағзасын күте білуге үйрету. | «Суретте не жетіспейд»? Мақсаты: Балаларға суретте бинеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінін көрсетіп атайды.. | «Досыма тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрисламға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Білімбет пен Айша жылдам жүруге дағдыландыру. | Айерке пен Білімбетке тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату. | Айдария мен Айаруға тәулік бөліктерін ретімен көрсетуге жұмыстар жүргізу | Бектияр мен Маулетке қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» | | | | |
| | Картотека №3<br>Бақылау | Картотека №4<br>Бақылау | Картотека №5<br>Бақылау | Картотека №6<br>Бақылау | Картотека №7<br>Бақылау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға медбике кеңесі: «Бала денсаулығына көңіл бөлу» | Айарудың ата-анасына логопед кеңесіне көңіл бөлуін сұрау. | Ата-аналарға таңертең кешікпей келуін ескерту. | Балалардың оқу құралдары туралы әңгіме өткізу. | Ата-ана ларға балалардың жеке бас гигиенасы туралы ескерту. |

Көрдім

**ЦИКЛОГРАММА**
**Үшінші аптаға 16.09 – 20.09.2019ж**
**Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы**
**Тәрбиешілер: К.Қ.Шынбергенова. Г.Б.Мамбетова**
**І –апта Өтпелі тақырып: «Балабақша»** балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты танытады.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Денсаулық**<br>**Көркем әдебиет** | **Таным**<br>**Музыка**<br>**Қоршаған орта**<br>**Экология** | **Дене шынықтыру**<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>**Драма**<br>**Құрастыру** | **Жаратылыстану**<br>**Музыка**<br>**Сурет салу** | **Дене шынықтыру**<br>**Мүсіндеу**<br>**Аппликатция** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.** | **Балаларды қабылдау**<br>**Ата-аналармен әңгімелесіу** Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Балаларға ойыншықтарды тез жинату ойынын ойнату. | Әргкім өздері жайында бір-біріңе айтып беріңдер.\ | « Тез,жоғары күшті » тақырыбына балалармен бірге әңгіме қозғау . | **«Тез, жоғары күшті?».**<br>Сұрақ-жауап | Үстел үсті ойыны «Кім күшті» ойынын ойнату. |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | **Ертенгілік жаттығу№ 01**<br>Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«Баскетбол ойынның элементтері»**<br>Мақсаты: Допты екі қолмен қағуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізішіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Дамытушы жаттығулар.<br>Жүгіру, допты лақтыру.<br>**Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?»**<br>Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту. | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіру»**<br>Мақсаты: Сан мен заттың санының арасындағы сәйкесікті анықтау; заттарды санау (5 саны көлемінде) заттардың көлеміне қарай (үлкен,кіші,кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйрету.Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап,оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. Геометриялық пішін – шаршы туралы өткенді пысықтау. Шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру.<br>**Әдіс тәсілі:** түсіндіру, Сиқырлы қобдиша көрсету, сурет үлгісі, | 2.**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Допты домалату»**<br>Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту.Бір бағытты ұстап,допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.<br>**Әдіс тәсілдер:**<br>Дамытушы жаттығулар Жүру мен жүгіру Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді.<br>**«Көңілді маймылдар»**<br>Мақсаты: балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға,тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа,бірлесе қимылдауға үйрету.<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:«Балабақшадағы ыдыстар»** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Балабақша бөлмесіндегі өсімдіктер және оларды күту»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу,олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Әдіс тәсілі:**<br>тосын сый,<br>сергіту сәті.<br><br>**Музыка**<br>**Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова**<br>**Ән салу:** «Ойыншықтар» | **3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «**Қапшықты нысанаға лақтыру»**<br>Мақсаты:Қапшықты 1,5 м қашықтықтан нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру.<br>**Қ/О: «Үрпек төбет»**<br>Мақсаты:жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету<br>**Д/о: «Еркін жүгір»**<br><br>**Мүсіндеу.**<br>**Тақырыбы: «Түрлі-түсті пирамидалар» балабақшада**<br>Мақсаты:Пирамида туралы түсінік беру;түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету;шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету,ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Саусақтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Орыс тілі**<br>**«Мои любимые игрушки»**<br>**Цель занятия:**<br>Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки на русском языке.<br>Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику.<br>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>**Д/и:«Чего нестало?»**<br>Цель: дети отвечают на вопросы коротким предложением, закрепление темы игрушки. | **Санамақ жаттау.**<br>Бір дегенім – білім,<br>Екі дегенім – елім<br>Үш дегенім – үміт<br>Жүрейік әрқашан күліп.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы**:<br>**«Балабақша бөлмесі»**<br>Мақсаты:Балабақша ішінде орналасқан бөлмелерді салыстыруға үйрету.<br>Балабақша бөлмесінде,аулада еркін бағыт-бағдар жасау,топ бөлмесінде және тұрмыста заттарда дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Д/О: «Орналастыр»**<br>Мақсаты: Қиылған жиһаздар мен заттарды өз бөлмелеріне рет-ретімен қойып, жабдықтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>**Әдіс тәсілдер.** | Мақсаты: Сөйлеу кезінде «ыдыстар» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Ыдыстар туралы түсінік беру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**«Заттарды сипатта»** ойыны.<br>Мақсаты: Ыдыстар бөліктерін толықтырып оны сипаттауға үйрету.<br><br>**Драма**<br>**Тақырыбы:«Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»**<br>Мақсаты:Дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту, тапсырмаларды орындай отырып сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтауды қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге | И. Нүсіпбаев.<br>Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»<br>Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,естесақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.<br>**Д/о: «Доп»**<br>**Шарты:**Тәрбиеші «доп» дегенде балалар доп сияқты секіреді, «машина» дегенде үреді,«веолсипед»дегенде велосипед тепкендей қимылдар жасайды.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Қуыршаққа арналған алжапқыш»**<br>Мақсаты :Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру,алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік | ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br>**Әдіс тәсілі**: түсіндіру, сурет үлгісі,тосын сый, сергіту<br>**Ойын «Қоршау»**<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй жануар -ларына шарбақтарды пайдаланып қоршау жасауды көрсету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тәрбиелеу.<br>***Ойын-жаттығу:***<br>«Айтамыз және көрсетеміз»<br>**Мақсаты:**<br>Жаттығуларды бірге жасауға үйрету.<br>Тілдерін дамыту.<br>Жылдамдыққа тәрбиелеу. | оң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс тәсілі**: түсіндіру, сурет үлгісі,тосын сый,шаттық шеңбер,сергіту сәті.<br>**«Алжапқыштарды жуайық және ілейік» ойыны.**<br>Мақсаты:Тәрбиеші балаларға катты қағаздан жасалған алжапқыштарды алып,жуып, оны жіпке ілуді түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1**<br>**Бақылау** | **Картотека №2**<br>**Бақылау** | **Картотека №3**<br>**Бақылау** | **Картотека №4**<br>**Бақылау** | **Картотека №5**<br>**Бақылау** |
| **Серуенен оралу** | **Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.** | | | | |
| **Ас –адамның арқауы.**<br><br>**Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық** | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,ссөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.<br>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралар.**<br><br>**Түскі ас .** | **Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| **Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.** | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.** | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.<br>«Қызыл телпек» ертегісін оқу. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.<br>«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. | киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.<br>«Қошқар мен теке»ертегісін оқу. | Киімдерін дұрыс жинауды үйрету.<br>Жай музыка тыңдату. | Қызықты түс көретіндерін айту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату.<br>Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу.<br>Жуыну,киіну. | Мейіріммен ояту.<br>Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.<br>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу.<br>Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту.<br>Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. |
| **Бесін ас** | **Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.** | | | | |
| **«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар** | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | **Вариативтік компанент**<br>**Тақырыбы:«Көз біздің көмекшілеріміз»**<br>**Мақсаты:** Көздің құрылысы мен және қызметімен таныстыру. Көздеріне күтіп карауға | **Вариативтік компанент**<br>**Тақырыбы: «Бұтақтағы жидектер»**<br>**Мақсаты:** Балаларды бұтақтағы жидек тер композициясын құруға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға Отан туралы әңгіме құрату **Мақсаты:** Балалардың Отанға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Анарбек пен Жеңісбекке пирамида құрастырту. **Мақсаты:**Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету.. | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға өсімдіктер туралы түсіндіру. **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Мәуліт пен Бекдияға түстерді ажыратуға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** балаларға текеметтің суретін салдырту. **Мақсаты:** Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| **Серуен** | **Картотека №1 Бақылау** | **Картотека №2 Бақылау** | **Картотека №3 Бақылау** | **Картотека №4 Бақылау** | **Картотека №5 Бақылау** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Бір аптаға 23.09-27.09.2019ж**
**Ортаңғы «Күншуақ»тобы**
**Тәрбиеші: Б.Г.Мамбетова. К.Қ.Шынбергенова**
**IV-апта**
**Өтпелі тақырып:«Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)** | Таным<br>Шығармашылык<br>Әлеумет | Денсаулық<br>Қатынас<br>Шығармашылық | Таным<br>Шығармашылық<br>Әлеумет | Әлеумет<br>Денсаулық<br>Қатынас | Әлеумет<br>Қатынас<br>Таным |
| | Ата – аналарға балабақшада қажетті киімдер (пижама,топтын ішінде киетін аяқ киім және бет орамал) керектігін ескерту. | | | | |
| **Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).** | Әр балаға жеке сұрақ қою. Ертеңгілік жаттығу.<br>Д.О «Танып ал да, атын ата» | Ертеңгілік жаттығу<br>Д.О «Суреттерді орналастыр» | Ертегі кейіпкерлерімен ойнату.Ертеңгілік жаттығу. Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын | Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»*** | Үстел үсті : «Баулар » |
| | **Ертенгілік жаттығу№4** | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»** Мақсаты: Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.Баланы көздеген мақсатына жету үін қалай әрекет етуге үйрету.Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. **Қ.О.Ойын: «Доп кімде?»** Мақсаты: Жасырылған допты табуға үйрету. Ойын ережесін сақтауға үйрету. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:«Ойыншық тар»**(өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов **Мақсаты:** Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету,ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп | **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Сандарды салыстыру»** Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған заттарды қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі топтардан құралған заттар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету. (сол жақта, ортада, оң жақта) **Д.О.:**«Қайда орналасқан?» Мазмұны: Аюдың оң жағында ит, сол жағында қоян, артында қонжық, алдында күшік. «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Музыка** | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шыбынбике – Шыбынгүл»** Мақсаты: Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике – Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді жаттату. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру, өз-өзін уқалауға жаттықтыру. **Қ.О.Сумен ойын**«Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумен байланысты әр түрлі іс қимылдарға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«**Балабақша-дағы жиһаздар»** Мақсаты: Жиһаздар жалпылауыш сөзімен таныстыру. Жиһаздардың атау, түсі,пішіні,не үшін қажет екенін айта білуге үйрету. Тұрмыстық | **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы қара ағашпен сирен»** (ағашын бақылау) Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Қара ағаш және сирен ағашымен таныстыру. Қара ағаш және сирен ағашының жапырақтары мен дінінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Олардың жапырақтарының түсіне назар аударып, көктемгі уақыттағы жапырақтармен салыстыру. Табиғаттың әсемділігін тамашалай білуге тәрбиелеу. **Психологиялық жаттығу:**«Мен – ағашпын» **Музыка** Ән тыңдау: Ән салу: «Сағат»Басыр | **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Доппен жұмыс»** Мақсаты: Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. **Қ.О. «Допты кәрзеңкеге түсір»** Мақсаты: допты лақтыруды үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы**: **«Сүйікті қонжығыма арналған пирамида»** Мақсаты:Балабақшада-ғы ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстауға тәрбиелеу.<br>**Танымдық ойын:**«Сипаттап бер»<br>**Мазмұны:**Балалар бір-бірден шығып, сиқырлы қорапша ішінен, ойыншықтарды алып,әңгімелеп, сипаттап айтып береді. | **Ән салу:«Сағат»**<br>Басыр Жүсібалиев.<br>Мақсаты:Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ,еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру<br>**Д/О: «Шаңырақ»**<br>Шарты: залдың ортасында жасанды шаңырақтар тұрады. Балалар әуенмен би билеп (қара жорға, калинка, лезгинка..) әуен тоқталған соң әр бала өзі шаңырағын көтеріп орнына орналасуы кажет. | қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Д\О «Орнын тап»**<br>Мақсаты: заттардың топ бөлмесіндегі орнын тауып қоюға үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Балабақша-дағы жиhаздар»**<br>Мақсаты: Жиhаз түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиhаз құрастыруды құрылыс материалдарын пішіндеріне және түстеріне сәйкес дұрыс таңдап,пайдалана білуге үйрету, үй жиhаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.<br>**Д/О:**«Не артық»<br>Тақтада ілулі тұрған жиhаздардың арасына ыдыстың суретін іліп қояды, балалар не артық екенін тауып және түсіндіріп айтады. | Жүсібалиев.<br>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»**<br>Мақсаты:Балаларды Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауға тәрбиелеу.<br>**Д.О.Ойын:**«Қуыршақта не жоқ?»<br>Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыруға қандай заттар керек екенін табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | Картотека №16 Бақылау | Картотека №17 Бақылау | Картотека №18 Бақылау | Картотека №19 Бақылау | Картотека №20 Бақылау |
| **Серуеннен оралу** | **Киімдерін ретімен шешуді үйрету.** | | | | |
| **Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .** | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.<br>**Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| **Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.** | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.** | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту. | киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. | Киімдерін дұрыс орналастып жинауды үйрету.<br>Әдемі қолдар. | Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Еркелетіп ояту. Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну. | Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату. | Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. |
| **Бесін ас** | **Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.** | | | | |
| **«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар** | **Кім не істейді? Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | **Вариатив.компонент Тақырыбы.** «Білімді мұрын» **Мақсаты:** Балаларды мұрын қызметімен таныстыру. Иістерді ажыратуға және ненің иісі екенін айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **Вариатив.компонент Тақырыбы.** «Көңілді саңырау-құлақтар» **Мақсаты:** Қағаз бетіне бірдей ырғақта толық нүктелерді салуды үйрету.Саңырауқұлақ қалпа ғын әдемі бояу қабілетін бекіту. Саусақ бұлшық етін дамыту. | **Суреттер Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануар лары, мектеп, отбасы. | **Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жеке жұмыс** Диасқа жиһаздар туралы әңгімелету. Мақсаты: Балабақшажиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. | **Психологтың жұмысы:** Батыр мен Білімбетке өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | **Музыка жетекшісінің жұмысы:** Айеркеге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Айару мен Кираға балабақша жиһаздарын құрастырту. Мақсаты: Балабақша жиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: .Балалардың сөздік қорын байыту. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйде өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |