

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 30.10-03.11.18ж
 II кіші «Күншуақ» топ
 Тәрбиеші: К.Қ. Шыбырғенова. М.А. Жаржапова
 I-апта
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi-30	Сейсенбi-31	Сәрсенбi-01	Бейсенбi-02	Жұма-03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер « Алтын сәуле» Ертеңгілік жаттығу.Ата-аналарға ескерту. Мақсаты: балалардың тақпақтарын үйде жаттатқызу	Таңертеңгілік шеңбер «Қуанышты күн» Ертеңгілік жаттығу. Ата-аналарға ескерту: Мақсаты: киімдерін қадағалауТопта ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру. Д/ойын: «Пирамиданы жина»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу Д/ойын:« Жеке атауын ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап шығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сүйемін барлық әлемді » Ертеңгілік жаттығу. Лото-ойыншықтар Мақсаты:ойын аңғарымпаздықты, зейінді дамытады.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу. Д/ойын: «Шнуровка»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығу№9 «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі</p> <p>Мақсаты : Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру, түсініктерін кеңейту, әңгіме оқып беріп оқиганы қабылдауға үйрету. Д/о:Мен қандаймын?» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларға сақинаны дөңгелете салуға үйрету, сызықтан шықпай бояп салуға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз» Мақсаты: 1.бір-біріне допты домалатуды үйрету.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді үйрету. Тура жолмен жүру және жүгіру. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді,ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: «Кеңестікті ажырату» Мақсаты: Заттарды бақылай отырып, көлеміне қарай теңестіру, төртбұрышты пішінді бақылау, асты-үсті кеңестігін ажыратуға үйрету. Д/о:«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастарханға тамақ жасайық» Мақсаты:Балаларды ыдыс аяқ заттарымен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру, олардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру,сөйлеу машығын дамыту,белсенділікке тәрбиелеу. Д/о: «Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын арттыру,есте сақтау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарларына арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға, пішініне, түсіне, көлеміне қарай қоршаулар жасауға үйрету. Үй жануарлары туралы түсініктерін молайту. Д/о: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>2.Дене шынықтыру шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде не бар?» Тақырыбы: Балалар өз дене мүшелерін атап, көрсете білу; қол, аяқ бас, дене бөліктері көз, мұрын, ауыз, құлақ. Дене ерекшелігін дұрыс айта біуге дағдыландыру. Д/о: «Не үшін керек?» Мақсаты: сұраққа жауап беру. Екі көз не үшін керек? Дөп сұрақтар қойылады.</p>	<p>3.Дене шынықтыру қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: ««Су қасиетімен танысу» Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Д/о: «Түстерін ата» Мақсаты: түстердің атың атап ажырата білуге үйрету.</p>	<p>төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Вариативтік компонент Сипқырлы саусақтар</p> <p>Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Берілген әр түрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Саусақ алақан моторикасын дамыту. Д/о: «Түстерін ата»</p>			
<p>Серуен: Серуеннен оралу.</p>	<p>1.Бақылау№41 Тұманды бақылау А) неліктен мұз сүңгілері пайда болды Б) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғарту В) ауланы неге сыпырады? 2.Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау 3.Еңбек: аулы сыпырушы</p>	<p>Бақылау№42 Күзгі жапырақтарды бақылау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, жерге қонып үлгермей. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>Бақылау№43 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі, олардың түрлері: шарпы, будак, қабатты, ажыратып айту. Еңбек: Ауланы жинау. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар су болып, жерге қайтар су болып. (бұлт) Қим.ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Әр нәрсенің қажеттілігін білу. Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда</p>	<p>Бақылау№44 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып, сипаттау.Күзде де мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақжергеқұмсебу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Жеке жұмыс: Күздің киімін қайталау Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Тышқан мен</p>	<p>Бақылау№45 Жерді , құмды Мақсаты: құм мен жер неліктен қатты? Түсінік беру. Еңбек:Топ гүлге су құю. Қ/ойын; «Ақ қоян мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Ақ қоян мен түлкі» балаға сөздерді айтқызу.</p>

	ағаға көмектесу 4. Қимылды ойындар: «қоян мен қасқыр»	Өз бетімен ойындар.	болатынын сұрау	мысық) Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Санамақ» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	
Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғышымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сойлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Книгу. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетпожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кира мен Миленаға жиһаздар туралы әңгімелету. Мақсаты: Балабақша жиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту.	Психологтың жұмысы: Айдария мен Медина өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Айаруға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнұр мен Батырға балабақша жиһаздарын құрастырту. Мақсаты: Балабақша жиһаздарын дұрыс атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға тақпақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 05.11-09.11.18ж
 II кіші «Күншуақ» топ
 Тәрбиеші: М.А. Жаржапова, К.Қ. Шыңбергенова
 II -апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05	Сейсенбі-06	Сәрсенбі-07	Бейсенбі-08	Жұма-09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ата-аналарға ескерту Мақсаты: Сулық ақ парак әжелуді айту Үстел үсті ойын; «Шнуровка»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу №10				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Күшік ке қонаққа	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?»	Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру	Дене шынықтыру. 2. үлкен және кіші адым жасай жүруге, бір сапта	Дене шынықтыру. 3. Допты қақпа арқылы домалатуға

<p>оқу қызметі</p>	<p>барамыз" Мақсаты: 1. Үлкен және кіші адым жасай жүруге, бір сапта қатарымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге, қайта бір сапқа тұруға, бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақ табан туралы мағлұматтар беру, қол бұлшық еттерін қатайтуда жағдай туғызу, жылдамдыққа үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» заттық» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Сезім мүшелерін ата?» лементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Правильное питание» Цели: Продолжать, развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Д/и: «Что это?»</p> <p>Вариативтік компонент Сықырлы сәуасқтар</p> <p>Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Берілген әр түрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Тынышқа қонаққа бару» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, қанша, сонша, тең ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен-кіші көлемін ажырату. Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.</p>	<p>қатарымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге, қайта бір сапқа тұруға, бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өзінді тань» Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерінің өз атауы бар екенін білу; айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу. Д/о: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менімен биле досым»</p> <p>Мақсаты: Қимылды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>үйрету. Алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</p> <p>Мақсаты: Адам ағзасына жемістер дәрумендері мол екенін түсіндіру. Мандарин мен апельсинді ажыратуды білуге үйрету. Үлкен-кіші домалақ заттарды жасауды дамыту. Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.</p>
--------------------	--	--	---	--	---

	дайын үлгідегі қолғап суретін қылқаламмен тиянақты бояуға үйрету. «Қандай түс?». Мақсаты: Балаларды әр түрлі доп көрсете отырып, тез түсін табуға үйрету.	Саусақ алақан маторикасын дамыту. До: «Түстерін ата»		Ән айту: «Кел билейік» Ойын: «Көңілді балалар»	
Серуен: Серуеннен оралу.	Бақылау №46 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: аяқкімді шапкаға жинау. Қим. ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау. №47 Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау №48 желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады 2. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны а. (жел) 3. Еңбек: песокты кішкене күрекпен көтертізіу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. 4. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5. Көркем сөз 6. Өз бетімен іс-әрекет.	Бақылау №49 Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? 2. Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. 3. Еңбек: аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимылды ойындар: «Қу түлкі», «Тауық пен балапандар» 5. Көркем сөз 6. Өз бетімен іс-әрекет.	Бақылау №50 Тұманды бақылау А) неліктен мұз сүнгілері пайда болды Б) мұз сүнгілерінің суық қатты екенін аңғарту В) ауланы неге сыпырады? 2. Жеке жұмыс: мұз сүнгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау 3. Еңбек: аулы сыпыушы ағаға көмектесу. 4. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр»

<p>Ас –адамның арқауы Түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Конструктор Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну, Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен тоғу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен тоғу. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Сюжетножөеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетножөеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Астана туралы сұрау Мақсаты: Астана білімдерін толықтыру. Ауыз екі сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бекдияр мен Диясқа ойыншықтарды жинату Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиян актылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сайн мен Жеңісбекке үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдыз бен Нұрайға күз туралы тақпақ сұрау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәліткке үй жануарлары туралы мақал жаттату Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Ауыз екі сөйлеулерін қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 12.11-16.11.18ж
 Іккіші «Күншуақ» топ
 Тәрбиеші: К.Қ. Шымбергенова, М.А. Жаржанова
 III - апта

Өтпелі тақырып: «Депі-саудың жаны сау»

Күн тәртібі,	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Таңертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Ата-аналарға ескерту Үстел үсті ойын; «Шнуровка»	Таңертенгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Таңертенгілік шеңбер «Бізсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Таңертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық Таңғы ас	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	«Конструктордан», Қуыршақтарға үй құрастырамыз, және көшесін саламыз.	Ертеңгілік жаттығу №11 «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына балалармен бірге әңгіме қозғау.	Адамдарға қалай көмектесу керек фотосуреттерін қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Балалармен көше туралы туралы әңгімелесу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға үйрету, қабылдау дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарды қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру. «Д/о: Өзің жақсы көретін үй жануары» Мақсаты: Сұрақ қою арқылы жауап алу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым-добым домалақ" Мақсаты: 1.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер» Мақсаты: Ыдыстармен танысуды жалғастыру. Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету. Д/о: «Мынау қай пішін?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д/о: «Ажырат» Мақсаты: суреттерге қарап не екенін тауып айту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (опім тиеген машина) Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: ойыншақтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын аудару.</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статистикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статистикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол мен оң жағынан</p> <p>«Экология негіздері Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Д/о: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Балаларға суреттерді көрсетіп қайда істейтінін, сөздік қорларын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	---

Мақсаты:
геометриялық пішінді
сипалап анықтау
арқылы айта білу.
**Вариативтік
компанент
Сиқырлы саусақтар**

**Тақырыбы: «Әуе
шарлары»**
Мақсаты: Әдемі
шарларға жіп өткізіп
байлап білуге
үйрету. Ұсақ саусақ
моторикасын дамыту,
ұқыптылыққа
тәрбиелеу. Қ/о: «Шар
жарылды?»

таныстыру
(ересектерден
алыстап кетпеуге,
ересектердің
рұқсатынсыз өткір,
белгісіз, заттарды
қолдануға, отпен
ойнамау басқада
өзінің денсаулығына
зиян келтіретін
қауіпсіздік
ережелерін сақтау).
Қ/о: «Жер, су, ауа»

Музыка 2
**Тақырыбы: «Тату
доспыз бәріміз»**
Мақсаты: Балаларды
достыққа, бірлікке,
татулыққа шақыру.
Көңілді әуен арқылы
көңіл күйді көтеруге
тарту
Әнтыңдау:
«Достық» Е.Елубаев
Ән үйрену: «Тату
доспыз бәріміз»
Ф.Оңғарсынова
**Әуенді-ырғақты
қимыл**

<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Бақылау №51 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: аяқкиімді шапкаға жинау. Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау №52 Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау №53 желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады 2. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны а. (жел) 3. Еңбек : песокты кішкене күрекпен көтертікізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. 4. Қимылды ойындар: «Ақ серек ,көк серек» 5. Көркем сөз 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>Бақылау №54 Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл болу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? 2. Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. 3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимылды ойындар «Қу түлкі», «тауық пен балапандар» 5. Көркем сөз 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>Бақылау №55 Тұманды бақылау А) неліктен мұз сүңгілері пайда болды Б) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғарту В) ауланы неге сыпырады? 2. Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау 3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимылды ойындар: «қоян мен қасқыр»</p>
<p>Ас – адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Конструктор Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану;</p>	<p>Ашы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық,</p>

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айеркемен Мәулітке сурет салғызу. Мақсаты: Салған суреті бойынша түстерін сұрай отырып, сөздік орын байыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Бекдияр мен Батырға пирамида құрастырту Мақсаты:Балаларға пішіндерімен түстерін ажырата білуге үйрету.Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруга жапырақтардың түстерін ажыраттыру. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыраттырып үйрету.Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Білімбет пен Сайнға үй жануарлары және олардың төлдерін ажыраттыру Мақсаты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдарияға гүлдерге су құйғызу Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету..</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 19.11-23.11.18ж
 II кіші «Күншуақ» топ
 Тәрбиеші: М.А.Жаржанова, К.Қ. Шыңбергенова
 IV -апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі-20	Сәрсенбі-21	Бейсенбі-22	Жұма-23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Танертенгілік шеңбер «Армысын алтын күн» Үстел үсті ойын; «Шнуровка»	Танертенгілік шеңбер «Бәріміз біргеміз!» Ертеңгілік жаттығу. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Танертенгілік шеңбер «Бізөсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Танертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, балабақшам» Ертеңгілік жаттығу. «Үйді құрастыр» д/ойын. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Танертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туғанжер» Ертеңгілік жаттығу. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайыбыдық Таңғы ас	Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Ертеңгілік жаттығу№11		
			Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «В гостях у здоровья» Цели: Закрепить знание детей овлиянии на здоровье двигательной	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Нарғызбен серуендейміз" Мақсаты: 1.аяқты кезек – кезек көтере секіруге,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонақта болдық» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру,	Дене шынықтыру 2. Аяқты кезек – кезек көтере секіруге, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруға жаттықтыру. Өзінің денесі, оны сезіну туралы	Дене шынықтыру. 3. Жай, жүру, аяқтың ұшы мен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасынан

<p>активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность воображение. Воспитывать желание быть здоровым. Внимательно относиться к себе. Ди: «Упражнения для дыхания»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қол орамал» Мақсаты: Балаларға колорамалдарды оның өрнектерін салу үшін алдымен тігінен, келесі көлденең сызықтар салу. Бояуды өздеріне тандату. сықтардан, өрнектен сала білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруға жаттықтыру. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты жалғастыру, қол бұлшық еттерін қатайтуға жағдай туғызу, жылдамдыққа үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта» Мақсаты: Балаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Заттарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастырып,</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту Ән тыңдау: «Достық» Е.Елубаев Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» Ф.Оңғарсынова Әуенді-ырғақты қимы: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын» Мақсаты: Балаларға «бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат (құс, жануар, жәндік) оның тіршілік ортасы және жансыз (тас, құм) табиғаттағы қайталанбас құбылыс тірлері туралы білімдерін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/о: «Жанды-жансыз»</p>	<p>ирелеңдеп жүру</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Әдемі бөлме гүлдері» Мақсаты: әдемі бөлме гүлдерін киіп жапсыруды үйренуді жалғастыру, бұрыштарды доңгелете киіп отырып, гүлдердің бөлігін алу, олардан әдемі сурет жасау. Түсті қабылдауды, эстетикалық қабылдауды, елестету, дамыту.</p>
---	--	--	--	---

		арнайы заттардан топтар құру.			
Серуен: Серуеннен оралу.	<p>Бақылау.№56 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: аяқкиімді шапқа жинау. Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ептілікке, напшандыққа баулу.</p>	<p>Бақылау.№57Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау.№58 желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны а.(жел) 3.Еңбек :гүлге су құю. 4.Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар».</p>	<p>Бақылау.№59 Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына кеңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? 2.Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. 3.Еңбек : ойыншықтар жинату. 4.Қимылды ойындар «Қу түлкі», «тауық пен балапандар»</p>	<p>Бақылау.№60 Тұманды бақылау А) неліктен мұз сүңгілері пайда болды Б) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғарту В) ауланы неге сыпырады? 2.Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау 3.Еңбек :Балықтарға тамақ салу. 4.Қимылды ойындар: «қоян мен қасқыр»</p>

<p>Ас –адамның арқауы Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық кабілеттерін дамыту</p>	<p>Конструктор Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық кабілеттерін дамыту</p>
<p>Ұйқымызды ашайық Біртіндеп ұйқыдан ояту Киіну. Сергету гимнастика шыңықтыру шаралары «Ас-адамның арқауы» Бесін ас</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға- солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік Шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Сюжетті сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетті сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Дөппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>

<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бекдияр мен Жеңісбекке қыс мезгілі,оның ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: кімнің киімі ойының ойнату.</p> <p>Мақсаты:Зеректілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дис пен қар туралы мағлұмат беру.</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айару мен Миленаға қардың суретін салдыру</p> <p>Мақсаты:;Балаларға қарандашты дұрыс ұстап,сурет салуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларды жіптен аттату</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>