Қараудым

ЦИКЛОГРАММА

І аптаға 04.11 – 08.11 .2019ж

Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: К.Қ.Шыпбергенова. Г.Б.Мамбетова

І–апта Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04	Сейсенбі 05	Сәрсенбі 06	Бейсенбі 07	Жұма 08
	Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Музыка Қоршаған орта Экология	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру	Жаратылыстану Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Мүсіндеу Аппликатция
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**Балаларды қабылдау.** Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету;
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар №5 кешен Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Орыс тілі. «Правильное питание»** **Цель занятия:** Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки. **Д/и: «Что это?»** Цель: называют продукты и ее значение. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру»** **Мақсаты:**Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.	**1.ҚМҰҚ. Тақырыбы: «3саны»** **Мақсаты:** 3 санымен таныстыру. 3 санын өзге сандардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету; балалардың жыл мезгілдері туралы(күз) білімдерін дамыту. **Д/О?«Сандар шатасты»** Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **2.Экология негіздері. Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жемістермен көкіністердің адам	**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Л және Р дысыстары ».** **Мақсаты:** балаларды Л және Р дыбыстарының жеке, буында және сөзде тұрғандағы артикуляциясын көрсету. Сөйлеу дыбысын, ырғағын, дауыс күшін жай, тез немесе ақырын сөйлей білу қабілетін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп өту»** **Мақсаты:**Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Нұсқаушының берген белгісіне қарай жүгіруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты	**1.Сурет салу Тақырыбы: «Дәрумендер»** (Жемістер) **Мақсаты:** «Дәрумендер» жалпылауыш сөзі туралы түсінік беру,жемістердің құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту.Балалардың қылқаламды дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. **«Не жоқ тауып көр!»ойыны** **Мақсаты:** Тапсырмаларды асықпай мұқият орындауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Бізді қоршаған табиғат»** **Мақсаты:** жанды және	**1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Сәбіздің құрамында көзге керек жақсы дәрумендер бар екенін түсіндіру. Ермексазды алақан арасына салып есу, сопақтау тәсілдерін меңгерту. Өз денсаулығын сақтауға,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. **«Не артық?» «Не артық?»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көлденең қойылған нысанаға лақтыру»**

	Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүру **Қ/О: «Мысық пен торғайлар»** Мақсаты:Торғай мен мысықтың қимылын салуды үйрету, ойын шартын сақтауға тәрбиелеу.	денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсіндіру.Көкөністер (сәбіз,қияр,қызанақ,пияз,орамжапырақ,картоп) мен жемістер (алма,алмұрт,апельсин, мандарин,лимонтуралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру. Жемістерді жуып жеуге тәрбиелеу. **«Иісін тап» ойыны** Мақсаты:Балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс н-е көкініс екенін табуға үйрету.	лақтырып жаттықтыру. **Қ/О: «Кім өзінің жалаушасына тез жетеді?»** Мақсаты:Жылдамдыққа үйрету.Ойын шартын сақтауға тәрбиелеу. **3.Драма** **Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»** (Театрландырылған ойын) **Мақсаты:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту;сөздік қорларын байыту; кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу **Ойын: «Мысықтар ойнайды».** **Мақсаты**:Мысық пен тышқанның қимылын	жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Д/О«Заттар неден жасалған?»** Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен түрлі заттарды қарастырып, олардың неден жасалғанын айтуды үйрету. **3.Музыка.** **Ән тыңдау:«Жаңбыр»** Д. Ботбаев.Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Ән салу: «Қазан»Қ.Шілдебаев. Би:«Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген	**Мақсаты:**Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекке жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. **Қ/О: «Мені қуып жет!»** Мақсаты:Балаларды екі-екіден бөлініп, бірін-бірі қуалауды үйрету.

