

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.10-05.10.2018

II кiшi «Күншуақ» топ

Тәрбиеші: К.Қ. Шыбыргенова, М.А. Жаржанова

I-апта.

Қазан айы: Өтпелі тақырып: «Желді міне, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-01	Сейсенбі-02	Сәрсенбі-03	Бейсенбі-04	Жұма-05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем досым» Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Қасқыр мен қозы» Мақсаты: балалардың көңіл күйі көтеру. Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Жылы сөзбен қарсы алу. Көңіл-күйлеріне назар алу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу. Ертеңгілік жаттығу. Доптармен доптардың түстерін тауып жина. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Ертеңгілік қарсы алу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендері туралы әңгімелеу. (сұрау) Дидактикалық ойын «Не артық»	Қуанышты көңіл- күйде қарсы алу. Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату. Ертеңгілік жаттығу. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас	Саусақ ойыны. Саусағымды жазамын Жұдырықты құрамын Қайшылаймыз 12 3 Қолға жинап күш	Үстел үсті ойыны. Мазайка Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелей отырып суретті құрастырға үйрету.	Ертеңгілік жаттығу №5 Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</b>(өлең) Рза Кунақова          Мақсаты:Жемістерді атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Күзде жеміс-жидектердің пісетіні туралы мағлұмат беру.  <b>Д/о:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе»          Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар түсуде»  <b>қызыл ,сары жапырақтар.</b>          Мақсаты:Қылқаламен таныстыру.Қызыл сары жапырақтарды қағаз бетіне салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»          Мақсаты:Күз туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Бидыстағы жемістер»</b>          Мақсаты:Жемістерді бақылап отырып «Қанша-сонша» ұғымымен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндермен таныстыру, үлкен-кіші көлемдерін ажырату.  <b>Д/о: «Не артық?»</b>          Мақсаты:Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Күз»</b>          ( Жұбан Молдағалиев)          Мақсаты:Балаларға өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.Күзгі жапырақтар туралы мағлұмат беру.Өлең жолдарын жатқа айтқызып үйрету.Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.  <u><i>Ауызша ойындар</i></u>  <b>«Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»</b>    <i>(Орыс халқының ойыны)</i>          Мақсаты:Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:"Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар"</b>          Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру»</b>          Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден сүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см ашықтықта орналасқан ақтай бойымен жүру..</p> <p><b>Жаратылыстану .</b>  <b>Тақырыбы:«Күзгі ағашты бақылау»</b>          Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларын аударту. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Жапырақтарды түсінен топтастыру»</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру .</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күз сыйы»</b>          Мақсаты:Балаларға көкөністермен жемістердің күзде пісетінін туралы түсіндіру.  <b>Д/о:«Жемістерді ажырат»</b>          Мақсаты: Көкөністердің арасынан жемістерді ажырату.</p>
--	---	---	---	---	--

	толықтыру. Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Комбинезон жамау»</b></p> <p>Түстерді ажырату арқылы өз орындарына орналастыру. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Татулыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сықырлы қалта»</b></p>	<p>жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету</p> <p>Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету</p> <p><b>Д/о: «Көп және біреу»</b></p> <p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. сергіту сәті, құрастыру материалдар</p>		
Серуен: Серуеннен оралу	<p><b>Бақылау №21</b> Балаламен желді бақылау. Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр? Салқын ба?</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> «Ж» дыбысына сөздер құрау.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Жер су от ауа» «Ұшақтар» М-ты: Бір бағытқа жүгіруге</p>	<p><b>Бақылау №22</b> күннің қысқаруын бақылау</p> <p><b>А)</b> күздің соңғы айларында күннің қысқаратынын айту</p> <p><b>Б)</b> түннің бірте бірте ұзаратынын айту.</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> қараңғы не себепті ерте түсетінін сұрау.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «күн</p>	<p><b>Бақылау №23</b></p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>А)</b> күн салқын</p> <p><b>Б)</b> күн жел, теректер тербеледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын</p>	<p><b>Бақылау №24</b> Аспандағы бұлтты бақылау</p> <p><b>А)</b> бұлттың түсі неге қоңыр?</p> <p><b>Б)</b> бұлттың қозғалысына көңіл бөлу?</p> <p><b>В)</b> бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, түсін</p>	<p><b>Бақылау №25</b></p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету.</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> Ағаштардың биік аласа екенін көрсету</p> <p><b>3. Еңбек</b></p>

	дағдыландыру. <b>5.. Көркем сөз</b> Балалар санамақ үйрету. 1 дегенім 1 аяқ 2 дегенім2 аяқ 3 дегенім үшкір тас 4 дегенім 4 бұрыш 5 дегенім 5 қатар	мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру <b>5.. Көркем сөз</b> <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b>	көрсеткізу. <b>Еңбек</b> : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету.  Өз бетімен іс- әрекет.	сұрау. <b>3.Еңбек</b> : аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4.Қимылды ойындар</b> «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар» <b>5.. Көркем сөз</b> <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b>	: жапырақтарды бір жерге жинау <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Ағашқа қарай ұш», «Акку - қаздар» <b>5.Көркем сөз</b> Нақыл сөздер:жаттау Өсіп тұрған далада Жалғыз ағашты кеспе 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды қолдарын таза жүруге үйрету	Балаларды қолдарын сулықпен сүртуге үйрету.	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Қасықты он қолымен ұстау үйрету	Тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергіту гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау»	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Массаж жолдарымен жүру. Ұйқы ашар жаттығу жасау.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Қуыршақ театры «Үш аю» ерегісі Мақсаты: Ертегі тыңдап мазмұнын талқылау.	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап» Мақсаты: Ойынның шартын орындай отырып ойынды ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сағушы ролін ойнауды үйрету.	Әңгімелесу: Күз келді. Мақсаты: Күз туралы білімдерін кеңейту.	<b>Ертегі оқу.</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға ойыншықтар өлеңін оқып беру.. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуғ «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айерке мен Зейнұрға геометриялық пішіндерді ажыраттырып үйрету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Медина мен Диасқа доптың суретін салдыру. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді дұрыс сала білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> <b>Балаларға күз</b> туралы жұмбақ жасыру <b>Мақсаты:</b> Балала рдың сөздік қорларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08.10-12.10.18ж  
 II кіші «Күншуақ» топ  
 Тәрбиеші: М.А.Жаржанова. К.Қ.Шыңбергенова  
 II-апта  
 Өтпелі тақырып: «Желді міне, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08	Сейсенбі -9	Сәрсенбі-10	Бейсенбі-11	Жұма -12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ата-аналарға ескерту Мақсаты: Сулық ақ парақ әкелуді айту Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	Таңертеңгілік шеңбер «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас	Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қы</p>	<p><b>Орыс тілі Орыс тілі</b>  <b>Тема «Золотая осень»</b>  <b>Цель:</b> Расширение знаний о временах года и явлениях природы, учить детей называть овощи на русском языке.          Воспитовать интерес к занятиям по русскому языку, приносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка.  <b>Ди:</b> «Чего не стало»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау - жау, жаңбыр»          Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс - әрекетте бере білуге үйрету. Табиғатты қорғауға, қамқор болуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Тіпінге қонаққа барамыз"          Мақсаты: 1. Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруге, допты заттардың арсымен домалатуға үйрету. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқтап секіріп баруға дағдыландыру. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таңкеш, күндіз-түп»          Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»          Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға (сауысқан, қарға) қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Д/о:</b> «Даусынан таны»          Мақсаты: Құстардың дауысынан тану, аттарын атай білу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибиесін молайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі көкөністер»          Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы білімдерін нығайту. Көкөністер олардың өсетін жері туралы түсініктерін кеңейту. Түстерін дұрыс таңдай білуге қалыптастыру.  <b>Д/о:</b> «Көкөністерді ажырат»          Мақсаты: Көкөністерді ажыратып атарын дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          3. Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыруды бекіту. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қояндарға арналған сәбіз»          Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы, түсінік, беру. Сопақша мүсіндеуді және ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету. Ермексазбен жұмыс істеуге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Д/о:</b> «Өз үйінді</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>тәрбиелеу.  <b>Қ/о: «Жүп мен жаңбыр»</b>          Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білу. Таңертең-кеш, күндіз-түн;          үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген қағазын көрсету.</p>		<p>атауға үйрету.</p>	<p><b>тап»</b>          Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>Серуен:          Серуеннен оралу.</p>	<p><b>Бақылау №26</b>          Балалармен торғайларды бақылау          А) Торғай қандай құс          Б) Торғай қыстап қалады ма?          В) Түсі қандай, Неше көзі, аяқтары бар??  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстардың дыбыстарын айтқызу  <b>Еңбек:</b> Торғайлаға жем салу</p>	<p><b>Бақылау №27</b>          Тұманды бақылау          А) неліктен мұз сүңгілері пайда болды          Б) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғарту          В) ауланы неге сыпырады?  <b>2. Жеке жұмыс:</b> мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау  <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p>	<p><b>Бақылау №28</b>          Еріген қарды бақылау          А) қардың түсі қандай          Б) қар неге ұқсайды          В) қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді  <b>2. Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.  <b>3. Еңбек:</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.  <b>4. Қимылды ойындар:</b> Ұшақ</p>	<p><b>Бақылау №29</b>          Бұлтты бақылау.          Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?  <b>2. Жеке жұмыс:</b> күз айларын орысша-қазақша жаттатқызу          Қыркүйек-сентябрь          Қазан-октябрь          Қараша-ноябрь  <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу  <b>4. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>Бақылау №30</b>          Балаламен желді бақылау. Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр? Салқын ба?  <b>2. Жеке жұмыс:</b> Жамбыр, жел, жауын сөздерді қайталау.  <b>3. Еңбек:</b> Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>4. Қимылды ойындар:</b> «Жер су от ауа» «Ұшақтар» М-ты:</p>



