



Бекітемін  
«Ақжайың» МДҰ меңгерушісі у.м.а.  
Г.С. Нургалеева  
2020 жыл

Қаралды:  
Пед кеңесте  
№ 1 хаттамасы  
« 18 » 08 2020 жыл

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек «Ботақан» тобының  
перспективалық жоспары  
2020-2021 оқу жылы**

**«Аққайың» мектепке дейінгі ұйымының  
«Ботақан» кіші тобының отпелі тақырыптары  
2020-2021 оқу жылы**

№	Айы	Тақырыбы
1	Қыркүйек	«Балабақша»
2	Қазан	«Менің отбасым»
3	Қараша	«Дені саудың-жаны сау»
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»
5	Қаңтар	«Табиғат әлемі»
6	Ақпан	«Бізді қоршаған орта»
7	Наурыз	«Салттар мен фалклор»
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»
9	Мамыр	«Әр қашан күн сөнбесін»

**Қыркүйек айы, 2020 жыл**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0.5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0.5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1.5 Сурет-1 Мүсіндеу-0.5 Апликация-0.5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0.5
I апта	<p><b>Дене шынықтыру-3 (негізгі қимылдар)</b>  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды.  Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады (негізгі қимылдар)</p> <p><b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүре алады. Заттардың арасынан ирелендеп жүреді. Екі аяқпен бір мезгілде серпеле қос аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды орындай алады.  (негізгі қимылдар)</p> <p><b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі, допты заттардың арасымен домалатады. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіріп бара алады. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту.  Дене шынықтыруға деген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен балабақшаға барамын»  <b>Мақсаты:</b> Бала бақша туралы түсініктерін қалыптастырады, бала бақша қызметкерлерін біледі, оларды жақсы көреді, көмек береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағын» өлеңі (Н.Әлімқұлов)  <b>Мақсаты:</b>Білім туралы өлеңін мәнерелеп, түсініп оқиды, есте сақтайды. Ойыншықтарға сипаттама береді. Өлеңге сипаттама береді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары»  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат  <b>Мақсаты:</b>Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар» әні  <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).  Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні).  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы түстер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді біледі, атай алады.балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балабақ ша-дағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»  <b>Мақсаты:</b>Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды</p>



	қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3 (негізгі қимылдар)</b>  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.  (негізгі қимылдар)  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады  (негізгі қимылдар)  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  1.Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды орындайды .  Балалар допты ұстай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруды біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар» әні  Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шүгаев).  Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні).  <b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достасайық бәріміз»  <b>Музыка тыңдау:</b> «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова  Әні : Айжігіт Асанов  Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек)  Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенев)  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досым</p>	

		Воспитывать любовь к детскому саду.		ның үйі (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.	
<b>Ш апта</b>	<b>Дене шынықтыру-3 (негізгі қимылдар)</b> <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді орындай алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды. (негізгі қимылдар) <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады. доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атап алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» олеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Олеңді эмоционалды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала	<b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достасайық бәріміз» <b>Музыка тыңдау:</b> «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов Ән айту: «Достасайықбәріміз». (сөзі мен муз. жазғанТ. Бейсембек) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов)  <b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Балалар мінез құлқында қаранайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға

	<p>қимылмен жаза лақтыра алады. (негізгі қимылдар)  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алуды біледі.</p>	<p>қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p>отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p>сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінеп доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі.суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p>	<p>ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>
IVапта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  (негізгі қимылдар)  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ағзасын мен ден саулығына ұқыптылықпен қарай алады . қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы орындайды. (негізгі қимылдар)  <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі.</p>	<p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Музыка тындау:</b> «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).  Өн айту: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін</p>	

	<p>кұрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады. (негізгі қимылдар) <b>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки» <b>Цель:</b> Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды біледі.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p>	<p>жазған Ф.Оңғарсынова). Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Токсанбаев)  <b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..</p>	
--	--	--	--	--	--

**Қазан айы, 2020 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p>I апта</p>	<p><b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүгіруге талпынады. Балаларды алғырлыққа шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады 4-6 м арақашықтықта еңбекте алады.</p> <p><b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапта бір-бірілеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дене жаттығуларын орындай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Отбасы  Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  Тақырыбы: 1 саны мен цифры.  Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> Бақшадағы көкөністер  <b>Мақсаты :</b> Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)  Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы: «Күз» әні</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</b>  <b>Ән айту:</b> « Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов)  <b>Музыкалық – ырғақтық қимыл:</b> «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау)  Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> М енің мейірімді отбасым.  <b>Мақсаты:</b> .Отб -асындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі</p>
<p>II апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз» әні  <b>Музыка тыңдау:</b></p>	



**Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату ді біледі (негізгі қимылдар)  
**«Сапта жүру»**  
**Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады.Қарама-қарсы отырып. «Жыланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектей алады. (негізгі қимылдар)  
**«Сапта жүру»**  
**Мақсаты:** Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады «Жаланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді біледі.

көше  
**Мақсаты:** Байланыстырып сойлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сойлеу қабілет тері дамиды. Көше қауіпсіз дігін сақтауды біледі.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым.  
**Мақсаты:**Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сую, қамқор болу туралы түсінеді.  
**Орыс тілі**  
**Тема:** « Моя семья»  
**Цель:** Учить называть членов семьи, использовать обобщающие слова. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

**Мақсаты:**1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Қору арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**Біздің көше  
**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау.  
**Мақсаты:**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.

**«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.**  
**Ән айту:** « Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов)  
**Музыкалық – ырғақтық қимыл:** «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев).  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жемістер жыры» әні  
**Музыка тындау:** «Жемістер жыры» Р.Кунакова, Ән айту: «Алма» әні А.Үлжанқызы Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Жемістер бий»  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)  
**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.  
**Жапсыру.**  
**Тақырыбы:**Менің көшем  
**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар

				мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.	
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. (негізгі кимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.</p> <p><b>2.(негізгі кимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүре алады.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіре алады.</p> <p><b>2. (негізгі кимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұру және баяу жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әңгірсім дастарханды әзірлеп жатыр  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты:</b> 2 цифрмен тапыса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» әні  Музыка тыңдау:  «Жемістер жыры»  Р.Қунакова,  Ән айту: «Алма» әні  А.Үлжанқызы  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Жемістер бий»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бағдарша м» (Заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.(негізгі кимылдар)</b>  <b>«Сапта жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :2 саны мен цифры. Жақын – алыс.  <b>Мақсаты:</b> :2 цифр туралы біледі.</p>	<p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, Жаңбыр»  Музыка тыңдау:</p>	



тұрады және бастаушыға қарап түзеледі. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.

**2.(негізгі қимылдар)**  
**«Сапта жүру»**  
**Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі баяу жүреді. Саптық жаттығуларды орындай алады . арақашықтықты сақтай біледі.

**3.(негізгі қимылдар)**  
**«Сапта жүру»**  
**Мақсаты:** Бір қатар сапқа жұптасып тұрады.сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүреді, шашырап жүгірді, өрмелеуді біледі.

**Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сойлеу дағдылары дамиды.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.**  
**І. Байжұманова.**  
**Мақсаты:**Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.

**Орыс тілі**  
**Тема:** « Кто я такой?»  
**Цель:** Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека(младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  
**Мақсаты:**Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**Алтын күз  
**Мақсаты:**Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.

«Жау. жау , жаңбыр»  
 Ән айту: «Жау.жау. жаңбыр»Бота Бейсенова  
 Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Ноталар қалай орналасқан»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар»  
 (Дәстүрден тыс сурет салу)  
**Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.

**Жапсыру.**  
**Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар»  
 (Сюжетті аппликация)  
**Мақсаты:**  
 Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.