			жасауды үйрету.	саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.. **Д/о:«Түрлі түсті жапырақтар»** **Мақсаты:** балалардың түстерді айыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.**				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенен оралу	**Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.**				
Ас –адамның арқауы. **Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар.** **Түскі ас .**	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,ссөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	**Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.**				
Ойындар, дербес әрекет	Психология лық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	**Вариативтік компанент** **Тақырыбы: «Піскен алмалар»** **Мақсаты:** Картоптың көмегімен бастыра сурет салуға әшекейлеуге үйрету. Сурет салуға деген қызығушылы ғын туғызу, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент** **Тақырыбы: «Білгіштің зертханасы»** **Мақсаты:** Күн сәулесін қалай көруге болатынын, жарық тіке сызықпен қозғалатынын және егер оның жолында кедергі болса сәуле жарығы тоқтайтынын көрсету. Көлеңке қалай пайда болады және оның күнге қалай байланысты екенін түсіндіру.	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Милена мен Гүлшатқа көкөністер мен жемістерді ажырату.	**Жеке баламен жұмыс:** Айару мен Гүлшатқа пирамида құрастырту. **Мақсаты:**Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..	**Жеке баламен жұмыс:** Балаларға өсімдіктер туралы түсіндіру. **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Расул мен Мәулітке түстерді ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** балаларға пішіндердің суретін салдырту. **Мақсаты:** Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.11 – 15.11.2019ж
Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Б.Г.Мамбетова. К.Қ.Шынбергенова
ІІ-апта
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 05**	**Жұма 06**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Таным Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Шығармашылық	Таным Шығармашылық Әлеумет	Әлеумет Денсаулық Қатынас	Әлеумет Қатынас Таным
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, Алтын күн!»				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті ойын; «Түстерін тап»	Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Ертеңгілік жаттығу. Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	**Ертеңгілік жаттығу№ 10** Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»** **Мақсаты:**қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету**.** Негізгі қасиеттерді шапшандықептілікті дамыту.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. **Қ/О: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:**Құсқа ұқсап ұшуды, қонуды, секектеп жүруді үйрету.Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап»** **Мақсаты:**Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, қолғаптың	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Биік – аласа»** **Мақсаты:** 3 саны м туралы өткенді пысықтау; санды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; 1,2,3 сандарын дұрыс жазу дағдыларын жалғастыру. Өзіне таныс заттарды биіктігіне қарай(биік-аласа) салыстрып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту. **Д/О:«Ненің жұбы болады»** Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. **Музыка** Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жатып орындалатын жаттығулар»** **Мақсаты:**Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. **Қ/О:« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»** **Мақсаты:**Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның дене мүшелерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту.Өз денсаулығын сақтауға, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»** **Мақсаты:**саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **«Себет» ойыны.** Мақсат«ы:балаларға себетке жеуге жарамды саңырауқұлақтарды (суреттер) жинату арқылы жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. **Музыка** Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. **Мақсаты:**Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Еңбектеу және өрмелеу»** **Мақсаты:**Гимнастика лық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. **Қ/О: «Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Адам – тіршілік иесі»** **Мақсаты :** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын

	пайдасын түсіндіру.Балалардың ой-өрісін кеңейту. Өз денсаулығына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Қ/О:«Сыңарын тап»** Мақсаты:Музыка әуенімен билеп жүріп,түсіне қарай өз қолғабының сыңарын табуға үйрету.	**Мақсаты:**Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу.Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық,тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Д/о: «Не артық?»** Мақсаты. балалар карточкалардағы муз. инструменттердің арасынан қайсы артық екенін табуына көмектесу.	**«Жіп» ойыны.** Мақсаты: Жіпті бір-біріне бере отырып сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жүзім»** **Мақсаты :**Жүзімнің құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту.Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай білуге дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Д/О«Қолымдағы не?»** Мақсаты:Көздерін жұмып жемістердің муляждарын сипау арқылы табуға үйрету.	жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Д/о: «Не артық?»** Шарты: балалар карточкалардағы муз. инструменттердің арасынан қайсы артық екенін табу қажет. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші сәбіздер»** **Мақсаты :** Сәбізде көзге керек жақсы дәрумендер көп екенін түсіндіру. Сәбіздің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. **«Не жоқ тауып көр!» ойыны** Мақсаты:Жоғалып кеткен көкіністі табуға үйрету**.**Ойлау қабілетін дамыту.	сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе) бірдей екендігін, адамның өсуі және дамуы үшін қажетті шарттар (су,жарық,ауа,тамак жылу,қозғалыс пен демалыс) туралы түсінік беру. Ортак тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.Адамдар дың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. **«Комплимент» ойыны.**Мақсаты:Бір -біріне комплимент айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	**Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.**				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенен оралу	**Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.**				
Ас –адамның арқауы. **Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар.** **Түскі ас .**	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,ссөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тыныңып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары
Бесін ас	**Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.**				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	**Вариатив.компонент** **Тақырыбы**: «Жерге неге барлық құлап жатады?» **Мақсаты:** Жерде тарту күші бар екенін тәжірибе арқылы балаларға түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Белсенділікке, еркіндікке тәрбиелеу.	**Вариатив.компонент** **Тақырыбы**: «Әдемі тәрелке» **Мақсаты:** Ұсынылған пішіннің сұлбасы нан шықпай дәстүрден тыс әдіспен қақпақпен безендіру ге үйрету.Ойлауын қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Астана туралы сұрау Мақсаты:Астана білімдерін толықтыру.Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.	Бекдияр мен Диясқа ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тияна қтылыққа тәрбиелеу.	Зейнур мен Жеңісбекке үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Айару мен Гулшаттан күз туралы тақпақ сұрау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.	Мәліткке үй жануарлары туралы мақал жаттату Мақсаты:Сөздік қорларын байыту.Ауыз екі сөйлеулерің қалыптастыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III аптаға 18.11 – 22.11 .2019ж

Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: К.Қ.Шыnбергенова. Г.Б.Мамбетова

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық **Көркем әдебиет** **Орыс тілі**	**Таным** **Музыка** **Қоршаған орта** **Экология**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту.** **Драма** **Құрастыру**	**Жаратылыстану** **Музыка** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Мүсіндеу** **Аппликатция**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**Балаларды қабылдау.** Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	«Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Поезд» ойыны **Мақсаты:** Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу..	«Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларды үлкенді құрметтей білуге,оларға әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата» **Мақсаты:** Балалардың фонематикалық қабылдауын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар №5 кешен Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Орыс тілі** **Тема: «В гостях у здоровья»** **Цель занятия:** Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе **Д/г: упражнения для дыхания.** Заучивание стихов о витаминах.	**1.ҚМҰК** **Тақырыбы: «Кең-тар»** **Мақсаты:** заттың санын сандармен сәйкестендіруді жалғастыру,екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу,заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау, өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар), тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық пішіндердің ішінен табу. **Д/О: «Адасқан сандар» Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **2.Қоршаған ортамен**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз»** **Мақсаты:**Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **Д/О:«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»** **Мақсаты:**Жуындыру үшін қандай заттар керегін айтып беруе үйрету. 2.**Дене шынықтыру**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Күннің мол шуағы»** **Мақсаты:** Күнсіз адам тіршілік ету мүмкін емес екенін, күн сәулесінде адам ағзасы үшін маңызды. Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. **Д/О: «Дәл сондайын тап»** **Мақсаты:** Күннің түсімен түстес заттарды немесе күннің пішініне ұқсас заттарды атауды үйрету. **2.Жаратылыстану**	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қызыл шыбынжұт»** **Мақсаты:**Қызыл шыбынжұт суретін көрсетіп, улы саңырауқұлаққа жататынын түсіндіру.Қамырдан саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу. **«Салат» саусақ ойыны.**Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.Саусақтарын бірге қимылдатуға және бірге жасауға тәрбиелеу. 3.**Дене шынықтыру** Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. **Мақсаты:**Балаларды

