

Бір аптаға  
06.05 - 10.05.2019  
Жеңілді

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға  
06.05 – 10.05.2019ж  
II кiшi «Күншуақ»топ  
Тәрбиеші: М.А.Жаржанова, К.Қ.Шымбергенова  
II-апта**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06	Сейсенбi 07	Сәрсенбi 08	Бейсенбi 09	Жұма 10
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б. ) Таптертеңгi гимнастика (5 мин)</b>	Ата-аналарды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Моншақтарды тiзу» саусақтардың бұлшық етiн, қимылын жетiлдiру.		Мазмұнды рөлi ойын: «Дәрiгер»		« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндердi ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; бiлiмдерiн бекiту,
	<b>Таңғы жаттығулар № 12кешен</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрүмендердiң, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептiлiк пен тазалық сақтап отырып ас iшуге баулу.				
	Балаларды оқу қызметiне дайындау үшін ойындар және бiрқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық.</b>	Үстел үстi, саусақ және т.б. ойындар. Таңғы ас		Фотосуреттер қарастыру «Менiң сүйiктi ойыншықтарым».		Мазмұнды рөлi ойын: «Паштараз»  Мультиптома көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Максаты:</b> Керініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  Лето. Деревья  Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж,щ,с,з) и сонорное (р,л) звуки русского языка. Обучение понимаю и пересказ коротких произведений.  Ди: «Обведи по контуру»  <b>Әдіс тәсілі:</b>  сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті. ақ бет, гуашь, сулылық.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отаның сарбазы.»  Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  <b>Әдіс тәсілі:</b>  сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Тақырыбы:</b> «Мен спортты сүйемін»  <b>Максаты:</b>  Гимнастикалық қабырғаға және көлденең шабақтан дұрыс ұстап төмен түсуді үйрету. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»  <b>Максаты:</b> Түймедақ гүлімен таныстыру. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білгізу. Ермек-сазды ұқыпты пайдалануға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Бақылау:</b> ауа райына бақылау жасау. күннің жылы, салқын екенін</p>		<p><b>Серуен №12</b>  <b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау.</p>		<p><b>Серуен №13</b>  <b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы</p>

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.		<b>Сюжеттік ойын «Отбасы»</b> мақсаты: балаларды бірге ойнау, ата- аналардың қимылдар көрсетіп бір-бірімен тату ойнау тәрбиелеу		<b>«Ойыншықты тап»</b>  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.		<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға  
13.05 – 17.05.2019ж  
II кiшi «Күншуақ» топ  
Тәрбиеші: К.Қ.Шыңбергенова М.А.Жаржанова  
III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Моншақтарды тізу» саусақтардың бұлшық етін, қимылын жетілдіру.	«Түстерін ажырат»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	« Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығулар № 14 кешен</b>				
	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Конструктордан», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым».	Саусақ ойыны Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультиптопама көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сурет салу</b> Көңілді шарлары <b>Мақсаты:</b> Балаларға шардың пішіні мен түстерін ажыратуға үйрету. Ақыл – ойын, ұсақ қол қимылдарын байқағыштығын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Қо:</b> «Біздің көмекшілеріміз» <b>Әдіс тәсілі:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер, сергіту сәті, ақ бет, гуашь, сулылық <b>Дю:</b> «Жазда не істеуге болады?» <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Үш жолдас» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру; Достық қатынасты бағалай білуге баулу; Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Досыма сыйлық».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізгені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру <b>ҚМҰҚ</b> «Геометриялық пішін» <b>Маәсаты:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үш бұрыш) танып ажырата білуін жетілдіру. Заттармен пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдері арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Дю: «Геометриялық пішіндерді ажырат»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Серуенде... <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>«Не үшін керек?» ойыны</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Шуағын шашқан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b> Көбелек және иелік. <b>Мақсаты:</b> Көбелек және иелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. <b>Дю:</b> «Сықырлы таяқша»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Картотека № 03</p>	<p>Картотека № 04</p>	<p>Картотека № 05</p>	<p>Картотека № 06</p>	<p>Картотека № 07</p>	

Серуенен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, ас қайтаруға баулу.					
Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар <b>Түскі ас.</b>	Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Қисық үйрек» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату.	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Жеке жеке ояту. Жуыну. киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Тыныс алу жаттығулары
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға үй жануарлары және олардың төлдерін ажыраттыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға гүлдерге су құйғызу <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Зеректілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға гүлдерге су құйғызу <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

10.05.2019  
30.05.2019  
ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 21.05-25.05.19жыл  
II кiшi «Күншуақ» тобы  
Тәрбиешiлер: К.Қ.Шынбергенова, М.А.Жаржанова  
IV -апта

Өтпелi тақырып: «Әр қашан күн сөнбесiн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20	Сейсенбі-21	Сәрсенбі-22	Бейсенбі-23	Жұма-24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Қуанышты күн» Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту: Мақсаты: киімдерін қадағалауТопта ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.  Д/ойын: «Пирамиданы жина»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу№10				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Конструктордан», Қуыршақтарға үй құрастырамыз және көшесін саламыз.	«Өзіңе және өзгелерге көмектес»тақырыбына балалармен бірге әңгіме қозғау .	Адамдарға қалай көмектесу керек фотосуреттерін қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Балалармен көше туралы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру	Сөйлеуді дамыту Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу  Мүсіндеу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-	Құрастыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. Әдіс тәсілдер:сурет	Жаратылыстану Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және



	<p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Өз ойынан сурет салу</p>	<p>Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> шаттық шеңбер, сергіту сәті, тосын сый, үлгісі, тақтайша, сулылық, ермексаз, сурет</p>	<p>төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту</p>	<p>үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер сергіту сәті. құрылыс материалдар. Д/ойын: «Пирамида құрастыр».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>т.б</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> сурет үлгісі, тосын сый, шаттық шеңбер сергіту сәті. Д/ойын: «Бұл қай мезгілі?».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнына тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында 50-60 сек жүгіру. Алысқа лақтыру. Дипти педагогтан 1-1,5м арақашықтықта лақтыру.</p>
Серуен: Серуеннен оралу.	<b>Бақылау. №20</b>	<b>Бақылау. №21</b>	<b>Бақылау. №22</b>	<b>Бақылау. №23</b>	<b>Бақылау. №24</b>
<p>Ас – адамның арқауы</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>түскі гигиеналық шаралар</p> <p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>Кім не істейді?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қателесіп қалма!</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p><b>Аңшы мен бақташы</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>

Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары	Қолға салқын су құю.  Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті»  «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму қартакасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жаз туралы сұрау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Балаларға ойыншықтар ды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиана қтылықка тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрислам мен Бекдиярға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан тақпақтарын сұрау .  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларға үй жануарлары туралы мақал жаттату. Мақсаты:Сөздік қорларын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Нұралының Ата-анасына ескерту.Киімдерін он жинауға қадағалау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.