

Қолжазба  
01.02.2021  
ШШ

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 1.02 – 5.02.2021 жыл (I-апта)  
 Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
 Ортаңғы топ (3жастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 2	Сәрсенбі 3	Бейсенбі 4	Жұма 5
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркің ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 11 Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Орыс тілі (орыс тілі маманының жоспары бойынша)	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Таңертең,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж және Ш» дыбыстары» Мақсаты:«Ж және Ш» дыбыстарды анық айтады ,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: «Пластининография»

<p>Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p><b>2.Музыка.</b> <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады және атай біледі Әдіс- тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Қонжық қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн- түн» (музыка әуенімен) Шарты: музыка қосылған кезде балалар ойнап жүреді (күн), музыка тоқтаған кезде ұйқтайды (түн)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p>жаңылтпаштарды тындап, қайталайды Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Жұмбақ жасыру «Гүлге қонады,гүлдің қонағы, Үйіне кірсең, бөшкелер балға толады» (ара) «Сабы жоқ қамшы, Ешкімге ұсынба. Уы бар бір тамшы, Тілінің ұшында» (жылан) Жаңылтпаш Ас аспай, Бас аспазшы. Ас асты,Жас аспазшы» (сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру (бақылау) 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) <b>2.Құрастыру Тақырыбы: «Мысыққа арналған үйшік» (құрылыс материалдардан)</b> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдардың негізгі бөлшектерді біледі және атайды. Түсі және көлемі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінді (доптын) суретің салып, бояйды, қылқалам мен бояуды дұрыс пайдалана алады. Негізгі түстерді ажыратып, атайды Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Доптармен еркін ойын</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: "Ауамен таныстыру"(тәжірибелік іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәжірибе жүргізу арқылы ауа туралы біледі, және ауаның барлық жанға қажет екенін түсінеді. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Тәжірибе көрсету 3.Әңгімелеу 4.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 5.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік</p>	<p>техникасын пайдаланып ермексаздан балықтың бейнесын сала алады. Илеу, жағу техникасын пайдаланады.Балықтың дене бөліктерін атайды Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен ойын: «Балық аулаймыз» Шарты:балалар екі топқа бөлініп, балық аулайды, қай топ тез аулап болады, сол топ-жеңімпаз.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
--	--	---	--	--	--

			бойынша ажыратады. Әдіс-тәсілдері: 1.Ғажайып сәт (қонаққа мысық келеді) 2.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Түсіндіру 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Еркін ойын: «Мысыққа сыйлық жасаймыз» (құрылыс материалдардан)	дағды) 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көпіршік»  <b>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
<b>Серуенен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
<b>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</b>	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Баланың бойында табиғаттың күз мезгілінің құбылыстарына, қызығушылығын арттыру. Балаларды «Пуантилизм техникасымен таныстыруды жалғастыру. Нүктелер арқылы жапырақтардың суретін салуды үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кералдо  
08.02.2021  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 08.02–12.02.2021 жыл (II-апта)  
 Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8	Сейсенбі 9	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</b>	Еркін ойын «Үй жануарлары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Құрылымдалған ойын: «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту.	«Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Еркін ойын «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту.
<b>Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертенгілік жаттығу № 4</b> Музыка әуенімен тәнертеңгі жаттығулар кешені. Ұйқы музыкалық ырғақты қимылдарын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p><b>1.Көркемәдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша таныс ертегілерді атайды, кейіпкерлерді сипаттай алады, сұрақтарға жауап береді.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  <b>Әңгімелесу әдісі</b> (бала үні)  (4к коммуникативтік тілдік дағды)  2.Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)  3.Сахналау (командамен жұмыс) «Таныс болайық»  Педагогтің жетекшілігімен ойын.  <b>Шарты:</b> Секір, секір деген кім, білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, сол орынды ала көр  <b>Мақсаты:</b> Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Математика</b>  <b>негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дым білмеске көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелері әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, балалар өздерінің дене мүшелерін ((баса, аяғы, қолы) бағдарлайды және атайды. Оң және сол қолдарын ажырата алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Шаттық шеңбері.  2.Түсіндіру, сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)  3.Сергіту сәті.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Д/ойын: «Кім тез құрастырады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастыруды үйрету.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен қандаймын?»  Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, жауап береді.  <b>Әдіс- тәсілдер</b>  1.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні)  2.Сұрақ-жауап (4к креативтілік, сыни ойлау, бала үні)  3.Түсіндіру (бақылау)  4.Өлең оқу (креативтілік дағды)  Сергіту сәті.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Дидактикалық ойын: «Қонақ күту» (4к сыни ойлау, бала үні)  5.Бағалау, мадақтау</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ыдыстағы жемістер» (дәстүрден тыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді жемістерді (алма мен мандарин) мақталы таяқшалармен сала алады, салынған жемістерді бояйды, негізгі түстерді ажыратып, атайды.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Сурет бойынша әңгімелесу әдісі.  (4к коммуникативтік тілдік дағды)  2.Суретпен жұмыс  3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)  4.Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы)  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Ғажайып кобдиша» барысында өай бала зерек болғанын анықтау  Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңдай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне сахат»  <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді таниды және атайды, дәруменге бай екенін, адамның</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адам табиғаттын мүшесі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар адам тірі жан екені туралы түсінік алып, өз-өзіне ұқыпты қарауға, өзін жағсы көре білуді біледі. Сұрақтарға жауап береді.  1.Әдіс-тәсілдер:  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Мазмұнымен (бала үні, сыни ойлау)  Тәрбиешінің жетекшілігімен «таспаны кім тез орайды?»  Ойыны  <b>Мақсаты:</b> қол кимылдарын шапшандықпен жасай алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>
---	---	--	--	--	--

