

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 31.01-04.01.19ж

II кiшi «Күншуақ» топ

Тәрбиеші: К.Қ. Шыңбергенова М.А. Жаржанова

I - апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-31	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b>                      Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>				<p>Таңертеңгілік шеңбер                      «Сәлем, сәлем, туғанжер»                      Ертеңгілік жаттығу.                      Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер                      «Сәлем, сәлем, туғанжер»                      Ертеңгілік жаттығу.                      « Жұбын тап»                      Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      Таңғы ас</p>	Ергенгілік жаттығу №10			<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»                      Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»                      Мульттоптама көру</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қо:</b> «Көлеңке»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру</p>
<p>Серуен:  Серуеннен оралу.</p>				<p>Серуен№7 Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау».</p>	<p>Серуен№8 Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау. Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер</p>

<p>Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				<p><b>Суреттер</b> <b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p><b>Аңшы мен</b> <b>бақгашы</b>  <b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту</p>
<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан оятту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>				<p>Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті»  «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары</p>

<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>				<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Абдурахманға дала құстарын ажыраттырту. <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақеркеге үлдерге су құйғызу <b>Мақсаты:</b> .Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету..</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Қарағанды  
07.11.2019  
ж.ж.

Бір аптаға 07.01-14.01.19ж  
Іккіші «Күншуақ» топ  
Тәрбиеші: К.Қ.Шынбергенава М.А.Жаржанова  
II-апта

## Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	Сәрсенбі-09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Таңертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»
Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу №11				
		Баян қуыршақ түстенеді.  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Жаңа қуыршақ  Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды»  Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>		<p><b>Ұжымдық ойын.</b> «Достармен бірге Көңілді ойындар» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір –бірімен қарым қатынас ұйымдастыруға тәрбиелеу Үй құрасыру үйрету.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b>Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. <b>Мақсаты:</b>Адал дос, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шырша келді бізгі»</b> <b>Мақсаты:</b>Өлең жанажылға қайталау.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b>Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. <b>Мақсаты:</b>Адал дос, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: "Қос аяқтап секіру"</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Заттардың арасымен «жыланша» ирелендеп жүруге, алаңның бір жағынан келесі жағына жүгіруге, доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.  <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы ойын»</b> Мақсаты:Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марғау-қыс мезгіліне, қалай таңғалды?» <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, қыс мезгілін сипаттауға үйрету. Сөз тіркестерін,анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Бұл ненің ізі?»</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен «жыланша» ирелендеп жүруге, алаңның бір жағынан келесі жағына жүгіруге, доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға, дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</b></p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.Педогогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды жәнек допты саусақтардыеркін ұстап,алақанмен қағып алуын кимыл жасауын,қол басының икемділігін дамыту.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға ермексазды алақанға салып айналдыру,әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара</p>

қалыптастыру, уақытты бағдарлау.  
«Қасында» кеңестігін ажырату. Д/о:  
«Тәулік бөліктері»

**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

**Қ/о:** «Қолөңке»

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Электроника әлемі»

**Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету Тыңдау:  
«Ақсақ құлан» халық күйі  
Ән айту:  
«Дос болайық бәріміз»  
(И.Нүсіпбаев)

Музыкалық ырғақты қимыл: : «Теңізші биі.

біріктіруді үйрету, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  
Д/о: «Аққала»

<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу.</p>			<p><b>Серуен №3</b></p> <p>1.Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>2.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p> <p>3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.М-ты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p><b>Серуен№4</b></p> <p>1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Қай жақтан соғып тұр?Салқын ба?</p> <p>2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау.</p> <p>3.Еңбек :Бұтақтардыбір жерге жинатқызу.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>5.. Көркем сөз Балалар санамақ үйрету.</p> <p>1 дегенім 1 аяқ</p> <p>2 дегенім2 аяқ</p> <p>3 дегенім үшкір тас</p> <p>4 дегенім 4 бұрыш</p> <p>5 дегенім 5 қатар</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p><b>Серуен№5</b></p> <p>Бақылау: Ауа райын бақылау.</p> <p>А) күн салқын</p> <p>Б) күн жел , теректер тербеледі</p> <p>Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p> <p>Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>. Көркем сөз</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>
<p>Ас –адамның арқауы</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>түскі гигиеналық шаралар</p> <p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			<p>Ойын: «Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын»</p> <p>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>