	2.Дене шынықтыру Орындықпен жасалатын жаттығулар **Мақсаты:** Орындықта отырып орындалатын жаттығулардың түрлерін үйрету.Негізгі қасиеттерді, шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктіліктерін үйрету. **Қ/О:« Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**танысу.** **Тақырыбы: «Адам – тіршілік иесі»** **Мақсаты :** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе) бірдей екендігін, адамның өсуі және дамуы үшін қажетті шарттар(су,жарық,ауа,тамақжылу,қозғалыс пен демалыс) туралы түсінік беру. Адамдар дың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиеле **«Комплимент» ойыны.**Мақсаты:Бір-біріне комплимент айтуға үйрету. Тілдерін	Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету. **«Кім мықты» ойыны** **Мақсаты:** бір аяқпен тұруға үйрету.Кім көп тұрса сол жеңіске жететінін түсіндіру **3.Драма** **Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ересектер мен және құрдастарымен өзара	**Тақырыбы: «Ас атасы - нан»** **Мақсаты:** балаларға нан - бұл адам өміріндегі ең басты тағамнын бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу. **Д/О**«Ұннан жасалған тағамдарды ата» Нан туралы мақалдар жаттау. **3.Музыка** **Ән тыңдау:«Анам менің»** Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев Ән айту: «Саңырауқұлак тереміз» Муз ырғақты қимыл: «Қонжықпен қуыршақ» **Мақсаты:**Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға	бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлегін дамыту. Икемділіктерін дамыту. **«Доп кімде?»ойыны** **Мақсаты:** Балалар шеңберге тұрып, арт жақтарынан бір-біріне допты береді,ортадағы бала доп кімде екенін табуды үйрету.Көру қабілетін дамыту.

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	**Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.**				
Ойындар, дербес әрекет	Психология лық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	**Вариативтік компанент Тақырыбы: «Сәуленің алжапқышы» Мақсаты:** Алжапқыштың жиегіне қақ пақпен дөңгелектер сала безендіруді үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ыждағаттылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Вариативтік компанент Тақырыбы: «Айна әлеміне саяхат» Мақсаты:** Балаларды айна тарихымен таныстыру; айнаның пайдасы туралы білімдерін бекіту. Бақылауға, салыстыруға, қорытынды жасауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** Балаларға қар туралы айтып түсіндіру **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.Табиғатты аялай	***Жеке баламен жұмыс*** Дияс пен Сайнға ақ қала құрастырту. Мақсаты:Балаларға үлкен-кіші пішіндерді	***Жеке баламен жұмыс:*** Батыр мен Мединаға ақардың түсін ажыраттыру. **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын	***Жеке баламен жұмыс:*** Балаларға жіптен аттату Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	***Жеке баламен жұмыс:*** Кираға гүлдерге су құйғызу **Мақсаты:** .Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету..

	білуге тәрбиелеу.	ажырата білуді үйрету.	байыту.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.11 – 29.11.2019ж
Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Б.Г.Мамбетова. К.Қ.Шынбергенова
IV-апта
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 05	Жұма 06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Таным Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Шығармашылық	Таным Шығармашылық Әлеумет	Әлеумет Денсаулық Қатынас	Әлеумет Қатынас Таным
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, Алтын күн!»				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Не артық?» Қима суреттердің артық бөліктерін табу, есте сақтауды дамыту.	Үстел үсті ойыны пазл: Балалармен балабақша туралы әгімелесуге үйрету	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету;

Таңертеңгі гимнастика					сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.
	Таңғы жаттығулар №12 кешені				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас				
Ойын түрлері үстел-үсті, саусақ және (т.б)	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны. «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу.	Жеміс – жидектер туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	**Күншуақ, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **«Велосипед тебу»** Мақсаты: Үш аяқты велосипед тебуді үйрету. Аяқтың бұлшықеттерін дамыту.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Қ/о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Ақылды алма»** әңгіме **Мақсаты:**«Ақылды алма» әңгімесін оқып беру арқылы балаларды тазалыққа, алма жер алдында алманы жуып жеуге үйрету. Әңгімені одан әрі өз ойлары бойынша толықтырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа,	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы:** **«Заттардың тобын теңестіру»** **Мақсаты:**өзгеше орналасқан (шеңбер,шаршы ішінде)заттар тобын тенестіруді үйрету;заттарды үлгі бойынша санауға үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тең еместігін анықтау;заттың орналасқан орнын анықтау. **Д/О: «Дауыстап санау»** Мақсаты: Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **Музыка** Ән тыңдау:«Анам менің» Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев Ән айту: «Саңырауқұлақ тереміз»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Оңға,солға бұрылыстарды орындау»** Мақсаты:Велосипедті теуіп келе жатып оңға,солға бұрылыстарды орындауға үйрету.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Қ/О«Ұшақтар»** Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, өз орындарын таба білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Не дәмді?»** ертегісі. **Мақсаты :**Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын пішінін айта білуге үйрету.Кейіпкерлердің өзара сөйлеуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру.Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. **«Ұшады – ұшпайды» ойыны.** Мақсаты:Аталған нысан ұшатын болса – қолдарын көтеруге, егер ұшпайтын болса – қолдарын көтермеуге үйрету. **Музыка** **Ән салу:«Ана тілін сүйеміз»** Қ.Толықбаев, И. Нүсіпбаев. Мқсаты:ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **«Даладағы қимылды ойындар»** **Мақсаты:**Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. **Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету. **Аппликация** **«Шалғындағы саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:**Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **«Жемістер ағашта өседі» ойыны** **Мақсаты:**Жұмбақтар ды шешу арқылы жемістерді тауып ағашқа ілуге баулу.Ойлау қабілеттерін дамыту	Муз ырғақты қимыл: «Қонжықпен қуыршақ» **Мақсаты:**Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.Ансамбльде , ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. **Д/о: «Тату – тәтті жанұя»** Мақсаты: балалар саусақ жаттамақты мәнерлеп айтуды үйрету. Саусақ моторикасын нығайту.	**«Йә , жоқ» ойыны** Мақсаты: денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Тазалыққа баулу. -Әрдайым көңілсіз жүрген жақсы . -Әрдайым көңілді жүрген жақсы . -Жаттығу жасаған дұрысемес.т.с.с. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Қағаз майлықтарға арналған стақандар»** Мақсаты:Тамақтанғанан кейін,үнемі қағаз майлықтыпайдалану жолдары туралы түсіндіру.Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Д/О: «Не жасырылғанын тап».**Мақсаты: Суреттегі жоғалған ыдысты табуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру **Д/о: «Сырнай мен даңғыра»** Шарты: өлең жолдарын тыңдап жүру немесе билеп жүгіру.	жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру;Сопақша және жартылай шеңберді кию тәсілін және аздап желім жағып жабыстыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **«Салат» саусақ ойыны.**Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.Саусақтарын бірге қимылдатуға және бірге жасауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау
Серуеннен оралу	**Киімдерін ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар.**				
Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас .	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру	«Үру білмеген ит» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары Өз-өздеріне қызмет жасау.Киіну,жуыну
Бесін ас	**Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.**				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар	Психология лық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	**Вариатив.компонент Тақырыбы.** «Не қалай жүзеді?» **Мақсаты:** Заттардың суға бататын және батпайтынын қабілеттерін салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды жасауға жаттықтыру.	**Вариатив.компонент Тақырыбы.** «Кішкентай шырша» **Мақсаты:** Саусақпен сурет салу қабілетін бекіту, қағаз бетіне толық ноқаттарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, тістерді, ауыз қуысын тазалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Астана туралы сұрау Мақсаты:Астана білімдерін толықтыру.Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.	Бекдияр мен Диясқа ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тияна қтылыққа тәрбиелеу.	Зейнур мен Жеңісбекке үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Айару мен Гулшаттан күз туралы тақпақ сұрау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.	Мәліткке үй жануарлары туралы мақал жаттату Мақсаты:Сөздік қорларын байыту.Ауыз екі сөйлеулерің қалыптастыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегеніміздi қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу