

Көрсеткіш
06.05.2019
Д.А.А.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы I апта 06.05.2019-10.05.2019
I кіші «Ботақан» тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова
Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен кенес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш» | | Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау | | «Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету. |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ» | | Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»- жұмыс түрлерін анықтау. | | Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». | | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. | | Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр»</p> | | <p>Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p> | | <p>бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Бақылау | | Картотека №3 Бақылау | | Картотека №5 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин. | | | | |
| | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы | «Бауырсақ»ертегісін оқып беру | | Шалқан»ертегісін оқып беру | | «Ұйшік»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналықшараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз. бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға кадам басамыз | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | | Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Доптармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен) | | «Қояндар» Тәрбиеші балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады. | | «Көрсет және қайтала» ойыны Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека №1 | | Картотека №2 | | Картотека №5 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы Папта 13.05.2019-17.05.2019
I кiшi « Ботақан» тобы
Тәрбиешiлер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова
Отпелi тақырып: «Әр қашан күн сөнбесiн»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен кенес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) | Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілегін бағыттауды дамыту. | Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
| Танертенгі гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. | Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір және екі қолмен еденге ұру. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (<i>ертегіні құыршақ театры арқылы сахналау</i>) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (<i>Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау</i>) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> | <p>Апликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. А. Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 Бақылау | Картотека №17 Бақылау | Картотека №18 Бақылау | Картотека №19 Бақылау | Картотека №20 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! | | | | |

| Аумни. | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Бауырсақ»ертегісін оқып беру | «Шалқан»ертегісін оқып беру | «Үш аю»ертегісін оқып беру | «Алма»ертегісін оқып беру | «Үйшік»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналықшараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға кадам басамыз | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Арманмен жаңылтпап айтқызу Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету | Раяна және Адиямен жеке жұмыс. Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету | Нүркенге тақпақты анық, мәнерлеп айтуды үйрету. | Нұрәлимен пазл құрастыру Мақсаты: қол моторикасын дамыту | Адиямен жеке жұмыс. Суреттерді бастырып бояту. Мақсаты: түстерді ажыратып, айтуды бекіту. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы Шапта 20.05.2019-24.05.2019

I кіші «Ботақан» тобы

Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Танертенгі гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. | «Көше тәртібі» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. | Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. | Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш аю» Мақсатты: Ертегіні мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шапады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»</p> | <p>Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт» Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата»</p> | <p>Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> | <p>Ойын жаттығу: «Балық аулау» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 Бақылау | Картотека №17 Бақылау | Картотека №18 Бақылау | Картотека №19 Бақылау | Картотека №20 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин. | | | | |
| ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Бауырсақ»ертегісін оқып беру | «Шалқан»ертегісін оқып беру | «Үш аю»ертегісін оқып беру | «Алма»ертегісін оқып беру | «Үйшік»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналықшараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға қадам басамыз | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру | Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету. | Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру, суреттер қарау | Алиханға карандашты дұрыс ұстап, сурет салуды үйрету | Д/ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: Балаларға кліктерді ажыратып атауға үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікте сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы IV апта 27.05.2019-31.05.2019

I кіші «Ботақан» тобы

Тәрбиешілер : *Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова,*

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен кенес, әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Д/о: Дәл осындай пішінді тап . | С/о: Пазл Мақсаты: балалар пазл құрастыруға үйренеді | С/о: «Қақпақтар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету | Үстел үсті ойын: Шахмат Мақсаты: Ойынаға қарай еліктейді | С/о: «Қақпақтар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Қ/о: Мені қуып жетіндер . Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, | Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу. | С/о: Пішіндер Мақсаты: Пішіндерді білу, түстерді айыра білу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала» Жаратылыстану Тақырыбы: | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз» Сурет салу | Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. | Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Ертегіні мұқият тындауға қалыптастыру, Қимыл-қозғалыс арқылы сахналауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сипатта»</p> | <p>«Құмды зерттеймін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын»</p> | <p>Тақырыбы: «Доп саламын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Ән тындау: «Биші болам өскенде»</p> <p>Б.Ғизатов</p> <p>Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан»</p> <p>К.Қуатбаев</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 Бақылау | Картотека №17 Бақылау | Картотека №18 Бақылау | Картотека №19 Бақылау | Картотека №20 Бақылау |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин. | | | | |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Бауырсақ»ертегісін оқып беру | «Шалқан»ертегісін оқып беру | «Үш аю»ертегісін оқып беру | «Алма»ертегісін оқып беру | «Ұйшік»ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындалу. Мұнда бері қараңыз, бізде санай аламыз, 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде алға қадам басамыз | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттын пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | Қуыршақ театры, «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. | Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Қуыршақ театры, «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. | К/о: Аққу қаздар Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, аяғар ымпаздылыққа тәрбиелеу |
| Батаның жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Ләйлімге сурет салуға үйрету | Арманға құстарды айыра білуді үйрету | Раушанға өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), атай білуді үйрету «Дене мүшелері» | Нұралиге допты екі қолмен алға лақтыруды, допты алға домалатуды үйрету «Алақай доп» | Нүркенге киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. № «Кім шапшан» |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға күннің оқыту тәрбие жұмысының қалай өткенін айту. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы сөйлесу | Ата аналарға балаларды өз еркімен тамақтануын үйретуін ескерту | Ата аналарға ескерту балаларды үлкен және кіші дәретке сұрануын үйрету. | Ата –аналармен бүгінгі күннің жеке жұмыстары туралы сөйлесу, жақсы көңіл – күймен шығарып салу |