

Қолдан  
30.11.2020  
Жергі

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 30.11– 04.12.2020 жыл (I-апта)  
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30	Сейсенбі 01	Сәрсенбі 02	Бейсенбі 03	Жұма 04
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Менің отаным-Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты:Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. (Құрлымдалған ойын)	«Менің Қазақстаным суретін құрастыр» Мақсаты: Балаларды өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
<b>Ертенгілік жаттығу № 4</b>					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.
----------	---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>Смарт мақсат</b> <b>4К моделі</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Әртүрлі заттардан топтарын салыстыру және тенеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыра алады. Тапсырмаларды орындайды 1.Әдіс-тәсілдер: Ойыншықтар тура және кері санатып атап көрсету. (4К моделі креативтік) 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» (4КСыни ойлау) (Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын) 3.Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік)</p> <p><b>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер,отан туралы түсінікке ие.отанымыз-Қазақстан,астанамыз-Нұрсұлтан қаласы,Талдысай ауылында тұратынымызды біледі. Тақырыпқа қатысты сұрақтарды тындайды және бере алады. Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (4КСыни ойлау) (Құрлымдалған ойын) 3.Сұрақ жауап әдісі (4К коммуникативтілік)</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы: «Тасбақа» (жаңғақ қабығынан)</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бқлу,ширату тісілін пайдалана алады,жаңғақ қабығына</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Күннің мол шуағы»</b> <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс суркт(саусақпен)сала алады,(дөңгелек пішінің,сызықтар)негізгі түстерді таниды және атай алады. Әдіс- тәсілдер Үлгі бойынша заттық әдіс арқылы сурет салу. 2. Үстел-үсті ойыны: «Құнбағысты құрастыр» Сыни ойлау 3.Сұрақ жауап Күн бізге не бередіу</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды,айырмашылықтарын анықтай алады,атайды және ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 2.Дидактикалық ойын: Қазақстанның көрікті жерлері» (4К креативтік)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаз кесегін дөңгелектеу,жалпаөта у,созу тәсілдерін пайдалана отырып,кесе жасай алады Ермексаздан қасиеттерін біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру(саралау) Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,үлгісі мен елестетуі бойынша кесені мүсіндеу(бала үні,саралау) 2.Д.ойын: «түсін тап?» 4К креативтік 3.Сұрақ жауап 4К коммуникативтілік</p> <p><b>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b></p>

			ермексаз жапсырып, тасбақа жасай алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер арқылы тасбақа мен таныстыру. (4К коммуникативтілік) 2. Дидактикалық ойын: «таспақаны орналастыр?» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 3. Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік)	3. Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік) <b>2. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас . .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Баға:</b> Асын, асын, асына, береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>	Баяу музыка тыңдату	«Күлте қыз» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	«Тік ұшақ» Аяқты кресттеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен	Оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым,	Ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксеңі төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.	Арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде кресттеу-дем шығару	Төсек жанында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
<b>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</b>	Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетістен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады.	Әңгімелесу «Ту, елтаңба, рәміз ойыны» Мақсаты: Балаларға ту, елтаңба, рәміздердің бір-бірінен айырмашылығын айтып түсіндіру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»? Ертегінің мағынасын түсініп, әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, тақпақтар айтады.	Әңгімелесу «Ту, елтаңба, рәміз ойыны» Мақсаты: Балаларға ту, елтаңба, рәміздердің бір-бірінен айырмашылығын айтып түсіндіру.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Әмір және Айзерем «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Мирасқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Златаға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрғасырмен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Ғазизға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
<b>Серуен</b>	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	«Бала қаіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізі.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту

Қоралған  
07.12.2020  
ЖСР/...

