

Қаранды  
a/f

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы I – апта 31.12.18-04.01.19

I кінші «Ботақан» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жариметова, Г.А.Елеусизова

Өтпелі тақырып: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – апалармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, т.б.)	Мазмұнды ролі ойын: «Аурухана» Мультигтоптама қору	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер» Мультигтоптама қору
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық				«Пирамида». мақсаты: сақиналардың молшерін белгілі бір ретпен байланыстыруды үйрену.	«Мойшақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызыметі				Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды

Әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаның «ТАҚИЕ АТ АҢНЕМІ»

				және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тыңдау:</b> «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»	орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шалғынды құрастыр» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жасыл шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тыңдау:</b> «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын,				

Өтпелі бақылау: «ТАБИГАТ ГИГИАНАСЫ»

Аумин						
Үйкы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				«Алма» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру
Біртүрлі ұйқыдан ояту, оянықтыру шаралары	Жалпақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз. Бізде санай аламыз. 1.2.3 дегенде. Түзу тұра қаламыз. 4.5.6 дегенде. Алға қадам басамыз.					
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет				«Керемет түймелер» мақсаты: нысандардың нысаны мен өлшемі туралы идеяларды жинақтауды қамтамасыз ету; қолдың бұлшық еттерін дамыту.	«Машина қандай пішіндерді жасайды?» мақсаты: нысанда нысандарды анықтау. Балалар машинаның дизайнын, оның ішінде қанша квадрат, шеңбер және т.б. геометриялық фигуралар енгізілген фигураны анықтауы керек	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.					
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Қазақстан  
МҚ

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы II – апта 07.01.19-11.01.19

І-күн «Ботакан» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жариметова, Г.А.Елеусилова

Әтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӨЛІМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, т.б.)		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызыметі		<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> "Тышқан іні" <b>Мақсаты:</b> Тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; бөлшектерін дұрыс жапсаруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусак бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру.

		<p>жануарлары және оның төлдері»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру.  Атаға үйрету.  (Сырқой, ешкі, жылқы)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлің таң»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерлі ата»</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырбы:</b> «Жануарлар әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын кимылмен жеткізу.  <b>Ән тыңдау:</b> «Төлдер»  Б.Ғизатов  <b>Әуенді-ырғақты кимыл-ойын:</b>  «Не қалай дыбыстайды?»</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Желді бақылау.</b> Жел бар ма, әлде жоқпа? <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарканың мол болсын! Аумин.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен шаян» ертегісін оқып беру	«Түлкі бикеш» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				

шаралары	1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысын жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет		«От үйінді тас» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағғыстыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шаш тараймыз» ойыны Мақсаты: балаға жеке заттарын қолдануға үйрету.	Қимылды ойын «Шарларды домалату» Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	«Сабын-қолғап» ойыны Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.	«Шығыршықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	«Сабын-қолғап» ойыны Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Желді бақылау.</b> Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар айы III – апта 14.01.19-18.01.19

I кінші «Ботакан» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жариметова, Г.А.Елеусизова

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті,саусак, т.б.)	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызыметі	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі

	домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. (қарға, торғай, сауысқан) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты ағашқа орналастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»	еденге үру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өт»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз ойларымен сурет салу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз ойларын суретпен бейнелей білуге үйрету. Бояудың түстері туралы түсіндіру. Эстетикалық талғамын дамыту. Өдептілікке тәрбиелеу. <b>Лото ойын:</b> «Топтастыр»	Қ.Қайым <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні	және түстерін атай білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балаларға құрастыру» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				



	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Түлкімен тырна» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру	«Мысық пен түлкі» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараныз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айраниның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ ауырып қалды» ойыны Мақсаты: қол орамалдарын қолдануға үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Мақсаты: тазалық заттары туралы білімдерін жетілдіру, оларды қолдана білуге үйрету	Қуыршақтармен бірге жаттығулар орындау Мақсаты: жаттығулардың орындалу сапасын жетілдіру.	«Кім мерген?» ойыны Мақсаты: допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруға үйрету, затты лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Түрлі-түсті шашақтармен жаттығулар орындау Мақсаты: жаттығулардың орындалу сапасын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қоңіл болуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
---	--	--	--	--

Қазақстан Республикасының  
Балалар Ағарту және Жасөспірімдер Ішкі Ісі Министрлігі

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар айы IV-апта 21.01.19-25.01.18

I кінші «Ботақан» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жариметова, Г.А.Елеусизова

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «дауысынан ата»
Ұйымдастырылған оқу қызыметі	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алуға, ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету. Жұмыс жасауға деген қызығушылығын	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды дұрыс қолдану арқылы құс жасауды үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты

	<p>«Қарды домалат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін, жылдың ең суық мезгілі екенін, өар жауатынын түсіндіру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемсалғыш»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапа-лақтап қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b>          «Пішініне қарай ажырат»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту  <b>Ән тыңдау:</b> «Ақша қар» К.Қуатбаев          Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Аққаланы құрастыр»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асыңа. Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

	түлкі ертегісін оқып беру	оқып беру	оқып беру	ертегісін оқып беру	оқып беру
Біртіндеп ұйқылдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарлары» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту.	Әңгімелесу: «Жыл құстары» Тақырыбына байланысты сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Алма» ертегісін оқып беру, үстел үсті театр.	Дидактикалық ойын «Не артық» Түзеу отырып, тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: нұсқау бойынша жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: нұсқау бойынша жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Лото» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Пішіндердің орнын табуға, сәйкестендіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Балалардың	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	---	---	--	----------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы V-апта 28.01.19-01.02.19

Ікінші «Ботақан» тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жариметова, Г.А.Елеусизова

Демалыс апталығы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үеті,саусак, т.б.)	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген қағазып көрсету арқылы үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «дауысынан ата»
Ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн»	Құрастыру

<p><b>қызыметі</b></p>	<p>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтан жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қыс» Максаты: Қымсы табиғатты бақылап, өзгерістерін, жылдың ең суық мезгілі екенін, оар жауатынын түсіндіру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Белгі бойынша шапшаң жүгіру. Арқашың астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Максаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»</p>	<p>Түзу бағытта заттарды аттап оту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Пылысқан шымыр боласын!» <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жаналақтап қар жауды» Максаты: Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»</p>	<p>Максаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алуға, ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету. Жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру. Ойын жаттығу: «Тілініне қарай ажырат»</p>	<p>Тақырыбы: «Құс» Максаты: Қағазды дұрыс қолдану арқылы құс жасауды үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құсты құрастырайық» <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қыс» Максаты: Көңілді шат-шадьман музыка тындауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тындау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну; серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> Максаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тындау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>				



Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қоянның құлағы неге ұзын» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Керемет түймелер» мақсаты: нысандардың нысаны мен елшемі туралы идеяларды жинақтауды қамтамасыз ету; қолдың бұлшық еттерін дамыту.	«Машина қандай пішіндерді жасайды?» мақсаты: нысанда нысандарды анықтау. Балалар машинаның дизайнын, оның ішінде қанша квадрат, шеңбер және т.б. геометриялық фигуралар енгізілген фигураны анықтауы керек	«Пирамида». мақсаты: сақиналардың мөлшерін белгілі бір ретпен байланыстыруды үйрену.	«Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кіріпілер» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (кір жаятын қысқыштар көмегімен) Заттарды түсіне қарай салыстыру және біріктіру дағдыларын қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тышқандарды жасырайық» ойыны Мақсаты: заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыруға үйрету	«Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату білуге, бірдей түсті заттарды топтастыруға үйрету	Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	«Жануарларды қоректендірейік» ойыны Мақсаты: жануарлар атауларын бекіту, үлгіге сай жұмыс жасауға үйрету.	«Үйін тап» ойыны Мақсаты: пішіндермен ажыратуға, топтастыруға үйрету

					дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу						
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.		