				денсаулығына пайдалы екенін біледі. <b>Тақпақты айту.</b> Кіші екен көк алма, Үлкен екен қызылы Көк болса да бұл алма Тіл үйіреді-қызығы! <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тосын сый Шаттық шеңбері, Сұрақ-жауап <b>Тақпақ айту.</b> Үлкен екен қызылы Көк болса да бұл алма Тіл үйіреді-қызығы! (Бал үні,сыни ойлау) Сергіту сәт Бағалау ,Мадақтау. <b>2.Дене шынықтыру</b> (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін айту.	Бесік жырын тындау	«Қасқыр мен жегі лак» ертегісін айту.	Баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	<i>Кешен №3</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру кере енді оған, Бәз енді оны күте алмаймыз. Тездетпесе жаттығуға, Арқанды тұзу ұстап алып. Мұрнынмен терең тыныс алып-жаттығуды бастаймыз. Арқалармен жатындар, қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны шығарамыз.	Арқамен жатамыз, қолымыз жанымызда, саусағым ыз жұдырықтаулы, қолы мыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылаймыз, қолым ызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз	Арқамен жатамыз, қолымыз басымызда, сол аяғымызды көтереміз, екі аяғымызды тік ұстаймыз, бастапқы қалыпқа келеміз. (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз).	Арқамен жатамыз, қолымыз артымызда кеудемізді көтереміз, бас-мызды тік ұстаймыз (3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.	Ішпен жатамыз, қолымыз мойнымызда, ал аяғы- мызда керуетте ұстап тұру кере, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
<b>Бесін ас</b>	<b>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.</b>				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармаш ылық және дидактикалық ойындар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатының, ненің қшпайтының, аңғарымпа здыққа тәрбиелейді.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен», Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру. Тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру. Нүктелер арқылы алтын балықтың	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны: «сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); салыстыр уда беттестіру тәсілін қолдан біледі.



			суретін салуды үйрету.		
<b>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбибі мен Златаға «Қыс келді» туралы әнді жатқа үйрету. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әмірге қыс мезгілінің суреттерін көрсету. Мақсат: Қыс мезгілінің ерекшеліктерің айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аңсарға қыс мезгілі туралы суреттер көрсету. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Нұрисламға «Ақ қала» әнін жатқа үйрету. Мақсаты: Әнді анық айтуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбибіге «Шалқан» ертегісін мазмұнын айта білуге үйрету. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №20
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Медбике кеңесі: Тазалық жөнінде айту. Тырнақтарын алып келуін ескерту.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға медбике кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Балаларды ауа-райына сай киіндіріп әкелеулерін ескерту.	Ата-аналарынан баласының демалысы күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.

