

Қолжазба  
04.03.2019  
Ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға 04.03 – 08.03.2019ж**  
**Піші «Күшсуақ» тобы**  
**Тәрбиеші: К.Қ.Шыңбергенова. В.Лямова.**  
**1 – апта**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі-04	Сейсенбі-05	Сәрсенбі-06	Бейсенбі-07	Жұма-08
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәлем, балабақша!	Таңертеңгілік шеңбер	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!»	
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен корсет» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	Ертеңгілік жаттығу. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік жаттығу. Мазмұнды рөлі ойыны: «Құрлысшы ойыны»	
<b>Таңғы ас</b>	Ертеңгілік жаттығу №11				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Таңғы ас	Құрылыс ойындары Конструктордан», Қуыршақтарға үй ұрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым». Таңғы ас.	Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Таңғы ас.	
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің сүйікті ойыншықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойыншықтар	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Әке мен бала»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен қарым-қатынас ережелерін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақырыбы:</b> "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру"	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру"	

	<p>сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу. Д/о: «Кім тапқыр»</p> <p><b>Сурет салу</b> Атамның тақиясы <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. Д/о: «<b>Тақия тастамақ</b>» <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, ақ бет, гуашь, сулылық.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші, Бір-көп» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігімен таныстыру және ажырата білуді қалыптастыру. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін түсіндіру. Д/о: «<b>Зат неге ұқсайды?</b>» <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, бесік, дойын: «Кім қуыршақты бірінші киіндіреді?»</p>	<p>отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету. Д/о: «<b>Отбасы</b>» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Анама арналған кітапша» Мақсаты: Кітап туралы білімдерін кеңейту. Кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Д/о: «<b>Еркелегу</b>»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақаньна құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> "Менің отбасым" <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың өз жақын адамдары - оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым-қатынасқа тірбиелеу. Д/о: «Сипатамасы бойынша тап» <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуен: Серуеннен оралу.	Серуен№16	Серуен№17	Серуен№18	Серуен№19	
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру ікемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер- мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Жеке жеке ояту.Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары	
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Сюжеттік ойын «Отбасы»</b> мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата-аналардың қимылдар көрсетіп бір- бірімен тату ойнау тәрбиелеу	<b>Қандай түс?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету.	

<p>Баланың жеке даму қартатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға қар туралы айтып түсіндіру <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Батыр мен Бекдиярға ақ қала құрастырту.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Медина мен Кираға түстерді ажыраттыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	

К.Қ.Шыңбергенова  
11.03.2019  
[Signature]

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға**  
**11.03 – 15.03.2019ж**  
**II кінші «Күншуақ» топ**  
**Тәрбиеші: В. Лямова, К.Қ.Шыңбергенова**  
**II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	«Моншақтарды тізу» саусақтардың бұлшық етін, қимылын жетілдіру.	«Түстерін ажырат»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыру.
<b>Таңғы жаттығулар № 12кешен</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым».	Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кілемше»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілемді ирек және түзу сызықтарымен әшекейлей білуге үйретіп, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые слова (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат), учить правильно ставить ударение в словах при произношении.  <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті. ақ бет, гуашь, сулылық.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. 3. Бастан асырып лақтыруды бекіту</p> <p><b>Қаранайым математикалық ұғымды қалыптастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түн. Бір-көп. Шеңбер»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, мезгілді ажырата білуге үйрету. Түсінік ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Д/о:</b> «Біреу артыл»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»  <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  <b>Р/о:</b> «Аспазшы»  <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Тақырыбы:</b> «Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. 3. Лақтыруды жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз қанатты достармыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары жайлы түсінік беру, торғай мен сауысқан туралы айту, құстарға деген қамқор болуға баулу.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Тақырыбы:</b> «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» (таза ауа)  <b>Мақсаты:</b> Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденен бір аяқпен екпін-мен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған тәрелкемен саптаяқ»  <b>Мақсаты:</b> ыдыс түрлерінің қызметі туралы түсінік беру, мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаз кесетерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін үйрету.  <b>Д/о:</b> «Ыдыстарды сипатта»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 21</p>	<p>Картотека № 22</p>	<p>Картотека № 23</p>	<p>Картотека № 24</p>
<p>Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> Кеңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.</p>					

Серуенен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.
----------------	---

**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.**

Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар <b>Түскі ас.</b>	Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.
---	--

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату.	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары	

**Бесін ас**

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>«Ыстық-суық»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Сюжеттік ойын «Отбасы»</b> мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата- аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен тату ойнау тәрбиелеу	<b>Қандай түс?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету.	
---	--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға қар туралы айтып түсіндіру <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Батыр мен Бекдиярға ақ қала құрастырту. <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина мен Кираға түстерді ажыраттыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> айдария мен Еркежанға үлкен кішіні топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	



ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.03 – 22.03.2019ж  
 Іккіші «Күншуақ» топ  
 Тәрбиеші: К.Қ.Шыңбергенова. В.Лямова.  
 ІІІ -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                      Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                      Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үсті ойын; «Өріп көр»                      Мақсаты: қолдарын дамыту.                      Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу.                      Ойын: «Доппен корсет»                      Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарынбекіту.</p>	<p>Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар № 13кешен</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Үстел үсті ойын; «Өріп көр»                      Мақсаты: қолдарын дамыту.                      Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу.                      Ойын: «Доппен корсет»                      Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарынбекіту.</p>	<p>Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»</p>		

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызыметтері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Сырмақты әшекейлейміз <b>Мақсаты:</b> қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, <b>«Кім келді?» саусақ ойыны</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға үйрету, қабылдау дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, ақ қағаз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс-шара <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту <b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақта, оң жақта, Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету. тәулік бөлігін ажырата білу. Жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Төрлет, төрлет, Наурызым!» ертеңгілігі.</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
	<p><b>Картотека №</b></p>	<p><b>Картотека №</b></p>	<p><b>Картотека №</b></p>		

<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</b>				
<b>Балалардың наразылығын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</b>					
Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар <b>Түскі ас.</b>	Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Аю мен Маша» ертегісін айтып беру.	Орыс халқының ертегісі «Аленушка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығуы Жаңғақпен массаж . Тыныс алу жаттығулары
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту:.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға сурет бойынша әңгімелету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Білімбет пен Анарбекке пішіндерді ажырату. <b>Мақсаты:</b>Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мәуліт пен Миланаға геометриялық пішіндерді ажыраттырып үйрету. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдария мен Кираға пирамиданы орнымен жинату. <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға өсімдіктер туралы түсіндіру. <b>Мақсаты:</b> .Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету..</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Күні  
25.03.2019

**ЦИКЛОГРАММА**

Бір аптаға 25.03-30.03.2019ж  
 Пікіні «Күшсуақ» топ  
 Тәрбиеші: В.Н. Лямова, К.Қ. Шыңбергенова  
 IV - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таптеңгі гимнастика (5 мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Ойын: «Доппен көрсет» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	«Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Мазмұнды релі ойын: «Кұрлысшы ойыны»	Д/ойын: «Пирамида құрастыр.»
<b>Таңғы жаттығулар № 11 кешен</b>					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Үстел үсті ойын; «Өріп көр» Мақсаты: қолдарын дамыту. Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Доппен көрсет» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын бекіту.	Еңертеңгілік шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!»	Ойын-жаттығу: Су сергітер бойынды (секіру) Онымен дос боласын (бір-бірін қушақтайды) Судан кейін сен енді, ойынға барасын (секіреді)	Мақал-мәтел айту. 1. Суга түкірме 2. Суды бекер ағызба 3. Ағынды суга ойнама

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  <b>Қо:</b> «Орамал тастау»  <b>Орыс тілі</b>  Мамин праздник  Совершенствовать звукопроизношения, развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять выразительности речи, общую и тонкую моторику, воспитывать уважения к женщине.  <b>Ди:</b> «Наши мамы»  <b>Әдіс тәсілі:</b>  сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, ақ бет, қарандаш,</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үсінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.  <b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта, оң жақта»  <b>Мақсаты:</b> сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Мезгілдердің мағынасын түсіндіру. Зерделілікке тәрбиелеу.  <b>Д/о:</b> «Сикырлы текше»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жекеленген заттарды аттауларын дұрыс айта білуге үйрету;  <b>Д/о:</b> «Қандай пішін жетіспейді?»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя ортасына қарап шағын әңгіме құрауға үйрету. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу.  <b>Д/о:</b> «Кім жоқ»   <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> қағаздан жапырақ жасауды үйрету, түстерді ажырата білуге үйрету. Құрастыруды көрсету.  <b>Әдіс тәсілі:</b>  сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, ақ бет.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 2.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»  <b>Мақсаты:</b> Боренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Менің үйім"  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.  <b>Д/о:</b> «Кім тапқыр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру 3.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру-аяқты сіл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау.  <b>Апликация</b>  «Менің қошақаным»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; ПВА желіммен жабыстыруды үйрету.  <b>Д/о:</b> «Қайтала, қозғал»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>	<p>Картотека № 25</p>	<p>Картотека № 26</p>	<p>Картотека № 27</p>	<p>Картотека № 28</p>	<p>Картотека № 29</p>

<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</b>

**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.**

Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар <b>Түскі ас.</b>	Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын.
---	---

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.		
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту:		

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға сурет бойынша әңгімелету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Білімбет пен Анарбекке пішіндерді ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкен-кіші пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мәуліт пен Миланаға геометриялық пішіндерді ажыраттырып үйрету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		