

ЦИКЛОГРАММА

Бір айтаға 01.04 – 05.04.2019ж
 II кіші «Күншуақ» топ
 Тәрбиеші: К.Қ.Шыңбергенова, М.А.Жаржанова

I-айта
 Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі-01 | Сейсенбі-02 | Сәрсенбі-03 | Бейсенбі-04 | Жұма-05 |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі | Қайырлы таң, Балабақша! Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу. | Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» | Көңіл-күйлеріне назар салу. | Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» | Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» |
| Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. | Ертеңгілік жаттығу. Құрастырғыштар мен ойнау. | Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультиптоама көру | Ертеңгілік жаттығу Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Таңғы ас | Ертеңгілік жаттығу №7 | | | | |
| | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | «Көліктер» туралы әңгіме Мультиптоама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы» | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қызыл телпек" ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға бере білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: | Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: "Басбалдақ" Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көктем келді» Мақсаты: Балаларға сұрақтарға байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) | 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: "Басбалдақ" Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап | Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Басбалдақ» Мақсаты: 1. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. 3. Лақтыруды жетілдіру |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>«Күн жарқырап, шөп өсті!» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Қло: «Күн және бұлт»</p> <p>Әдіс тәсілі: тосын сый, шаттық шеңбері, сергіту сәті, мадақтау, д/ойын, суреттер.</p> | <p>секіріп, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен көрсету; таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру; жолдасы на көмектесуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: тосын сый, шаттық шеңбері, сергіту сәті, желім, аақ бет, қылқалам, судылық, мадақтау.</p> | <p>үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету. «ю» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Әдіс тәсілі: тосын сый, шаттық шеңбері, сергіту сәті, д/ойын, суреттер, мадақтау.</p> | <p>жүгіру, бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дло: «Аяқта» Әдіс тәсілі: тосын сый, шаттық шеңбері, сергіту сәті, құрылыс материалдар</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Көктемгі еңбек құралдары. Мақсаты: Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып ағай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дло: «Жартысын тап» Әдіс тәсілі: тосын сый, шаттық шеңбері, сергіту сәті, д/ойын, суреттер, мадақтау.</p> |
| <p>Серуен: Серуеннен оралу.</p> | <p>Бақылау №31 Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?</p> | <p>Бақылау №32 теректерден түскен жапырақтарды бақылау. А) жапырақтар неге түседі? Б) жерге түскен жапырақтардың түстері қандай? 2. Жеке жұмыс: жапырақтар қандай</p> | <p>Бақылау: №33 Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел, теректер тербеледі 8. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p> | <p>Бақылау №34 желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады 2. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кепжатқаны</p> | <p>Бақылау №35 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. 2. Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету</p> |

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, ас қайтаруға баулу.

| | |
|---|---|
| Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар Түскі ас. | Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын. |
|---|---|

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату. | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | «Диірменші» ертегісін оқып беру. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. | Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағамызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары | Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағамызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| «Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар | Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сойлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сойлеу қабілетін дамыту | Сюжеттік ойын «Отбасы» мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата- аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен тату ойнау тәрбиелеу | Қандай түс? Дидактикалық міндет. Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға қардың еруі туралы түсіндіру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Батыр мен Беқдиярға ақ қала құрастырту. Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Медина мен Кираға түстерді ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету. Сөздік қорын байыту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Айерке мен Білімбетке жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p> | <p>Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> |

Мерзімі
08.04.2019
9/6/19

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08.04 – 12.04.2019ж
II кінші «Күншуақ» топ
Тәрбиеші: К.Қ.Шыпбергенова, М.А.Жаржанова
II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08 | Сейсенбі 09 | Сәрсенбі 10 | Бейсенбі 11 | Жұма 12 |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Моншақтарды тізу» саусақтардың бұлшық етін, қимылын жетілдіру. | «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| Таңғы ас | Таңғы жаттығулар № 08 кешен | | | | |
| | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым». | Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаптараз» Мульттоптама көру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем гүлдерімен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға | Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: 1.Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. 2.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. 3.Бастан асырып | Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Д/о: «Гүл құрастыр» Әдіс тәсілі: | Дене шынықтыру 2.Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: 1.Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2.Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. | Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»(таза ауа) Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>қызығушылығын арттыру. Д/о: «Суретті ата» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету, талғам-дарын арттыру Д/о: «Гүл құрастыр»</p> <p>Орыс тілі: «Весна» Совершенствовать навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережливого отношения к природе.</p> | <p>лақтыруды бекіту Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: суретте және кеңістікте орналасқан заттардың бағыттарын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру; Д/о: «Зейінді бол»</p> | <p>сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті</p> | <p>3. Лақтыруды жетілдіру Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем гүлдерімен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Д/о: «Суретті ата» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету, талғам-дарын арттыру Д/о: «Гүл құрастыр»</p> | <p>секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту. 2. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Жаттығулар орындау.</p> |
| <p>Серуенге</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| дайындық | <p>Серуен№11 Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» Көркем сөз. Мен торғаймын, торғаймын Суықтан да тонбаймын Құрт құмырсқа шіркейден Бау бақшаны қорғаймын. Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№12 Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Еңбек :Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет</p> | <p>Серуен№13 Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді» Көркем сөз. Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№14 Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Еңбек :құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№15 Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» Көркем сөз. Санамақ ,тақпақ жаттау Өз бетімен іс- әрекет.</p> |
| Серуен | <p>Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.</p> | | | | |
| Серуенен оралу | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</p> | | | | |
| <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, ас қайтаруға баулу.</p> | | | | | |
| <p>Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар Түскі ас.</p> | <p>Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |
| <p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату. | «Шалқан» ертегісін оқып беру. | «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. | «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Ұйқышар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну, киіну. | Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Ұйқышар жаттығуы. Тыныс алу жаттығулары | Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| «Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар | Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; | «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін | Сюжеттік ойын «Отбасы» мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата-аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен тату ойнау тәрбиелеу | Қандай түс? Дидактикалық міндет. Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Балаларға қар туралы айтып түсіндіру Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс Батыр мен Бекдиярға ақ қала құрастырту. Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Медина мен Қираға түстерді ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету. Сөздік қорын байыту. | Жеке баламен жұмыс: айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс Айерке мен Білімбетке жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА

II кіші топ Айгөлек
 Бір аптаға 15.04-19.04.19 ж
 Тәрбиеші: К.Қ.Шымбергенова. М.А. Жаржанова
 III-апта

15.04.2019

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15 | Сейсенбі 16 | Сәрсенбі 17 | Бейсенбі 18 | Жұма 19 |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>«Моншақтарды тізу» саусақтардың бұлшық етін, қимылын жетілдіру.</p> | <p>«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> | <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> | <p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.</p> | <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Таңғы жаттығулар № 09 кешен</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p> | | | | |
| <p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | | |
| <p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p> | <p>Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p> | <p>Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым».</p> | <p>Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.</p> | <p>Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сурет Тақырыбы: « Көктемгі күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды жы-лы түстер реңімен таныс-тыру. Әр түстің көңіл күйімізді білдіретінін, заттық</p> | <p>Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Наурыз» ат-ты спорттық іс-шара Мақсаты: 1.Қазақ халқы-ның дәстүрлерімен балалар-ды таныстыру.2.Спортқа деген қызығушылығын ояту.3.Үйренген жаттығу-ларын орындай білу</p> | <p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтқызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сойлемдер құрастыра білуге</p> | <p>Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Мақсаты: 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілілікті</p> | <p>Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: « Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»(таза ауа) Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйре-ту.Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп,екінші</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Нәзіктікке тәрбиелеу Д/о: «Мен көктем гүлдерінің бірімін»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру; Балалардың дүниетанымын кеңейту; Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Сөзді тез ата</p> | <p>дағды-сын дамыту ҚМҰҚ Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру, қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу; Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>үйрету. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Д/о: «Тында да айт»</p> | <p>дамыту. 3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді құс келді» . Мақсаты: Құстар және ол-дың көктемдегі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Құстарға қамқор болуға үй-рету. Д/о: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту. Экология негіздері Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: 1. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру.. 2. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. 3. Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу. Д/о: «Шар»</p> |
| <p>Серуенге</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| дайындық | <p>Серуен№23</p> <p>1.Бақылау: аулада өскен алғашқы гүлдерді бақылау.қандай гүл өсті? Түсі қандай? Иісі бар ма? Гүлдің сабағын жапырағын көрсетіндер? бақылау</p> <p>2.Жеке жұмыс: түстерді қайталау</p> <p>3.Еңбек : гүлді суару</p> <p>4.Қимылды ойындар: «поезд» «ұшты-ұшты»</p> <p>5. Көркем сөз. Гүл. Ауламызда гүл тұрды Иісі әдемі бір түрлі Мен күн сайын суардым Ол күн сайын құлпырды.</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет</p> | <p>Серуен№24</p> <p>1.Бақылау. жерді бақылау.Жер кепті ме? Жердің түсі қандай? Қай жерде өсімдіктер (гүлдер) жақсы өсетінін түсіндіру. (сазды, топырақ)</p> <p>2.Жеке жұмыс: құмның қасиеттерін айту</p> <p>3.Еңбек : жердегі қағаздардан қажетсіз заттарды жинау</p> <p>4.Қимылды ойындар: «акку қаздар» «қияр-қияр»</p> <p>5. Көркем сөз. Балалар нақыл сөздер жаттаймыз. Жердегі өскен көкті жұлма өсіп тұрған далада, жалғыз ағашты кеспе елтабиғатын аяла</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№25</p> <p>1.Бақылау: ағаштардың жапырақтарын бақылау Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Жапыроақтардың түсі қандай? Пішіні қандай?</p> <p>2.Жеке жұмыс: жуан-жінішке ағаштардың діңін салыстыру.</p> <p>3.Еңбек : учаскені жинау.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар»</p> <p>5. Көркем сөз. Аққайың. Тұлғасымен сәнімен Қайың сұлу бәрінен Одан көркем ағашты Көрген жоқпын әлі мен</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№26</p> <p>1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?</p> <p>2.Жеке жұмыс: Бибігүлден Дәулетханнан бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау.</p> <p>3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p>4.Қимылды ойындар «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»</p> <p>5. Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті,құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы Өз бетімен іс- әрекет.</p> | <p>Серуен№27</p> <p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма? Аспан ашық па?</p> <p>2.Жеке жұмыс: «з» дыбысына сөздер табу</p> <p>3.Еңбек : участкаға қалдық заттарды жинату</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек»</p> <p>5.Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау еңбек түбі –зейнет Б. Еңбек етпей ерінбе Тояды арның тіленбей В еңбек ер атандырады.</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет</p> |
| Серуен | <p>Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Күнiмдердi реттiлiкпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</p> | | | | |

Ас – адамның арқауы
Түскі асқа дайындық
түскі гигиеналық
шаралар
Түскі ас.

Бата: Асың, асың, асына
Береке берсін басына,
Денсаулығын зор болсын,
Дастарханың мол болсын.

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | <p>«Ай неге жалаңаш» ертегісін оқып беру</p> | <p>Баяу музыка тыңдату.</p> | <p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Ай мен күн» ертегісін оқып беру.</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p> | <p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.</p> | <p>Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.</p> | <p>Жеке жеке ояту. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.</p> | <p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары</p> | <p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары</p> |
| <p>Бесіп ас</p> | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы аңгімелесу.</p> | | | | |
| <p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p> | <p>Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету;</p> | <p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету;</p> | <p>Сюжеттік ойын «Отбасы» мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата- аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен татау ойнау тәрбиелеу</p> | <p>Қандай түс? Дидактикалық міндет. Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету.</p> | <p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Батыр мен Бекдиярға ақ қала құрастырту. Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Медина мен Қираға түстерді ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету. Сөздік қорын байыту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Айерке мен Білімбетке жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|---|---|--|---|--|

Қолдану
20.04.2019

ЦИКЛОГРАММА

II кінші топ «Күншуақ»
Бір аптаға 22.04-26.04.19 ж
Тәрбиеші: К.Қ.Шымбергенова. М.А. Жаржапова
VI-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22 | Сейсенбі 23 | Сәрсенбі 24 | Бейсенбі 25 | Жұма 26 |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Моншақтарды тізу» саусақтардың бұлшық етін, қимылын жетілдіру. | «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| Таңғы ас | Таңғы жаттығулар № 10 кешен | | | | |
| | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым». | Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. | Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Өртүрлі пішін-дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды | Дене шынықтыру 1. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қарапайым математикалық ұғымды | Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі «Гүлдердің таласы» Мақсаты: Көктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ертегінің мазмұнымен, | 2. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Мақсаты: 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық ептілікті дамыту. 3. Сенімді | Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» (таза ауа) Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| | сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар «Қу түлкі», «тауық пен балапандар» 5. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет. | 4.Қимылды ойындар: «Тербеледі ағаштар» М-ты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету. | 10.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. | көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек ,көк серек» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет. | : жапырақтарды бір жерге жинау 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу -қаздар» 5. . Көркем сөз Нақыл сөздер:жаттау Өсіп тұрған далада Жалғыз ағашты кеспе |
| Серуен | Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар. | | | | |
| Серуеннен оралу | Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар. | | | | |

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, ас қайтаруға баулу.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар Түскі ас. | Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын. | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату. | «Шалқан» ертегісін оқып беру. | «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. | «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. |
| | Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету. | Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. | Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату. | Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары | Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| «Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар | Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | Сюжеттік ойын «Отбасы» мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата-аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен тату ойнау тәрбиелеу | Қандай түс? Дидактикалық міндет. Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс Батыр мен Бекдиярға ақ қала құрастыру. Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Медина мен Кираға түстерді ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту. | Жеке баламен жұмыс: айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс Айерке мен Білімбетке жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |