«Бекітемін»
«Аққайың» МДҰ-ның
Меңгерушісі м.а ________ С.Р.Ярова
«27» 08 2018ж

Пед кеңесте
№ «1» хаттамасы
«27» 08 2018ж

«Күншуақ» II кіші тобының перспективалық жоспары

2018-2019

Бекітемін:
«Аккайын» МДҰ-ның
меңгерушісі м.а. ______ С.К.Ярова
«27» ______ 2018 ж

Пед кенесте
№ 1 хаттамасы
«27» 08 2018ж

«Аккайын» мектепке дейінгі ұйымынын
«Күншуак» ІІ -кіші тобының өтпелі такырыптары
2018-2019 оку жылы

№	Ай	Такырып
1	кыркүйек	«Балабакша»
2	казан	«Қош келдің Алтын күз»
3	караша	«Дені саудын жаны сау»
4	желтоксан	«Алакай, кыс келді!»
5	кантар	«Табиғат әлемі»
6	акпан	«Мен және коршаған орта»
7	наурыз	«Менің отбасым»
8	сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»
9	мамыр	«Әр кашан күн сөнбесін»

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2018 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл ой ,адамгершілік эститекалық дамуын, денсаулығын нығайту ,білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

апта	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Жапсыру Мүсіндеу	**Әлеуметтік орта** Қоршаған ортамен таныстыру Экология негіздері
I апта	**Тақырыбы:«Көжектер»** **Мақсаты:** Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. 4-6 м арақашықтықта еңбектеу. 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арақашықтықта еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. **Балабақша туралы тақпақ жаттату**. Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйіміз»** **Мақсаты:** Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарын таныстыру. Балаларды мейірімді болуға баулу. **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап »**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. «Неше» ұғыммен таныстыру. Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау. «Биік – аласа» көлемдерін ажырату. **Д/о: «Пішіндерді салыстыр»** **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымын меңгерту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Балабақшаның айналасындағы қақпалар»** ***(құрылыс материалынан)*** **Мақсаты:** Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Артығын тап.»**	**Сурет** **Тақырыбы:«Түрлі-түсті қарындаш»** **Мақсаты:**Балаларды түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Д/о: «Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: Әртүрлі сурет бөлінділері. Бөлінділерден суреттер құрастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **«Менің балабақшадағы достарым»** Мақсаты:Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. **С/рольдік ойын: *«Дүкен»*** **<u>Мақсаты:</u>** Сатушының рөлін ойнай білу біліктлікке үйрету.

			Жаратылыстану **Тақырыбы:«Топқа саяхат»** **Мақсаты:**Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз,ойыншық,ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы. түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Д/о: «Суреттерді құрастыр»** Мақсаты:Балаларға кез-келген кесілген суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігі түсіндіріледі.		
II апта	**Дене шынықтыру** **«Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ»** **Мақсаты:** 1.сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату."Жаланша" арасы	**Орыс тілі: «Мой детский сад»** Цели: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей.Расширить и уточнить предстовление детей предстовления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитовать любовь к детскому саду. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша өз үйім»**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ұзын қысқа»** **Мақсаты:** Заттарды бір бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Ұзын-қысқа ұғымымен таныстыру, үлкен-кіші көлемдерін ажырату. **Д/о:«Көлемдерін салыстыр»** Мақсаты: үлкен-кіші көлемдерін ажыратуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»**	**Сурет** **Тақырыбы: «Балабақшадағы шарбақ»** Мақсаты: Балаларға бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыкка тәрбиелеу. Қылқаламмен жоғарыдан төмен қарай сызықтарды шығармай бояуға үйрету. **Д/о: «Түстерін ата!»** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті пирамида»** Мақсаты: Балабақша	

	алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. "Жыланша" арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Мақсаты: Балабақша туралы балаларға мағұлмат беру.Топтары мен таныстыруды жалғастыру сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?»»** Мақсаты: Ойыншықтарды тізіп қойып, оларды көрсетіп,арасынан қандай ойыншық жоқ екенін табу.	Мақсаты: Әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Д/о: «Отбасы»** Мақсаты: Отбасы суреттері көрсетіледі (ата,әже т.б) толық жауап беруге үйрету.	туралы балаларға мағұлмат бере отырып,балабақша ойыншығы пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету.Ермек саздан шығыршық дөңгелектер мүсіндеуге үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, ермек сазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Д/о: «Қандай ойыншық жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	
III апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Ақ қояндар секіреді"** **Мақсаты:** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балабақша базарлы үй»** Мақсаты: Балалардың балабақша туралы білімдерін, өлең жолдары арқылы толықтыру. Сөздік қорларын дамыту, мәнерлеп оқуға, сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету. Балабақшада өз үйлерінде жүргендей еркін жүруге тәрбиелеу. **Д/о: «Не қайда тұрады?»** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Ойыншықтарды бақылай отырып түр-түсін, ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Аюдың ыдысын тап»** Мақсаты: Ыдыстарды көлеміне қарай орналастырады, үлкен-кіші ретімен. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Орындық пен**	**Сурет** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Екі бөлшектен тұратын заттарды бейнелей білуді үйрету, суретке қосымша толықтыру енгізу дағдысын дамыту арқылы күзгі табиғат композициясын құрастыра білуге баулу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Д/о:«Саңырауқұлақтар дыкім тез жинайды»** Мақсаты: Шашылған саңырауқұлақтарды жинау. Балаларды	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі фикус гүлі»** Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлық сезімін ояту.Олардың қалай өсіп өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. **Д/о: «Түстерін ата»** Мақсаты: Түрлі- түсті гүлдердің түстерін ажыратып айта білуге үйрету

	жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. . 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату.	дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға , тұрғын үй бөлмелерің атауын қайталап айтуға және ойын бөлме,жатын бөлме, әжетхана, бағдарлап тани білуге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Д/о: «Көлеңкесін тап»** Мақсаты: Берілген суреттердегі (шкаф, орындық т.б) көлеңкесін тауып орналастырады.	**диван»** Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан орындық пен диванды дұрыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Ұқыпты құрастыруға үйрету. **Д/о: «Көлемін ажырат»** Мақсаты: үлкен-кіші көлемдерін ажыратып айтады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Балабақша ауласындағы ағаштар»** Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. **Д/о: «Бір, екі, үш сары гүлге қарай ұш.....»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Гүлдерді түсінен ажыратуды үйрету.	шапшаңдыққа үйрету.	
IV апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Тауық пен балапандар"** **Мақсаты:**1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Асханаға саяхат»** Мақсаты: Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Ғажайып топ»** Мақсаты:Таң-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бөлмедегі жолақша кілем»** Мақсаты:Балаларға қаламды дұрыс ұстай отырып, үлгідегі	**Аппликация** **Тақырыбы: «Түрлі түсті кубиктер»** Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді

	Допты какпадан асыра лактыру. 2. Аралыкты сактай отырып жүру және жүгіру. Допты какпадан асыра лактыру. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктыкта орналаскан тактай бойымен жүру. 3.Аралыкты сактай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктыкта орналаскан тактай бойымен жүру. 2-3 м кашыктыкка алға жылжи отырып секіру.	күрметтеуге тәрбиелеу, балаларды балабакша асхана бөлмесімен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Кімнің күралдары»** Максаты: Балаларға сұрактарды (ожау, касык т.б) коя отырыып жауаптарын алу. **Орыс тілі** **Тема: «Мои любимые игрушки»** Цели: Дать понятие об игрушках, развивать речь, научить говорить на двух языках,учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитовать бережное отношение к игрушкам **Д/и:«Чего нестало?».**	ажырата білулерін калыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне карай сәйкестендіру кабілетін пысыктау. **Д/о: «Доппен ойнау»** Максаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жакта-оң жакта» ұғымдарын бекіту. **Жаратылыстану** **Такырыбы: «Топтағы ойыншыктар»** Балаларға топтағы ойыншыктарды (конжык, машина, куыршак) атай отырып сипаттауға, жұмсак ойыншык, пласмасалардан жасалатындығын таныстыру, оларды ұкыпты устауғаүйрету.Ұкыптылыкка , достыкка тәрбиелеу. **Д/о: «Қандай ойыншык жок?»** **Максаты:** ойыншыктарды тізіп койып, кандай ойыншыктын жасырылғанын табу.	жолакша сызыктарды жоғарыдан төмен карай шығармай бояуға үйрету. Тиянакты, ұкыптылыкка дамыту. **Д/о: « Түстерін ата»** Мақсаты: Ұстаған заттарының түстерін атау.	таңдауды, желімді ұкыпты түрде жағуды, үйрету. Тазалыкка тәрбиелеу. **Д/о:«Көлемінен ажырат»** Мақсаты: Үлкен-кіші кубиктер көрсетіледі және ажыратады.

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2018 ЖЫЛ Қазан АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Келді міне, Алтын күз!»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру. Күз байлығына жемістер мен көкөністер, дәнді дақылдар жататынын білу, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Міндеті:

- қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға,еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге
- адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға,балалардың сөйлеуін,зейінін,қиялын дамытуға,шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

апта	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру Жаратылыстану.Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Аппликация Мүсіндеу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру Экология негіздері
І апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **"Қонжықтар"** **Мақсаты:**1.Басты дұрыс ұстап,табанға толық басып жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету. 2.Жүруді жүгірумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүру,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры»**(өлең) Рза Құнақова Мақсаты: Жемістерді атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Күзде жеміс-жидектекрдің пісетіні туралы мағлұмат беру. **Д/о: Көкөніс пе, жеміс пе?** Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Ұйымшылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.** **Тақырыбы:** **«Ыдыстағы жемістер»** Мақсаты: Жемістерді бақылата отырып «Қанша-сонша» ұғымымен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру, үлкен-кіші көлемдерін ажырату. **Д/о: «Не артық?»** Мақсаты:Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Жапырақтар түсуде» қызыл ,сары жапырақтар.** Мақсаты:.Қызыл сары жапырақтарды қағаз бетіне қылқылыммен салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу **Д/о: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Күз туралы білімдерін толықтыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күз сыйы»** Мақсаты: көкеністермен жемістердің күзде пісетінін, олардың адам ағзасына пайдалы екенін, адамдардың еңбегімен қалай күтіп баптайтыны туралы түсіндіру. **Д/о: «Көкөніс па, жеміс па?»** Мақсаты:

	жүгіруге дағдыландыру, құм салынған кішкене қапшықты тура бағытта алысқа лақтыру.Ептілікке тәрбиелеу. 3.Басты дұрыс ұстап,табанға толық басып жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.	**Тақырыбы: «Күз» (Жұбан Молдағалиев)** Мақсаты:Балаларға өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.Күзгі жапырақтар туралы мағлұмат беру.Өлең жолдарын жатқа айтқызып үйрету.Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. ***Ауызша ойындар*** **«Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»** **(*Орыс халқының ойыны*)** **Мақсаты:**Әрекетті сөзбен айтуға үйрету;	**Тақырыбы:"Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар"** Мақсаты: балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, құрылысын құрастыруға үйрету **Д/о: «Көп және біреу»** Мақсаты: көп және біреу заттарды топтастырып салыстыру. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:«Күзгі ағашты бақылау»** Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларын аударту. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Д/о: «Жапырақтарды түсінен топтастыру»** Мақсаты: қызыл, сары, жасыл жапырақтарды топтастыру.		Көкөністердің арасынан жемістерді ажырату.

II апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Тиінге қонаққа барамыз"** **Мақсаты:** 1.Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруге,	**Орыс тілі** **Тема «Золотая осень»** **Цель:** Расширение знаний о временах года и явлениях природы, учить детей называть овощи на русском языке. Воспитовать интерес к занятиям по русскому языку, произносить правильно	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Таң-кеш, күндіз-түн»** Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Таңертең-кеш, күндіз-түн; үлкендермен	**Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Жау - жау, жаңбыр»** **Мақсаты**:Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай	

	допты заттардың арсымен домалатуға үйрету. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқтап секіріп баруға дағдыландыру. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл,еркін,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибиесін молайту. 3.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйеніп,еңбектеуге үйрету.Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыруды бекіту. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.	свистящие, шипящие звуки русского языка. Д\и: «Чего не стало» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға (сауысқан, қарға) қамқорлық жасауға үйрету. **Д/о: «Дауысынан таны»** Мақсаты:құстардың дауысынан ажырату.	балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күзгі көкөністер»** Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы білімдерін нығайту.Көкөністер олардың өсетін жері туралы түсініктерін кеңейту.Түстерін дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. **Д/о: «Көкөністерді ажырат»** Мақсаты: Көкөкністерді ажыратып атарын дұрыс атауға үйрету.	отырып өз сезімдерін іс - әрекетте бере білуге үйрету. Табиғатты қорғауға,қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Музыка2** **Тақырыбы:** «Музыкалық қобдиша» **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Қояндарға арналған сәбіз»** **Мақсаты:** Қоянның тіршілігі туралы, түсінік, беру. Сопақша мүсіндеуді және ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.Ермексазбен жұмыс істеуге деген қызығушылығын	

				арттыру. **Д/о: «Өз үйінді тап»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.	
III апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Мергендер"** **Мақсаты:** 1.Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жаттықтыру. 2.Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жаттықтыру. 3.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ғ. Қайырбеков «Алтын күз!» Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. **Жемісі мол теретін,** **Күз дос екен бізбенен.** **Бәрін тауып беретін,** **Жомарт екен күз деген.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:**Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Д/о: «Сенде не бар?»** Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»** Мақсаты: Өзінің тұрған ауылы туралы білуге үйрету. «Көп-аз», «Тең» ұғымымен таныстыру. «Биік-аласа» көлемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, таңертең-кеш уақытын бағдарлау. **Д/о:«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту **Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:**Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Піскен алма»** **Мақсаты:** Алманың құрамында дәрумендер көп екені және адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Қылқаламды дұрыс пайдалануға, әдемі бояуға үйрету.. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **«Қаптың ішінде не бар?» ойыны** Мақсаты: Жеміс пен көкіністі ажырата білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақтар» **Мақсаты:**Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлліктерін дамыту,	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Күзгі саябаққа саяхат»** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Д/о:

	үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	беруге үйрету.	**Д/о: «Қандай пішін шықты?»** Мақсаты: геометриялық пішіндер құрастыра білу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс-жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Д/о: «Бау – бақшада»** Мақсаты: көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	сылдырмақты ырғақты сезіне ойлануға дағдыландыру.	
IV апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Кім мықты?" **Мақсаты:** 1.Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету,доптың ұшуына дұрыс траектория беру,қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	**Орыс тілі** **Тема: «Овощи и фрукты»** **Цель:** Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Д\и: «Разложи правильно» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі келді»** (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты:Балаларға сурет	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бір және көп»** Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру. **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Сәбіздер»** Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі сурет қылқаламен салу дағдыларын молайтып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Көлемінен ажырат»**	

	2. Қолға жалауша ұстап, екі катар шеңбер құрап жүруге, оң және сол колымен допты алыска лактыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінін денесі туралы карапайым түсініктерін калыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен карауға дагдыландыру. Қимыл-козғалыс ойындарына деген кызығушылықтарын арттыру. 3.Қолға жалауша ұстап, екі катар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алыска лактыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы карапайым түсініктерін калыптастыру..	бойынша әңгімелеуді үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс толы себет»** **Мақсаты**: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау кабілетін дамыту. (алма, алмұрт,шие,) **Д/о: «Жемістерді жина», « Не қайда өседі?»** Мақсаты: жемістерді ажыратып атауларын атап, кайда өсетінін айту.	**Музыка2** **Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша» **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, накты түсініп айтуға үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Шалғындағы сақыраукұлақтар»** **Мақсаты:** саңыраукұлакты орнына орналастыра жапсыруды үйрету,әр түрлі қағазбен жұмыс жасауды үйрету. **Д/о: «Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: қапшықтан алынған заттарды атын атап айтуды үйрету	

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2018 ЖЫЛ Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. «Дені саудың – жаны сау» деген қағиданы бала бойына сіңіру.

Міндеті:

- спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- құрдастары жіне ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдинетін дамыту;

апта	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғымдардың алыптастыру Жаратылыстану.Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Жапсыру Мүсіндеу	**Әлеуметтік орта** Қоршаған ортамен таныстыру Экология негіздері
I апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Наргызға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** 1.бір-біріне допты домалатуды үйрету.Тура бағытта төрт тагандап еңбектеуді үйрету. Тура жолмен жүру және жүгіру. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2.шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. 3. қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі** Мақсаты : Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру, түсініктерін кеңейту, әңгіме оқып беріп оқиғаны қабылдауға үйрету. **«Д/о:Мен қандаймын?»** Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дастарханға тамақ жасайық»** **Мақсаты:**Балаларды ыдыс аяқ заттарымен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру, олардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру,сөйлеу машығын дамыту,белсенділікке	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кеңестікті ажырату»** Мақсаты: Заттарды бақылай отырып, көлеміне қарай теңестіру, төртбұрышты пішінді бақылау, асты-үсті кеңестігін ажыратуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау»** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй жануарларына арналған қоршаулар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға, пішініне, түсіне, көлеміне қарай қоршаулар жасауға үйрету. Үй жануарлары	**Сурет салу** **Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған сақина»** **Мақсаты**: Балаларға сақинаны дөңгелете салуға үйрету.сызықтан шықпай бояп салуға дағдыландыру. **Музыка** **Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: ««Су қасиетімен танысу»** Өлітабиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.

		тәрбиелеу.	туралы түсініктерін молайту. **Д/о: «Не жетіспейді?»** Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менде не бар?** **Тақырыбы:** Балалар өз дене мүшелерін атап, көрсете білу; қол, аяқ бас, дене бөліктері көз, мұрын, ауыз, құлақ. Дене ерекшелігін дұрыс айта біуге дағдыландыру. **Д/о: «Не үшін керек?»** Мақсаты: сұраққа жауап беру. Екі көз не үшін керек? Деп сұрақтар қойылады.		
II апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:"Күшікке қонаққа барамыз"** **Мақсаты:** 1.Үлкен және кіші адым жасай жүруге,бір сапта қатарымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге, қайта бір сапқа тұруға, бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру. Ертеңгілік жаттығулардың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен қандаймын?»** Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Д/о: «Сезім мүшелерін ата?»** **Орыс тілі** **Тема:«Правильное питание»**	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Тиынға қонаққа бару»** Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, қанша, сонша, тең ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен-кіші көлемін ажырату. **Д/о: «Көп және бірсу»**	**Сурет** **Тақырыбы: « Дидактикалық ойын: «Қандай түс?»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету. **Музыка2** **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»	

	денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақ табан туралы мағлұматтар беру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жағдай туғызу, жылдамдыққа үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу. 2. үлкен және кіші адым жасай жүруге,бір сапта қатарымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге, қайта бір сапқа тұруға, бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Батылдыққа тәрбиелеу. 3. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақанмен тізеге тіреле,тура бағытта еңбектеу.	**Цели:** Продолжать, развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Д\и: «Что это?»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өзіңді таны»** Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерінің өз атауы бар екенін білу; айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу. **Д/о: «Не қайда тұрады?»**	**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»** **Мақсаты: Адам ағзасына жемістер дәрумендері мол екенін түсіндіру.** Мандарин мен апельсинді ажыратуды білуге үйрету,үлкен-кіші домалақ заттарды жсауды дамыту. **Д/о: «Көп және біреу»** Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.	
III апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Добым-добым**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан»**	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы : «Мақта қыздың мысығы»**	**«Экология негіздері** **Тақырыбы:**

	домалақ" **Мақсаты:** 1Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. 2.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,көтеріңкі тіреуде статистикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3.Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,кктеріңкі тіреуде статистикалық тепе-теңдікті сақтауды,заттарды сол мен оң жағынан айналып өтуін бекіту.	**ертегісі** **Мақсаты:**балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға үйрету,қабылдау дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім»** Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/о: «Ажырат»** Мақсаты: суреттерге қарап не екенін тауып айту.	**Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер»** Мақсаты: Ыдыстармен танысуды жалғастыру. Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету. **Д/о: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір» (өнім тиеген машина)** Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. **Д/о: «Не жоқ?»** Мақсаты: ойыншақтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын аудару. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?»** Мақсаты:Балаларға серуенге	Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарды қылқаламмен бояу дағдылырын қалыптастыру. **«Д/о: Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Мақсаты:** Сұрақ қою арқылы жауап алу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	**«Мамандықтармен танысайық»** **Мақсаты:** Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Д/о: « Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Балаларға суреттерді көрсетіп қайда істейтінін, сөздік қорларын дамыту.

			шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін қауіпсіздік ережелерін сақтау). **Қ/о: «Жер, су, ауа»**		
IV апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Нарғызбен серуендейміз"** **Мақсаты:** 1.аяқты кезек – кезек көтере секіруге, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруға жаттықтыру. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонақта болдық.»** Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру,сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Д/о: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. **Русский язык** **«В гостях у здоровья»** **Цели: Закрепить знание**	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта»** Мақсаты: Балаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Заттарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастырып, арнайы заттардан топтар құру. **Д/о: «Қай кезде киеміз?»** Мақсаты: қысқы киімдер мен	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қол-орамал»** Мақсаты: Балаларға қолорамалдарды оның өрнектерін салу үшін алдымен тігінен, келесі көлденең сызықтар салу. Бояуды өздеріне таңдату. сықтардан, өрнектен сала білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу	

	жағдай туғызу, жылдамдыққа үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу. 2. Аяқты кезек – кезек көтере секіруге, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруға жаттықтыру. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. Батылдыққа тәрбиелеу. 3. Жай,жүру,аяқтың ұшы мен жүру,жүгіру,бытырап,бір-біріне соқтығыспай,заттарды айнала жүру. Заттардың арасынан иреленден жүру.	**детей овлияния на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежого воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность вооброжение.Воспитовать желание быть здоровым. Внимательно относиться к себе.** **Д\и: «Упражнения для дыхания»**	жазғы киімдерді ажырату. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын»** Мақсаты: Балаларға «бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат (құс, жануар, жәндік) оның тіршілік ортасы және жансыз (тас,құм) табиғаттағы қайталанбас құбылыс тірлері туралы білімдерін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д/о: «Жанды-жансыз»** .	**Музыка 2** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру. **Аппликация** **Тақырыбы: «Әдемі бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** әдемі бөлме гүлдерін қиып жапсыруды үйренуді жалғастыру, бұрыштарды дөңгелете қиып отырып, гүлдердің бөлігін алу, олардан әдемі сурет жасау. Түсті қабылдауды, эстетикалық қабылдауды, елестету, дамыту.	

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2018 ЖЫЛ желтоқсан АЙЫ
Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Міндеті: - қысқы ойын сауық атауларын бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту;
- қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу;

апта	Денсаулық Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру Жаратылыстану.Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка Жапсыру Мүсіндеу	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру Экология негіздері
I апта	**Дене шынықтыру (Негізгі жаттығулар)** **Тақырыбы: "Мергендер"** **Мақсаты:** 1.Зат астынан еңбектеп өту ,қос аяқтап секіруге, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып секіругедағдыландыру.Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақ табан туралы мағлұматтар беру. **Қимылды ойын:** 2.Зат астынан еңбектеп өту,гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге,қос аяқтап секіруге, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып секіругедағдыландыру.Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. 3.Бір орында тұрып оңға,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең)** Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға , оны дұрыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын қоршаған ортамен байланыстыру. **Д/о: «Сурет арқылы әңгімеле»** Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!».** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі,. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.. Балаларды табиғатты аялай білуге, қамқорлыққа	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қыс қызықтары»** Мақсаты: Бір және көп затты ажырата білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату. **Д/о: «Көршісін тап»** Мақсаты: математикалық елестете алу білімін бекіту. Көру есте сақтау қабілетін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққала құрастыру»** **Мақсаты:**Аққала туралы білімдерін кеңейту. Қардан аққала құрастыруға үйрету.Үлкен-кіші ұғымдарын меңгерте отырып,дөңгелек пішіндерді дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аппақ-аппақ жапалақтап»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Жаңа жыл төрімізде»** **Мақсаты:**Жаңа жылды тойлау дәстүріментаныстыру, заттарды қабылдай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын ажырата білуді үйрету, дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

	солға бұрылып, айналып секіруге, допты кеуделен қос қолмен бір-біріне лақтыруға, бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүруге дағдыландыру.	тәрбиелеу. **Д/о: «Бұл қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату.	**Д/о: «Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. **Жаратылыстану** **Тақырқыбы: «Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру. (сауысқан, қарға)Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі,дағдылары,қорегі туралы білімдерін кеңейту.Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Д/о: «Бұл қандай құс?»** Мақсаты: құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.		
II апта	**Дене шынықтыру** **(Негізгі жаттығулар)** **Тақырыбы: "Кім мықты?"** **Мақсаты:** 1.Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіруге,	**«Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқы табиғат аясында.»** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру,	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қыс қызықтары»** Мақсаты: Бір және көп затты ажырата білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып жауып тұрған ұлпа	

	допты кеудеден қос қолмен бір-біріне лақтыруға, бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүруге дағдыландыру, қимыл-қозғалыс түрлері арқылы балалардың денесін шымырландыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.Ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Ырғақты қабылдау қабілеттерін дамыту. 3.Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Ұсақ сезім моторика мүшелерінің	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Тема: «Зима пришла»** **Цели:**Продолжать обогощать словарь детей лексическим материялом по теме зима.Составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно логическое мышление,вооброжение связную речь упрожнять составление предложение по картинке. Д\и: «Снежинки»	ажырату. **Д/о: «Көршісін тап»** Мақсаты: **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жануарлар қыска калай дайындалады»** Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды	қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка2** **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен тұратын аққала ермдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Бір ізділікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.	

III апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Цирктегі аттар.»** **Мақсаты:** 1.Құм салынған кішкене қапшықты аяқтың ортасына қойып секіруге,допты бір-біріне лақтырып қағып алуға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жағдай туғызу, жылдамдыққа үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу. 2.Құм салынған кішкене қапшықты аяқтың ортасына қойып секіруге,допты бір-біріне лақтырып қағып алуға үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу. 3.Ұзындыққа бір орында тұрып,аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойынға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсімдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. **Д/о: «Сұрақ-жауап»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Қыста ойналатын ойындар туралы мағлұмат беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету.Табиғатты аялап,оған қамқор болуға тәрбиелеу сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қысқы ертегі»** Мақсаты: Суретте және кеңестікте заттардың орналасу бағытын ажыратып атап көрсету (биік-аласа). Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру қалыптастыру . **Құрастыру** **Тақырыбы: «Әдемі шырша»** **Мақсаты:** Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып,бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Д/о: «Шыршаны безендір»**	**Сурет салу** **Тақырыбы**«Қардағы іздер» **Мақсаты:**Қағазға қыл қаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. жануарлардың қимыл - қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** «Кел билейік» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Шырша және қайың»** Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.

	бекіту.Сап тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру.		Мақсаты: түстерді ажырата отырып безендіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді(табиғатқа саяхат жасау)** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. **Д/о: «Бұл қай кезде болады?»**		
IV апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтырып қағып**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқы серуен»**	**Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қысқы**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша шамдары»**	

	алу.» **Мақсаты:** 1.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап тізбекке бойына қарай тұру.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру. 2.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. 3.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат	**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, қыс мезгілін сипаттауға үйрету. Сөз тіркестерін, анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. . **Орыс тілі:** **Тема: «Зимняя одежда»** Учить слова,обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросыполным предложением,упрожнять в правильном употреблении вме сто имени мой, моя, мое и предлога на.Закреплять правилное произношение гласных звуков.Воспитовать активность, акуратность, бережное отношение к вещям. Д\и: «Скажи чья?чье?чей?чьи?»	**ойын»** Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстырып отырып, санау ұғымын қалыптастыру, уақытты бағдарлау. «Қасында» кеңістігін ажырату. **Жаратылыстану «Қысқы орманға саяхат»** **Мақсаты:**Балаларды қоршаған ортамен таныстыру.Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. **Д/о: «Үй жануары мен жабайы жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау	**Мақсаты:** Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге үйрету. **Музыка2** **Тақырыбы:** «Әй –әй ата» **Мақсаты:** Казақтың киелі аспабыдомбырамен таныстыру. Күй жыры туралы мағұлмат беру. **Аппликация** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»** **Мақсаты:** Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын шыршаға орналастрыуға үйрету. Тілдерін дамыту. саусақтың ұсақ бұлшық	

	беру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу			еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2019жыл қаңтар айы.
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

-Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 ҚМҮҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация -0,25 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
І апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:"Балапан дарға қонаққа барамыз"** **Мақсаты:** 1.Педогогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. 2.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. 3.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:**ертегіні оқу арқылы тіл байлықтарын молайту,мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға,жаттықтыру,қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. **Д\о:** «Аңшылар мен қояндар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқы серуен»** **Мақсаты**:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды және қыс мезгілін сипаттауға үйрету. Сөз тіркестерін,анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Д\о:** «Қыс тақырыбына әңгіме құрастырайық»	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы:** **«Таңертең.Үлкен-кіші. Бір көп.»** **Мақсаты:** Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану,таныс заттарды көлеміне (үлкен-кіші)және санына қарай (бір-көп)салыстыруды үйрету.Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Д\о:** «Дәл осындай пішінді тап» **Құрастыру** **Тақырыбы:«Қар жауып тұр»** **Мақсаты:**Балаларға қағазды умаждау әдісі арқылы қар кесегін жасай білуді үйрету,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қар кесегі»** **Мақсаты**: Балалардың қыс мезгілі және қар туралы түсініктерін кеңейту.Көк түспен ақ түстің үйлесімділігіне көңіл бөлу.Тіс пастасына сұқ саусақты малып,қар кесегін салуды үйрету.Табиғатқа сүйіспеншілігін ояту. Саусақпен сурет салуды жетілдіру. Қ\о: «Қысқы ауа-райы» **Музыка** **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі» **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру	**Экология негізі** **Тақырыбы: «Күн сәулесі»** **Мақсаты**:Балаларға күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру,сұрақтарға жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу. Д\о: «Күн сәулесін ұстайық»

	сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		кеңістікте бейнені дұрыс орналастыруды үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. **Қ\о: «Кім жылдам»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Қ\о: «Көлеңке»**		
II апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Қос аяқтап секіру"** **Мақсаты:** 1.Заттардың арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүруге, алаңның бір жағынан келесі жағына жүгіруге, доғаның астынан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **«Марғау-қыс мезгіліне, қалай таңғалды?»** **Мақсаты**:Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, қыс мезгілін сипаттауға үйрету. Сөз тіркестерін,анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Д\о:** «Бұл ненің ізі?» **Орыс тілі: «Наши друзья птицы»** **Продолжать обогощать словарь детей согласно**	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы: «Қысқы ойын»** Мақсаты:Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып,санау ұғымын қалыптастыру,уақытты бағдарлау. «Қасында» кеңестігін ажырату. **Д\о: «Тәулік бөліктері»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ызғарлы**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**балаларға ермексазды алақанға салып айналдыру,әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету,табиғатқа деген қызығушылығын арттыру,табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д\о: «Аққала» **Музыка2** **Тақырыбы:**«Қысқы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар:аю,түлкі, қоян»** **Мақсаты:**Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру.Жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру. Қ\о: «Аю қарағайлы орманында»

	еңбектеп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. 2.Заттардың арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүруге, алаңның бір жағынан келесі жағына жүгіруге, доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға, дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.Педогогтің лақтырған добын қағып алу және кері	**лексической теме-учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилогательные обрзовавать существительные в единственном и множественном числах. Закреплять дефференциацию согласных звуков к-г-х. Воспитовать бережное отношение детей к птицам.** **Д\и: «Один-много»**	**қыс келді(сурет арқылы әңгімелесу)** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Д\о: « Суретті ажырат»	орманға саяхат» **Мақсаты:** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Теңіздегі кит»** **Мақсаты:** Балаларға бояуды дұрыс таңдауға, суық жіне жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту.Әсемдікке,әдемілікке үйрету. Қ\о: «Кім епті?»	

	лақтыруды жәнек допты саусақтардыеркін ұстап,алақанмен қағып алуын қимыл жасауын,қол басының икемділігін дамыту				
III апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Оң және сол қолымен алысқа лақтыру"** **Мақсаты:** 1.Кеглиге дейін еңбектеп барып,кеглиді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 2.Допты жоғары лақтырып қағып алуға үйрету, жоғарыда тұрған затқа секіріп қолын тигізуге жаттықтыру. Дене шынықтыруға деген	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеуді дамыту.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы еңбек» **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрімен таныстыру. Қысқы еңбек түрлерінің	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: "Биік,аласа"** **Мақсаты:**кеңістік ұғымдарын түсіндіру,заттардың қай кеңістікте тұрғанын айту, заттардың қандай көлемде орналасқанын түсіндіру, қабілеттерін молайту.қарапайым заттар арқылы мысалдар келтіре отырып түсіндіру. Д\о: «Кеңістік» **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Аққала» **Мақсаты:**Мақтамен жұмыс жасай білуге үйрету, үзілген мақтадан аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Д\о:«Қайсысы артық?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» (өз бетінше сурет салу)** **Мақсаты:** Балаларға қысқы шырша жайлы түсінік беру,қысқы ауа-райын естеріне түсіріп, ойларын кеңейту. қылқаламмен шыршаның суретін салып, ұқыпты бояуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту. Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!** **Мақсаты:**Қыс мезгілі,қар,қыстағы адамдар тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыс мезгілі құбылыстарын түсіндіру,әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айту,табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. д\о: «Тез көрсет»

	қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, топ болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. 3.Допты жоғары лақтырып қағып алуға үйрету, жоғарыда тұрған затқа секіріп қолын тигізуге жаттықтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, топ болып ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу	пайдасын түсіндіру.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Дид.ойын:«Тез ойла»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді»** **Мақсаты:**Ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету, жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлық пен карауға, тәрбиелеу. **Д\о: «Жақсы-жаман»**		
VI апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.»** **Мақсаты:**1.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап тізбекке бойына қарай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Д\о:«Не қалай дыбыстайды?» (әтеш, тауық, торғай, сауысқан)** Мақсаты:Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Құстарды	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»** Мақсаты:Жеке заттардан топ құрауға үйрету.Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету,оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету. Д\о: «Оң және сол»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ақ қоян» Мақсаты:Үздіксіз сызықтарды қосу арқылы қоян бейнесін жасауға үйрету. Балалардың үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. Д\о: **«Сөйлемді аяқта» ойыны**	**Қоршаған орт.таныстыру** **Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау»** **Мақсаты:**Тәжірибе жасау арқылы қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту.Табиғат туралы білімдерін жүелей білуге үйрету.Табиғат сырларын танып білуге баулу.

	тұру.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру. 2.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. 3.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру,	қорғай білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі:** «В мире животных» Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обощающие слова, упражнять подборе прилогательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х.Воспитовать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Мақтамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс қонағын мақтадан жасап үйрету. Көңіл күйлерін көтеру.Дөңгелектерді көлеміне қарай ажырату.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Аққала»	**Аппликация** **Тақырыбы:** **«Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйретіп, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ\о: «Ақ қоян» **Музыка 2** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуді үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.	**Д\о: «Ою құрастыр»**

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу				

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2019жыл ақпан айы.

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеті:

-

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 ҚМҰҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация -0,25 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
І апта	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:**«Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.»** **Мақсаты:** 1.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап тізбекке бойына қарай тұру.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру. 2.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. 3.Бір сап түзеу және шашырай жүгіріп қайта сап құрауға, зат	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету.Қ дыбысының айтылуын меңгерту, ертегі мазмұны арқылы достыққа тәрбиелеу, дыбысты дұрыс,анық айтуға үйрету. Д\о: «Ертегіні тап» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Д/О:«Пайдасымен зияны»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Сол жақта ,оң жақта» **Мақсаты:** Кеңістікте заттардың орналасуын атап көрсету және ажырата білуге үйрету. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын үйрету,түсініктерін қарапйым заттармен түсіндіру Д\о: «Доппен ойнау» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Ойын: «Мекенін тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Су қасиетімен танысу»** **Мақсаты:**Өлі табиғат	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Тікенекті кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру, қысқа,түзу сызықтар салу арқылы кірпінің суретін салуды үйрету.Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.Балардың эстетикалық талғамдарын дамыту **Д\о: «Кім тапқыр»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Кел билейік» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көлік түрлері **Мақсаты:**Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Д\о:«Доп»**

	ұстаған қолын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетінен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен , иректеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Қ\о: «Бұлақ»		
II апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу" **Мақсаты:** Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны іилдре еңбектеуге	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Киім» **Мақсаты:** :«Киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киімдердің бөлшектерін атап және ажырата білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. Ойын – тапсырмалар арқылы балаларды өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Д\о:«Шкафта не жасырылған?»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** Шар,текше **Мақсаты:**Балаларға үлгі бойынша санауды; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену,оларды дұрыс қолдана білуге үйрету, шеңбер,сопақша,тіктөртбұрыш шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;Шар,текше, сынды пішіндермен таныстыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» **Мақсаты:** Балаларға сылдырмақ жайлы айтып, ойларын кеңейту. қылқаламмен сылдырмақтың суретін салып, ұқыпты бояуды үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту. Д\о: «Дыбысты ажырат»	**Экология** **Тақырыбы**: Тиін Мақсаты:Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту. **Қ/О:«Жануарлар келе жатыр»**

	дагдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауга дагдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге,допты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға, бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу" **Мақсаты:** Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иілдре еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыруШапшандыққа тәрбиелеу. 3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Заттардың астынан еңбектеу" **Мақсаты:** Бір орында тұрып	**Орыс тілі: «Транспорт»** **Учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительное с прилагательными в роде,числе,падеже. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к трудо взрослых.** **Д\и: «Поставь у гаража транспорт такогоже цвета»**	**Д/О: «бірінші,кейін»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелері» **Мақсаты:**Бағдаршам, жолда жүру ережесі жайлы түсініктерін кеңейту.Жолдағы белгілермен таныстырып,олардың атауын үйрету.Жаяу жүргінші жолын көрсету арқылы жол түрлерін түсіндіріп айту **Д\о: «Кім жылдам»**	**Музыка** **Тақырыбы:**«Ағайынб ыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кірпі»** **Мақсаты:** балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту;ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Д\о: **кірпі туралы жұмбақты түрлі екпінде айту.**	

	қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Дененітүзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту				
III апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **2.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетугетырысуға үйрету,екі қолын созып	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» **Мақсаты:**Балаларға көліктер туралы туралы түсінік беру. Көліктің түрлерін айтып,сөз қорларын молайту.Көліктердің ерекшелігімен атын айтып үйрету. Қандай көмегі бар екекнін сұрап сөйлеу мәнерін молайту Д\о: «Көліктерді ажырат» **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Жабайы аң-дар» (арыстан,керік,сурет бойынша әң-мелесу) **Мақсаты:** Әңменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңей-ту,олардың тіршілігін сипа-ттап айтуға , қорғауға қам-қорлықпен қарап аттарын ажыратып айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту **Д\о: «Мекенін тап»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа.Пішіндер туралы өткенді қайталау» **Мақсаты:**Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, қзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Д\о: «Ұзын-қысқа» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, .оны баска көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра дағдыландыру,бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу **Д\о: «Ұшады,жүреді»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, қиялын дамыту; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Қ\о: «Балық аулау» **Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану	**Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Суды жақсы көретіндер» **Мақсаты:**Су туралы түсініктерін қалыптастыру, құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету.Олардың немен қоректенетінін түсіндіру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Д\о: «Судан өт»**

	алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу 3.**Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетугетырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Сүт өнімдері»** **Мақсаты:** Сүт өнімдері жайлы түсіндіру,сүттің қайдан келетінін сұрап, балалардың ойларын кеңейту.Олардың пайдасы туралы айту,өнімдерінің атауларын айтқызу **Д\о: «Анасын тап»**		
VI апта	**Дене шынықтыру** 1.**Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. Шыншылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу **Орыс тілі**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Қанша?», «Сонша?» ұғымдары. **Мақсаты:** санды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Өздері жақсы көретін жабайы жануарлардың суретін салдыру. Аңдарға деген қызығушылығын	**Қоршаған орт.таныстыру** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті мұздар» **Мақсаты:** Судың қатты және сұйық күйде болатындығын түсіндіру,тәжірибе жасау арқылы суды қатырумен

	қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. **3.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс	**Тема: Профессии Совершенствовать звукопроизношение, развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление, воспитывать коммунитывные навыки, уважение к труду взрослых.** **Д\и: «Говори правильно»**	көрсету қабілетін дамыту. **Д\о:«Сипаттамасы бойынша тап»** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Орман тұрғындары». **Мақсаты:**Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі. қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. Таби-ғатты сүюге және оған қамқор болуға үйрету	арттыру. **Д\о: «Жануар құрастыр»** **Музыка** **Тақырыбы:«Ғажайып тар әлемі»** Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.жайында мағлұмат беру, **Аппликация** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** көлік түрлері білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Д\о: «Көліктерді ажырат»	мұздың түрлі түсті болатынын түсіндіру.Судың өзгеруін көрсету арқылы зейіндерін дамыту. Қ\о: «Бұлақ»

III апта	. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы:«Наурыз»атты спорттық іс-шара Мақсаты:1.Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.2.Спортқа деген қызығушылығын ояту.3.Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту 2. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Мақсаты: 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілілікті дамыту.3.Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 3. Тақырыбы: « Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»(таза ауа) Мақсаты: Аяқпен алма-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Аналарды ренжітпеуге, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Д/О:«Гүл». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты:балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға үйрету,қабылдау дағдыларын дамыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы:«Сол жақта,оң жақта.Дөңгелек» Мақсаты: сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету. тәулік бөлігін ажырата білу. Жолдасына көмектесуге тәрбиелеу. Д\о: «Цирктің әртістері» Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар». Мақсаты:қағаздан жапырақ жасауды үйрету, түстерді ажырата білуге үйрету.Құрастыруды көрсету. Жаратылыстану Жау, жау, жаңбыр Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Д\о:« Не істей алады...?»	Сурет салу Сырмақты әшекейлейміз Мақсаты: қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Кім келді?» саусақ ойыны Музыка Тақырыбы: «Менімен биле досым» Мақсаты: Қимылды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	Экология негіздері Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру.экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қ\о: «Күн мен жаңбыр»

2019жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.
Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралыалған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Тыстық баланыс туралы түсініктерін дамыту: әке-ана, аға-апа, ата-әже.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным -2,5** ҚМҰҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация -0,25 Музыка-1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
Іапта	**. Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені тузу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** .Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу,дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету. **Д\о: «Отбасы» (сурет бойынша әңгіме)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Әке мен бала»** **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Үлкен-кіші, Бір-көп»** **Мақсаты:** Тәулік бөлігімен таныстыру және ажырата білуді қалыптастыру.Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін түсіндіру. **Д\о: «Зат неге ұқсайды?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Анама арналған кітапша»** Мақсаты:Кітап туралы білімдерін кеңейту. Кітаптың пайдасы туралы айту.Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету.Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Д\о:«Еркелету»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің отбасым"** **Мақсаты:**Әрбір баланың өз жақын адамдары - оның	**Сурет салу** Атамның тақиясы **Мақсаты:** қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеу. **Д\о: «Тақия тастамақ»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің атай» **Мақсаты:** Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу	**Экология негізі** **Тақ:«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Әрбір баланың өз жақын адамдары-оның отбасы болатыны жайында түсінік беру.Ата-аналарының аттарын есте бекіту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Р\о: «Отбасы»

	үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. **3.Тақырыбы:** "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру" **Мақсаты:** Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.	құрметтеуге жетелеу. Д\о: «Кім тапқыр»	отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым-қатынасқа тірбиелеу. Д\о: «Сипатамасы бойынша тап»		
II апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіру **Мақсаты:** 1.Бір орында тұрып,ұзындыққа секіруге үйрету2.Тепе-теңдікті	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» **Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.Балалардың	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Түн.Бір-көп. Шеңбер»** **Мақсаты:**Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру,мезгілді ажырата білуге үйрету. Түсінік ұғымдарын қалыптастыру. **Д\о: «Біреу артық»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Әжеме арналған тәрелкемен саптаяқ» **Мақсаты**: ыдыс түрлер,оның қызметі туралы түсінік беру, мүсіндеуге деген	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Туған қаламызға саяхат» Мақсаты:Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз

	сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. 3.Бастан асырып лақтыруды бекіту **2.Тақырыбы:** Допты домалату **Мақсаты:** 1.Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2.Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. 3.Лақтыруды жетілдіру **3.Тақырыбы:** « Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»(таза ауа) **Мақсаты:** Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету.Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту.Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту.2.Дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығар-машылық қабілеттерін дамыту.3.Жаттығулар орындау кезінде шапшаң-дылық мұқияттылық	айтылған ойды тыңдауға және ұтынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. **Р\о:«Аспазшы»** **Орыс тілі** **Тема: «Моя семья»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые слова (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат), учить правильно ставить ударение в словах при произношении. .	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біз қанатты достармыз»** **Мақсаты:**Балаларға дала құстары жайлы түсінік беру,торғай мен сауысқан туралы айту, құстарға деген қамқор болуға баулу.	қызығушылықтарын арттырып, ермексаз кесетерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Д\о:«Ыдыстарды сипатта** **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстаным»** Мақсаты: Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әуенді мұқиат тыңдау мәтінін нақты айтуға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Кілемше»** **Мақсаты**: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.Кілемді ирек және түзу сызықтарымен әшекейлей білуге үйретіп, сурет салуға дағдыландыру.	қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту,ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Д\о: «Жел мен кеме»

