

Қоршаған орта  
05.04.2021  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 05.04– 09.04.2021 жыл (I-апта)  
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
Ортаңғы топ (Жастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05	Сейсенбі 06	Сәрсенбі 07	Бейсенбі 08	Жұма 09
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Жерісінше айт» ойыны Мақсаты: Лоликалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуді үйрету. (Құрылымдалған ойын)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік»ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздеу алу іскелігіне дамыту. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Сөйлемді толықтыр»ойыны. Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. Құрылымдалған ойын.	Дтдактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мөөгілді өзгерістерін ажыратып айтықзу.Сөздік қорын байыту. Құрылымдалған ойын:
<b>Ертенгілік жаттығу № 4</b>					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері	Орыс тілі. (педагог жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды кеністіктікте бағдарлау» Мақсаты:Заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру тәсілдерін пайдалана алады.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ»өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зйінің және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады,сөздерде дауысты дыбыстарды анық	Сурет салу Тақырыбы«Алғашқы бәйшешектер» (дәстүрден тыс сурет) Мақсаты: Түстерді таниды және ажыратады.Саусақпен сурет салады,негізгі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш»(пластилиннографыя техникасы) Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі

<p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.Шаттық шеңбер  2.Тіінге қонаққа барамыз (кеңестікті бағдарлаймыз)  4Ккреативтілік,  3.Сұрақ -жауап.(бала үні,сыни ойлау)  Сергіту сәті.  Құрылымдалған ойын.  «Қай зат артық»  Мақсат:  Бағалау</p> <p><b>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>айта алады.  1.Әдіс- тәсілдер  Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні)  (Құрылымдалған ойын)  2.Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады?»  (4К сыни ойлау)  4.Сұрақ жауап әдісі (4К коммуникативтілік)</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  Қағаздарды умаждау тәсілдерін қолдана .қағаз парағын түрлендіреді,,умаждау арқылы жасалынған гүлдерді түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.  1.Әдіс-тәсілдер:  Видео проетрмен гүлдердің түрлерін көрсету,(қызғалдақ, бәйшешек,т.б)  Құрылымдалған ойын:  2,Дидактикалық ойын:  «дала гүлдерін білесің бе?»  3.Сұрақ жауап  Педагогтын жетекшілігімен ойын:  Дидактикалық ойын:  «Есіне сақта»</p>	<p>түстер мен олардың ренктерін пайдалана алады.  Әдіс- тәсілдер  1.Әңгімелеу(4Ккоммуникативтілік тілдік дағды)  2.Түсіндіру,көрсету  3.Сурет пен жұмыс  4.Сұрақ-жауап(сыни ойлау,бала үні)  5.Бағалау ,мадақтау (смайлектер арқылы)  <b>«Ғажайып қобдиша»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау.  Суреттерден артық суретті табады.Бір-бірін тындай алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>Үй жануарларын (сыыр,қой,ешкі,жылқы)  Және олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.  Әдіс-тәсілдер:  2.Дидактикалық ойын:  «»Үй жануарларының дыбысын салу)</p>	<p>әдістерін қолданып.1-3бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады(көктемгі ағаш)  Әдіс-тәсілдері:  Видео проетрмен ағаштардің түрлерін көрсету,(акқайын.емен.қар а ағаш,т.б)  Шымшу,алақан арасына салып есу арқылы жасау. (құрылымдалған )  2.Дидактикалық ойын:  «Ағаш түрлерін білесің бе?»  4К креативтік  Сұрақ жауап:  (4Ккоммуникативтілік)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>
-----------------------	--	--	--	---	--

