

Қаралды
Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
I аптаға 30.12 – 03.01 .2020 жыл
Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы
Тәрбиешілер: К.Қ.Шыңбергенова, Г.Б.Мамбетова
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30 | Сейсенбі 31 | Сәрсенбі 01 | Бейсенбі 02 | Жұма 03 |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі | Таным Музыка Қоршаған орта Экология | Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру | Жаратылыстану Музыка Сурет салу | Дене шынықтыру Мүсіндеу Апликация |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру | «Өз орынын тап» Ағаш құрастырмаларымен ойын. Мульттоптама көру | | | Құрастырғыштармен ойын. «Қуыршақтар мен машиналарымызға қоршаулар жасайық» |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар № 10 кешен | | | | |
| | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты кимылдарды орындату. | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | | | <p>«Менің сүйікті ойыншықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттан өту, бұрылу» Мақсаты: Басқа қап киіп заттарды аттап өтуге және бұрылуға үйрету.Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру, негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру, денсаулығы шымыр азамат болуға тәрбиелеу. К/О:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Ұшу және жүгіру қозғалыстарын шапшаң орындауға баулу. Әдіс-тәсіл: Денсаулық сақтау технологиясы Құрал-жабдықтар: доп бала санына, жіп, екі</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5 санымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету;заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрету. (сол жақта, оң жақта, алдында, артында);жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Д/О:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Заттарды қолмен ұстап, 5 -ке дейін санауға үйрету Әдіс-тәсілдер: 1-ден 5-ке дейін санау,кері санату. Сергіту сәті. Математикалық ойындар. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қыстық кнімдер»</p> | | | <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқпен орындалатын жаттығулар» Мақсаты: Аяқтың саусақтарымен жіпті жинау, аяқтың өкшесін айналдыру, екі аяқтың жоғары көтеру, бұғу және жазу т.б жаттығуларды жасауға үйрету. «Сылдырмақ» ойыны. Мақсаты: Сылдырмақпен әртүрлі қимылдар жасауды үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балық» Мақсаты :Балық туралы мағлұмат</p> |

тұғыр.
Орыс тілі
Тема: «Наши друзья птиц»
Цель занятия:
Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме – учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные образовывать существительные в единственном и множественно числах. Закреплять дифференциацию согласных звуков к-г-х. Воспитывать бережное отношение детей к птицам
Ди: «У кого кто?»
Цель: подобрать правильно существительное подходящее по смыслу.

Мақсаты:
Қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім,сырт киім) таныстыра отырып,ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.
Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
«Тігінші» ойыны.
Шарты:Бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретте бейнеленген киімнің тұсына қою.Мысалы: қалың жемпірдің суретінің тұсына тоқыма жіпті қояды.

беру,балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу,жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
«Сипаттамасына қарап таны» ойыны.
Шарты: Таратылған карточканы көрсетпей онда бейнеленген нысанды сипаттап беру. Басқалар соған қарап оның не екенін табуы тиіс. Оның орнына жұмбақтарды пайдалануға да болады.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бақылату. Қар лақтырысып ойнау. | | | | |
| Серуен | Картотека № 04 Бақылау | Картотека № 05 Бақылау | | | Картотека № 06 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу. | | | | |
| Ас – адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас . | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндігі ұйқыға жатқызу. | «Қолғап» ертегісін оқып беру. | «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру. | | | «Екі аяз» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | | | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | Варитивтік компонент Тақырыбы: «Достары ма арналған қалың жиде» Мақсаты: Қарапайым өрнек салуға үйрету, саусақпен сурет салу техникасын әрі қарай жалғастыру, түстерді бекіту, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты: суреттер арқылы бейнелердің орындарын тауып орналастыру. Аттарын атап сөз құрастыруға үйрету. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс. Балалармен бірге қыс туралы өлең жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. | Жеке баламен жұмыс Балаларға қыс несімен қызық,қысқы табиғат туралы сурет арқылы әңгімелесу. | | | Жеке баламен жұмыс Балаларға қыс мерекесі жана жыл,Аяз ата мен Ақшақар туралы айтқызу. Әр баладан өз сезімдерімен бөлісу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека № 04 Бақылау | Картотека № 05 Бақылау | | | Картотека № 05 Бақылау |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен қарым-қатынас. |

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 06.01 – 10.01.2020 жыл

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: Б.Г.Мамбетова, К.Қ.Шыңбергенова

II-апта Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06 | Сейсенбі 07 | Сәрсенбі 08 | Бейсенбі 09 | Жұма 10 |
|--|---|--|---|---|---|
| | Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі | Таным Музыка Қоршаған орта Экология | Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Кұрастыру | Жаратылыстану Музыка Сурет салу | Дене шынықтыру Мүсіндеу Апликация |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» | | | | |
| Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Максаты: колдарын дамыту. Енертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!» | | «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Максаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Ертеңгілік жаттығу. әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Таңертеңгі гимнастика | Ертеңгілік жаттығу № 6 | | | | |
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ойын түрлері үстел-үсті, саусақ және (т.б)</p> | <p>Ойын:Сылдырмакка дейін епбекте Мақсаты: Аяқ-кол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Су,су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.</p> | | <p>Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қашықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.</p> | <p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> | <p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Күншуақ, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «200-300 қашықтыққа зырғанау» Мақсаты:Таякпен зырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Қысқы ойындарға қызығушылығын арттыру. Суыққа төзімділікке тәрбиелеу</p> | | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен зырғанап адымдауды үйрету» Мақсаты: Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; Бір орында тұрып, аяқты аустырып басып бұрылуды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.Қысқы ойындарға қызығушылығын</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау,фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен адымдап жүру» Мақсаты: Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.Шаңғымен нық адымдап жүруге үйрету.Суыққа төзімділікке тәрбиелеу. Қ/О:« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды</p> |

Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль»
 Мақсаты: Ұшу және жүгіру қозғалыстарын шапшаң орындауға баулу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жабайы аңдар»
Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту. Оларды қорғауға, қамқор болуғатәрбиелеу.
Ойын:
«Жануарлардың дауысын сал».
 Мақсаты: Жануарлардың дауысын ұқсастырып, бір деммен айтуды үйрету.

арттыру. Суыққа тозімділікке тәрбиелеу.
Қ/О: «Ит пен қоян»
Мақсаты:
 Шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын ережесін бұзбауға үйрету.
Құрастыру
Тақырыбы: «Қар және аққала»
Мақсаты: қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Қ/О: «Кім жылдам»
 Мақсаты: қағаздан жасалған қарларды екі топқа бөлініп жылдам жинауға үйрету.

қабілетін, зейінін дамыту.
 Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Қ/О: «Көлеңке»
 Мақсаты: Шеңбер бойымен өлең жолдарын айта жүріп, жабайы жануарлардың қимыл-қозғалысын салуға үйрету.
 Шатасқан балаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Музыка
Ән тыңдау «Қоңыр аю қорбаңбай»
 муз.Б.Дәлденбаев
 Ән салу «Сұр қоян»
 муз.Қ.Қуатбаев
Мақсаты: Музыканы тыңдап жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға баулу, інді мінерлеп айтуға үйрету, музыкалық шығармаларға қызығушылығын тудыру.

қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Апликация
Тақырыбы: «Ақшақар»
Мақсаты: Қоршаған орта мен қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді қиоды үйрету; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | Картотека №3 Бақылау | Картотека №4 Бақылау | Картотека №5 Бақылау | Картотека №6 Бақылау | Картотека №7 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шаралар. | | | | |
| Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас . | Қасықты он қолымен ұстау үйрету. Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау. | | | | |
| Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Аяқтарды қайшылау құлаққа дене мүшелерге жаттығулар жасату. Жуыну, киіну. | | массаж дене мүшелерге жаттығулар жасату. Тәртіпті жуына білеміз, киінеміз. | Шапалақпен жаттығулар орындайық. Нүктелі кілемшемен жаттығу жасату. | Қол аяқтарды ысқылайық мұрын, көз, құлақтарға қол аяққа жаттығу жасату. Жуыну, киіну. |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | | Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| «Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» | | Вариатив.компонент Тақырыбы «Орамалды әсемде» Мақсаты: Жолақшаны карапайым өрнекпен(гүл,нүкте)кезектестіре отырыпбезендіруге үйретушығармашылығын, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Балалардан туған өлкелері туралы сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. | | Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту. | Батырға үй жануарлары және олардың төлдерін ажыраттыру | Бекдиярға гүлдерге су құйғызу |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека №3 Бақылау | Картотека №4 Бақылау | Картотека №5 Бақылау | Картотека №6 Бақылау | Картотека №7 Бақылау |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалардың аяқ киімдерге қарау.</p> | | <p>Сулық ақ парак әкелуді айту. Әр баланың ерекше қылықтары туралы әңгімелеу.</p> | <p>Портфолио әкелуді ескерту. Балаға киімге белгі салуға ескерту.</p> | <p>Ата-аналарға ескерту Мақсаты: Үйде балалар ментакпак, өлең жаттау</p> |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|

Handwritten signature/initials in the top left corner.

ЦИКЛОГРАММА

III аптаға 13.01 – 17.01 .2020ж

Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: К.Қ.Шынбергенава, Г.Б.Мамбетова

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13 | Сейсенбі 14 | Сәрсенбі 15 | Бейсенбі 16 | Жұма 17 |
|---|--|---|--|--|---|
| | Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі | Таным Музыка Қоршаған орта Экология | Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру | Жаратылыстану Музыка Сурет салу | Дене шынықтыру Мүсіндеу Аппликация |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік ойын жаттығу: «Саусақпен соғамыз» Д/о: «Неге ұқсайды?» | Ертеңгілік жаттығу. «Жұмыр ағаш» Ойын: «Асық» | Ертеңгілік жаттығу. «Жағажайда жатырмыз» Үстел үсті ойыны: «Көңілді шеңбер» | Ертеңгілік жаттығу. «Бұрыламыз» Д/о: «Саусақтар» өлеңі | Ертеңгілік жаттығу. «Секіреміз» Үстел үсті ойыны: «Сөйлемді жалғастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Таңғы жаттығулар № 03кешен | | | | | |
| Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату. | | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>«Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға үйрету.</p> | <p>«Мен қайда тұрамын?» Мақсаты: Балаларға өз мекен жайлары туралы білуге үйрету.</p> | <p>«Мені шақыр» ойыны: Мақсаты: Балалар бір- бірілерінің есімдерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> | <p>«Біздің үйде...» Мақсаты: Балалар өз ойын еркін айтуға, сөздік қорын дамытуға бейімдеу.</p> | <p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықтың атын атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу..</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» ирелеңдеп жүру Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және «жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «В мире животных» Цель занятия: Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі реттік санау». Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың арасынан геометриялық пішіндерді таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру. (заттың ішінен ең ұзынын (қысқасын) алу керек деген ережені ұстану керек. Әдіс-тәсілдері Сергіту сәті Сұрақ-жауап. Тосын сәт.</p> <p>Экология негіздері</p> | <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ішімен еңбектеу» Мақсаты: Гимнастикалы қ орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлесуді дамыту. Тақырыбы: «Ж және Ш» дыбыстары» Мақсаты: Балаларды «Ж және Ш» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру., дыбыстардың сөзде және сөйлемде айтылуын қадағалау, дыбыстарды ажырата білуге баулу. Жұмбақ шешу. «Менің үйімдегі заттар» ойышы Мақсаты: Тәрбиеші</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қолғапты сәндіейік» Мақсаты: балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер салу арқылы қолғапты сәндеуді үйрету. Өрнектерді кезектестіріп сала білуін жетілдіру. Киімді сәндеуге деген ынталарын арттыру. Әдіс тәсілдер Музыка Ән тыңдау «Құстар жем шоқиды» Т. Ломова Ән салу «Бозторғай» сөзі А. Асылбеков муз. Е. Құсайынов Музыкалық ырғақты қимыл : «Шөжелерім» Мақсаты : Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сай қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді ашық дауыспен орындауға үйрету Ойын «Не қалай</p> | <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапамен бір-бірін сырғанату» Мақсаты: Шапамен бір-бірін кезектесіп сырғанауға үйрету. ЖДЖ жасау барысында бірге қимылдауға дағдыландыру. Бір- біріне көмектесуге тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Кішкентайларды шанағы отырғызып, кедергілер арасымен жүруге үйрету. Кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>м, 2, х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животное.</p> <p>Ди: «Один-много»</p> <p>Цель: назвать во множественном числе именем существительным.</p> | <p>Тақырыбы: «Судың қажеттілігі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдар, құстар, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі судың маңыздылығын түсіндіру. Жеке бастың тазалығын сақтау, тамақ әзірлеу, киіммен үйді таза ұстау. ауыл шаруашылық өнімін өндіру үшін судың алатын орнын түсіндіру. Суды ластамай, үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу.</p> | <p>сықырлы таяқшаны бір балаға беру арқылы, таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті заттарды айтып беруге үйрету. Сөздік беріп дамыту.</p> <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз»</p> <p>Мақсаты: Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру, өзінің қимылын музыка ырғағына қарай сәйкестендіре білуге үйрету; балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым туралы түсінік беру.</p> <p>Ойы: «Досыма сыйлық»</p> <p>Мақсаты: шеңбер болып тұрып, бір баланы ортаға шығарып, қимыл мен ым-ишара арқылы досына сыйлық сыйлауға үйрету.</p> | <p>дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: құстардың дыбысын ажыратуға салуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Төрт түлік»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>«Кім қалай әндетеді?»</p> <p>саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын қимылдата отырып жануарлардың дыбысын салуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әр түрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бақылату. Шанамен ойнау. | | | | |
| Серуен | Картотека № 14 Бақылау | Картотека № 15 Бақылау | Картотека № 16 Бақылау | Картотека № 17 Бақылау | Картотека № 18 Бақылау |
| Серуенен оралу | Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу. | | | | |
| Ас – адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас . | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. Қызықты түс көретіндерін айту. | киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. | Киімдерін дұрыс орналастырып жинауды үйрету. Әдемі қолдар. | Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету, көрсету. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Еркелетіп ояту. Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Киіну. | Түрткен дыбыспен ояту. Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету. Жаттығуларды орындату. | Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетпожеттк ролдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кішкентай шыршаға қыста суық» Мақсаты: Суреттің барлық бетіне саусақпен нөқаттарды салуды жаттықтыру, түстерді қабылдауын дамыту, шыршаның бейнесін таныстыру. | Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тас пен саз өзгере ала ма?» Мақсаты: Саздың қасиеттерінің өзгеруін анықтау. (ылғалы, жұмсақ - бөлуге болады және қатты, құрғақ - бөлуге болмайды). Заттарды зерттеп тәжірибе жасау. | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-томенде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Миленаға ұзын жолдың суретін салдыру. Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Балаларға «и» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Мақсаты : Сөздік қорларын байту,ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру. | Жеке баламен жұмыс: Білімбет пен Кираға аққала құрастырту. берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырту Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | Жеке баламен жұмыс: Анарбекке сенсорикаданүлкен-кіші моншақтарды ажыраттырып үйрету. Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын меңгерту. | Жеке баламен жұмыс: Сандугашқа жауып жатқан қар бейнесінің суретін салғызу. Мақсаты: Ашық көк қарындашпен сурет салғызу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека № 14 Бақылау | Картотека № 15 Бақылау | Картотека № 16 Бақылау | Картотека № 17 Бақылау | Картотека № 18 Бақылау |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдеттілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Б.Г.Мамбетова, К.Қ.Шынбергена

IV-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20 | Сейсенбі 21 | Сәрсенбі 22 | Бейсенбі 23 | Жұма 24 |
|--|--|---|--|---|---|
| | Таным Шығармашылық Әлеумет | Денсаулық Қатынас Шығармашылық | Таным Шығармашылық Әлеумет | Әлеумет Денсаулық Қатынас | Әлеумет Қатынас Таным |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Ертеңгілік жаттығу. Мақсаты: балалардың тақпақтарын үйде жаттатқызу«Лото» үстел үсті ойын. | Ертеңгілік жаттығу. Мақсаты: киімдерін қадағалауТопта ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталын қадағалау. | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | Ертеңгілік жаттығу. Лото-ойыншықтар Мақсаты:ойын аңғарымпаздықты, зейінді дамытады. | Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Шнуровка» Ата-аналарға ескерту; Баланың киімге қарау. |
| | Ертеңгілік жаттығу№8 | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгімелесу қарым-қатынас | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Ойын түрлері үстел-үсті, саусақ және (т.б)</p> | <p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p> | <p>Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.</p> | <p>«Коліктер» туралы әңгіме Мульттоптама қору</p> | <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысыны»</p> | <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуді біледі.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау» Мақсаты:Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» Қ/ОМақсаты: жылдамдыққа үйрету, қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сан мен санды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну;заттың саны сандармен сәйкестендіруді үйрету;заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. Д/О: «Ойланамыз» Мақсаты: Бір, екі, үш, төрт сандар</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүзу» Мақсаты:Балалардың суда жүзіп жүрген суреттерін көрсете отырып, жүзу туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бір-бірінің ойын тыңдауға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Көңілді маймылдар» Мақсаты: балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен үй құстарының адамға пайдасы» Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының адамға тигізетін пайдасы (ет, сүт, жүн, тері, жұмыртқа) туралы айта білуге үйрету.. (оларға қора салып береді, жем – шөп әзірлейді, күтіп баптайды. Оларға деген сүйіспеншілігін арттыру Д/О: «Жақсы-жаман». Шарты: 1.Қоянды байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба? Музыка Ән тыңдау «Зырлайды шапанамыз» муз.Д.Мауцинн сөзіҚ.Ыдырысов Мақсаты:музыканы</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсауларды домалату» Мақсаты: Бір-біріне құрсауларды домалатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту. Кезектесіп құрсауды домалатуға тәрбиелеу. Қ/О: «Пингвиндер» Мақсаты: Пингвиндер секілді секіріп кедергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту. Апликация. Тақырыбы: «Қар жауды» Мақсаты:Қыс туралы түсініктерін кеңейту; ақ түсті қағаздан дөңгелектерді киюды үйрету;қайшымен және</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>салыстыру және айыра білу;Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. «Тез көрсет» ойыны</p> <p>Мақсаты:балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету.</p> | <p>туралы жұмбақ жасыру арқылы ойланып жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыка Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз» муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов</p> <p>Мақсаты :музыканы тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сиипаттауға үйрету.</p> | <p>кимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қайсысы артық?» Д/О.Мақсаты: Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау. Суреттерден артық суретті тауып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу.</p> | <p>тыңдап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.</p> <p>Сурет салу «Тақырыбы: Ақ қоян» Мақсаты: Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Тіс пастасымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, сөздерді аяқтап, қайталауды ұсынуүйрету. (Кірпі тікенекті, қоян мамықтай..)</p> | <p>желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Көк түсті қағаз бетіне қиылған кішкентай дөңгелектерді жабыстыру ,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> |
|---|---|--|--|---|

Серуенге дайындық

Серуен

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.

Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

| | Картотека №3 Бақылау | Картотека №4 Бақылау | Картотека №5 Бақылау | Картотека №6 Бақылау | Картотека №7 Бақылау |
|--|---|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешуді үйрету. | | | | |
| Ас –адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас . | Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетгі тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | | | | |
| Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту. | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. | Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі қолдар. | Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну. | Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы апар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</p> | <p>Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p> | <p>Вариатив.компонент Тақырыбы«Су біздің көмекшіміз» Мақсаты: Су адамға қалай көмектесетінін түсіндіру. Тәжірибелік жұмысқа қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Вариатив.компонент Тақырыбы «Қар жауып тұр» Мақсаты: Саусақпен сурет салуды ары қарай жалғастыру , саусақ бұлшық етін дамыту, табиғатқа қоршаған айналаға деген сезімге тәрбиелеу</p> | <p>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> | <p>Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Дианастан алтын күз туралы сұрау Мақсаты:Күз туралы білімдерін толықтыру. Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p> | <p>Бекдиярға жаңылспай санауға үйрету Мақсаты: санауға үйрету</p> | <p>Сайн мен Миленаға пирамида құрастыру. Мақсаты:Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..</p> | <p>Нұрайға күннің суретін салдыру. Мақсаты:Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> | <p>Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: .Балалардың сөздік қорын байыту.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> | | | | |
| | <p>Картотека №3 Бақылау</p> | <p>Картотека №4 Бақылау</p> | <p>Картотека №5 Бақылау</p> | <p>Картотека №6 Бақылау</p> | <p>Картотека №7 Бақылау</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> |

Handwritten signature/initials in blue ink.

ЦИКЛОГРАММА
V аптаға 27.01 – 31.01 .2020ж
Ортаңғы топ «Күншуақ» тобы
Тәрбиешілер: К.Қ.Шынбергенова, Г.Б.Мамбетова
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27 | Сейсенбі 28 | Сәрсенбі 29 | Бейсенбі 30 | Жұма 31 |
|---|--|---|--|--|---|
| | Денсаулық Көркем әдебиет Орыс тілі | Таным Музыка Қоршаған орта Экология | Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Драма Құрастыру | Жаратылыстану Музыка Сурет салу | Дене шынықтыру Мүсіндеу Апликация |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Ата – аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата – аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік ойын жаттығу: «Саусақпен соғамыз» Д/о: «Неге ұқсайды?» | Ертеңгілік жаттығу. «Жұмыр ағаш» Ойын: «Асық» | Ертеңгілік жаттығу. «Жағажайда жатырмыз» Үстел үсті ойыны: «Көңілді шеңбер» | Ертеңгілік жаттығу. «Бұрыламыз» Д/о: «Саусақтар» өлеңі | Ертеңгілік жаттығу. «Секіреміз» Үстел үсті ойыны: «Сөйлемді жалғастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| | Таңғы жаттығулар № 03кешен Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты кимылдарды орындату. | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>«Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p> | <p>«Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>«Поезд» ойыны Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу..</p> | <p>«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды үлкенді құрметтей білуге, оларға әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сөздік ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Балалардың фонематикалық қабылдауын дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау» Мақсаты: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: жылдамдыққа үйрету, қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра</p> | <p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Сан мен санды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың саны сандармен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. Д/О: «Ойланамыз» Мақсаты: Бір, екі, үш, төрт сандар туралы жұмбақ жасыру арқылы ойланш жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсілдері</p> | <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүзу» Мақсаты: Балалардың суда жүзіп жүрген суреттерін көрсете отырып, жүзу туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірінің ойын тыңдауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көңілді маймылдар» Мақсаты: балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануары мен олардың қызықтарын білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен үй құстарының адамға пайдасы» Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының адамға тигізетін пайдасы (ет, сүт, жүн, тері, жұмыртқа) туралы айта білуге үйрету. Үй құстары мен үй жануарлары адамның қамқорлығына зәру екендігін ұғындыру. (оларға қора салып береді, жем – шөп әзірлейді, күтіп баптайды. Оларға деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы күтіп баптауға, аялауға тәрбиелеу. Сурет салу «Тақырыбы: Ақ қоян» Мақсаты: Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы төлдерін білдіретін сөздерді қолдана жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша</p> | <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсауларды домалату» Мақсаты: Бір-біріне құрсауларды домалатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту. Кезектесіп құрсауды домалатуға тәрбиелеу. Қ/О: «Пингвиндер» Мақсаты: Пингвиндер секілді секіріп келергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту. Апликация. Тақырыбы: «Қар жауды» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту; ақ түсті қағаздан дөңгелектерді киноды үйрету; қайшымен және желіммен жұмыс</p> |