<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұрай ажабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере мен Бексұлтаннан қыс туралы тақпақ сұрау .</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұрай мен Диасқа үй жануарлары туралы мақал жаттатуМақсаты:Сөздік қорларын байыту.Ауыз екі сөйлеулерің қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалардың жана жылға дайындық туралы айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қаралған  
14.01-2018  
Нағыз

Бір аптаға 14.01.-18.01.2019жс

II кiшi «Күшсуақ» топ

Тәрбиеші: К.Қ.Шыпбергенова. М.А.Жаржанова

III-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Дүйсенбі-14	Сейсенбі-15	Сәрсенбі-16	Бейсенбі-17	Жұма-18
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	суреттер,заттар мадақтау.тақғайша,ер мексаз,сулылық,д/ойы н: аққаланы құрастыр.	Ертенгілік жаттығу№3		«Баян қуыршақ оянды  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлекқуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу.Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	<b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b>  Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	<b>«Моншақтармен ойын»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	<b>«Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Қысқы еңбек»  
**Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрімен таныстыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  
**Дид.ойын:** «Тез ойла»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қысқы шыршалар» (өз бетінше сурет салу)  
**Мақсаты:** Балаларға қысқы шырша жайлы түсінік беру, қысқы ауа-райын естеріне түсіріп, ойларын кеңейту. қылқаламмен шыршаның суретін салып, ұқшпты бояуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту.  
Д\о: «Сөйлемді аяқта»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** "Оң және сол қолымен алысқа лақтыру"  
**Мақсаты:** 1.Кеглиге дейін еңбектеп барып,кеглиді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепелендік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.  
**ҚМҰҚ**  
**Тақырыбы:** "Биік,аласа"  
**Мақсаты:**кеңістік ұғымдарын түсіндіру,заттардың қай кеңістікте тұрғанын айту, заттардың қандай көлемде орналасқанын түсіндіру, қабілеттерін молайту.қарапайым заттар арқылы

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қые» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеуді дамыту.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  
Д\о: «Бұл қай кезде болады?»  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Аққала»  
**Мақсаты:**Мақтамен жұмыс жасай білуге үйрету, үзілген мақтадан аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  
Д\о:«Қайсысы артық?»

**Дене шынықтыру**  
2.Допты жоғары лақтырып қағып алуға үйрету,  
жоғарыда тұрған затқа секіріп қолын тигізуге жаттықтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, топ болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу  
жоғарыда тұрған затқа секіріп қолын тигізуге жаттықтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, топ болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді»  
**Мақсаты:**Ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету, жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлық пен қарауға, тәрбиелеу.  
Д\о: «Жақсы-жаман»  
**Музыка 2**

**Дене шынықтыру**  
3.Допты жоғары лақтырып қағып алуға үйрету, жоғарыда тұрған затқа секіріп қолын тигізуге жаттықтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, топ болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу  
**Экология негіздері**  
**Тақырыбы:** «Армысың, қар ұшқыны!»  
**Мақсаты:**Қыс мезгілі,қар,қыстағы адамдар тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыс мезгілі құбылыстарын түсіндіру,ар жыл мезгілінің ерекшеліктерін айту,табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру.  
Д\о: «Тез көрсет»

		мысалдар келтіре отырып түсіндіру. Д/о: «Кеңістік			
Серуен:  Серуеннен оралу.	<p><b>Серуен№24</b></p> <p>1.Бақылау. Балалармен қарды бақылау.Қардың түсі қандай? Қар неге ұқсайды? Қарды жеуге бола ма?</p> <p>2.Жеке жұмыс: Қардың қасиеттері қайталау.</p> <p>3.Еңбек :Жолды қардан тазарту.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Аю», «Қар лақтырып ойнау»</p> <p>5. . Көркем сөз Жұмбақ жасыру: Мамықтай ұлпа,қанаттай ақ Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашавды (қар)</p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p><b>Серуен№25</b></p> <p>1.Бақылау: қарды бақылау</p> <p>А) қардың түсі қандай?</p> <p>Б) Қар неге ұқсайды?</p> <p>В) қар қолымызға ұстағанда неге ериді?</p> <p>2.Жеке жұмыс: қардың неге ұқсайтынын сұрау.</p> <p>3.Еңбек :қарды кішкене күрепкен жинау.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>5. . Көркем сөз Такпақ оқу. Біздің топта ұл қыздар Тату тәтті ойнаймыз Өлемдегі бар адамға тек жақсылық сыйлаймыз</p>	<p><b>Серуен№26</b></p> <p>1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау</p> <p>А) бұлттың түсі неге қоңыр?</p> <p>Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу?</p> <p>В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?</p> <p>2.Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау.</p> <p>3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p>4.Қимылды ойындар «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»</p> <p>.5.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p><b>Серуен№27</b></p> <p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау</p> <p>А) қар жауып тұр</p> <p>Б) ауа райы қандай?</p> <p>В) аяз бар ма?Жел бар ма?</p> <p>2.Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін қайталау</p> <p>3.Еңбек : құстарды тамақтандыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қасқырлар» «бояулар»</p> <p>5.Көркем сөз Жұмбақ жасыру: Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны (аққала)</p> <p>6. Өз бетімен іс-әрекет.</p>	<p><b>Серуен№28</b></p> <p>1. Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>А) балабақша ауласындағы іздерді көрсетуарқылы құстар мен жануарлардың үй жануарларының айырмашылығын айтқызу.</p> <p>2. Жеке жұмыс: қарға мен мысықтың іздерін салыстыру</p> <p>3. Еңбек :жолдармен торғайдың іздерін салғызу</p> <p>4. Қимылды ойындар: «мысық пен тоғай»</p> <p>5. Көркем сөз. Шыңнан сырғып түсті де Келді етекке қыс міне Ақ қарлар ақ көбелек Қонды үйдің үстіне</p> <p>6. Өз бетімен іс-әрекет.</p>

<p>Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.</p>	<p>киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.</p>	<p>Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.</p>	<p>Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.</p>
<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.</p>	<p>Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.</p>	<p>Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.</p>	<p>Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.</p>	<p>Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Балаларға «Жемістер жыры» өленіндегі сөздерді қайталау<b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Нұрайға дәмді алманың мүсінің мүсіндету. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жеңісбекке жапырақтардың түстерің ажыраттыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырға мақал-мәтел жаттату.Күз туралы Мақсаты:Балаларды ң сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға күзгі жапырақтар туралытақпақ жаттату. <b>Мақсаты:</b> .Балалардың сөздік қорын байыту.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Барамыз  
21.07.2018  
мәт.

Бір аптаға 21.01-25.01.19ж

II кiшi «Жүншүяқ» топ

Тәрбиешi: М.А Жаржанова К.Қ. Шынбергенава.

IV -апта

Өтпелiгакырып: «Табиғат әлемi»

Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21	Сейсенбі-22	Сәрсенбі-23	Бейсенбі-24	Жұма-25
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Үстел үсті ойын; «Шнуровка»</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас</b></p>	Ертеңгілік жаттығу №10				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойпаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b></p>	Орыс тілі: «В мире животных»	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/о: «Не	2. Дене шынықтыру.	3. Дене шынықтыру. Бір сап түзеу және

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.  <b>Дю:</b>  «Сөйлемді аяқта» ойыны</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.»  <b>Мақсаты:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Коп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету.</p> <p><b>Дю:</b> «Оң және сол»</p>	<p><b>қалай дыбыстайды?» (әтеш, тауық, торғай, сауысқан)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Мақтамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс қонағын мақтадан жасап үйрету. Көңіл күйлерін көтеру. Дөңгелектерді көлеміне қарай ажырату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дю:</b> «Аққала»  <b>Музыка</b> (Г.Гусейнли</p>	<p>шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру, ұйымшылдыққа тәрб</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұзын құлақ ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйретіп, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  иелеу.</p>
---	---	---	---	--	---

Серуен:  Серуеннен оралу.	Серуен№4 Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Қай жактан соғып тұр?Салқын ба? Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағытта жүгіруге дағдыландыру	Серуен№5 Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету	Серуен№6 Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру	Серуен№7 Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау».	Серуен№8 Бақылау: жау жүргінші жолын бақылау. Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту



<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Жиіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қолға салқын су құю.  Табанға арналған массажды жолмен жүру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті»  «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Сюжетпозеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетпозеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Миленаға ұзын жолдың суретін салдыру <b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша ұзын жолдың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Балаларға «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Мақсаты :</b>Сөздік қорларын байту,ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Білімбетке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырту .  <b>Мақсаты:</b>Балалардың құрастыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Анарбекке сенсорикаданүлкен-кіші моншақтарды ажыраттырып үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымын меңгерту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанға жемістерді ажыраттырып үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыраттырып үйрету.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

*Жаржанова  
28.01.2019  
ЖЖ*

Бір аптаға 28.01-01.02.19ж

II кiшi «Күншуақ» топ

Тәрбиеші: М.А Жаржанова К.Қ.Шымбергенова.

V - апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі-30	Бейсенбі-31	Жұма-01
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Үстел үсті ойын; «Шнуровка»</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас</b></p>	Ертеңгілік жаттығу №10				
	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>	<p>Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Орыс тілі:</b>  <b>«В мире животных»</b>          Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»          Мақсаты: Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.          Д\о:  <b>«Сөйлемді аяқта» ойыны</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.»  <b>Мақсаты:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру  <b>ҚМУҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»          Мақсаты: Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету.          Д\о: «Оң және сол»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» (әтеш, тауық, торғай, сауысқан)          Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b>          Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Мақтамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс қонағын мақтадан жасап үйрету. Коңіл күйлерін көтеру. Дөңгелектерді көлеміне қарай ажырату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Д\о: «Аққала»  <b>Музыка Тақырыбы:</b>          «Құстар біздің досымыз»</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру.</b>          Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру, ұйымшылдыққа тәрб  <b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұзын құлақ ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйретіп, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. нелеу.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Серуен№4</p> <p>Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып тұр?Салқын ба?</p> <p>Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Серуен№5</p> <p>Бақылау: Ауа райын бақылау.</p> <p>А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Серуен№6</p> <p>Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру</p>	<p>Серуен№7</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау».</p>	<p>Серуен№8</p> <p>Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер</p>
<p>Ас –адамның арқауы</p> <p>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>Кім не істейді?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қателесіп қалма!</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Домино</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p><b>Лото</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p><b>Аңшы мен бақташы</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>

<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қолға салқын су құю.  Табанға арналған массажды жолмен жүру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен тоғу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті»  «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен тоғу. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Миленаға ұзын жолдың суретін салдыр <b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша ұзын жолдың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Балаларға «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Мақсаты :</b>Сөздік қорларын байту,ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Білімбетке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырту <b>.Мақсаты:</b>Балалардың құрастыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Анарбекке сенсорикаданүлкен-кіші моншақтарды ажыраттырып үйрету. <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымын меңгерту</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанға жемістерді ажыраттырып үйрету. <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыраттырып үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>