**Қараша айы, 2020 жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қалағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p><b>1 сәтте</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Үлкен және кіші адым жасап жүруді және бір сапта қатармен жүруді, түрлі бағытта жүгіруді, қайта бір сапқа тұруді біледі, бір-біріне допты лақтыра алады. Ертеңгілік жаттығулардың денеаулыққа пайдалы екенін біледі.  <b>2.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, бір-біріне допты лақтыра алады, допты пішіндері арқылы ажырата алады.  <b>3.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы Домалатуды орындай алады.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, допты дәлден лақтыра алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өңелерге көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесуші іс екенін түсінеді.Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>3 саны мен цифры. 3 цифрмен заттың санымен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b>3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуы біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b>Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дәрумендер әлемі»</b>          Музыка тыңдау:          «Күлкі витамин»          Т.Сарбаева          Ән айту: «Жемістер туралы» әні          Ө.Байділдаев          Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:          «Алмалар» бні  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)          Сәндік  <b>Мақсаты:</b>Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	
-----------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Ц анта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанға көзден дәл лақтыруды орындай алады. балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығуларды орындай алады  <b>2.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.  <b>3.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у здоровья»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Зағтарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлемі»  Музыка тындау:  «Күлкі витамин»  Т.Сарбасва  Ән айту: «Жемістер туралы» әні  Ө.Байділдаев  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Алмалар» биі  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, еггіміз»  Музыка тындау: «Спорт»  А.Қалаубаева  Ән айту: Спорт біздің досымыз» әні  Е.Абдрашқызы  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Спорттік » биі  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстаппайдалана біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ере сектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p>
----------------------	--	--	---	---	--

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады.Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады</p> <p><b>2.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады. қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.</p> <p><b>3.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз»  <b>Ғ. Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.  <b>Мақсаты:</b>Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»  Музыка тыңдау: «Спорт»  А.Қалаубаева  Ән айту: Спорт біздің досымыз» әні  Е.Абдрашқызы  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Спорттік » биі</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі.  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p>	
------------------------	--	---	---	--	--



<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шымықтыру-3</b>  <b>1.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне қарама – қарсы отырып алақанның көмегімен допты бір-біріне домалата алады. Нысанға дәлдеп лақтырып тигізуді біледі  <b>2.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады. қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.  <b>3.(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. көлденен қойылған нысанға көздеп дәл лақтыруды орындай алады . балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін қатайтпауға арналған жаттығуларды орындай алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Кім күшті? ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жер.(өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Правильное питание»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттар тобын теңестіру  <b>Мақсаты:</b>Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтың түсуі  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы «Спорт біздің досымыз»</b>  Музыка тыңдау:  «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой)  Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова. сөзі. Б. Тобаяков)  Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс).  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек. сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Шығармашылық қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі  <b>Мақсаты.</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p>
-----------------------	---	---	--	---	--

**Желтоқсан айы, 2020 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мен мақтап етемін</b>  <b>Мақсаты:</b>  1. Арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.  <b>2. Добым, добым домалақ</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.  Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі.  <b>3. топтасып жүр</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы әңгіме құрастыра алады.  Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Елтаңбасы елімінің» өлеңі Сұлтан Қалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары  <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» Музыка тыңдау: «Менің Отаным» О.Байділдаев  Ән айту: «Менің Қазақстаным» әні Ш.Қалдаяқов Ж.Нажімеденов Н.Назарбаев  Музыкалық – ырақтық қозғалыстар: «Алға Қазақстан» флэшмоб биі  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.</p>	
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Бұрыштан бұрышқа</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық</p>	<p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» Музыка</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>



**Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жағтыуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жағтыуларын дұрыс жасай біледі.

## 2. Көпір

**Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.

**3. Кегілер Мақсаты:** Кегілер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.

**Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.

## Көркем әдебиет

### Тақырыбы:

«Тәуелсіз Қазақстан» олеңі

Оразақып Асқар

**Мақсаты:** «Тәуелсіз

Қазақстан» олеңін

мағыналарын түсінеді. Олең

арқылы туған елге, жерге

деген сүйіспеншіліктерін

айта алады.

## Орыс тілі

**Тема:** «Мой Казахстан»

**Цель:** Обогащать знания детей о своей стране. Вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Развивать интерес, любознательность, мышление и речь детей.

есептер.

**Мақсаты:** 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.

## Құрастыру

**Тақырыбы:** Достық үйі

**Мақсаты:** Бөлшектерді

бекіту тәсілдері мен

ғимарат жасау туралы

түсінеді.

## Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Үйі құстары

**Мақсаты:** Балалар үйі

құстары туралы біледі.

Табиғатқа қамқор,

мейірімді қозқарасы

дамиды.

тыңдау: «Менің Отаным»

О.Байділдаев

Ән айту: «Менің

Қазақстаным» әні

Ш.Қалдаяқов Ж.Нажімеденов

П.Назарбаев

Музыкалық – ырғақтық

контрастар: «Алга

Қазақстан» флэшмоб биі

## Музыка

**Тақырыбы:** «Гүлдене бер,

Астанам» Музыка тыңдау:

«Асқақтаған, Астана!»

(А. Әліев, П.Айтұлы)

Ән үйрету: «Бәйтерек»

(Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова).

Музыкалық – ырғақтық

қимыл: Билен үйренейік:

«Қара жорға»

## Сурет салу

**Тақырыбы:** «Бәйтерек

монументі»

**Мақсаты:** Үлгі бойынша

пішіні, пропорциясын ескере

отырып, бәйтеректің суретін

сала алады.

## Жансыру

**Тақырыбы:** Байтерек

монументі

**Мақсаты:** Текшелеп доңгелек

пішіні киноға үйрене отырып,

бөліктерді желімдеуді біледі.

**Тақырыбы:**

Менің-

Қазақстаным.

**Мақсаты:** Өз

елінің

тарихына

қызығушылы

қ таныта

отырып, өз

ойын айта

алады

<p><b>III анта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Бәйтерек</b>  <b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.  <b>2. Жалауша</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді.  <b>3. Іздер</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам  <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. .  <b>Мақсаты:</b>1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b>Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астанам» Музыка тындау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы)  <b>Ән үйрету:</b> «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова).  Музыкалық – ырғақтық қимыл: Билеп үйренейік: «Қара жорға»   <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Пирамида  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.   <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.</p>	
<p><b>IV анта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Жас спортшы.</b>  <b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол – аяқ бұлшық еттерін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы  <b>Мақсаты:</b>Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында)</p>	<p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» Музыка тындау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).  <b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам  <b>Мақсаты:</b> Астана туралы</p>

<p>нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Бұрыштан, бұрышқа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру арқылы алаңның бұрышына екінші бұрышына жүгіре алады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттырып, жолмен жалаушаға дейін еңбектейді.</p> <p><b>3. Дені сау бала</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және кол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, кол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» О. Тұрманжановтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Традиции и быт казахского народа.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей. Повторять слова: «салам, рахмет, дастархан, кесе». Воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>	<p>туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p>	<p><b>Музыкалық – ырғақтық қимылдар:</b> <b>Би:</b> «Қасқыр мен қояндар».</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	<p>түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.</p>
---	---	---	---	--

2021 жыл, Қаңтар айы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Біз өсеміз</b>  <b>Мақсаты.</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға солға секіру  <b>2.Біз қамқор балалар</b>  <b>Мақсаты.</b> Сап құрлымын өзгертіп қайта тұру. Төбеден шапамен бір-бірін кезектесе сырғанату.   <b>3.Шынығайық бәріміз</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығулардың орындалу ретін сақтай отырып жалпы дамытушы жаттығулар жасайды мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b>Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі  <b>Е.Өтетілеуұлы</b>  <b>Мақсаты:</b>Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>5 цифры мен саны.  <b>Мақсаты:</b>5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.   <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жанғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.   <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  Музыка тындау:  «Қыс» А.Вавильди.  Өн айту:Қыс қызығы.  И.Нұсіпбаев  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Аққала» биі</p>	
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Қар үстіндегі іздер</b>  <b>Мақсаты.</b> Тізені жоғары көтеріп, ұсақ</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»  <b>Мақсаты:</b>Балалар үй</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b>Жануарлар туралы түсіне отырып,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>

және ашық адымдар мен жүру.

## 2. Жылдам қонп

**Мақсаты:** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтай отырып 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.

## 3. Аққала

**Мақсаты:** допты бір-біріне төменен лақтыру және қағып алу (1.5м қашықтықта) допты екі қолымен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру.

жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жағғыуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыды.

## Көркем әдебиет

### Тақырыбы:

«Жыл басына ташақан хайуанаттар» ертегісі

**Мақсаты:** Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады

### Орыс тілі.

**Тема:** «Зима»

**Цель:** Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.

**Мақсаты:** 5 цифра туралы алған білімдерін қорғандылығы, түрлі практикалықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; танырманы тиянақты орындауды біледі.

## Құрастыру

### Тақырыбы:

«Жануарларға қора жасаймыз»

**Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

## Жаратылыстану

### Тақырыбы:

Үй жануарлары

**Мақсаты:** Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.

олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..

## Жапыру

### Тақырыбы:

«Қошақан»

**Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.

## Музыка

### Тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Музыка тыңдау:  
«Қыс» А. Вавильди.  
Ән айту: Қыс қызығы.  
И. Нүсіпбаев  
Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Аққала» бні

### Музыка

### Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»

Музыка тыңдау:  
«Саяхат» әні  
С. Мұхамеджанов.  
Ән айту: Мерекелік марш. И. Левн  
Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді аңдар» бні.

Қыс қызығы. **Мақсаты:** Табиғатқа құстар деген қызықшылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады



<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Ушты-ушты</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді.  <b>2. Қанатты достар</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулардан негізгі қимылдарға көше отырып, арқан бойымен тепетендік сақтап жүре алады.</p> <p><b>3. Ертегі елінде</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі тапсырмалар мен жүтіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат»  Музыка тыңдау:  «Саяхат» әні  С. Мұхамеджанов.  Ән айту: Мерекелік марш. Н. Леви  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді аңдар» биі.</p>	
------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Қыс қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеге дамытушы жаттығуларын орындайды, жерге отырып құм салынған қапшықты қармай алады.  <b>2.Қатын қар</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес таза ауада жүру.  <b>3.Ұша қарлар</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйімен артқа қарай қолымен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»  (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастара отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоңылді қыс  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Зимняя одежда»  <b>Цель:</b> Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражняют в правильном употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i>. И предлога <i>на</i>. Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зағтардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.  Геометриялық пішіндер.  <b>Мақсаты:</b> Зағтардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді.  Кору арқылы есте сақтау қабілетін дамиды :топта жұмыс істей білуге үйренеді.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша ағашы.  <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Зағтардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын біледі.  <b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің оркестр»  Музыка тыңдау: «Қазақ маршы» (Е.Затаевич Ән үйрену: «Біздің оркестр» Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра».</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b>Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.</p>
-----------------------	--	--	---	--	---



2021 жыл, Ақпан айы

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Аю боламыз</b>  <b>Мақсаты.</b>  Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдан жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы белсенділігі дамиды.  <b>2.Тізбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.  <b>3.Салқын қыс</b>  <b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Молдіреген аһпақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Мақсаты:</b> Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.  Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b>  Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн.  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»  Музыка тыңдау: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).  Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).  Музыкалық – ырғақтық қимыл: Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар».</p>	<p>.</p>
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Автокөліктер</b>  <b>Мақсаты.</b>  Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады.  Жолда жүру ережесін сақтауды,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина.  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бізді қоршаған-</p>

	<p>Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру. жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>2.Сырғанақ</b> <b>Мақсаты.</b> Жиіктері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>3.Біз шымырмыз</b> <b>Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p>мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Виды транспорта»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; Уметь по слуху определять звуки транспорта;</p>	<p>біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:Машина.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию. жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»</b> Музыка тыңдау: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Музыкалық – ырғақтық қимыл:Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар».</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</b> Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Музыкалық – ырғақтық қимылдар: Би: «Қасқыр мен қояндар».</p>	<p>әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді</p>
<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Дәлдік</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Есептік және реттік санау. Сан мен</p>	<p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі</p>		

