

Қарылған
28.02.2020
Хаспа

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.12– 01.01.2021 жыл (I-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28	Сейсенбi 29	Сәрсенбi 30	Бейсенбi 31	Жұма 01
	Орыс тiлi Музыка	Математика негiздерi Дене шынықтыру	Сөйлеудi дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсiндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгiмелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгiмелесу, балаларда көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңiл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) 4К моделi Таңертенгi гимнастика (5 мин)	«Менiң Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннiң сөзiн әрекетi мен сәйкестендiредi, әндi айтуға белсене қатысады. (Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен)	«Менiң отаным-Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетiлдiру (Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен)	Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан мемлекеттiк рәмiздердiң бөлiктерi бейнеленген текшелердi алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейдi, балалар табуға тырысады. (Құрлымдалған ойын)	«Менiң Қазақстаным суретiн құрастыру» Мақсаты: Балаларды өздерiне берлiгене құралдардан суреттер құрастыра алады. (Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен)	Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан мемлекеттiк рәмiздердiң бөлiктерi бейнеленген текшелердi алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейдi, балалар табуға тырысады. (Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен)
Ертенгiлiк жаттығу № 4					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
-----------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттардан топтарын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыра алады. Тапсырмаларды орындайды 1.Әдіс-тәсілдер: Ойыншықтар тура және кері санатып атап көрсету. (4К моделі креативтік) 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» (4КСыни ойлау) (Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын) 3.Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік)</p> <p>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің отаным» Мақсаты: Балалар туған жер,отан туралы түсінікке ие.отанымыз-Қазақстан,астанамыз-Нұрсұлтан қаласы,Талдысай ауылында тұратынымызды біледі. Тақырыпқа қатысты сұрақтарды тыңдайды және бере алады. Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (4КСыни ойлау) (Құрлымдалған ойын) 3.Сұрақ жауап әдісі (4Ккоммуникативтілік)</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Тасбақа» (жаңғақ қабығынан) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бқлу,ширату тісілін пайдалана алады,жаңғақ қабығына ермексаз жапсырып,тасбақа жасай алады. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: дәстүрден тыс суркт(саусақпен)сала алады,(дөңгелек пішінін,сызықтар)негізгі түстерді таниды және атай алады. Әдіс- тәсілдер Үлгі бойынша заттық әдіс арқылы сурет салу. 2. Үстел-үсті ойыны: «Күнбағысты құрастыр» Сыни ойлау 3.Сұрақ жауап Күн бізге не бередіү</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды,айырмашылықтарын анықтай алады,атайды және ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 2.Дидактикалық ойын: Қазақстанның көрікті жерлері» (4К креативтік) 3.Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік) 2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: ермексаз кесегін дөңгелектеу,жалпаөта у,созу тәсілдерін пайдалана отырып,кесе жасай алады Ермексаздан қасиеттерін біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру(саралау) Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшіліктерін ескере отырып,үлгісі мен елестетуі бойынша кесені мүсіндеу(бала үні,саралау) 2.Д/ойын: «түсін тап?» 4К креативтік 3.Сұрақ жауап 4К коммуникативтілік 3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

			Суреттер арқылы тасбақа мен таныстыру.(4К коммуникативтілік) 2.Дидактикалық ойын: «таспақаны орналастыр?» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 3.Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу музыка тыңдату	«Күлте қыз» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	«Тік ұшақ» Аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен	Оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым,	Ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.	Арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	Төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.</p>	<p>Әңгімелесу «Ту, елтаңба, рәміз ойыны» Мақсаты: Балаларға ту, елтаңба, рәміздердің бір-бірінен айырмашылығын айтып түсіндіру.</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»? Ертегінің мағынасын түсініп, әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы біледі, тақпақтар айтады.</p>	<p>Әңгімелесу «Ту, елтаңба, рәміз ойыны» Мақсаты: Балаларға ту, елтаңба, рәміздердің бір-бірінен айырмашылығын айтып түсіндіру.</p>
<p>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әмір және Айзермен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мирасқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Златаға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрғасырмен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ғазизға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>«Бала қаіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізі.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту</p>

Қарағанды
05.01.2021
Жеңіл

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 5.01 – 8.01.2021 жыл (I-апта)
 Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
 Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Сейсенбі 5	Сәрсенбі 6	Жұма 8
	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	Үстел үсті ойындар: пазл, конструктор, мозаика	«Жұбын тап» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 9 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.		

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады Әдіс-тәсілдері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Мақсаты: Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. Сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады, біріктіреді, ермексазды дөңгелектеу тәсілін қолданады

		<p>1.Тосын сәт- «Сиқырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орнын тап» Шарты: геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды Құрылымдаған ойын «Пішіндерді құрастыр»,командамен жұмыс Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі.1 топ шеңбер, 2топ шаршы, 3топ үшбұрыш құрастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>(сыни ойлау, бала үні) 1) «Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады» (Қар) 2)«Қыста шыны боп қатады, Жылыда суға айналады.» (Мұз) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру (бақылау) 4.Өлең оқу (креативтілік дағды) «Қар келді жеріме, Төрлет, қысым, еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне» 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: әр мезгілдің белгілерін өз орнына орналастырады</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасай алады, қағазға орналастырып,</p>		<p>Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні) «Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады» (Қар) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру (бақылау) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Бағалау,мадақтау (3 шапалақ) Құрылымдаған ойын: «Кім бірінші?» командамен жұмыс Шарты: Балалар екі топқа бөлініп аққала бейнесін құрастырады. Бірінші құрастырған топ-жеңімпаз болып атанады</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>жапсыра алады, қардың түсін анықтайды Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні) «Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады» (Қар)</p> <p>2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру (бақылау) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Бағалау,мадақтау Құрылымдаған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, қарларды жинайды. Қай топ көп жинайды, сол жеңімпаз аталыды</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік» ертегісін оқу.		Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.		Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармаш ылық және дидактикалық ойындар		Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысықтың сиқыры мен емдік қасиеттері» Мақсаты: Балаларға мысықтың емдік қасиеттерін айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту		Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Нұрталап пен Әмір Мақсаты: суреттер арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін бекіту	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Түсінен ажырат» Мақсаты: заттардың түстерін ажыратып, атауды бекіту		Жеке жұмыс: Әлиқұр мен Нұрбақыт «Өз үйін тап» Мақсаты: заттарды көлеміне бойынша орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қорғалды
11.01.2021
Жуық

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 11.01– 15.01.2021 жыл (II-апта)
 Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
 Ортаңғы топ (3жастан бастап)
 Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11	Сейсенбі 12	Сәрсенбі 13	Бейсенбі 14	Жұма 15
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту, туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен ойын Мақсаты: Қандай зат бейнеленгенің айтып береді.	«Қай қолымда көп» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиындығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын Ойын жаттығуы: «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсан тауып көр, Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр. Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жанурларды құрастырады.
Ертенгілік жаттығу № 4					
Музыка әуенімен тәнертеңгі жаттығулар кешені. Ұйқы музыкалық ырғақты қимылдарын орындау.					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
-----------------	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегінің мазмұнын тыңдайды, суреттерін қарап сұрақтарға жауап береді, ертегіні сахналайды. Әдіс-тәсілдер: 1. Мазмұнымен таныстыру, әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) 3. Сахналау (камандамен жұмыс) 4. Бағалау мадақтау (смайлектер арқылы) «Таныс болайық» Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, сол орынды ала көр. Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады. Музыка: (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратады және атайды. Түстерін атайды. 1. Шаттық шеңбер. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап (бала үні, сыни ойлау) « Қоян келді» 3. Сергіту сәті 4. Мадақтау бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалар пішіндерді ажыратып, орналастырады. 1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: «қалың, жылы» деген қыс мезгіліне суық мезгілі, соған байланысты киінуді біледі, қыс киімді ажратып, атайды. сөздерді пайдаланады. Әдіс- тәсілдер 1. Жұмбақ жасыру. (сыни ойлау, бала үні) 2. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік сыни ойлау, бала үні) 3. Түсіндіру, (бақылау) 4. Өлең оқу (критивтілік дағды) Сергіту сәті. 5. Бақылау мадақтау. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай мезгілде киеміз?» ойыны. Мысалы: Қалың жұқа киімдерді ажырата алады. Музыка: (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Көңілді аққала» Мақсаты: дөңгелек пішінді бояу, қылқалам пайдаланып салады, дөңгелектердің көлемін ажыратады, қағаз бетіне орналастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап, (ашық және жабық сұрақтар) 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті, Мақтау, бағалау Еркін ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балалар екіге бөлініп қар жинайды, жылдамдыққа тәрбиелеу Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қардың қасиеттері» Мақсаты: қар ақ түсті, мұздай, жылы жерде еріп кететінін біледі. Қар ұлпа, қатты болатынын айта алады. Қармен ойнап аққала соғуға болады. Әдіс-тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру: (4к моделі, сыни ойлау) 2. Аспай піскен, Қайнамай түскен (жеміс) Еркін ойын: «күн сәулесі»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Қысқы ауа-райының жағдайын анықтайды. Табиғат құбылыстарын бақылап, қыс мезгілінің өзгерістерін анықтайды. Сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілдер: 1. Әңгімелесу (4к коммуникативтік тілдік дағды) 2. Түсіндіру, көрсету. 3. Салыстыру (саралау) 4. Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5. Бағалау мадақтау (смайлектер арқылы) 3. Дене шынықтыру. (педагог жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	---

				«Жер,от,су,»ойыны Мақсаты: Жерде отта,суда өмір сүретін жәндіктер мен құстарды ажыратады. 2.Дене шынықтыру. (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Қоянның құлағы неге қзын?»ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» Ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісін оқып беру	«Алтын балық»ертегісін оқып беру	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындату.Жуыну әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту.Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну. Киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Құрылымдалған «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамытады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Сюжетті рөлді ойын: «Алғашқы көмек», Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Аққала» Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үйлестіре отырып, аққаланы пуантилизм техникасы арқылы салуға үйрету. Жұмысты таза және ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Еркін ойын Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	Еркін ойын «Менің балабақшам» Және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс. Құрылымдалған шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (топпен)	Жеке жұмыс. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Д-ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орынды қ.т.б.) аттарын дұрыс атай біледі.	Жеке жұмыс. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Жеке жұмыс. Әңгімелесу Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Жеке жұмыс. Құрылымдалған Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Коралдан
18.01.2021
Жеңіл

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.01 – 22.01.2021 жыл (ІІІ-апта)
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18	Сейсенбі 19	Сәрсенбі 20	Бейсенбі 21	Жұма 22
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел-үсті ойыны пазл. Еркің ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 10 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>1.Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады. Заттардың түсін, көлемін айтады. Әдіс- тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Құрылымдаған ойын: «Топтастыр» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ-ұзын ленталарды жинайды, екінші топ-қысқа ленталарды жинайды. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сауысқан, торғай, қарға, көгершін) Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды өзіне тән ерекшеліктері бойынша ажыратады және атайды. Дене құрылысын айтады.Дауыстарынан таниды, сала алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату 2.Құстардың суреттерін қарастырып, әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру (бақылау) 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау, мадақтау (құстар бейнесі арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Торғайлар мен мысық» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдаланады. Кірпішпен кубикті қолдану арқылы</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың бас киімін сәндеу» Мақсаты: әртүрлі өрнектер салу арқылы бас киімді салады. Аквагель бояуын, қылқаламды дұрыс пайдалана алады. Негізгі түстерді ажыратып, атайды Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт: Қуыршақ қонаққа келеді 2.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Түсіндіру 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыс киімдерді ажыратып, ата» Шарты: киімдердің арасынан қыс киімдерді ажыратып, атайды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұзды бақылау» Мақсаты: қыс мезгілінің ауа райының жағдайларын анықтайды және атайды.</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішінді элементтерді қағаз бетіне орналастырып, жапсырады. Дөңгелектердің көлемін ажыратады. Жұмысын басқа элементтермен толықтырады. Желімді дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 2.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 3.Түсіндіру 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Құрылымдаған ойын: «Кім бірінші?» командамен жұмыс Шарты: Балалар екі топқа бөлініп аққала бейнесін құрастырады. Бірінші құрастырған топ-</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>сырғанақ жасай алады. Бөлшектердің түстерін ажыратып, атайды.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ғажайып сәт (қонаққа Айгерім қуыршақ келеді) 2.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Түсіндіру 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) 	<p>Мұзды бақылайды (мұз-жылтыр, мұздай, қатты, суға батпайды, жылы жерде еріп, суға айналады).</p> <p>Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбақ жасыру: «Суға батпайды, Отқа жанбайды» (Мұз) (сыни ойлау, бала үні) 2.Мұзды көрсету 3.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру (бақылау) 5.Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы) <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Шарты: жыл мезгілдердің белгілерін атап, қай мезгілде болатынын айтады</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>жеңімпаз болып атанады</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				

шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. . Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысығым менің керемет» Мақсаты: Балаларға мысықтың суреттерін салғызу.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөкністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Өмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады

<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
---	---	---	--	--	---

Қоралған
25.09.2021
Жоқ

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.01– 29.01.2021 жыл (IV-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (3жастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25	Сейсенбі 26	Сәрсенбі 27	Бейсенбі 28	Жұма 29
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны. Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертенгілік жаттығу № 4 Музыка әуенімен тәңертенгі жаттығулар кешені. Ұйқы музыкалық ырғақты қимылдарын орындау.					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (тақпақ жаттау) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. Тақпақты жатқа айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері Ғажайып сәт Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын. «сурет бойынша сұраққа жауап береді»(миға шабул әдісі) Бағалау мадақтау. (смайликтер арқылы)</p> <p>Музыка. (педогог жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы «Ұзын-қысқа» Мақсаты:ұзындығы бойынша екі әр түрлі және екі бірдей заттарды салыстыра алады. Ұзын-қысқа заттарды анықтайды және атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт «Сиқырлы қобдиша» (4к модель креативтілік) 2. Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні,сыни ойлау) Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын. (Көлеміне қарай орналастыр) Шарты:балар үш топқа бөлінеді. 1.топ шеңбер,2 топ шаршы, 3 топ үшбұрыш құрастырады.(бала үні,сыни ойлау)</p> <p>1.Дене шынықтыру. (педогог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Балықтардың дене құрылысы анықтайды және атайды. Су астында өмір сүретіннің біледі.Сұрақтарға жауап береді. Әдіс- тәсілдер 1.Шаттық шеңбері. 2 Жұмбақ жасыру. (сыни ойлау, бала үні) 3.Сұрақ-жауап. (4к креативтілік сыни ойлау,бала үні) Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Қимылды ойын: «Балық аулау» (бала үні) Шарты: Басейндегі балықтарды аулайды.</p> <p>Музыка. (педогог жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап сәндеу» Мақсаты: Қыс киімдерді ажыратып атайды.Қолғапты сәндеу кезінде дақтар штрихтар пайдаланады. Негізгі түстерді ажыратып,атайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. 2.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау.бала үні) 3.Сұрақ – жауап (бала үні миға шабул) 4.Бағалау мадақтау (көңілді смайликтер тарату,қолдау көрсету) Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Жаратылыстану. Тақырыбы: « Жабайы аңдар» Мақсаты: Суреттер арқылы жабайы аңдарды (аю,қоян,түлкі,қасқыр,) Өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.Сипаттай алады. Әдіс- тәсілдер : 1.Шаттық шеңбер. 2.Жұмбақ жасыру.(4к модель,сыни ойлау) 3.Суреттерқарау</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Ересектердің еңбегі » Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылап,шының еңбегін баылап,анықтайды (қыс мезгілінде ауланы қардан тазалайды,қарды шанаға салып,ауладан шығарады) Сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап(сыни ойлау,бала үні) 3.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Іздерді ата 5.Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	---

				(саралау, бақылау) 4. Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5. Әңгімелесу (4к коммуникативтік тілдік дағды) Тірбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал». Шарты: Балалар ұнтаспаны нындап жанурлардың дыбысын салады.(бала үні, сыни ойлау) 2. Ден шынықтыру. (педогог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен шаян» ертегісін оқып беру	«Түлкі бикеш» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындату.Жуыну Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарымен қимылдау. Нүктелі кілемшелер мен жүргізу.Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну,киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер мен жүргізу.Жуыну,киіну. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Алдар көсе»ертегісі Алдар көсе ертегісін біледі.С/о: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ақ қоян» Балаларға қоян туралы түсіндіру,орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Пуантилизм техникасы арқылы қоянның суретін салуға үйрету.Жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: Кім не істейді? Дидактикалық міндет.Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету:ойлау,сергектік пен ептілікке тәрбиелеу,құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Құрылымдалған ойын: Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау.спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту,тапқырлық,ептілік, Байқамбаздық қабілеттерін дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін Суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп,үй жануарлары ,отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру:сөйлеу қабілетің дамыту.,заттарды дұрыс атауға үйрету,жалпылама сөздерді қолдану:көлік,үй жануарлары,мектеп,о тбасы.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын. «Шарларды домалату» Мақсаты:шарларды домалатуға ,ұстап алуға үйрету.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Сабын-қолғап»ойыны. Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Шығармашылықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Аңсар мен Нұрғасырдан қыс туралы тақпақ сұрау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын:

Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.