ЦИКЛОГРАММА

03.09-07.09. 2018жыл
ІІ кіші «Күншуақ»топ
Тәрбиеші: К.Қ.Шынбергенова М.А.Жаржанова
І-апта Өтпелі тақырып: «Балабақша

Күн тәртібі	Дүйсенбі-03	Сейсенбі-04	Сәрсенбі-05	Бейсенбі-06	Жұма-07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем досым» Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Қасқыр мен қозы» Мақсаты: балалардың көңіл күй көтеру. Үстел ойындары	Жылы сөзбен қарсы алу.Көңіл-күйлеріне назар салу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу. Ертеңгілік жаттығу. Доптармен доптардың түстерін тауып жина.Суреттерді көру «Менің балабақшам». Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?»,	Ертеңгілік қарсы алу.Балабақшаға келе жатқанда не көргендері туралы әңгімелеу. (сұрау) Дидактикалық ойын «Не артық»	Қуанышты көңіл-күйде қарсы алу.Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату.Ертеңгілік жаттығу. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
	Ертеңгілік жаттығу№ 1				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің балабақшам»** Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. **Балабақша туралы тақпақ жаттату.**	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Қарапайым математикалық ұғымдарды**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйіміз» (тәрбиеші, күтуші туралы)** Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарын таныстыру. Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа тәрбиелейтін	**Дене шынықтыру** 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. **Музыка 2** **Тақырыбы: «Менің**	**Дене шынықтыру** 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Қоршаған ортамен танысу** **«Менің**

	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. **Сурет** **Тақырыбы:«Түрлі-түсті қарындаш»** Мақсаты:Балаларды түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Д/о: «Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: Әртүрлі сурет бөлінділері. Бөлінділерден суреттер құрастыру.	**қалыптастыру** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. «Неше» ұғыммен таныстыру. Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау. «Биік – аласа» көлемдерін ажырату. **Д/о: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымын меңгерту Сергіту минуты «Бір және көп ойыны» **Варитивтік компанент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Ғажайып алаңқай»** Мақсаты: Балаларға табиғат туралы әңгімелей отырып, бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Саусақ маторикасын дамыту. Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу. **Д/о: «Таны да ата»**	орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу. **Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап » Мақсаты:Балаларға суреттерді беттестіруге пішіндердің ұқсасын табуға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Балабақшаның айналасындағы қақпалар»** ***(құрылыс материалынан)*** **Мақсаты:** Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**отбасым»** **Мақсаты:**Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова **Әуенді ырғақты-қимылдыойын:** «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Топқа саяхат»** Мақсаты:Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз,ойыншық,ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын	**балабақшадағы достарым»** Мақсаты:Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. **С/рольдік ойын: *«Дүкен»*** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктлікке үйрету.

	Өз бетімен іс- әрекет.				3 дегенім үшкір тас 4 дегенім 4 бұрыш 5 дегенім 5 қатар 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баланы киім жинауға үйрету. Ұйқы ашар жаттығуы.	Балаларды қолдарын сулықпен сүртуге үйрету.	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Қасықты он қолымен ұстау үйрету	Тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау»	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Массаж жолдарымен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	**Үстел үсті театры** «Шалқан » ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап » Мақсаты:Балаларға	**Дидактикалық ойын** «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып,	**Балабақша туралы тақпақ жаттату.** Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз	**Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	**Ертегі оқу.** «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Ертегіні тыңдай білуге үйрету.

			Музыка **Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:**Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова **Әуенді ырғақты-қимылдыойын:** «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	кеңейту. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»** Мақсаты:Балаларға кез-келген кесілген суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігі түсіндіріледі.	
Серуен: Серуеннен оралу.	**Бақылау№1** Жерге түскен жапырақтарды бақылау.М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. **Жеке жұмыс:** жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. **Еңбек :**Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу. **Қимылды ойын**дар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.	**Бақылау:№2** Жауған жаңбырды бақылау.М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс:** жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. **3.Еңбек :**Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. **4.Қимылды ойын**дар: «Күн мен жаңбыр» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.** Өз беттерінше ойнатқызу.	**Бақылау:№3** Желді бақылау.М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. 1. **Жеке жұмыс:** 2. жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 3. **Еңбек :**Гүлдерге су құйғызу. 4. **Қимылды ойындар:** «Ағашыңды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа тәрбиелеу	**Бақылау:№4** теректерді бақылау. **А)** теректердің құрлысына көңіл бөлу Б) теректердің түрлерімен таныстыру **Жеке жұмыс:** теректердің құрлысын сұрау. **Еңбек :**Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. **Қимылды ойын**дар: «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**Бақылау:№5**Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып ттұр?Салқын ба? **2.Жеке жұмыс:** «Ж» дыбысына сөздер құрау. 3.**Еңбек :**Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 4.**Қимылды** ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. **5.. Көркем сөз** Балалар санамақ үйрету. 1 дегенім 1 аяқ 2 дегенім2 аяқ

	суреттерді беттестіруге пішіндердің ұқсасын табуға үйрету.	ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.			
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:***Батырға ұзын жолдың суретін салдыру **Мақсаты:** сурет оқу қызметі бойынша ұзын жолдың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** Балаларға «менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты :** Сөздік қорларын байту,ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.	***Жеке баламен жұмыс:*** Диасқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырту . **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	***Жеке баламен жұмыс:*** Айеркеге сенсорикадан үлкен-кіші моншақтарды ажыраттырып үйрету. **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымын меңгерту.	***Жеке баламен жұмыс:*** Айдарияға жемістерді ажыраттырып үйрету. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыраттыртып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 10.09-14.09.2018ж
II кіші «Күншуақ»топ
Тәрбиеші: М.А. Жаржанова. К.Қ.Шынбергенова
II-апта
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Дүйсенбі -10	Сейсенбі -11	Сәрсенбі-12	Бейсенбі-13	Жұма -14
	Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу.Әр балаға жеке сұрақ қою. Ертеңгілік жаттығу. Д.О «Танып ал да, атын ата»	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу.Балаларды мадақтау,жылауға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ертеңгілік жаттығу Д.О «Суреттерді орналастыр»	Жарқын жүзбен қарсы алу.Балалардың көңіл-күйіне назар салу. Ата-аналардан \жарақат жерлерін неліктен болғанын сұрап қалу.Ертегі кейіпкерлерімен ойнату.Ертеңгілік жаттығу. Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Күлімдеп қарсы алу. Әр киімдерінің, өздерінің әдемі, ақылды екендіктерін айтып мадақтау Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Жылы жүзбен қарсы алу.Көңіл-күйлеріне назар салу.Ата-аналарға ескерту; дене шынықтыру киімін әкелу.Үстел үсті : «Баулар »
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **Таңғы ас**	Ертеңгілік жаттығу№2				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**«Жаңғақтармен ойын »** Мақсаты: әрқайсысына жаңғақтар таратылады.Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

		қабілеттері дамиды.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Орыс тілі «Мой детский сад»** Цели: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей.Расширить и уточнить предстовление детей предстовления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитовать любовь к детскому саду. **Сурет** **Тақырыбы: «Балабақшадағы шарбақ»** Мақсаты: Балаларға бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Қандай ойыншық жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Сұрақ-жауап	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату білігін дамыту. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ұзын қысқа»** Мақсаты: Заттарды бір бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Ұзын-қысқа ұғымымен таныстыру, үлкен-кіші көлемдерін ажырату. **Д/о:«Көлемдерін салыстыр»** Мақсаты: үлкен-кіші	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Балабақша өз үйім»** Мақсаты: Балабақша туралы балаларға мағұлмат беру.топтары мен таныстыруды жалғастыру сөздік қорын молайту сөздерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету **Музыка 2** **Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты:Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. **тыңдау:** «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова	**Дене шынықтыру** 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** Мақсаты: Әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Д/о: «Отбасы»** Мақсаты: Отбасы суреттері көрсетіледі (ата,әже т.б) толық жауап беруге үйрету.үйрету. .	**Дене шынықтыру** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Балабақша өз үйім»** Мақсаты: Балабақша туралы балаларға мағұлмат беру, балабақша ойыншықтарын мүсіндеу, ермек саздан мүсіндей алу қабілеттерін шеберліктерін, саусақ пен алақан қимыл қозғалыстарын дамыту. Балаларды ермек сазбен ұқыпты шапшаң жұмыс жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын. «Қандай ойыншық**

	Сергіту. .	көлемдерін ажыратуға үйрету.	**Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»		**жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы Балалар жұмысы
Серуен: Серуеннен оралу.	**Бақылау№6** қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? ***Жеке жұмыс:*** құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз **Еңбек :**құстарға жем шашқызу **Қимылды ойындар:** «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Көркем сөз	**Бақылау№7** теректерден түскен жапырақтарды бақылау. **А.**жапырақтар неге түседі? Б) жерге түскен жапырақтардың түстері қандай? ***Жеке жұмыс:*** жапырақтар қандай себептен жерге түседі және түстерін сұрау **Еңбек :** жерге түскен жапырақтарды жинатқызу. **Қимылды ойындар:** «Тербеледі ағаштар» М-ты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету. *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**Бақылау№8** жаяу жүргінші жолын бақылау. А) жол не үшін қажет? Б) қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? ***Жеке жұмыс:*** Далаға құрған өрмегім Үстімен зулап келемін (темір жол) **Еңбек** :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. **Қимылды ойындар:** «поезд» , «автомобильдер»М-ты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін ажырату *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**Бақылау№9** күннің көзін бақылау А) күн неге ұқсайды Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? ***Жеке жұмыс:*** күннің қызуы жөнінде сұрау. М-ты:есте сақтау қаблеттерін арттыру. **Еңбек** :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. **Қимылды ойындар:** «күн мен түн» **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**Бақылау№10** желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады 1. ***Жеке жұмыс:*** жұмбақ жасыру Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны **Еңбек** :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. 2. **Қимылды ойындар:** «Ақ серек ,көк серек» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**

Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар	Балаларға тамақтану кезіндегі әдептілікті айту.	Балаларды қолдарын сулықпен сүртуге үйрету.	Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жасау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету	Ұқыпты таза тамқтануға үйрету. Тамақтану кезіндегі әдептілікті айту.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баланы киім жинауға үйрету.		Баланы киім жинауға үйрету		
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Аяқтарды қайшылау құлаққа дене мүшелерге жаттығулар жасату. Жуыну, киіну.	Велосипед тебейік. Ылғалды кілемшемен жүргізу. Ұйқы ашар жаттығуларын орындату. Жуыну, киіну.	Қытайлық массаж дене мүшелерге жаттығулар жасату. Тәртіпті жуына білеміз, киінеміз.	Шапалақпен жаттығулар орындайық. Нүктелі кілемшемен жаттығу жасату.	Қол аяқтарды ысқылайық мұрын, көз, құлақтарға қол аяққа жаттығу жасату. Жуыну, киіну.
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын	Дидактикалық ойын **«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға урету.	**Манка терапиясы** Жапырақты бейнелеу. Мақсаты : Балалардың саусақ маторикасын дамту. сурет салуға икемділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: **«Пирамиданы жина»** **Мақсаты:** Пирамиданы ретімен көлемінен жаңылыспай жинауға үйрету.	**Қимылдық ойын** «Кім бірінші» Мақсаты: Балалар арасындағы ұйымшылдыққа баулу. Ойын жарыс түрінде

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмы	**Жеке баламен жұмыс:** Айдария мен Мединаға достары туралы әңгімелету. **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Д/о: «Дұрыс, бұрыс»** Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Кираға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс** Мәулітке ермексаздан достарына арналған бәліш мүсіндету. Мақсаты:Балаларды ермексаздың әдіс-тәсілдерің дұрыс пайдалана білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Миленаға «күз»туралы тақпақ жаттату. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 17.09-21.09.18ж
ІІ кіші «Күншуақ»топ
Тәрбиеші: К.Қ.Шынбергенова. М.А.Жаржанова
ІІІ-апта
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17	Сейсенбі-18	Сәрсенбі-19	Бейсенбі-20	Жұма-21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Қуыршақтардың сыйлықтары»** **Мақсаты:** 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**«Моншақтармен ойын»** **Ойын мақсаты:** Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	***«Дүкен»*** **<u>Мақсаты:</u>** Сатушының рөлін ойнай білу біліктлікке үйрету	Дидактикалық ойын. **«Қандай ойыншық жоқ»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Ертенгілік жаттығу№3				
	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту,	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау;	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.

	бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балабақша базарлы үй»** Мақсаты: Балалардың балабақша туралы білімдерін, өлең жолдары арқылы толықтыру. Сөздік қорларын дамыту, мәнерлеп оқуға, сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету. Балабақшада өз үйлерінде жүргендей еркін жүруге тәрбиелеу. **Д/о: «Не қайда тұрады?»** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	**Дене шынықтыру** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Ойыншықтарды бақылай отырып санауға үйрету, түр-түсін, ұзын-қысқа, үлкен-кіші	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға , тұрғын үй бөлмелерің атауын қайталап айтуға және ойын бөлме,жатын бөлме, әжетхана, бағдарлап тани білуге дағдынандыру. Сөздік қорын дамыту. **Д/о: «Бұл кім, ол не?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Орындық пен диван»** Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан орындық пен диванды	**Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар»** Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Әр түрлі доптар Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. үлестірмелі материалдар,доп. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі фикус гүлі»** Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлық

	Сурет **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Екі бөлшектен тұратын заттарды бейнелей білуді үйрету, суретке қосымша толықтыру енгізу дағдысын дамыту арқылы күзгі табиғат компазициясын құрастыра білуге баулу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Д/о: «Саңырауқұлақтарды кім тез жинайды»** Мақсаты: Шашылған саңырауқұлақтарды жинау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	көлемдерін бақылау. **Дидактикалық ойын: «Аюдың ыдысын тап»** Мақсаты: Ыдыстарды көлеміне қарай орналастырады, үлкен-кіші ретімен. **Варивтивтік компонент** Сиқырлы саусақтар. **Тақырыбы: «Пирамида»** Балаларға түстерді және көлемдерді ажырата білуге үйрету. Пирамиданы ретімен жинастыра отырып, қол саусақ моторикасын дамыту. **Д/о: «Пішіні қандай?»** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	дұрыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Ұқыпты құрастыруға үйрету. **Д/о: «Көлемін ажырат»** Мақсаты: үлкен-кіші көлемдерін ажыратып айтады.	**«Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Музыка 2** **Тақырыбы: «Табиғат әлемі»** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. **Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Достастық» Р.Рустамов	сезімін ояту.Олардың қалай өсіп өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. **Д/о: «Түстерін ата»** Мақсаты: Түрлі- түсті гүлдердің түстерін ажыратып айта білуге үйрету.
Серуен: **Серуеннен оралу.**	**1.Бақылау:№11**аула сыпырушының еңбегін бақылау **А)** аға не істеп жүр Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? **2.Жеке жұмыс** сыпырғышты неге	**Бақылау№12** гүлдерді бақылау **А)** участокта өсетін коландула гүлін бақылау Б) түсі жапырағы , сабағы қандай? В) қандай пайдасы бар? **Жеке жұмыс:** гүлдің құрлысын атату. **Еңбек** :гүлдердің	**Бақылау:№13** Шөптерді бақылау **А)** шөптердің түсі қандай Б) олар неге сарғаяды В) қандай өзгеріске ұшыраған **2.Жеке жұмыс:** жұмбақ жасыру Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады	**Бақылау:№14** аула сыпырушының еңбегін бақылау **А)** аға не істеп жүр Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? **Жеке жұмыс:** сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды еңбекке	**Бақылау:№15** Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.

	қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды еңбекке баулу. **3.Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу **4.Қимылды ойындар:** «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру	арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. **1. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс) **3.Еңбек** : участоктағы шөптерді жұлу **4.Қимылды ойындар:** «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	баулу. **Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу **Қимылды ойындар:** «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. . Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.
Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.	Киімдерін дұрыс орналастыып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның	Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Расскраска бояу. **Мақсаты:** Суретті ұқыпты,таза бояй отырып түрлі түсті қарындаштарды пайдалануды үйрету. Д.о:«Саңыраукұлак тарды орналастыр»	Сюжеттік рольдік ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Қимылдк ойын** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Бекдияр үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Балаларға ойыншықтар өлеңін оқып беру. Мақсаты:Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Милена мен Зейнұрға геометриялық пішіндерді ажыраттырып үйрету. Мақсаты:Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру.	**Жеке баламен жұмыс**Медина мен Кираға доптың суретін салдыру. Мақсаты:Дөңгелек пішінді дұрыс сала білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Зейнұр мен Айаруға күз туралы жұмбақ жасыру Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

ІІ кіші «Күншуақ»топ
Бір аптаға 24.09-28.09.18ж
Тәрбиеші: М.А.Жаржанова. К.Қ.Шыңбергенова
ІV-апта
Өтпелі тақырып: « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24	Сейсенбі-25	Сәрсенбі-26	Бейсенбі-27	Жұма-28
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ата-аналар мен балаларды мейіріммен қарсы алу.Құмдағы ойыншықтармен ойнату. Ертеңгілік жаттығу. Қ/ойын: «кім бірінші жинайды» Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу.Балаларды мадақтау,жылауға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ертеңгілік жаттығу. Құмда ойнату. **Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Жарқын жүзбен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйіне назар салу.Жарақат жерлерін неліктен болғанын сұрап қалу. Ертеңгілік жаттығу. **«Ыстық-суық»** Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Көңіл-күйлеріне назар салу. Ата-аналарға ескерту Мақсаты: балаға баскиім кегізу. Құм қалашығында ойнату. **Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Күлімдеп қарсы алу. Құрастырғыш ойыншықтармен ойнату. Ертеңгілік жаттығу. **Жұп суреттер Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Таңғы жаттығу. Таңғы ас Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Ертенгілік жаттығу№4				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**«Баян қуыршақ оянды** Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді болу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Орыс тілі** **Тема: «Мои любимые игрушки»** Цели: Дать понятие об игрушках, развивать речь, научить говорить на двух языках,учить произносить название игрушек на русском языке.Активизировать в речи детей слова. Воспитовать бережное отношение к игрушкам	**Дене шынықтыру** 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Ғажайып топ»** Мақсаты: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Асханаға саяхат»** Мақсаты: Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу, балаларды балабақша асхана бөлмесімен таныстыру. **Д/о:«Кімнің құралдары»** Мақсаты: Балаларға сұрақтарды (ожау,	**Дене шынықтыру** 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар»** Балаларға топтағы ойыншықтарды (қонжық, машина, қуыршақ) атай отырып	**Дене шынықтыру** 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Апликация** **Тақырыбы: «Түрлі түсті кубиктер»**

	Д/и:«Чего нестало?». **Сурет салу** **Тақырыбы: «Бөлмедегі жолақша кілем»** Мақсаты:Балаларға қаламды дұрыс ұстай отырып, үлгідегі жолақша сызықтарды жоғарыдан төмен қарай шығармай бояуға үйрету. Тиянақты, ұқыптылыққа дамыту. **Д/о: « Түстерін ата»** Мақсаты: Ұстаған заттарының түстерін атау	жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын «Доппен ойнау»** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Вариативтік компонент**	қасық т.б) қоя отырып жауаптарын алу. **Музыка**	сипаттауға, жұмсақ ойыншық, пласмасалардан жасалатындығын таныстыру, оларды ұқыпты ұстауғаүйрету.Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. **Д/о: «Қандай ойыншық жоқ?»** Мақсаты:ойыншықтарды тізіп қойып, қандай ойыншықтың жасырылғанын табу. **Музыка**	Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдауды, желімді ұқыпты түрде жағуды, үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. **Д/о:«Көлемінен ажырат»** Мақсаты: Үлкен-кіші кубиктер көрсетіледі және ажыратады.
Серуен: Серуеннен оралу.	**Бақылау:№16** балабақша ауласын бақылау **А)** аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау **2.Жеке жұмыс:** өлең сөздерін жаттау **Терезеге қарашы** Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	**Бақылау:№17** Жаңбырдың жауғанын бақылау **А)** жаңбыр жай жауын ба, қатты жауын ба? Б) Күзгі жауын қандай болады? **Жеке жұмыс:** өлең сөзін жаттау. Жауа берсін жауындар Соға берсін жел мейлі Еркін өскен қайыңдар	**Бақылау№18** Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? 2.Жеке жұмыс: күз айларын орысша-қазақша жаттатқызу Қыркүйек-сентябрь Қазан-октябрь Қараша-ноябрь 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу	**Бақылау№19** Учаскені бақылау а) балалар құммен ойнай ма?неліктен? б) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі **2.Жеке жұмыс:** күз айларын жаттатқызу Қыркүйек- сентябрь Қазан- октябрь Қараша - ноябрь	**Бақылау№20** алғашқы карды бақылау **А)** алғашқы қардың еруі Б) күздің қай айында қар жауы мүмкін В) қарды қолға ұстауға болады ма? **2.Жеке жұмыс** Көкте ақ жазықты әже отыр Ақ ұнын елеп отыр (қар). **3.Еңбек** :кішкене

	3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу **4.Қимылды ойын**дар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	Еңкейгісі келмейді **Еңбек** :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу **Қимылды ойын**дар: «Қасқыр мен лақтар», «Орныңды алмастыр» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» 5. . Көркем сөз Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік 6.Өз бетімен іс- әрекет.	М-ты:балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту **3.Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу **4.Қимылды ойын**дар: «бағдаршам» «поезд» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	күрекпен қарды бір жерге үйгізу **4.Қимылды ойын**дар: « Аралар мен аю», «ізбен жүру» *5.. Көркем сөз* **6.Өз бетімен іс- әрекет.**
Ас –адамның арқауыТүскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәттіұйқы»Күндізгі ұйқығажатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау.Қызықты түс көретіндерін айту.	киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету.	Киімдерін дұрыс орналастып жинауды үйрету. Әдемі қолдар.	Орындықты дұрыс ұстап апаруды үйрету,көрсету.
Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шынықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Еркелетіп ояту.Ылғалды кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну.Киіну.	Түрткен дыбыспен ояту.Әр баламен жеке жуыну тәртібін көрсету.Жаттығуларды орындату.	Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту.Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Көліктер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жеке жұмыс** Диасқа жиһаздар туралы әңгімелету. Мақсаты: Балабақшажиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту.	**Психологтың жұмысы:** Батыр мен Білімбетке өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Айеркеге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айару мен Кираға балабақша жиһаздарын құрастырту. Мақсаты: Балабақша жиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: .Балалардың сөздік қорын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйде өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.