	<p><b>Мақсаты.</b> Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2.Көпір Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>4. Спортшылар Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p>тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өленді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b>Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b>Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p>бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  Музыка тындау:  «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).  Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).  Музыкалық – ырғақтық қимылдар: Би: «Қасқыр мен қояндар».</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мен мықты</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b>Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылықтары арттып, үлкендердің еңбегін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.  <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p>	

<p>секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2.Биіктен секір</b> <b>Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p><b>3.Бағыттар</b> <b>Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жінішке аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>	<p>бағалауға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Значение транспорта в жизни человека» Цель: Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.</p>	<p>орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшак. Қағазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биші» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка-2</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қыс өрнегі» Музыка тындау: «Шанғы тебеміз» Е.Тиличеева Өн айту: «Қыс» Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:Пед жет ойын: «көңілді ырғақ».</p>	
--	--	---	---	--

**2021 жыл, Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Асқтар</b>  <b>Мақсаты.</b>  Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қабыптасады. Заттар арасымен өту. қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2. мерген</b>  <b>Мақсаты.</b>  Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді. доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3. Иреленген жол</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді. бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қазақстанның Қызыл кітабы  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әже тілегі»  Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев).  Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).  Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қимылды ойын: «Анамызға көмектесеміз»</p>
----------------------	---	---	--	---



<p><b>Шапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Тау көтерген</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілеп бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p><b>2. Саияхатшылар</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалнақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Аю мен қоян</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін  <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весна»  <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2 – 3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b> таулік бөлігімен таныса отырып, зағтып санлап ажырата алады. (бір – көп)</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады, олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы зәулім үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің інігі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әже тілегі»  Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев).  Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).  Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қимылды ойын: «Анамызға көмектесеміз»  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Корнаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.  <b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
---------------------	---	---	---	--	--



				<p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» Музыка тыңлау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы).</p>	
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Кім жылдам</b> <b>Мақсаты:</b>Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.жүйріктер</b> <b>Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Жүп</b> <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, кимыл-қозғалысы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта <b>Мақсаты:</b>Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтанш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». <b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су тірішілік көзі <b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p>	

белсенділігін  
арттыру туралы  
түсінеді.

туралы түсінеді

**Тақырыбы:**  
**«Бағдаршам бағыт  
береді»**  
Музыка тындау:  
«Бағдаршам» (муз. Н.  
Дүкенбаев, сөзі С.  
Дүкенбаев).  
Ән айту: «Бағдаршам»  
(муз. Қ. Қайым, сөзі Ә.  
Табылды).  
Музыкалық-ырғақты  
қозғалыс: «Айжан қыз»  
(Құрманғазы).

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Доға</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру. жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.  <b>2. көбелек</b>  <b>Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.  <b>3. Түзеу жол</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»  <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b>Балалар көкте м мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> « Первые весенние цветы»  <b>Цель:</b> Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)  <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейі аяқтауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды, гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  Музыка тындау: «Бауырсақ» ертегісі  Өн: «Ертегілер».  Сахналау: «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады</p>
-----------------------	--	---	--	---	---

**2021 жыл, Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Гүлдер бағы Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп отуға. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.  <b>2.Біз келеміз Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.  <b>3.Тату –тәтті Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»  <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.  Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.  Өдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.  <b>Мақсаты:</b>Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» әні  Музыка тыңдау:  «Қараторғай» әні  Ән айту: «Қарлығаш»  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Тырнарлар» биі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өмір сыйлайды  <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

<p align="center"><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Серуен</b>  <b>Мақсаты.</b>Дoғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау  Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.  <b>2.Құстар</b>  <b>Мақсаты.</b>Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.  <b>3.Қонақтар</b>  <b>Мақсаты.</b>Допты қақпаға домалату  Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Ас атасы-нан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру  Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шындау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Алтын астық»</b>  өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Профессии»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий: повара, врача, продавца. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бидай таситын машина»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту..</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Нанның түрлері»  <b>Мақсаты:</b>Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салу.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу)  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қарлығаш» әні</b>  Музыка тыңдау:  «Қараторғай» әні  Ән айту: «Қарлығаш»  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Тырнарлар» биі  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көктем өрнегі»</b>  Музыка тыңдау:  «Бұл қай кезде болады»әні  Ән айту: «Көктем»әні.  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  Ырғақтық лото</p>
--------------------------------------	---	--	---	---



<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Жылдам Мақсаты.</b>  Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп отуді түсінеді  <b>2.Жаппай жүгіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.  <b>3.Секіру</b>  <b>Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы» ертегі  <b>мақсаты:</b>  Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады..  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>« Все профессии нужны, все профессии важны»  <b>Цель:</b> Продолжать расширять представления детей о профессиях. «Кем я буду когда вырасту». Продолжать учить детей связной речи, развивать мышление и память.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек.  <b>«Құстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкемнің еңбек құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоныз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады.  <b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек»  Музыка тыңдау: «Бұл қай мезгілде болады» әні  Ән айту: «Көбелек».  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:  «Көбелектер» биі</p>
-----------------------	--	--	--	---

2021 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сонбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Қатынас», «Тапым», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.достығымыз жарасқан</b>  <b>Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Бірлік</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды.  -Құрсаудан еңбектеп өтеді.  -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p> <p><b>3.Досына лақтыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.  Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы»  <b>Мақсаты:</b> Көшбасшылық қабілеттері оянады, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолданады. . Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»  <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»  Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)  Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  Музыкалық – ырғақтық қимыл: «Қосарланып билейміз»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> ҚР тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдері кеңейеді. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдары қалыптасады, оларға деген құрметтері артады.</p>
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>	

**1.Сарбаздар**  
**Мақсаты.**  
 Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.

**2.Шекара**  
**Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді.

**3.Жоғары лақтыр**  
**Мақсаты.** Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.

**Тақырыбы: «Көшбасшы»**  
**Мақсаты:**  
 Көшбасшылық қабілеттері оянады, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолданады. . Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттері дамиды.

**Көркем әдебиет.**  
**Тақырыбы:** «Жеңіс күні»  
**Мақсаты:** Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.

**Орыс тілі**  
**Тема:**« Лето. Деревья.»  
 Цель: Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонарные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.

**Тақырыбы:** «Заттарды салыстыру»  
**Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Шаңырақ»  
**Мақсаты:** Балалар шаңырақ туралы түсінеді. Қағаздан шаңырақ бөліктерін қиып, өру тәсілімен құрастырады.

**Жаратылыстану.**  
**Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері»  
**Мақсаты:** Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады

**Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу»  
**Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:**«Үйрек балапандарымен»  
**Мақсаты:** Балалар үйрек балапандар туралы түсініктерін нақтылайды; балапандарды дұрыс орналастырады; желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кел, билейік»  
 Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)  
 Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  
 Музыкалық – ырғақтық қимыл: «Қосарланып билейміз»  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жаз»  
 Музыка тыңдау: «Сары жайлау»әні  
 Ән айту: «Алақай жаз»әні.  
 Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар:«Түймесдақ» биі

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Жайдары жаз</b>  <b>Мақсаты.</b>  Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Биік шың</b>  <b>Мақсаты.</b>  Сапта жәй жүру және жүгіру, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Айнала жүгіру</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)  <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шеңбер, шаршы, үшбұрыш ,сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзарда-ғы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  Музыка тыңдау: «Сары жайлау» әні  Ән айту: «Алақай жаз» әні.  Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Түймедақ» биі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Ауылдағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>
------------------------	---	--	--	--	--



<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Тепе-теңдік</b>  <b>Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.  <b>2.Біз өстік</b>  <b>Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.  <b>3.Ойынды жақсы көреміз</b>  <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі  Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Игры на свежем воздухе.»  <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b>1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойыңша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.  <b>Музыка-2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен жайлауға барамын»  1. Музыка тыңдау: «Сарыжайлау» әні  2. Ән айту: «Мен жайлауға барамын»  3. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдер» биі</p>	
----------------------	--	--	---	--	--