

**ЦИКЛОГРАММА**

Карасаев  
03.12.2018  
Хефф

Бір аптаға 03.12.-07.12.18ж

Шкіші «Күншуак»тот

Тәрбиеші: К.Қ.Шыныбергенова. М.А.Жаржанова

I-апта

Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-03	Сейсенбі-04	Сәрсенбі-05	Бейсенбі-06	Жұма-07
Балаларды қабылдау Ата-ана лармен әңгімелесіу	Сәлем, Балабақша!	Таңтеренгілік шенбер «Сәлем, Алтын Күн!»	Таңтеренгілік шенбер «Біз өсеміз»	Таңтеренгілік шенбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!»	Таңтеренгілік шенбер «Сәлем, сәлем, достарым!»
Ойындар. (устел үсті, саусақ және т.б) Таңтеренгі гимнастика (5 мин).	Устел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Енертеңгілік шенбер «Арайлан таңатты, Қайырлы күн!»	Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жогары- төмөнде», «аастында- устінде», «солжақта- онжакта» ұғымдарын бекіту.	Ертеңгілік жаттығу. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»	Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»
Таңғы ас	Мақал-мәтел айту. 1. Суга түкірме 2. Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды мәлдір су Мәлдір суга қолын жу Жуынсан сен ардайым Таза бетің мандайын.	Ойын-жаттығу: Ал кәнекій турайық Суды қосайық бетін қолынды жуайық Таңғы асқа отрайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секіру) Онымен дос боласын(бір- бірін кушақтайді) Судан кейін сен енді, ойынга барасын (секіреді)	Мақал-мәтел айту. 1. Суга түкірме 2. Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама

Ертеңгілік жаттығу №11

<p><b>Ойындар үйімдастырылған оқу кызметіне (ҮОК)дайындық</b></p>	<p><b>Дидактика ойын;</b> «Жана жылга шырша құрастыр» <b>Мақсаты:</b>балаларды шыршаны құрастыра отырып қолларды, көздерін, дамыту.өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру.</p>	<p><b>Үйімдастырылған ойын.</b> «Достармен бірге Көңілді ойындар» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір –бірімен қарым қатынас үйімдастыруға тәрбиелеу. Үй құрасыру үйрету.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>«Алакай қыс келді» <b>Мақсаты:</b>балаларға сурет корсете отырып жана жыл келе жатқаның түсіндіру,сезіндіру.</p>	<p><b>«Шырша келді бізге»</b> <b>Мақсаты:</b>Өлең жанажылға қайталау.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. <b>Мақсаты:</b>Адал дос, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластықта тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</b></p>	<p><b>Коркем адебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретпі кіле» (олен) <b>Мақсаты:</b> өленді корнекі куралдар комегінсіз жатқа айтуға , оны дұрыс ыргагымен мәнерлеп окуга үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын қоршаган ортамен байланыстыру. <b>Д/о: «Сурет арқылы әңгімелे»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке карап әңгіме құрастыра алу дагдыларын дамыту.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аппак-аппақ жапалактан»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі жаттығулар) <b>Тақырыбы:</b> "Мергендер" <b>Мақсаты:</b> 1.Зат астынан еңбектеп оту,кос аяқтан секіруге, аяты бірге және аяқты алшак қойып секіругедағышландыру. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдалысы туралы айту. Бала денсаулығының басты кеңілі-дene бітімі және жалпақ табан туралы мағлumatтар беру.  <b>Қарапайым</b> <b>математикалық</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, қыс келді!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктірін көңілді. Қызық табигат көрінісі, Қоршаган ортага деген сүйіспеншілігін арттыру.. Балаларды табигатты аялай білуге, камқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д/о: «Бұл кай кездे киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай кімдер кнетінін баяндау.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Зат астынан еңбектеп ету,гимнастикалық қабырғамен өрмелуеге,кос аяқтан секіруге, аяты бірге және аяқты алшақ қойып секіругедағышландыру.Е ртеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдалысы туралы айту.  <b>Жаратылыстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен тәнисстыру. (сауысан, карға)Қыс мезгіліндегі құстардың</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Бір орында тұрып онға, солға бұрылып, айналып секіруге, допты кеудеден кос қолмен бір-біріне лақтыруға, бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музықаның ыргагына сайкес кимылдар жасай жүргүре дағдыландыру.  <b>Қоршаган ортамен тәнисстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл торімізде» <b>Мақсаты:</b>Жаңа жылды тойлау дастүріментаныстыру, заттарды қабылдай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын ажыратса</p>

	<p>Мақсаты: Қар табигат құбылыстарының бірі Жауып жатқан қарды бейнелетуге үйрету.</p> <p>Кылқаламмен жұмыс істеу қалілеттерін дамыту.</p> <p><b>Д/о: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды екі болікке боліп жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> тосын сый, шаттық шенбері, сергіту сәті, ақ бет, сұлылық, үлгі суреті,</p>	<p><b>ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</b></p> <p>Мақсаты: Бір және көп затты ажыратада білуге үйрету, дәңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату.</p> <p><b>Д/о: «Коршін тап»</b></p> <p>Мақсаты: математикалық елестете алу білімін бекіту. Керу есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> тосын сый, шаттық шенбері, сергіту сәті.</p>	<p><b>құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аққала туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Қардан аққала құрастыруға үйрету. Үлкен-кіші ұғымдарын менгерте отырып, дәңгелек пішіндерді дұрыс орналастыра білуге дагдыландыру. Тиянақтыл ыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Өзара айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>тіршілігі, дагдылары, қо регі туралы білімдерін көңейту. Жауапкершілік ке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Бұл қандай құс?»</b></p> <p>Мақсаты: құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білуге.</p> <p><b>Музыка 2</b></p>	<p>білуді үйрету, дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Қар кесегі»</b></p> <p>Мақсаты: балаларға қолдан жасалған қар кесегімен лақтыру арқылы ойнату.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> тосын сый, шаттық шенбері, сергіту сәті мадактау</p>
Серуен:  Серуеннен оралу.	<p><b>Серуен №1</b> Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашаудау Б) құстардың қанат қағыл ұшуларына көніл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстырады? Жеке жұмыс: құстар туалы сұрау Құстар біздің</p>	<p><b>Серуен №2</b> 1. Бақылау: Балалармен бүлттарат бақылау. Бүлттар қандай? Олар неге ұксайды? 2. Жеке жұмыс I-ден 5-ке дейін санау. 3. Еңбек : Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. 4. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты - ұшты»</p>	<p><b>Серуен №3</b> 1. Бақылау: қырауды бақылау А) ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін? Б) қырау тұрган күндер салқын 2. Жеке жұмыс: қырау неге тұратының сұрау. Талдармен қыраудың үстінеге торғайды салғызу 3. Еңбек : Талдармен қыраудың үстінеге торғайды салғызу 4. Қимылды ойындар: «Жер су от ауа» «Ұшактар» М-ты: Бір</p>	<p><b>Серуен №4</b> 1. Бақылау: Балалармен жеді бақылау. Жел бар ма? Кай жактан соғып ттүр? Салқын ба? 2. Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер қурау. 3. Еңбек : Бұтактардың береге жинақызу. 4. Қимылды ойындар: «Жер су от ауа» «Ұшактар» М-ты: Бір</p>	<p><b>Серуен №5</b> Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел, теректер тербеледі Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенин сұрау, теректердің кимылдарын көрсеткізу. Еңбек : өз тобымызға болғанға үйрету Қимылды ойындар:</p>

	<p>досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болыш әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиеу 1. . Көркем сөз</p>	<p>5.. Көркем сөз Балаларға тақпак оқу. Астана алтын ордам Бар қазақ ғашық болған Астанам әсем қалам Бір керу арман маган 6.Өз бетімен ойындар</p>	<p>4.Қимылды ойындар: «Жаңғақты түсірме» 5. Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>дағдыландыру. 5.. Коркем сөз Балалар санаңақ үйрету. 1 дегенім 1 аяқ 2 дегенім2 аяқ 3 дегенім үшкір тас 4 дегенім 4 бұрыш 5 дегенім 5 қатар 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>«Долты құш жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. . Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Ас –адамның арқуы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүга жатқызу. Тыныш үйкүтауына жағымды жағдай орнату.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: женіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, донты лақтыруға және қағып алуга жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшиқты нысанана лақтыру иқемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арканнан ептілікпен секіруді үйрету.	Құргақ бұтактарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап кайтару шапшаңдығын, іс-кимыл дағдыларын дамыту.
Үйкүмизді ашайық Біртіндең үйқыдан олту Кінін. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Үйкүашар жаттыгуларын орындату. Жуыну. Әдепті кініне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нұктелі кілемшелер- мен жүргізу. Жуынушын.	Жеке жеке ояту.Жуынушын. Кінін. Үйкү ашар жаттығуын жасату.	Үйкүашар жаттығуы. «Құлагымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты онға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттыгулары	Үйкү ашар жаттығуы Жаңғакпен массаж Басты онға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттыгулары

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидақтикалық ойындар	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Мениң отбасым» картина топтамасынан суреттер карастыру	Ана мен әжеге комектесу туралы әнгімелу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму карратекасына сәйкес жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Балалардан туған өлкелерін туралы сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс Айеркеге бәйтерек құрастыру Мақсаты: Балаларға пішіндірімен түстерін ажыраттыру. Жеке баламен жұмыс: Зейнұр мен Бекдиярга жапырактардың түстерін ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету. Сөздік қорын байыту.	Жеке баламен жұмыс: Батырга үй жануарлары және олардың төлдерін ажыраттыру Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Бекдиярга гүлдерге су қүйғызу Мақсаты: Өсімдіктер ге қамқор болуға үйрету..	Жеке баламен жұмыс: Бекдиярга гүлдерге су қүйғызу Мақсаты: Өсімдіктер ге қамқор болуға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалар- дың аяқ киімдерге карау.	Ата-аналарға ескерту мақсаты: балаларға алтын құзге киім дайындау.	Сұлық ақ парап әкелуді айту. Әр баланың ерекше қылыштары туралы әнгімелу.	Портфолио әкелуді ескерту. Балаға киімге белгі салуға ескерту.	Ата-аналарға ескерту Мақсаты: Үйдебалалармен тақ пақ, өлеңжаттау

1. оғандауыт  
10.12.2018  
Жиһан

ЦИКЛОГРАММА  
Бір антара 10.12.-14.12.18ж  
II кіші топ  
Тәрбиеші: К.Қ. Шынбергенова. М.А.Жаржанова  
II -антар

Отпелі тақырып: «Алакай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10	Сейсенбі-11	Сарсенбі-12	Бейсенбі-13	Жұма-14
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертегі гимнастика (5 мин).	Тәнертегілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жоғары- томенде», «астында- устінде», «солжақта- онжакта» ұғымдарынбекіту.	Тәнертегілік шеңбер «Сәлем, сәлем, тұганжер» Ертеңілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»	Тәнертегілік шеңбер «Сәлем, сәлем, тұганжер» Ертеңілік жаттығу. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылды сөзбен қарсы алу.Көніл-куйлеріне назар салу. Құрылышсымын: «Балабақша жиназы»	
Таңғы ас					Ертеңгілік жаттығу №11
	Мақал-мәтеп айту. 1.Суга түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суға ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды мөлдір су Мөлдір суға колын жу Жуынсан сен ардайым Таза бетің мандайын.	Ойын-жаттығу: Ал кәнекій турайық Суды қосайық бетін колынды жуайық Таңғы асқа отрайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секіру) Онымен дос боласын(бір- бірін күштәйтады) Судан кейін сен енді, ойынга барасын (секіреді)	
Ойындар үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ)дайындық	Дидактика ойын «Не артық»	Жаңа күйршақ Мақсаты: Балаларды топталған болмедегі жабдықтарды дұрыс атауга үйрету; олардың міндеттін анықтау;	Ойын: Сылдырмакқа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынга деген қызығушылықтарын арттыру.	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойны	



	<p>қалыптастыру.</p> <p>жануарлардың қимыл - қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу. Табиғатты қорғауға тәрбиелу</p>	<p><b>ертегі»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте және кеңестікте заттардың орналасу бағытын ажыратып атап көресту ( биік-аласа). Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру қалыптастыру .</p> <p><b>Д/о: «Салыстыр»»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Сиқырлы саусақтар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сиқырлы іздер»</b></p> <p>Мақсаты:Балаларға ілгектен жасалған із үстінен саусақтарды жүргізуі үйрету.Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу. <b>Д/о: «Нениң іздері?»</b></p>	<p><b>Д/о: «Шыршаны безендір»</b> Мақсаты: түстерді ажыратса отырып безендіру.</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлық пен қарауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Бұл қай кезде болады?»</b> Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Тұған олкем»</b></p> <p>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Эн тындау: «Сәбі қуанышы» (Е.Кұсайнов):</p> <p>Муз – ыргакты қимыл:</p>	
<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу.</p>	Серуен№6	Серуен№7	Серуен№8	Серуен№9	

Ас –адамнын арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүгө жаттызу. Тыныш үйкүштаудына жағымды жағдай орнату.	Мақал-мәтел айту. 1.Суга түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды мөлдір су Мөлдір суга қолын жу Жұынсан сен ардайым Таза бетің мандаібын.	Ойын-жаттығу: Ал көнекей турайық Суды қосайық бетін ,қолынды жуайық Түскі асқа отырайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секіру) Онымен дос боласын(бір-бірін қушактайды) Судан кейін сен енді, ойынга барасын (секіреді)	
Үйкүмызды ашайық Біртінде үйкүдан ояту Кініу. Сергеру гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Үйкүашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті кініе білуге үйрету.	Аяқтарды құмылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну, кініу.	Жеке жеке ояту. Жуыну, кініу. Үйкү ашар жаттығуын жасату.	Үйкүашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ; Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары	
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сез қарқынын, создерді жылдам және баю, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлышаш Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуда үйрету	Геометриялық пішіндерге ариалған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындаған пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Бексұлтан мен Марленгүк қыс мезгілі, оның ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қарақатпен Дарияға кімнің кімі ойының ойнату.</p> <p>Мақсаты:Зеректілікке, тия нақтылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Айқөркем мен Диятан отбасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Мақсаты:Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қарақатқа кардың суретін салдыру</p> <p>МАқсаты:;Балаларға қарандашты дұрыс ұстап, сурет салуды үйрету.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Әр баланың ерекше қылыштары туралы әнгімелейу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелейу.	Ата-аналарға ескерту Партфолиясын акелуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

**ЦИКЛОГРАММА**

17.12.2018  
Нуржанова

Бір аптаға 17.12-21.12.18 ж  
II кімі «Күншуа» топ  
Тәрбиеші: М.А.Жаржанова. К.К. Шынбергенова  
III -апта

Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17	Сейсенбі-18	Сәрсенбі-19	Бейсенбі-20	Жума-21
Балаларды қабылдау Ата-ана лармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңтеренгілік гимнастика (5 мин).			Таңтеренгілік шенбер «Бізесеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша жаттықтыру. Ойлау қабілеттін дамыту.	Таңтеренгілік шенбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды ролі ойни: «Құрлысшы ойыны»	Таңтеренгілік шенбер «Сәлем, сәлем, тұганжер» Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»
Ертеңгілік жаттығу №11					
Таңғы ас			Әңгімелеу Дәрүмендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне (YOK) дайындық			Суретпен жұмыс «Алақай қыс келді» Мақсаты: балаларға сурет корсете отырып жана жыл келе жатқаның түсіндіру, сезіндіру.	«Шырша келді бізгі» Мақсаты: Өлең жанажылға қайталу.	Тақпак жаттау Менің досым ренжіттейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. Мақсаты: Адал дос, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі			<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін көңеңтү. Қыста ойналатын ойындар туралы маглұмат беру. Олардың түрлерін ажыратып, білуге үйрету. Табигатты аялап, оған камкор болуға тәрбиелеу сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  2. Жүрелеп журу және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тене-тендікті сактау. Допты тұра нысанана лактыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ызгарлы қыс келді (табигатқа саяхат жасау)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табигатты бақылаап, қарапайым өзгерістерді атап білуге үйрету. Қысқы табигат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін көңеңтү. Табигатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, Д/о: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  3. Жүрелеп журу және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тене-тендікті сактау. Лактырган допты қылп алу</p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша және қайың»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұган өлкенің кейір есімдіктері, коконістері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін ағаштардың түрлерін танып, атауга үйрету.</p>
Серуен:  Серуеннен оралу.			<p><b>Серуен №6</b></p> 1. Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау 2. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. 3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. М-ты:	<p><b>Серуен №11</b></p> 1. Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) үшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың канат қағып ұшуларына көніл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстыды?	<p><b>Серуен №15</b></p> 1. Бақылау: балабакша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды сану 2. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табигат тұр жарасын Таза аулага құлайды

			<p>балаларды еңбекке баулу.</p> <p>4.Қымылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүргуте дагдышландыру.</p> <p>5.. Көркем сөз</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>2. Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Құнде оларды көреміз Қамкор болыш әрқашан Ұя жасап береміз Енбек :құстарға жем шашқызу Қымылды ойындар: «шұтты- ұшты», «торгайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>. Көркем сөз</p>	<p>Көлөңкелер адасып</p> <p>3.Еңбек :аулы сынышы ағага комектесу</p> <p>4.Қымылды ойындар: «мысық пен тышқан», «тұлқі мен қаздар», «жер, су, от, ауа»</p> <p>5 . Көркем сөз</p> <p>Әндерді қайталау</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тотті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу. Тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.			Ойын-жаттығу: Ал көнекій түрайық Суды қосайық бетін , колынды жуайық Танғы асқа отрайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секіру) Онымен дос боласын(бір-бірін кушақтайді) Судан кейін сен енді, ойынға барасын (секіреді)	<p>Мақал-мәтәл айту.</p> <p>1.Суга түкірме</p> <p>2.Суды бекер ағызба</p> <p>3. Ағынды суга ойнама</p>
Үйкимызды ашайық Біргінде үйқыдан ояту Кину. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас			Жеке жеке ояту.Жуыну. кину. Үйқы ашар жаттығуын жасату.	Үйқыашпар жаттығуы. «Құлагымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты онға-солға шайқау,суды кезекпен тогу. Тыныс алу жаттығулары	<p>Үйқы ашар жаттығуы</p> <p>Жанғакпен массаж</p> <p>Басты онға-солға шайқау,суды кезекпен тогу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар		<p><b>«Жол белгілерін қою»</b> Мақсаты: Балалардың жолда журу туралы алған білімдерін тишинақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім тез жинаиды?»</b> Мақсаты: Кокіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойының шарты:</b> Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған кекініс пен жемістер бойынша жемістер мен кокіністерді себетке жинау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Мақсаты: өз ойыннан тақырыпқа; «Алақай қыс келді» сурет салу. ой-өрсін дамыту. Мультфильм карау.</p>	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрай ажабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Бексұлтаниан қыс туралы тақпак сұрау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрай мен Диаска үй жануарлары туралы мақал жаттату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік корларын байыту. Ауыз екі сөйлеулерің қалыптастыру.</p>
Балалардың үйге кайтуы		Балалардың жана жылға дайындық туралы айтуды.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеरту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атап-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

*Жаржанова  
24.12.2018  
Жаржанова*

Бір аптаға 24.12-28.12.18ж  
II кіші «Күншүақ» тоң  
Тәрбиеші: М.А. Жаржанова, К.К. Шыныбергенова  
IV -апта

Өтпелі тақырып: «Алакай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24	Сейсенбі-25	Сәрсенбі-26	Бейсенбі-27	Жұма-28
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңтеренгілік гимнастика (5 мин).	Үстел үсті ойын; «Өріп кор» Мақсаты: қолдарын дамыту. Енертөңгілік шеңбер «Арайлап таатты, Қайырлы күн!»	Таңтеренгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертөңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жогары-төмөнде», «астында-үстінде», «солжакта-оңжакта» ұғымдарынbekіту.	Таңтеренгілік шеңбер «Біз есеміз» Ертөңгілік жаттығу. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды елишемі бойынша салыстыруға, жуан және жійішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Таңтеренгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ертөңгілік жаттығу. Мазмұнды ролі ойын: «Құрлысши ойыны»	Таңтеренгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, тұғанжер» Ертөңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»
Ертөңгілік жаттығу №11					
Таңғы ас	Мақал-мәтел айту. 1. Суга түкірме 2. Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды молдір су Молдір суга қолын жу Жуынсан сен ардайым Таза бетің маңдайын.	Ойын-жаттығу: Ал кәнекій турайық Суды косайық бетін қолынды жуайық Танғы асқа отрайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секірү) Онымен дос боласын(бір-бірін құшактайді) Судан кейін сен енді, ойынга барасын (секіреді)	Мақал-мәтел айту. 1. Суга түкірме 2. Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама
Ойындар ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚдайындық)	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, білік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын bekіту.	«Қалай жүріп, нени тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үрету. Ои-сол, алдында-артында ұғымдарын bekіtu.	«Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жогары-төмөнде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын bekіtu. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үрету	«Жогарыда-төмөнде, білік-аласа»  Мақсаты: жогары- омен, білік-аласа ұғымдарын пысықтау

<p><b>Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ақ ұла қарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіцишке сзықтар түсіре отырып жауып тұрған ұла қардың бейнесін салуга үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Тұстериң ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Зима пришла»</b>  <b>Цели:</b>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима.Составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно логическое мышление,вдохновленное связную речь</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ақ ұла қарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіцишке сзықтар түсіре отырып жауып тұрған ұла қардың бейнесін салуга үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Тұстериң ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Зима пришла»</b>  <b>Цели:</b>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима.Составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно логическое мышление,вдохновленное связную речь</p>	<p><b>1.Дене шынықтыруу (Негізгі жаттығулар)</b>  <b>Тақырыбы: "Кім мыңты?"</b>  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып онға, солға бұрылыш, айналып секіруге, допты кеудеден кос колмен бір-біріне лактыруға, бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүргүте дадыландыру, қимыл-қозгалыс түрлері арқылы балалардың денесін шымырландыру. Шашшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:«Қысқы табигат аясында.»</b>  <b>Кыстағы табигат</b> корінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сез тіркестерін қолдануга үйрету.  <b>Серуендеу</b></p> <p><b>Музыка 2 Тақырыбы:</b>  <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы ауендейді кабылдауға баулу, дыбыс үзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тұлпарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әүендейді ойын әрекеттерін сахналуға, хормен ән айтуга дадыландыру..  <b>Әнніңдау:</b>«Орман шұы» (К.Куатбаев) Ән айтү:</p>	<p><b>2.Дене шынықтыруу.</b>  <b>Біртіндеп догана тимей Зодғаның астынан сибектеп өтүге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Ырақты қабылдау қабілеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жануарлар қыска калай дайындалады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратпа білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттыгулар жасауды үйрету.  <b>Д/о: «Не кайдатұрады?»</b></p>	<p><b>3.Дене шынықтыруу.</b>  <b>Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүргірге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сактай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім моторика мүшелерінің <b>Мүсіндеу</b></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алаканмен домалақтау дағдысын осы оқу сі-әрекетінде пысықтау, дамыту, екі боліктен тұратын аққала срмдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Бір ізділікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Суретті құрастыр»</b></p>
---	---	---	--	---	---

	упражнять составление предложение по картинке. <b>Ди:</b> «Снегинки»				
Серуен:  Серуеннен оралу.	Серуен№6	Серуен№7	Серуен№8	Серуен№9	Серуен№10
Ас –адамның арқауы Тұқсі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Гәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу. Тыныш үйкітауына жағымды жагдай орнату.	Бақшада не оседі?  Дидактикалық міндет. Заттарды езіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (есіп жетілуіне қарай, колданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі?  Дидактикалық міндет. Балаларды табигатты олең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауга үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап  Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды карастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Соз қос  Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дүрыс атаяу; көністіктері бағдарды дамыту.	Сосын не болды?  Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал- әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Үйкімызды ашайық Біргінде үйкідан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыныңтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Үйкілашар жаттыгуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелер- мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Үйкі ашар жаттыгуын жасату.	Үйкілашар жаттыгуы. «Кұлагымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен тогу. Тыныс алу жаттыгулары	Үйкі ашар жаттыгуы Жанғакпен массаж Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен тогу. Тыныс алу жаттыгулары

<p><b>«Алақай ойын»</b> Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p><b>«Тез жауап бер.»</b></p> <p><b>Ойны маңаты:</b> Тұстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойны шарты:</b> Балалар шенберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балага лақтырады.</p> <p>«Жасыл»- жапырақ, «кек»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- گүл, «агаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы курделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, уш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p><b>Дүкенші»</b></p> <p><b>Маңаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауга үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып аоушы борлады. Балаларға заттың түсін жөне қай жерде қолданылатынын білгізу.</p>	<p><b>«Жол белгілерін қою»</b></p> <p><b>Маңаты:</b> Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиенақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға көші макетін мұқият қарастырылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.</p>	<p><b>.«Кім тез жинаиды?»</b></p> <p><b>Маңаты:</b> Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топка бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Себеттің сыртында жапсырылуы тұрган көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Маңаты:</b> өз ойынан тақырыпқа; «Алақай қыс келді» сурет салу. ой-ерсін дамыту. Мультфильм карау.</p>
---	--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кира мен Миленага қыс мезгілі туралы сұрау  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Ауыз еki сөйлеудің қалыптастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға ойыншықтарды жиннату  Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрай мен Жеңісбекке жабайы - жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.  Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батыр мен Сайнга қыс туралы тақпақ сұрау.  Мақсаты: Балалардың сезідік корын байыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мәуліт пен Диасқа үй жануарлары туралы мақал жаттату  Мақсаты: Сездік қорларын байыту. Ауыз еki сөйлеулерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Балалардың жана жылға дайындық туралы айту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.