Қарағанды  
15.02.2021  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 15.02 – 19.02.2021 жыл (3-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
Ортаңғы топ (3жастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</b>	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар	«Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын тауып, айтады	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші заттарды ажыратады және топтастырады	«Мен болмағанда, не істедіңдер?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Шарты: балалардың қимылынан не істегенін айтады	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр. Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Ертенгілік жаттығу № 12 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  <b>Смарт мақсат</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Ойын түрлері</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Музыка</b>  (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешімен бірге спорт еліне саяхат жасайды, балалар өздерінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады.  <b>Әдіс- тәсілдері:</b>  1.Тосын сәт- «Қуыршақ қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік)  2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау)  3.Мадақтау, бағалау (жұлдызша тарату арқылы бағалау)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырмаларды орында»  Шарты: педагогтың тапсырмаларын орындайды (айтқан заттарды оң жаққа, сол жаққа орналастырады)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</b>  <b>Б.Данабеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің түрлерін дұрыс қолданады, сұрақтарға жауап береді  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1.Шаттық шеңбері  2.Әңгімені оқу  3.Әңгімелеу  4.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні)  5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы)  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дұрыс па, бұрыс па?»  Шарты: педагог балаларға адамның жағымды, жағымсыз әрекеттерін айтады, ал балалар ол дұрыс, із бұрыс екенін айтады.</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қағазды көлемді пішіндерге өзгертеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді, қылқаламды дұрыс пайдалана алады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Қол орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Түсіндіру  3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)  3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)  4.Балалардың өзіндік жұмысы  6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Таны да, ата»  Шарты: балалар педагогтың көрсеткен орамалдардың түстерен ажыратып, атайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі»</b>  <b>(Қуыршақты шомылдырамыз)</b>  <b>Мақсаты:</b> Адам денсаулығына су пайдалы екенін біледі. Су, сабын,</p>	<p><b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Әдемі сұлгі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді (геометриялық пішіндерді) қағаз бетіне орналастырып, жапсырады. Қылқалам мен желімді дұрыс пайдалана алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Әңгімелеу  3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)  3.Үлгі көрсету, түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды)  4.Балалардың өзіндік жұмысы  6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)  Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнына орналастыр»  Шарты: геометриялық пішіндерді атап, түсін анықтап, өз орнына орналастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру:</li> <li>2. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)</li> <li>3. Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</li> <li>4. Түсіндіру</li> <li>5. Балалардың өзіндік жұмысы</li> <li>6. Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</li> </ol> <p>Құрылымдаған ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Шарты: балалар ойынның сөздерін айтып, қимылдарын жасайды.</p>	<p>шампунь, тіс щетка мен паста не үшін керек екенін айта алады. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тосын сәт (қонаққа Айгерім қуыршақ келеді)</li> <li>2. Қуыршақты шомылдыру</li> <li>3. Әңгімелеу</li> <li>4. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау)</li> <li>5. Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы)</li> </ol> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артығын ата»</p> <p>Шарты: тазалық сақтау үшін пайдаланатын заттардың арасынан артығын тауып, атайды</p> <p><b>3. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Шынашақ» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үш аю»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. «Қолғап» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Шұбар тауық» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармаш ылық және дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Шарты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ үй құстарын,2ші топ дала құстарын орнына орналастыра алады	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жалқау мысық пен ұры тышқандар Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсініп,әрекеттерінің дамуын үйрету.Олардың сезімдерімен салыстыруға білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, дауыстарынан ажырата алады	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлинур мен Нұрбақыт Мақсаты: қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету	Жеке жұмыс Айсыл мен Нұрғасыр ермексизден мүсіндеу тәсілдерін бекіту (илеу, домалақтау)	Жеке жұмыс: Ансар мен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Жоғары-төмен» Мақсаты: заттардың қайда (жоғары-төмен) орналасқанын айтады	Жеке жұмыс: Мұхамбет пен Мирас Мақсаты: Оң, сол жағын ажыратып, атауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Керісінді  
22.02.2021  
У.С.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 22.02– 26.02.2021 жыл (IV-апта)  
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың,жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22	Сейсенбі 23	Сәрсенбі 24	Бейсенбі 25	Жұма 26
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын: «Мазмұны рөлі» ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап»ойыны. Мақсаты:үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты:түстерді тануға үйрету.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Мазмұны рөлі ойыны. «Дәрігер» Мульттоптама көру.
<b>Ертенгілік жаттығу № 4</b> Музыка әуенімен тәнертеңгі жаттығулар кешені.Ұйқы музыкалық ырғақты қимылдарын орындау.					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жім күшті?» ертегісі Мақсаты:Тәрбиешінің сөзін тыңдайды және түсінеді ,әңгімелесу	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа», Мақсаты: Екі бірдей заттың биіктігі бойынша салыстыра	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық»Е.Өтетілеу. Мақсаты: Өлеңді тыңдайды ,түсінеді,маз мұндай	Сурет салу Тақырыбы: «Жүзім» (дәстүрден тіс) Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салады (саусақпен), сурет салудың дәстүрлі емес	Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» (бала күтуші) Мақсаты: Бала