«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамаcынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму қартатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан туған өлкелері туралы сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.Туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Айеркеге бәйтерек құрастырту Мақсаты:Балаларға пішіндерімен түстерін ажырата білуге үйрету.Тиянақтылыққа тәрбиелеу..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнұр мен Бекдиярға жапырақтардың түстерін ажыраттыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырға үй жануарлары және олардың төлдерін ажыраттыру Мақсаты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бекдиярға гүлдерге су құйғызу <b>Мақсаты:</b> .Өсімдіктер ге қамқор болуға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ескерту. Мақсаты:балалар- дың аяқ киімдерге қарау.	Ата-аналарға ескерту мақсаты: балаларға алтын күзге киім дайындау.	Сулық ақ парақ әкелуді айту.Әр баланың ерекше қылықтары туралы әңгімелеу.	Портфолио әкелуді ескерту. Балаға киімге белгі салуға ескерту.	Ата-аналарғаескерту Мақсаты: Үйдебалаларментак пақ,өлеңжаттау

Жауап  
Жауап

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға 16.10-20.10.18 ж**  
**II кiшi «Күншуақ» топ**  
**Тәрбиеші: К.Қ. Шыңбергенова. М.А.Жаржанова**  
**III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16	Сейсенбі-17	Сәрсенбі-18	Бейсенбі-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу. Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Көңіл-күйлеріне назар салу. Ата-аналарға ескерту Мақсаты: балаға екінші аяқкиім әкелу «Көше тәртібі» туралы әңгіме	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас	<b>Ертеңгілік жаттығу №7</b>				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құбылысшы»	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: «Күз»</b> Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: "Мергендер"</b> Мақсаты: 1. Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Д/о: « <b>Сенде не бар?</b> »	2. Дене шынықтыру Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру, қол	3. Дене шынықтыру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.

<p>аялауға тәрбиелеу. Ғ. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттау.</p> <p><b>Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген.</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Піскен алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Алманың құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Қылқаламды дұрыс пайдалануға, әдемі бояуға үйрету.. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Д/о:«Қаптың ішінде не бар?» ойыны</b> Мақсаты: Жеміс пен көкіністі ажырата білуге үйрету</p>	<p>білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</b> Мақсаты: Өзінің тұрған ауылы туралы білуге үйрету. «Көп-аз», «Тең» ұғымымен таныстыру. «Биік-аласа» колемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, таңертең-кеш уақытын бағдарлау. <b>Д/о:«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</b> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдемі үйлер»</b></p>	<p>Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету. <b>Д/о: «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>бұлшық еттерін қатайтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жомарт күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс-жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Д/о: «Бау-бақшада»</b> Мақсаты: көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. <b>Музыка</b></p>	<p>Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Д/о:«Жапырақтар»</b> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қағаздан жасалған жапырақты үрлеу.</p>
--	--	--	---	---

		Кеңестікті бағдарлай отырып берілген кубиктерден үй құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Д/о: «Кім жылдам?»			
Серуен:  Серуеннен оралу.	<b>Бақылау №31</b> Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? <b>2.Жеке жұмыс:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпығушы ағаға көмектесу <b>4.Қимылды ойындар</b> «Қу түлкі», «тауық пен балапандар» 5.. <i>Көркем сөз</i> <b>6.Өз бетімен іс-</b>	<b>Бақылау №32</b> теректерден түскен жапырақтарды бақылау. А) жапырақтар неге түседі? Б) жерге түскен жапырақтардың түстері қандай? <b>2.Жеке жұмыс:</b> жапырақтар қандай себептен жерге түседі және түстерін сұрау <b>3.Еңбек :</b> жерге түскен жапырақтарды жинатқызу. <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Тербеледі ағаштар» М-ты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету.	<b>Бақылау: №33</b> Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі <b>8.Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. <b>9.Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. <b>10.Қимылды ойындар:</b> «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету.	<b>Бақылау №34</b> желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады <b>2.Жеке жұмыс:</b> <b>жұмбақ жасыру</b> Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кепжатқаны (.жел) <b>3.Еңбек :</b> песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек ,көк серек» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	<b>Бақылау №35</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. <b>2.Жеке жұмыс:</b> Ағаштардың биік аласа екенін көрсету <b>3.Еңбек</b> :жапырақтарды бір жерге жинау <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Ағашқа қарай ұш», «Аққу -қаздар» 5. . Көркем сөз Нақыл сөздер:жаттау Өсіп тұрған далада Жалғыз ағашты кеспе

	<b>әрекет.</b>				
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.	Киімдерін дұрыс орналастырып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжетпжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетпжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Білімбет пен Жұлдызға Отан туралы әңгіме құрату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың Отанға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сайн мен Миленаға пирамида құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдария мен Айеркеге бөлме өсімдіктеріне күтім жасаттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мәуліт пен Жеңісбекке түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрай мен Алиханға текеметтің суретін салдырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарандашты дұрыс ұчтай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 23.10-27.10.17  
 II кiшi «Күншуақ» топ  
 Тәрбиешi: М.А.Жаржанова. К.Қ.Шыңбергенова  
 IV-апта

Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23	Сейсенбі-24	Сәрсенбі-25	Бейсенбі-26	Жұма-27
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер « Алтын сәуле» Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалардың тақпақтарын үйде жаттатқызу «Лото» үстел үсті ойын.	Таңертеңгілік шеңбер «Қуанышты күн» Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту: Мақсаты: киімдерін қадағалау Топта ойыншықтармен балалардың қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру. Д/ойын: «Пирамиданы жина»	Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу. Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Таңертеңгілік шеңбер «Сүйемін барлық әлемді» Ертеңгілік жаттығу. Лото-ойыншықтар Мақсаты: ойын аңғарымпаздықты, зейінді дамытады.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Шнуровка» Ата-аналарға ескерту; Баланың киімге қарау.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу №8				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Орыс тілі Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кім мықты?" Мақсаты: 1. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі келді» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгімелеуді үйрету. Д/о: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру. 2. Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға	Дене шынықтыру. 3. Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға

	<p>Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Ди: «Разложи правильно»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сәбіздер»</b> Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі сурет қылқаламен салу дағдыларын молайтып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д/о: «Көлемінен ажырат»</b></p>	<p>дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бір және көп»</b> Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру. <b>Д/о: «Көп және біреу»</b> Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жеміс толы себет»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. <b>Д/о: «Жемістерді жина», «Не қайда өседі?»</b> Мақсаты: жемістерді ажыратып атауларын атап, қайда өсетінін айту.</p>	<p>үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шалғындағы саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақты орнына орналастыра жапсыруды үйрету, әр түрлі қағазбен жұмыс жасауды үйрету. <b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b> Мақсаты: қапшықтан алынған заттарды атын атап айтуды үйрету.</p>
Серуен:	<b>Бақылау №36</b> Жерге түскен	<b>Бақылау №37</b> Учаскені бақылау	<b>Бақылау №38</b> Балабақша ауласындағы	<b>Бақылау №39</b> Жаңбырды бақылау	<b>Бақылау №40</b> Ауа райын бақылау.



Серуеннен оралу.	жапырақтарды бақылау.М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. <b>Жеке жұмыс:</b> жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. <b>Еңбек :</b> Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағытта жүріп, қос аяқпенсекіруге үйрету. <b>Өз бетімен іс-әрекет.</b>	а) балалар құммен ойнай ма?неліктен? б) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі <b>2.Жеке жұмыс:</b> күз айларын жаттатқызу Қыркүйек- сентябрь Қазан- октябрь Қараша - ноябрь М-ты:балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4.Қимылды ойындар:</b> «бағдаршам» «поезд» 5.. <i>Көркем сөз</i> <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b>	ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ағаштардың биік аласа екенін көрсету 3.Еңбек :жапырақтарды бір жерге жинау Қимылды ойындар:	Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: жәй,өткінші, нөсер. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет қандай, төгіледі төбедең, көк теңізден құйғандай, көл-көсір су не деген? (жаңбыр) <b>Ойын:</b> «Айгөлек» Мақсаты: елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. <b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету.
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Өдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.

<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.</p>	<p>Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.</p>	<p>Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үту жаттығуларын жасату.</p>	<p>Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.</p>	<p>Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үту жаттығуларын жасату.</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p><b>Ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p><b>Ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуыршаққа қонаққа бару» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p><b>Ойын:</b> «Допты қуып жет». <b>Ойын мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>          Диастан алтын күз туралы сұрау  <b>Мақсаты:</b>Күз туралы білімдерін толықтыру.Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Бекдиярға жаңылспай санауға үйрету  <b>Мақсаты:</b> санауға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>          Сайн мен Миленана пирамида құрастырту.  <b>Мақсаты:</b>Пирамида бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрайға күннің суретің салдыру.  <b>Мақсаты:</b>Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға күз туралы такпақ жаттату.  <b>Мақсаты:</b> .Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>