			4К сыни ойлау Еркін ойын	4К креативтік 3.Сұрақ жауап (ашық және жабық сұрақтар) 4К коммуникативтілік 2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Саңырауқұлақтың саясы» ертегісін оқу	«Маша мен үш аю» ертегісін оқу	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек киген қыз» ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	1.Бастапқы қалып: Арқамен жатып, қол-дене бойында созылу. Иықты кейдеге тигізіп, аяқ ұшын, өзіне қарай созу; созылу, мақушқа мен бір жаққа, босанысу б.қ келу.	2.Бастапқы қалып: Ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу иықты төсектен б.қ келу.	3.Бастапқы қалып: Ішпен жатып, қолды алға бұғу маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; белге б.қ келу.	4.Бастапқы қалып: Ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ келу.	5.Бастапқы қалып: Молдасын құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька-встанька» екі жаңға теңселу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Көбелек» Түрлі түсті қағаздармен жасау. Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздармен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету. Әдемілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқты» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсәздік туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Балаларға ертегіні оқу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып мейірімді қайырымды және басқа да игі қасиет-терді бойынша сіңіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Мирас пен Нұрбақытқа сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Айзермен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс Сөйлеуді дамытудан Нұрғасырға «Алақай көктем келді» кленін тындап сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аңсарға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әлинұр сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Көрсеткіш  
13.04.2021  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 12.04 – 16.04.2021 жыл (2-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
Ортаңғы топ (3жастап бастан)  
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	«Зат неге ұқсайды?» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Педагог геометриялық пішіндерді балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Бүтін құра». Педагогтың жетекшілігімен ойын Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырады	«Құрастыр» Үстел-үсті ойыны пазл, «Лего» конструкторы Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 16 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Құстар" (тақпақ жаттау) Мақсаты: шығарма	1. Математика негіздері. Тақырыбы: "Орманға саяхат" Мақсаты: Балаларға жоғары-төмен сөздерді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көктем ағаштар" Мақсаты: ағаштың табиғатта маусымдық	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі,	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»

<p><b>Смарт мақсат</b> <b>4К моделі</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>жанырларынан тақпақты ажырата алады, тақпақты саналы түрде жатқа айта алады, сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Слайд көрсету «Жыл құстары» 2.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3.Суреттер қарастыру 4.Сұрақ- жауап (Бала үні) 5. Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы) Құрылымдаған ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>айтып, өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарын ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Қоян қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: балалар педагогтын тапсырмаларын орындайды. (Заттарды жоғары- төмен орналастырады)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>(Дене нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p>өзгерістерін анықтайды және атайды. 3-4 түрін таниды және атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру «Жазда жатсаң, Көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады» (сыни ойлау, бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру, ағаштарды бақылау 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір,екі, үш қараағашқа қарай ұш,терекке, сиреньге» Шарты: балалар аталған ағаштарды ажыратып, соған құрай ұшады</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>сызықтарды, штрихтарды дақтарды ретімен колдана алады. Түстерді таниды және атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру: «Қызықтырып әркімді-ақ. Суда жүрер жалтылдап. «Б»әрпінен басталған, Осы жанның атын тап» 2.Әңгімелеу, түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (балықтың суреттері арқылы) Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: "Гүлдер бағы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар алғашқы көктемде шығатын гүлдерді (бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ) танып, атайды. Түстерін айтып, сипаттай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері</p>	<p>Мақсаты: Көктемгі еңбекке арналған құралдарды ажыратып, атайды. Олардың қажеттілігі мен колдануын айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Бақылау. бала үні, 2.Әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Түсіндіру.көрсету (саралау) 4.Салыстыру (саралау) 5.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 6.Бағалау,мадақтау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	---	---	---

				<p>2.Жұмбақ жасыру: «Жұпар исі еседі, Жайнап бақта өседі» 3.Әңгімелеу, суреттер қарастыру 4.Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) 5.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 6.Бағалау, мадақтау (гүлдер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден көктемгі алғашқы гүлдерды тауып, атайды 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі коллар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын ролдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы:« Мақта қыз бен мысық» қонақта Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді,2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Қарағанды  
19.04.2021  
жж

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 19.04–23.04.2021 жыл (Ш-апта)  
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
Ортаңғы топ (3жастап бастап)  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
	Орыс тілі Музыка	Математика пегіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен ойың Мақсаты. Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Өз үйің тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Бүтін құра» Педагогтың жетекшілігімен ойын Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырыды.	«Тапшы,кімнің дауысы» Педагогтың жетекшілігімен ойын: Секір,секір деген кім,білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да,өзің көр,сол орынды ала көр Мақсаты:Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел-үсті ойыны пазл. «Лего»конструкторы Еркін ойын
<b>Ертенгілік жаттығу № 17</b>					
<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйғы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.</b>					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  <b>Смарт мақсат</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Ойын түрлері</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  (педагог жоспары бойынша)</p> <p><b>Музыка</b>  (педагог жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алыс, жақын»  <b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлай біледі, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.  1. Әдіс-тәсілдер:  1. Тосын сәт-«Қоян қонаққа келеді»  (4К модель, креативтілік)  2. Түсіндіру, сұрақ-жауап (бала үні, бақылау)  3. Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Ойыншықты орналыстыр»  <b>Шарты:</b> балалар педагогтың тапсырмаларын орындайды. (заттарды алыс-жақын орналастырады)  <b>1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»  (өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Тілдегі дыбыстарды анық айтады, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.  <b>Әдіс- тәсілдер</b>  1. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер қарау, әңгімелеу (сыни ойлау, бала үні)  2. Сұрақ-жауап (4К креативтілік, сыни ойлау, бала үні)  4. Түсіндіру  5. Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы)  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Қай кезде болады?»  <b>Шарты:</b> педагог балаларға жыл мезгілдердің белгілерін (суреттерді) көрсетеді.  Балалар қай мезгілде болатынын айтады.  <b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексаз бен жаңғақ қабықтарын пайдаланып, гүлдер жсай алады.  Негізгі түстерді</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жол бойымен арба келеді»  <b>Мақсаты:</b> Балалар арба көліктің бірі екендігі туралы түсінік алады, үзік сызықтарды бір-біріне қосу арқылы сурет сала біледі.  <b>Әдіс- тәсілдер:</b>  1. Шаттық шеңбері  2. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)  3. Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)  4. Балалардың өзіндік жұмысы  6. Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы)  <b>Ққрылымдаған ойын:</b>  «Айырмашылығын тап»  <b>Шарты:</b> суреттегі екі арбаның айырмашылығын айтады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша» (жуа отырғызу)  <b>Мақсаты:</b> Өсімдік өсу үшін топырақ, су, ауа, жарық қажет екенің түсінді. Отырғызған</p>	<p><b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақ-бақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b>  Ересектер даярлаған элементтерді орналастырып, қағаз бетіне жапсыра алады.  Түстерді ажыратып, атайды.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Шаттық шеңбер.  2. Жқмбак жасыру «Жұпар исі еседі, жайнап бақта өседі»  3. Әңгімелеу, суреттер қарастыру  4. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)  5. Түсіндіру, көрсету (4К коммуникативтілік тілдік дағды)  6. Өзіндік жұмыс  7. Бағалау, мадақтау (гүлдер арқылы)  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Таны да, ата»  <b>Шарты:</b> суреттерден көктемгі алғашқы гүлдерды тауып, атайды.  <b>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ажыратып,атайды.  Әдіс-тәсілдері:  1.Жұмбақ жасыру:  «жұпар иіс еседі,жайнап бақта өседі»  (гүл)  2.Слайд көру «Алғашқы гүлдер»  3.Сұрақ жауап  4.Көрсету,түсіндіру  5.Балалардың өзіндік жұмысы  6.Бағалау,мадақтау,қолдау көрсету  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көбелектерді қондыр»  Шарты:балалар көбелектерді сол түсті гүлдерге қондырады.</p>	<p>Жуыну суара алады.  Әдіс-тәсілдер:  1.Шаттық шеңбері  2.Жұмбақ жасыру.  «Ұрмай-соқпай жылатады.  Әркім бірақ ұнатады»  3.Әңгімелеу,суреттер қарастыру  4.Сұрақ-жауап(бала үні,сыни ойлау)  5.Түсіндіру (4К коммуникативтілік дағды)  6.Бағалау,мадақтау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да,ата»  Шарты:суреттерден көкөністерді тауып,атайды.  <b>2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  <b>Баға:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Ақымақ қасқыр»ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю»ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ»ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну,киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер мен жүргізу. Жуыну,киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үлгі жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театы «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі,сұрақтарға жауап бере алады,кейіпкерлерді сипаттай алады (бала үні,саралау)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»қонақта Мақсаты:Балаларға ертегіні оқу.Есте сақтау қабилеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары » Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты:Үй жануарларының айтады,шығаратын дыбыстарынан ажырата алады.	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалары суреттерді беттестіріп, 1- ші топ көкөністерді, 2-ші топ жемістерді орнына орналастыра алады.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас,Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады,суреттерін көрсетеді.	Жеке жұмыс: Айзере мен злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты:ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды.	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырата» Мақсаты: балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады.	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып,атай алады.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	---	--	--	--

Н.Б.Сулеймова  
26.04.2021  
9:00

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 26.04 – 30.04.2021 жыл (IV-апта)  
 Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
 Ортаңғы топ (Жастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 30
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</b>	«Айырмашылығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта біледі	«Көп және біреу» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Кім жылдам?». Мақсаты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Ертенгілік жаттығу № 15				
	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  <b>Смарт мақсат</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Ойын түрлері</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды)  2. Сұрақ- жауап (Бала үні)  3.Сахналау (командамен жұмыс)  4. Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы)  Құрылымдаған ойын «Кім жылдам?»  <b>2.Музыка.</b>  <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялы кпішіндерді ( шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажыратып, атай алады. Пішін түрлерін зерттейді  <b>Әдіс- тәсілдері:</b>  1.Тосын сәт- «Сиқырлы кобдиша» (4к моделі, креативтілік)  2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау)  3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орныны тап»  Шарты: геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды  Құрылымдаған ойын «Пішіндерді құрастыр»,командамен жұмыс  Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі.1 топ шеңбер, 2топ шаршы, 3топ үшбұрыш құрастырады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: "Ойыншық жануарлар"</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншық жануарлар туралы түсінік ала алады, қысқаша әңгімелер құрап айта алады, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні)  3.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні)  4.Түсіндіру, әңгімелеу  5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы)  Еркін ойын:  «Ойыншықтар дүкені»  <b>2. Музыка</b>  <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаштағы бүршіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, ағаш бүршіктерін мақталы таяқшамен сала алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Өлең оқу  К.Мырзағалиев «Алма ағаштың ақ гүлі»  2.Түсіндіру  3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)  3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)  4.Балалардың өзіндік жұмысы  6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)  Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Саябаққа саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 3-4 түрін таниды және атайды. Табиғаттың сипаттық маусымдық</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу:</b>  <b>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы айта алады. Ауыл шаруашылығы адамдардың еңбегінің бағалай алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Бақылау, бала үні.  2.Әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)  3.Түсіндіру,көрсету  4.Салыстыру (саралау)  5.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)  6.Бағалау,мадақтау  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b>		өзгерістерін анықтайды және атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден көктемге сай ерекшіліктерін тауып, атайды <b>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуенен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					



«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Аққу*қаздар» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Маша мен аю» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Сюжеттік-рөлдік ойын « Аспазшы» Мақсаты: аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: « Сүйкімді мысықтар биі» Мақсаты: Балалардың мимикалық қабілеттерін арттыру .Мысықтар биік қимылдарын өз өнерлерін көрсетуге	Дидактикалық ойын Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар
Баланың жеке даму қартаекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ғазиз, Әлинурман суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс: Игнат пен Айзере «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады	Жеке жұмыс: Аясыл мен Айбибі «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Злата мен Ансар «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын –қысқа заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Інкар мен Мирас мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертуді.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.