	кезек жеңіл секіруге үйре-ту.Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту.Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту.2.Дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығар-машылық қабілеттерін дамыту.3.Жаттығулар орындау кезінде шапшаң-дылық мұқияттылық тәрізді сапа				
IV апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» **Мақсаты:**Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үснен секіруге үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау,қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту 2. **Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя ортасына қарап шағын әңгіме құрауға үйрету. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. **Д\о:«Кім жоқ»** **Орыс тілі** Мамин праздник Совершенствовать звукопроизношения,развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять вырозительномти речи, общую и тонкую моторику, воспитывать	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Таң,күндіз,кеш,түн.Сол жақта,оң,жақта»** **Мақсаты:** сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.Зерделілікке тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы текше» Мақсаты:Балаларды жекеленген заттарды аттауларын дұрыс айта білуге үйрету; Д\о: «Қандай пішін жетіспейді?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің үйім"** Мақсаты:Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»** Мақсаты:Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Орамал тастау»	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы«Көліктер» Мақсаты:** Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру,көшедегі көлік түрлерінің қозғалысын түсіндіру. Қ\о: «Пойыз»

	«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» **Мақсаты:**Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Бір орында шыр айналуды бекіту.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау,ептілік ,қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. **3.Тақырыбы:** «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» **Мақсаты:**Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету.Тереңдікке секіру-аяқты сіл бүгіп,табанды толық жазып,жерге қону тәсілін бекіту.Дене түзілісін бақылау.Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау,музыканың басталуына және аяқталуына назар	уважения к женщине. Д\и: «Наши мамы»	Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. Д\о: «Кім тапқыр»	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Аппликация** Менің қошақаным Мақсаты:Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; ПВА желіммен жабыстыруды үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. ***Д/О: «Қайтала, қозғал»***	

	қойып,көңіл бөлу,бір-біріне соқтығыспай жүгіру,көңіл аудару дағдыларын жетілдіру				

2019жыл сәуір айы.

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларға жылдың көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу.

Міндеттері:Көктем туралы алған білімдерін кеңей кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру.Көктемде күн жылынып, талдар бүршік атып, құстар жылы жақтан ұшып келеді деген түсініктерін дамыту:, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 ҚМҮҚ-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	**Дене шынықтыру** 1.**Тақырыбы:** "Басбалдақ" **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Басбалдақ" **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Қолдың басын айналдыра,қол бұлғап,бытырап жүгіру,бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бізге көктем келді»** **Мақсаты:**Балаларға сұрақтарға байланысты жауаптар қайтаруға (қар еріді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Д\о: «Тыңда да айт» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**« Ағаштар неге ашуланды?» **Мақсаты:** Балаларды «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру; Балалардың дүниетанымын	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы: «Биік-аласа»** **Мақсаты:** суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен көрсету;таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру;жолдасына көмектесуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғаттың көктемде оянуы» **Мақсаты:** Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Д\о: **«Аяқта»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» **Мақсаты:**Қағаздан«оригами» типі бойынша гүл-дер құрастыру.Түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету,талғам-	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Күн жарқырап, шөп өсті!»** **Мақсаты:** Балалалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу **Қ\о: «Күн және бұлт»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету	**Экология негізі** **Тақ:«Құстар мен жәндіктер»** **Мақ:**Жәндіктер және олардың түрлері туралы түсінік беру.Жәндіктер және құстар тығыз байланысын көрсету.Құстардың аттарын қайталату.Табиғатқа аялы көз қарасқа тәрбиелеу. Д\о: «Ұшты-ұшты»

		кеңейту; Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Д\о: «Сөзді тез ата»**	дарын арттыру **Д\о: «Гүл құрастыр»**		
II апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіру **Мақсаты:** 1.Бір орында тұрып,ұзындыққа секіруге үйрету2.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. 3.Бастан асырып лақтыруды бекіту **2.Тақырыбы:** Допты домалату **Мақсаты:** 1.Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2.Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. 3.Лақтыруды жетілдіру **3.Тақырыбы:** « Автобуспен Наурыз мерекесіне барамы»(таза ауа) **Мақсаты:** Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйре-ту.Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту.Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту.2.Дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін	**Сөйлеуді дамыту** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Д\о: «Гүл құрастыр» **Орыс тілі: «Весна»** **Совершенствовать навыков развития голосового и артикулярного аппарата, четкой дикции.Составление словосочетаний, предложений.Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережливого отношения к природе.**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Алдында-артында»** **Мақсаты:** суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағыттарын ажырату(алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру; Д\о: «Зейінді бол» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Далада не өседі?» **Мақсаты:** Көктем гүлдерімен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. **Д\о: «Суретті ата»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алғашқы бәйшешектер» **Мақсаты:** Алғашқы көктем гүлі бәйшешекпен таныстыру. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қадағалау,түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету. Д\о: «Түстерді ажырат» **Музыка** **Тақырыбы:Құстар біздің досымыз** **Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу.** Көктемгі еңбек құралдары. **Мақсаты:**Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтежиелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Д\о:«Жартысын тап»**

	қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығар-машылық қабілеттерін дамыту.3.Жаттығулар орындау кезінде шапшаң-дылық мұқияттылық			**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Түймедақ гүлімен таныстыру. Қоршаған әлемнің әсем-дігін қабылдай білгізу. Ермек-сазды ұқыпты пайдалануға үйрету ; **Д\о: «Суретті құрастырып жина»**	
III апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:**«Наурыз»ат-ты спорттық іс-шара **Мақсаты:**1.Қазақ халқы-ның дәстүрлерімен балалар-ды таныстыру.2.Спортқа деген қызығушылығын ояту.3.Үйренген жаттығу-ларын орындай білу дағды-сын дамыту 2. **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке **Мақсаты:** 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілілікті дамыту.3.Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 3. **Тақырыбы:** « Автобуспен Наурыз	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ж» және «ш» дыбыстары **Мақсаты:**«Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтқызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. **Д\о: «Тыңда да айт»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Мақсаты :** Наурыз мере-кесі туралы мағұлмат бе-ру .Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқа-сын, халықтық тақпақ-тардың ырғағын, қуан-ышты, сүйсінуді бере білу	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру,қай зат үлкен,кіші,қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу;Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем келді құс келді» . **Мақсаты:** Құстар және ол-дың көктемдегі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Құстарға қамқор болуға үй-рету.	**Сурет** **Тақырыбы:** « Көктемгі күннің мол шуағы» **Мақсаты:** Балаларды жы-лы түстер реңімен таныс-тыру. Әр түстің көңіл күйімізді білдіретінін , заттық сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Нәзіктікке тәрбиелеу Д\о: «Мен көктем гүлдерінің бірімін» **Музыка** **Тақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып,	**Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Ауа қайда тығылды?» **Мақсаты:** 1. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру.. 2.Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. 3.Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып,табиғатты сүюге баулу,оны қорғауға тәрбиелеу. Д\о: «Шар»