білу;Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. «Тез көрсет» ойыны
Мақсаты:балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету.

Сергіту сәті
Сұрақ-жауап.
Тосын сәт.

Музыка
Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз»

муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов
Мақсаты :музыканы тындап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.
Ойын «Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тындап ерекшеліктерін сиипаттауға үйрету,шығармадан алған әсерлерін әңгімелеуге дағдыландыру.

туралы айту білігін бекіту.Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.
Д/о: «Төлдерімізді табамыз».
Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды және жекеше, көпше түрде айтуды үйрету.

Құрастыру

Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусак қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
«Қайсысы артық?»
Д/О. Мақсаты: Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау. Суреттерден артық суретті тауып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу.

бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.
Тіс пастасымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
«Сөйлемді аяқта» ойыны
Мақсаты: Тәрбиеші жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, сөздерді аяқтап, қайталауды ұсынуға үйрету.
(Кірпі тікенекті, қоян мамықтай..)

Музыка

Ән тыңдау «Зырлайды шанамыз»
муз.Д.Мацуцин сөзіҚ.Ыдырысов
Мақсаты:музыканы тындап,ырғақты сезіне білуге баулу,Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,дауыс ырғақтарын дамыту.Қыс мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.

істеу дағдыларын бекіту.Көк түсті қағаз бетіне қиылған кішкентай дөңгелектерді жабыстыру ,саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру
Д/о:«Таспаны кім тез орайды?» ойыны
Мақсаты: кол қимылдарын дамыту, ептілікке баулу.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бақылату. Шанамен ойнау.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| Серуен | Картотека № 14 Бақылау | Картотека № 15 Бақылау | Картотека № 16 Бақылау | Картотека № 17 Бақылау | Картотека № 18 Бақылау |
| Серуенен оралу | Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу. | | | | |
| Ас – адамның арқауы. Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Түскі ас . | <p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей ,сөйлемей мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |
| Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. | Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. | Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. Қызықты түс көретіндерін айту. | киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. | Киімдерін дұрыс орналастығып жинауды үйрету. Әдемі қолдар. | Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету, көрсету. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Еркелетіп ояту. Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Киіну. | Түрткен дыбыспен ояту. Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету. Жаттығуларды орындату. | Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. | Жеке жеке ояту. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Әртүрлі тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастыру. | Вариативтік компонент Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Берілген сұлбадан шықпай бейнені тығынмен әшекейлеуге жаттықтыру. Саусак бұлшық етін дамыту Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сикырлы су» Мақсаты: Бу қалай суға айналатынын көрсету. Ыстық суды пайдалану ережесімен таныстыру. | Д/о: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, және толық жауап беруге дағдыландыру. | Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | Зейнұр мен Айдарияға дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. | Женісбек пен Сандугашка желіммен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. | Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету | Медина мен Кираға қайшыны дұрыстап ұстауға үйрету | Білімбет пен Мәулетке дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека № 14 Бақылау | Картотека № 15 Бақылау | Картотека № 16 Бақылау | Картотека № 17 Бақылау | Картотека № 18 Бақылау |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |