

Қаралды  
01.03.2021  
Шығар

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 1.03 – 5.03.2021 жыл (1-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова  
Ортаңғы топ (Жастан бастап)

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, ұлыстың ұлы күні!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 2	Сәрсенбі 3	Бейсенбі 4	Жұма 5
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі  Таңертенгі гимнастика (5 мин)	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркің ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
Ертенгілік жаттығу № 13 Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Орыс тілі (орыс тілі маманының жоспары бойынша)	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қатарға көлемі мен шамасы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Алақай Көктем келді!» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін	1.Сурет салу Тақырыбы: «Оюлы көйлек» Мақсаты: Балалар қазақ халқының оюларымен	1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Қазақтың

<p>Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады. Әдіс- тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Ойыншықтар қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр» Шарты: балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады</p> <p>1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды дұрыс анық айта алады. Сұрақтарға толық жауап береді. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-саламен ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Бұл қай кезде болады? (сыни ойлау, бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру 5.Өлең оқу (кретивтілік дағды)Х.Талғаров «Көктем белгісі» 6.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы)</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсық туралы ұғым бере алады, оны не үшін қолданылатыны туралы</p>	<p>танысалы, түстері туралы айтады (қызыл, жасыл, көк, сары), сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)</p>	<p>ұлттық бас киімінің бірітақия екенін біледі, ермексазды алақанға салып дөңгелетіп еседі,мүсіндеудің дөңгелету әдістерін қолдана отырып тақияны мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету, түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

			айта алады, қағаздан торсық құрастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 2. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) 4. Түсіндіру, көрсету 5. Балалардың өзіндік жұмысы 6. Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою өрнекті ата»	4. Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5. Өлең оқу (креативтілік дағды) 6. Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден көктемге сай ерекшеліктерін тауып, атайды 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуенен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік» ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.

Қорғалды  
16.07.2021

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сергіту сәттері «Пеш түбінде мысық отыр, екі көзін қысып отыр» Мақсаты: Әр түрлі сергіту сәттерін меңгерту	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мираc, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Керемет  
09.03.2021  
Жоңғар

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 09.03– 12.03.2021 жыл (II-апта)  
 Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Нұр себеле Ұлыстың ұлы күші»

Күн тәртібі	Сейсенбі 09	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12	
	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрылыс ойын «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру. Еркін ойын:	Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Құрылымдалған ойын.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-плпстмассадан Тәрбиешінің жетекшілігімен	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды-«мұнаю». «Не істейміз?».- таңқалу». Таптық!- «қуаныш». Балғы мен шеге алып, орындықты жөнделдік- «қуаныш. Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» Құрылымдалған ойын:	
	Ертеңгілік жаттығу. №4 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау. «Оңға-солға»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңестікті бағдарлай алады. Оң және сол қолдарың ажырата алады. 1. Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбер. Түсіндіру, сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) Сергіту сәті. Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Құрылымдалған ойын: «Кім тез құрастырады» Мысалы: Балаларға қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастыруды үйрету. Әдіс- тәсілдер. 1. Шаттық шеңбер. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) 3. Сергіту сәті. 4. Мадақтама, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау нұсқаушының жоспары бойынша)  <b>1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Анама сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындай және түсіне біледі. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана сұрақтарға жауап береді. Әдіс- тәсілдері: Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады!» 4К Сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: 3. Сұрақ жауап әдісі 4К коммуникативтілік  <b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Сырмақты әшекелейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттармен танысады. Сурет салу кезінде гуашты пайдалана алады, түстерді таниды. 1. Әдіс- тәсілдер: Әңгімелесу (4К коммуникативтілік дағды) Түсіндіру, көрсету Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы) «Ғажайып қобдиша» Мақсат: Ойын барысында қай бала зерек болғанын анықтау. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тындай алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жөктемгі құстардың ән салуы» (табиғатты бақылау)</b> Мақсаты: Балалар құстардың тіршілігі туралы айта алады, құстардың ерекшеліктерінің, немен қоректенетіні туралы айта</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының ұлттық ыдыстарының көптеген түрлерін көре отырып, олардың атауларын атай алады. 1. Әдіс-тәсілдер: видео проектрмен ұлттық ыдыстардың түрлерін көрсету. (Торсық, Саба, Сүйрет пе т.б) Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстар білесің бе?» 4К креативтік Сұрақ жауап: (ашық және жабық)  <b>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>

				алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Видео проектрмен құстардың түрлерін көрсету.(акку,үйрек, т.б) 2. Дидактикалық ойын: «Дала құстарын білесің бе?» (4К креативтік) 3. Сұрақ жауап:(миға шабул әдісі) (4К коммуникативтілік) <b>2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Бата:</b> Асып, асып, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығым ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>		Баяу музыка тындау.	Бесік жырын тыңдату	«Түйме қыз»ертегі	Баяу музыка тындау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		2.Бастапқы қалып: Ішпен жатып,қолды алға бүгу,мандайды қол сыртына саусаққа тигізу.Баспен денені көтеріп,қол «қанат»5-ке дейін санап осы қалыпта:б.к. Келу.	3.Бастапқы қалып: Ішпен жатып,қолды алға бүгу,мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Бөксені төсектен оозғамай,әр аяқты алма-кезек.	4.Бастапқы қалып: Арқамен жатып,қол дене бойында созулы.Қолды жаңға созу-дем алу,қолды кеуде де крестеу-дем шығару.	5.Бастапқы қалып: Төсек жанында тұру. «Құстар ұшады»:1-оолды жаңға созу.көтеру:2.б.к.Жәй асықпай орындау.
Бесіп ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын ролдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар		«Жұбын тап» дидактикалық ойын: «ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балалар «жұп»ұғымымен біледі. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.неше жұп болғанын,қайсысы жұпсыз екендігін айтады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»жөктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің түр түстерін ажырата білуге.Түстер туралы ұғымын бекнтү	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және бетіне бағытты таба алады.	Әңгімелесу «Отбасы туралы» Мақсаты: Отбас мүшелерін атайды.оларға мінездеме бере алады.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Психологтың жұмысы: Аңсарға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы:Златаға өленнің мазмұннің түсіндіріп,жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әлинұрға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхамбетке геометриялық дұрыс ата,ажырата білуге үйрету.
Серуен		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Психолог кеңесі баланың танымдық қабілетін дамыту.	Балалардың қызықты сәттерін айтып ата анамен кеңесу.	Балалардың төлем ақыларын кешікпей төлеулерін ескерту.	Медбике кеңесі. Тазалық жөнінде айту. Тырнақтарын алып келуін ескерту.



Кереметті  
15.03.2021  
Ж.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 15.03 – 19.03.2021 жыл (3-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова  
Ортаңғы топ (3жастан бастап)

**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, ұлыстың ұлы күші!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн. Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</b>	«Суреттерді орналастыр» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бір ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Танып ал да, атын ата». Мақсаты: балаларға әр түрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтау	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
<b>Таңертенгі гимнастика (5 мин)</b>	Ертенгілік жаттығу № 14 Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p><b>1.Орыс тілі (орыс тілі маманының жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды көлемі бойынша салыстыр»</b> Мақсаты: Екі затты көлемі бойынша салыстыра алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Қонжық қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (смайликтер тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр» Шарты: балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінік ала отырып, қандай қажетті заттар керек екенін атай алады. (ұлттық киімдер, ағаш үй, наурыз көже, ұлттық ойындар т.б). Сұрақтарға толық жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер көрсету, әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>2.Құрастыру «Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</b> Мақсаты: Педагогтың жетекшілігімен қағаздан құрақ көрпе құрастырады. Түсі мен көлемі бойынша ажыратып, атай алады.</p>	<p><b>1.Сурет салу Тақырыбы: «Оюлы тақия»</b> Мақсаты: Қылқаламды қолдарына еркін ұстай алады. Гуашьты пайдалану арқылы қағаз бетіндегі оюлы тақияны бояй алады. Түстерді ажыратып, атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (жұлдызша арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы айта алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)</p>	<p><b>1.Жансыру. Тақырыбы: «Орамал»</b> Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағаз оюының кейбір элементтерін қағаз бетіне орналастыра алады. Желімді ұқыпты жағып алып, бөлшектерді жаймадағы дайын үлгіге жабыстыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету, түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою өрнекті ата»</p> <p><b>2.Дене</b></p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</p> <p>2.Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)</p> <p>4.Түсіндіру, көрсету</p> <p>5.Балалардың өзіндік жұмысы</p> <p>6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою өрнекті ата»</p>	<p>4.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</p> <p>5.Өлең оқу (креативтілік дағды)</p> <p>6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата»</p> <p>Шарты: суреттерден көктемге сай ерекшеліктерін тауып, атайды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуенен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> <p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік» ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі колдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үту жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сергіту сәттері «Пеш түбінде мысық отыр, екі көзін қысып отыр» Мақсаты: Әр түрлі сергіту сәттерін меңгерту	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Дидактикалық ойын Құрылымдаған ойын «Көлекесін тап» Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қоршаған  
25.03.2021  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 25.03–26.03.2021 жыл (IV-апта)  
 Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
 Ортаңғы топ (3жастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Нұр себеле Ұлыстың ұла күні»

Күн тәртібі				Бейсенбі 25	Жұма 26
				Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі				«Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. (Құрлымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып Айтқызу.Сөздік қорын байту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 16 Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу.Астарың дәмді болсын!				

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі				Сурет салу Тақырыбы:«Қоржынды безендірейік» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолданады.Мақта	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен

<p>Ойын түрлері Бақылау</p>			<p>таяқшамен казак ою-өрнектін(қошкар мүйіз)суретін салады.Негізгі түстер мен renkтерді пайдаланады. Әдіс- тәсілдер 1.Шаттық шеңбер 2.Суретпен жұмыс 3.Суретті көрсетіп таныстыру.Қоржынды бейнелеу. 4.Сергіту сәті. 5.Көзге жаттығу жасауды ұсыну. 6.Мадақтау</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктерді баптау»</b> <b>Мақсаты:</b>бөлме өсімдіктерін таниды және атайды бөлме өсімдіктерінің түрлері олардын ерекшіліктері туралы атайды көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын атайды. Әдіс-тәсілдер: Көңілді шеңбер Өсімдіктермен таныстыру Сұрақ жауап. Гүл отырғызайық</p>	<p>танысып,ұлттық киімдер және әшекейлер туралы мағлұмат ала алады. <b>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>
---------------------------------	--	--	---	---

				ойыны Сергіту сәтті <b>2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>				«Қызыл телпек киген қыз» ертегісін айту.	Баяу музыка тындау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>				4.Бастапқы қалып «Шлагбаум»ішпен жатып, оң аяқты көтеру содан сол аяқты көтеру.	5.Бастапқы қалып «Қанқыз»тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру алға еңкею, қол артта созылу.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын ролдік, шығармашыл ық және дидактикалық ойындар				Ұлттық ойыны «Көкпар» Ойынның маңызын, ойлану барысын сурет арқылы түсіндіре отырып, ойын арқылы ауыз бір- шілікке, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Көкпар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Психологтың жұмысы: Айыбиге үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс	Жеке баламен жұмыс Женияға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым- қатынасқа үйрету.
Серуен				Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



Қолжазба  
29.03.2021  
Жасаш

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 29.03 – 2.04.2021 жыл (V-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
Ортаңғы топ (Жастан бастап)

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, ұлыстың ұлы күші!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 31	Бейсенбі 1	Жұма 2
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлесуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</b>	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Ертенгілік жаттығу № 14 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p><b>1.Орыс тілі (орыс тілі маманының жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау)</b> Мақсаты: көп және біреу ұғымдарын ажыратады, саябақтағы заттардың тең немесе тең еместігін салыстыра біледі,кеңістікті бағдарлай біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Ойыншықтар қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр» Шарты: балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем белгісі» Х.Талғаров (өлең жаттау)</b> Мақсаты: Өленді жаттап жатқа айта алады.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқының сақтайды). Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-саламен ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Бұл қай кезде болады? (сыни ойлау, бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру, өлең оқу 4.Балалар жатқа айтады 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>2.Құрастыру Тақырыбы: «Мысыққа арналған үйшік» (құрылыс материалдардан)</b> Мақсаты: құрылыс</p>	<p><b>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды безендірейің»</b> Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолданады. Мақта таяқшамен қазақ ою-өрнектін (қошқар мүйіз) суретін салады. Негізгі түстер мен ренктерді пайдаланады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді баптау»</b> Мақсаты: бөлме өсімдіктерін таниды және атайды, бөлме өсімдіктерінің түрлері</p>	<p><b>1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балықтар»</b> Мақсаты: «Пластилинография» техникасын пайдаланып ермексизден балықтың бейнесін сала алады. Илеу, жағу техникасын пайдаланады.Балықтың дене бөліктерін атайды Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен ойын: «Балық аулаймыз» Шарты:балалар екі топқа бөлініп, балық аулайды, қай топ тез аулап болады, сол топ жеңімпаз.</p>
---	---	--	---	--	--

			<p>материалдардың негізгі бөлшектерді біледі және атайды. Түсі және көлемі бойынша ажыратады. Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ғажайып сәт (қонаққа мысық келеді)</li> <li>2.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)</li> <li>3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</li> <li>4.Түсіндіру</li> <li>5.Балалардың өзіндік жұмысы</li> <li>6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</li> </ol> <p>Еркін ойын: «Мысыққа сыйлық жасаймыз» (құрылыс материалдардан)</p>	<p>олардың ерекшеліктері туралы айтады көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын айтады. Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шаттық шеңбері</li> <li>2.Әңгімелеу</li> <li>3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)</li> <li>4.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</li> <li>5.Өлең оқу (критивтілік дағды)</li> <li>6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</li> </ol> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден 2-3 бөлме өсімдіктерін ажыратып, атайды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы.</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені				

Түскі ас .	Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Зат неге ұқсайды?» Педагог геометриялық пішіндерді балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын айтады.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мұхамбетпен суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айсыл, Айбибімен мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айзере, Мираспен «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Іңкар «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Тұтас бала бейнесі</b>					