	мерекесіне барамы»(таза ауа) **Мақсаты:** Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйре-ту.Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп,екінші аяққа тұруды бекіту.Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту.2.Дұрыс жүруді талап ету,дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығар-машылық қабілеттерін дамыту.3.Жаттығулар орындау кезінде шапшаң-дылық мұқияттылық тәрізді сапаларды.	дағдыларын қалып-тастыру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету	Д\о: «Ұшты-ұшты» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы көбелектер» **Мақсаты:** Қағазды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету(оригами). Саусақ қол бұлшық еттерін жетілдіру , ой-қиялын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Ойлан та	бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту.	
VI апта	1.**Тақырыбы:** "Басбалдақ" **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Басбалдақ" **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегі «Гүлдердің таласы» **Мақсаты:** Көктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғары-төмен),Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығын тәрбиелеу. Д\о: «Жоғары-төмен» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы:** «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік	**Сурет** **Тақырыбы:** «Әдемі құс» **Мақсаты:**Әртүрлі пішін-дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету,.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Д\о: «Кім жылдам»	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.Көктемгі жұ-мыстармен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіс-пеншілік сезімге тәрбие-леу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»

	аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Қолдың басын айналдыра,қол бұлғап,бытырап жүгіру,бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап, жұбымен келісе орындауға	**Д/О: «Гүлдер дүкені»** Орыс тілі: Первые весенние цветы. Учить распознать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах. Продалжать учить детей внимательно дослушать задание до конца.Продолжать обогощать словарь, знакомить с выразительными средствами языка. Д\и: «Назови часть цветка»	беру. Балаларға әр түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсем-дігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Д\о: «Аралар ұшады»**	**Музыка2** Тақырыбы: «Тұлпарым» Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.. **Апплекация** **Тақырыбы:**«Ағаштар бүршік жарды» **Мақсаты:**Бүршік жарған ағашты қағаз бетіне дұр-ыс орналастыруға үйрету. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуін қадағалау Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Д\о: «Суретті құрастыр»	

ЕКІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

201 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері: - бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайту;
- балаларға достық, татулық, бауырмашылдыққа баулу;

Апта	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану.Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Жапсыру Мүсіндеу	**Әлеуметтік орта** Қоршаған ортамен таныстыру Экология негіздері
І апта	**Дене шынықтыру** жаттықтыру. **1.Тақырыбы:** "Басбалдақ" **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Басбалдақ"** **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Қолдың басын айналдыра,қол бүлғап,бытырап жүгіру,бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап, жұбымен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы.»** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** "Қызыл телпек" ертегісі **Мақсаты:**Балаларға ертегіні оқып беріп оның кейіпкерлерімен таныстыр.мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға бере білуге тәрбиелеу. Дидиктикалық ойын: Сахналау	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»** Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылай отырып ,жекеленген заттардан топ құрауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырату, биік-аласа көлемін бақылау. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Табиғаттағы көбелектер»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үй-рету. Саусақ қол бұлшық еттерін жетілдіру , ой-қиял-ын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көгілдір**	**Сурет салу** **«Мерекелік шеру»** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:Айналадағы өсімдіктер** **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жақсы адамдардың ісі»** **Мақсаты:** Адамдар табиғат аясында өзін қалай ұстау керек:қоқыс тастамауға, гүлдерді жұлмауға, жәндіктерге тиіспеуге тәрбиелеу.

	келісе орындауға жаттықтыру.		**коктем»** **Мақсаты:** балалардың санасында табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. **Д/о: «Менің достарым»** Мақсаты: балаларға карточкалар таратып, суретке қарап атауын атау.		
II апта	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Мен спортты сүйемін» **Мақсаты:** Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:"Кішкентай бағбан" **Мақсаты:** Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Д/о: «Төлдерін тап та, корсет»** Мақсаты:Балалардың	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жазғы алаңда»** Мақсаты: Топ заттардан жеке зат шығару. Үлкен-кіші көлемін бақылау. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану**	**Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру.Түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу	

	2.Тақырыбы: «Мен спортты сүйемін» **Мақсаты:** Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Қолдың басын айналдыра,қол бұлғап,бытырап жүгіру,бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. **3.Тақырыбы**: «Мен спортты сүйемін» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға және көлденең шабақтан дұрыс ұстап төмен түсуді үйрету. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.	байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлардың төлдерін тауып көрсету. **Орыс тілі** **Лето.Деревья** **Расширение знаний о временах года и явлениях природы.Произносить правельно свистящие, шипящие (ж,щ,с,з)и сонорнае (р,л)звуки русского языка.Обучение понимаю и пересказ коротких произведений.** **Д\и: «Обведи по контуру»**	**Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»** Мақсаты: жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. (құмырысқа, шыбын,көбелек, ара, қоңыз) **Д/о: « Ол не?», «Не жоқ?»** Мақсаты: жәндіктер суретін жасыру.	**Музыка 2** **Тақырыбы: «Өзім туралы»** **Мақсаты** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:** Түймедақ гүлімен таныстыру. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білгізу. Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету.	

III апта	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Дене шынықтыру**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Дене шынықтыру** Шеңбердегі өз орнына тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында 50-60 сек жүгіру.Алысқа лақтыру.Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтықта лақтыру	**Сөйлеуді дамыту.** Серуенде... **Мақсаты:**Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. **«Не үшін керек?» ойыны** **Орыс тілі** Игры на свежем воздухе **Цель занятия:**Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений. **Д/и: «Один-много»**	**Жаратылыстану** Шуағын шашқан алтын күн **Мақсаты:**Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. **Д\о: «Күн шұғыласы»** **ҚМҰҚ** «Геометриялық пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (доңгелек,шаршы,ушбұрыш) танып ажырата білуін жетілдіру.Заттармен пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдері арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Д\о: «Геометриялық пішіндерді ажырат»	**Сурет салу** Көңілді шарлары **Мақсаты:**Балаларға шардың пішіні мен түстерін ажыратуға үйрету. Ақыл – ойын, ұсақ қол қимылдарын байқағыштығын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қ\о:«Біздің көмекшілеріміз»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету **Мүсіндеу** Қаңқыз **Мақсаты:**Қаңқызы және оның өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Д/О:«Қиынды суреттер»**	**Экология негіздері** Көбелек және инелік. **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылы ғын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Д\о: «Сиқырлы таяқша»**

IV апта	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу **Дене шынықтыру** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Дене шынықтыру** Шеңбердегі өз орнына тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында 50-60 сек жүгіру.Алысқа лақтыру.Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтықта лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Алақай, жаз келді! **Мақсаты:**Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекіліктерге сүйене отырып, өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелу. **Д\о:«Жазда не істеуге болады?»** **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Үш жолдас» **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру; Достық қатынасты бағалай білуге баулу; Достаса білуге,адал достыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Досыма сыйлық».**	**Жаратылыстану** Тақырыбы: Қош келдің жаз! **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Д\о:«Киім».** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**«Уақытты бағдарлау» **Мақсаты:** Балаларға тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай білуін дамыту: таңертең-кеш, күн-түн. Үлкендермен балалардың іс-әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажырата білуге үйрету. Д\о: «Тәулік бөліктерін ажырат» **Құрастыру** Машиналар **Мақсаты:**Конструктураларды пайдаланып, машиналар құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс	**Сурет салу** Табиғат аясында **Мақсаты**: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу. **Д/о: «Қай мезгіл?»** **Музыка** **Тақырыбы:«Көңілді жаз»** Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	

			орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Д\о:«Жүргізуші, абайла!»**	**Аппликация:** **Тақырыбы:** Көңілді жалаушалар **Мақсаты:**Балаларға үлгі бойынша жалауша жасауды үйрету. Желіммен,қайшымен тиянақты,таза жұмыс жасауға, тазалыққа, әсемдікке, әрдайым көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Солдаттар»**	