<p><b>4К моделі</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>кезінде берілген сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбер: 1. Сурет арқылы таныстыру, әңгімелесу (4к коммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) 3. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Д/ойын: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін құрастырады. <b>Музыка.</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>алады, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. 1. Әдіс-тәсілдер: Сипап сезу тәсілдерін қолдану. (4к коммуникативтілік) Педагогика жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттен не биік, не аласа екенін табады.  <b>1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>алады. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады (үстінде, астында, артында, жанында) Әдіс-тәсілдер 1. Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні) 2. Сұрақ-жауап (4к коммуникативтік сыни ойлау бала үні) 3. Түсіндіру (бақылау) 4. Өлең оқу (креативтілік дағды) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру»  <b>Музыка.</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>тәсілдерін қолданады. Негізгі түстерді таниды және ажыратады. Әдіс-тәсілдер 1. Үлгі бойынша заттық әдіс арқылы сурет салу. (Құрылымдалған ойын) 2. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» <b>Сыни ойлау.</b> <b>3. Сұрақ жауап (ашық және жабық)</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үй құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй құстары мен олардың балапандарын өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Құстардың пайдасы туралы біледі.  <b>2. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>күтушінің еңбегін бақылайды, әңгімелейді. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды, көмке көрсетуге ынта білдіреді. Сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілдер Слайд арқылы ересектердің еңбегі көрсету, (сыни ойлау, бала үні) 2. Сұрақ жауап (ашық және жабық) 3. Дидактикалық ойын: Бақша да ма, бау да ма? (4К креативтік) 4. Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік) (смайлыктар арқылы) <b>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.</p>				

<p><b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Бата:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
<p><b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b></p>					
<p><b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b></p>	<p><b>«Арыстан мен тышқан» ертегісін айту.</b></p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.</b></p>	<p><b>Баяу ән тындау</b></p>	<p><b>«Сауысқан мен көкек» ертегісін айту.</b></p>	<p><b>Баяу ән тындау</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b></p>	<p><b>«Тік ұшақ»</b> Аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келдің тікұшақ Ұшып кетем мен ол мен</p>	<p>Оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым, Сол қанатты созым қарадым.</p>	<p>Кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым</p>	<p>Аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыла-мын, ұшамын Кері қайтқым келмейді.</p>	<p>Көзді қатты бес секунд жұмып, ашу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>					
<p><b>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.</b></p>					
<p><b>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры: «Жегі лақ пен қасқыр»</b> Ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	<p>Сөжеттік-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. ойынға қызығушылықтарын арттыру:</p>	<p><b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Өуыршаққа арналған көйлек» Балаларды пуантилизм техникасын пайдалана отырып, қуыршақтың көйлегін салуға үйрету. Түстерді ажыратып, атауды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау) Мақсаты: Балалардың тез ойлап жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>



<b>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мұхамбет пен Нұрғасырға биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Злата мен Айбибіге тәулік бөліктерін-танертең, күндіз, кеш, түнді таныту және атау.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мирас және Аңсарға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әлинұрға негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нұрталаппен Нұрбакытқа Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға балалардың сырт киімдерін дұрыс киіндіріп алып келуін	Балабақша төлем ақысын тексеру.	Ата-аналарына ұсыныс балаларды ауа-райына назарларын аударып, киіндірулерін.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға балалармен демалыстарын жақсы өткізуіне тілек айту.