Қаралды
04.02.2019
[signature]

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.02-08.02.2019ж
II кіші «Күншуақ» топ
Тәрбиеші: К.Шынбергенова. М Жаржанова
I-апта.
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-04	Сейсенбі-05	Сәрсенбі-06	Бейсенбі-07	Жұма-08
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем досым»	Жылы сөзбен қарсы алу.Көңіл-күйлеріне назар салу.	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу.	Ертеңгілік қарсы алу.	Қуанышты көңіл-күйде қарсы алу.
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Қасқыр мен қозы» Мақсаты: балалардың көніл күй көтеру. Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ертеңгілік жаттығу. Доптармен доптардың түстерін тауып жина.Суреттерді көру «Менің балабақшам».	Балабақшаға келе жатқанда не көргендері туралы әңгімелеу. (сұрау) Дидактикалық ойын «Не артық»	Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату.Ертеңгілік жаттығу. Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Ертенгілік жаттығу				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құлыншақ» Мұбарак	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.»**	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Ертегіде қонақта» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға,	2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу"	3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан

	Жаманбалинов (өлең) **Мақсаты:**Балаларды өлеңнің мазмұнымен таныстырып,түсіндіру арқылы мағынасын айту,адамгершілікке баулып,жақсы қарым-қатынасты үйрету **Д\о: «Төлін ажырат»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер көрсету арқылы төлін ажыратуға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорды молайту. **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,жұмбақ шешу,тақпақ жаттату,сергіту сәті,дидактикалық ойын. **Сурет салу**	**Мақсаты:** 1.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап тізбекке бойына қарай тұру.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Сол жақта, оң жақта» **Мақсаты:** Кеңістікте заттардың орналасуын атап көрсету және ажырата білуге үйрету. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын үйрету,түсініктерін қарапайым заттармен түсіндіру **Д\о:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** доппен	сахналауға үйрету.Қ дыбысының айтылуын меңгерту, ертегі мазмұны арқылы достыққа тәрбиелеу, дыбысты дұрыс,анық айтуға үйрету. Д\о: «Ертегіні тап» Әдіс-тәсіл: шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждаған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Ойын: «Мекенін тап»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету арқылы жануарларды ажыратуға және мекенін табуға үйрету,сөздік қорды молайту.	**Мақсаты:** Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иілдре еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыруШапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Су қасиетімен танысу»** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. **Қ\о: «Бұлақ»**	еңбектеу" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту **Қоршаған орт.таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қармен тәжірибе жасау»** **Мақсаты:**Тәжірибе жасау арқылы қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту.Табиғат туралы білімдерін жүелей білуге үйрету.Табиғат сырларын танып білуге баулу. **Д\о: «Оюқұрастыр»**

	Тақырыбы: **«Тікенекті кірпі»** **Мақсаты**: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру, қысқа,түзу сызықтар салу арқылы кірпінің суретін салуды үйрету.Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.Балардың эстетикалық талғамдарын дамыту **Д\о:** «Кім тапқыр» **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу,сергіту сәті,д/ойын.	ойнату арқылы түрін,пішінің атап үйрету,кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. **Әдіс-тәсіл**:шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	**Әдіс-тәсіл:**шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	**Әдіс-тәсіл:**шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	**Әдіс-тәсіл:** шаттық шеібер,сұрақ жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.
Серуен:	**Серуен№13** 1.БақылауБұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? 2.Жеке жұмыс:	**Серуен№14** 1.Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат	**Серуен№15** 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең	**Серуен№16** 1. Бақылау: Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құс Б) Торғай қыстап	**Серуен№17** 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды

Серуеннен оралу.	қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» 5. . Көркем сөз Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік 6.Өз бетімен іс-әрекет.	қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? 2.Жеке жұмыс «С» дыбысына сөздер айтқызу 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу 4.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» 5. . Көркем сөз Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» 5. . Көркем сөз Әндерді қайталау 6.Өз бетімен іс- әрекет.	қалады ма? В) Түсі қандай,Неше көзі,аяқтары бар?? 2. Жеке жұмыс:Құстардың дыбыстарын айтқызу 3. Еңбек :Торғайлаға жем салу 4. Қимылды ойындар «Машина мен торғайлар» 5. . Көркем сөз: Мен торғаймын ,торғаймын Суықтан мен тоңбаймын Құрт-құмырсқа шіркейден Бау бақшаны қорғаймын 6. Өз бетімен іс-әрекет.	білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету 3.Еңбек :Қарды ағаштың түбіне қарай жинау 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар» 5. . Көркем сөз Нақыл сөздер:жаттау Өсіп тұрған далада Жалғыз ағашты кеспе6.Өз бетімен іс- әрекет.

Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнат	Баланы киім жинауға үйрету.	Балаларды қолдарын сулықпен сүртуге үйрету.	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Қасықты оң қолымен ұстау үйрету	Тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау»	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Массаж жолдарымен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Көктем келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Көркем әдебиеттен Диасқа достары туралы әңгімелету. **Мақсаты:** тілдің құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Айаруға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс** Маулетке ермексаздан достарына арналған бәліш мүсіндету. **Мақсаты:**Балаларды ермексаздың әдіс-тәсілдерің дұрыс пайдалана білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Айеркеге «күз»туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балаларды ң сөздік қорын байыту.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бараньдо 11.02.2019 рес

Бір аптаға 11.02 - 15.02.19ж
Ікіші «Күншуақ» тобы
Тәрбиешілер: К.Шынбергенова. М.Жаржанова
II -апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11**	**Сейсенбі 12**	**Сәрсенбі 13**	**Бейсенбі 14**	**Жұма 15**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет»	Таңертеңгілік шеңбер «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыру»
Таңғы ас	Ертенгілік жаттығу№11				
	Мақал-мәтел айту. 1.Суға түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суға ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсан сен ардайым Таза бетің маңдайын.	Ойын-жаттығу: Ал кәнекий турайық Суды қосайық бетін ,қолынды жуайық Таңғы асқа отрайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды(секіру) Онымен дос боласын(бір-бірін құшақтайді) Судан кейін сен енді, ойынға барасын (секіреді)	Мақал-мәтел айту. 1.Суға түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суға ойнама
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын** **мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтыру.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Орыс тілі:** **«Транспорт» Тема:** Учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительное с прилагательными в роде,числе,падеже. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к трудо взрослых. **Д\и: «Поставь у гаража транспорт такогоже цвета»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» **Мақсаты**: Балаларға сылдырмақ жайлы айтып, ойларын кеңейту. қылқаламмен сылдырмақтың суретін салып, ұқыпты бояуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту. **Д\о: «Дыбысты**	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: "Заттардың астынан еңбектеу"** **Мақсаты:** Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иілдіре еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге, допты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** Шар,текше **Мақсаты:**Балаларға үлгі бойынша санауды; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену,оларды дұрыс қолдана білуге үйрету, шеңбер,сопақша,тіктөртбұрыш шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Киім» **Мақсаты:** :«Киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киімдердің бөлшектерін атап және ажырата білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. Ойын – тапсырмалар арқылы балаларды өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Д\о:«Шкафта не жасырылған?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Ойын: «Мекенін тап»**	2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу" **Мақсаты:** Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иілдре еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелері» **Мақсаты:**Бағдаршам, жолда жүру ережесі жайлы түсініктерін кеңейту.Жолдағы белгілермен таныстырып,олардың атауын үйрету.Жаяу жүргінші жолын көрсету арқылы жол түрлерін түсіндіріп айту **Д\о: «Кім жылдам»**	3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кірпі»** **Мақсаты:** балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту;ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Д\о: кірпі туралы жұмбақты түрлі екпінде айту.**

	ажырат» **Әдіс тәсілі:** тосын сый,шаттық шеңбері,сергіту сәті,ақ бет, сулылық,үлгі суреті, д/ойын: мадақтау	пысықтау;Шар,текше, сынды пішіндермен таныстыру. **Д/О: «бірінші,кейін»**			
Серуен: **Серуеннен оралу.**	**Серуен№6**	**Серуен№7**	**Серуен№8**	**Серуен№9**	**Серуен№10**
Ас –адамның арқауы **Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар** **«Тәтті ұйқы»** **Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.**	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Ұйқымызды ашайық **Біртіндеп ұйқыдан ояту.Киіну. Сергету гимнастика шыңқтыру шаралары** **«Ас-адамның арқауы»** **Бесін ас**	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Жеке жеке ояту.Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығуы Жаңғақпен массаж Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	**Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Сюжеттік ойын «Отбасы»** мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата-аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірмен тату ойнау тәрбиелеу	**Қандай түс? Дидактикалық міндет.** Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету.	**Жұп суреттер Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Бексұлтан мен Акеркег қар туралы айтып түсіндіру **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Марлен мен Диасқа ақ қала құрастырту. **Мақсаты:**Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Қарақат,Дарягақардың түсін ажыраттыру. **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Роланға жіптен аттату. **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс:** Айкөркемге гүлдерге су құйғызу **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалардың жана жылға дайындық туралы айту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

1.02.2019 [handwritten note]

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.02.-22.02.19ж
Кіші «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші: К.Шынбергенова.М.Жаржанова
III -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18	Сейсенбі-19	Сәрсенбі-20	Бейсенбі-21	Жұма-22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер»	Жылы сөзбен қарсы алу.Көңіл-күйлеріне назар салу.	Қуанышты көңіл-күйде қарсы алу.
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»	Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату.Ертеңгілік жаттығу. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым
Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу№11				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**Дидактика ойын** «Не артық»	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте** **Мақсаты:** Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Жабайы аң-дар»** (арыстан,керік,сурет бойынша әң-мелесу) **Мақсаты:** Әңменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңей-ту,олардың тіршілігін сипа-ттап айтуға , қорғауға қам-қорлықпен қарап аттарын ажыратып айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту **Д\о: «Мекенін тап»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,жұмбақтар шешу,сергіту	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Ұзын-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» **Мақсаты**:Балаларға көліктер туралы туралы түсінік беру. Көліктің түрлерін айтып,сөз қорларын молайту.Көліктердің ерекшелігімен атын айтып үйрету. Қандай көмегі бар екекнін сұрап сөйлеу мәнерін молайту **Д\о:** «Көліктерді ажырат» **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Пойыз»**	**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Сүт өнімдері»**	**3.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс **Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Суды жақсы көретіндер» **Мақсаты:**Су туралы түсініктерін қалыптастыру, құрлықта

	ойын. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, қиялын дамыту; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Қ\о: «Балық аулау»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,слайд көрсету,сергіту сәті,қимылдық ойын.	қысқа.Пішіндер туралы өткенді қайталау» **Мақсаты:**Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, қзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **Д\о:** «Ұзын-қысқа» **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, .оны баска көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра дағдыландыру,бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу **Д\о: «Ұшады,жүреді»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	өнімдері жайлы түсіндіру,сүттің қайдан келетінін сұрап, балалардың ойларын кеңейту.Олардың пайдасы туралы айту,өнімдерінің атауларын айтқызу **Д\о: «Анасын тап»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	жануарларды ажырата білуге үйрету.Олардың немен қоректенетінін түсіндіру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Д\о: «Судан өт»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,сергіту сәті,дидактикалық ойын.
Серуен: Серуеннен оралу.	**Серуен№20** 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау. Сауысқан қандай? Сауысқан қандай құсқа ұқсайды? Құйрығы қанаттары қандай? Түстері қандай? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :участоктағы керексіз нәрселерді	**Серуен№21** 1.Бақылау: Жердегі мұзды бақылау.Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек?Неге? 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу 3.Еңбек :Ауладағы қоқыстарды жинау. 4.Қимылды ойындар: Шанамен эстафеталық ойындар ойнату. 5. Көркем сөз	**Серуен№19** 1.Бақылау: Үйлердің төбесінен түсіп тұрған мұздарды бақылау.Бұ мұздар неге ұқсайды?Олардан қандай пайда болады?Түстері қандай? 2.Жеке жұмыс:Мұздың қасиеттерін қайталау 3.Еңбек :Ауланы жинастыру 4.Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар»,	**Серуен№23** 1.Бақылау: Аспанды бақылау.Аспанның түсі қандай?Аспан ашық па? 2.Жеке жұмыс Жуан жіңішке ағаштарды бақылау 3.Еңбек : Орындықты қардан тазарту. 4.Қимылды ойындар: «Жапалақ», «Түлкі мен құстар» 5. Көркем сөз	**Серуен№22** 1.Бақылау: Балалармен күнді бақылау А) Күн қайда орналасқан Б) Күнге қарауға болама? В) Күннің жылуы бар ма? 2.Жеке жұмыс Жаттаған тақпақтарды қайталау 3.Еңбек :кішкене күрекпен қарды бір жерге үйгізу 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «ізбен

	тазарту. 4.Қимылды ойындар «Құстар» «Аңшы мен қояндар» 5.Көркем сөз: «Сауысқан» жаттау Ала қанат сауысқан Жауыры артқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе Ойбайлатқан сауысқан Қырда жауыр көрінсе Қиқаңдатқан сауысқан	«Шаңғы теуіп зырлайық» жаттау Қарағай да қайың да Қызық қандай ойын да Ертең жарыс болады Шаңғыны дос дайында 6.Өз бетімен іс- әрекет.	«Орныңды алмастыр» 5. . Көркем соз Жұмбақ жасыру: Отқа жанбайды Суға батпайды(мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады(қар) 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Балаларға мақал мәтелдер оқып беру. «Отан оттан да ыстық» «Отансыз адам ормансыз бұлбұл» «Елі байдың жері бай» 6.Өз бетімен іс- әрекет.	жүру» 5. . Көркем сөз: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Мақал-мәтел айту. 1.Суға түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суға ойнама	Ойын-жаттығу: Сылдырмайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен ардайым Таза бетің маңдайың.	Ойын-жаттығу: Ал кәнекей турайық Суды қосайық бетің ,қолыңды жуайық Түскі асқа отырайық	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойыңды(секіру) Онымен дос боласың(бір-бірін құшақтайды) Судан кейін сен енді, ойынға барасың (секіреді)	Мақал-мәтел айту. 1.Суға түкірме 2.Суды бекер ағызба 3. Ағынды суға ойнама
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Жеке жеке ояту.Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығуы Жаңғақпен массаж Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	**3.«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**4.«Пішінді құрастыр.»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	***Ұшақтар.*** **Ойынның шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	***Автовус*** **Ойынның шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	***Күн мен жаңбыр.*** **Ойынның шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Бекдияр мен Маулетке қыс мезгілі,оның ерекшеліктері туралы айту. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру	**Жеке баламен жұмыс:** Милена мен Мединаға кімнің киімі ойының ойнату. Мақсаты:Зеректілікке,тия нақтылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс:**Айерке мен Диястың отбасы туралы мағлұмат беру. Мақсаты:Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. .	**Жеке баламен жұмыс:** Кираға қардың суретін салдыру МАқсаты;:Балаларға қарандашты дұрыс ұстап,сурет салуды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Зейнурға үй жануарлары олардың дене бітімдерін ажырата білуді үйрету. Мақсаты:Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әр баланың ерекше қылықтары туралы әңгімелеу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.02-01.03.19ж
ІІ кіші «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші: М.А.Жаржанова. К.К.Шынбергенова
IV -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25	Сейсенбі-26	Сәрсенбі-27	Бейсенбі-28	Жұма-01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Таңертеңгілік шеңбер « Алтын сәуле»	Таңертеңгілік шеңбер «Қуанышты күн»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сүйемін барлық әлемді »	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалардың тақпақтарын үйде жаттатқызу.	Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Пирамиданы жина»	Ертеңгілік жаттығу Д/ойын:« Жеке атауын ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап шығу.	Ертеңгілік жаттығу. Лото-ойыншықтар Мақсаты:ойын аңғарымпаздықты, зейінді дамытады.	Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту; Баланың киімге қарау.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу№8				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Орыс тілі** Тема: Профессии Совершенствовать звукопроизношение, развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление, воспитывать коммунитывные	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.	**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып	**3.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып

	навыки, уважение к труду взрослых. Д\и: «Говори правильно» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Өздері жақсы көретін жабайы жануарлардың суретін салдыру. Аңдарға деген қызығушылығын арттыру. **Д\о: «Жануар құрастыр»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,жұмбақтар шешу,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **ҚМҮҚ** **Тақырыбы: «Қанша?», «Сонша?» ұғымдары.** **Мақсаты:** санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін дамыту. **Д\о:«Сипаттамасы бойынша тап»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	Шыншылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу **Д\О:** «Аңдарды ажырат» **Әдіс-тәсіл:**шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,жұмбақ шешу,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.Ептілікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Орман тұрғындары».** **Мақсаты:**Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі. қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. Таби-ғатты сүюге және оған қамқор болуға үйрету **Д\о: «Аңдарды ажырат»** **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,суреттермен жұмыс,жұмбақ жасыру,сергіту сәті,дидактикалық ойын.	алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс **Аппликация** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** көлік түрлері білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Д\о: «Көліктерді ажырат» **Әдіс-тәсіл:** шаттық шеңбер,сұрақ-жауап,сергіту сәті,дидактикалық ойын.
Серуен: Серуеннен оралу.	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**

Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.	Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	**Ойын: «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	**Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын:«Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	**Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»** **Мақсаты:** Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын: «Допты қуып жет».** **Ойын мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Диастан қыс туралы сұрау **Мақсаты:** Қыс туралы білімдерін толықтыру. Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Кираға жаңылспай санауға үйрету **Мақсаты:** санауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Миленаға «Доп » туралы тақпақ жаттату **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыта отырып сөздерді анық айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мединаға күннің суретін салдыру. **Мақсаты:** Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.