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 7.12 – 11.12.2020 жыл (II-апта)  
 Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова  
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7	Сейсенбі 8	Сәрсенбі 9	Бейсенбі 10	Жұма 11
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4Қ моделі</b>	«Қандай ойыншық жоқ» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	Ертенгілік жаттығу № 7 Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				

<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
-----------------	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  <b>4К моделі</b>  <b>Ойын түрлері</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Елбасы» (тақпақ жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>          Тақпақтың интонациясын қабылдайды, тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          1.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды)          2.Президент туралы әңгіме          3.Елбасының портретін көрсету, суреттер қарастыру          4..Сұрақ- жауап (Бала үні)          5. Бағалау (смайликтер арқылы)</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кеңестікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: «оң-сол», «алды-арты», «жоғары-төмен» атайды және ажырата алады.  <b>Әдіс- тәсілдері:</b>          1.Тосын сәт- «Сықырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік)          2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау)          3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау)          Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орныны тап»          Шарты: геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды          Құрылымдаған ойын «Пішіндерді құрастыр»,командамен жұмыс          Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі.1 топ шеңбер, 2топ шаршы, 3топ үшбұрыш құрастырады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қазақстан Республикасының рәміздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерді (Ту, елтаңба) таниды, атап, сипаттай алады, мемлекеттік әнұранды орындай алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          1.Слайд көрсету          2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні)          3.Түсіндіру (бақылау)          4.Өлең оқу (креативтілік дағды)          5.Бағалау,мадақтау (жалаушалар арқылы)          Ұжымдық жұмыс «Қазақстан Республикасының туын салу»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояуларды, қылқаламды ретімен қолданып, дөңгелек пішінді заттарды сала алады, негізгі түстерді дұрыс атай алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1.Тосын сәт (қонаққа қуыршақ келеді)          2.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды)          3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)          4.Балалардың өзіндік жұмысы          5.Бағалау, мадақтау (сықырлы 3 шапалақ)          Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шарлардың жіптерін тап»          Шарты: балалар әр шардың түсіне қарай жіптерін тауып, орналастырады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жабайы аңдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның жер аумағында мекендейтін жабайы аңдарды таниды және атай алады, жануарларды сипаттай алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің ауыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын ауылдың атауы, балабақшаның атауы, тобымыздың атауын біледі және атайды. Сұрақтарға жауап береді.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау, бала үні, саралау          1.Слайд көрсету (ауылда орналасқан мектеп, аурухана, балабақша, дүкендер )          1.Әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)          2.Түсіндіру,көрсету (бақылау)          3.Салыстыру (саралау)          4.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)          5.Бағалау, мадақтау Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата»          Шарты: балалар суреттегі ғимараттарды, балабақша</p>
---	---	---	---	---	---

		<b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b>		<p>1.Тосін сәт: «Сықырлы қобдиша» (4К креативтілік)</p> <p>2. Жұмбақ (4К сыни ойлау, миға шабуыл) «Жазда қыдырады, Қыста тынығады» (аю) «Орманда тұрады, Өзі бір қу. Жүрген жері айғай да шу. (түлкі) Орғыған қорқақ, Көзі қылы еді. Қыс пен жазда Екі түрлі тон киеді (қоян)</p> <p>3.Әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p> <p>4.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>5.Бағалау, мадақтау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көлеңкесін тап» Шарты: жануардың көлеңкесін тауып, орналастырады, әңгімелейді.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p>бөлмелерді танып , атайды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				

Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету: «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үту жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»? Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсініп, әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, дауыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкеңкістерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады



Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлинұр, Ансармен суреттер арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп береді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қаламды  
14.12.2020  
жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 14.12– 18.12.2020 жыл (ІІІ-апта)  
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.  
Ортаңғы топ (3жастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14	Сейсенбі 15	Сәрсенбі 16	Бейсенбі 17	Жұма 18
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы үйрету, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Құрлымдалған ойын)	Сюжеттік рөлдік ойы «Шаштараз» ойын Мақсаты. Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын ашу. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы» (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
Ертенгілік жаттығу № 4					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  <b>Смарт мақсат</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Ойын түрлері</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Заттардың санын анықтау және орналастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың санын (бір-көп) анықтап, оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Түсіндіру, сұрақ- жауап (бала үні, сыни ойлау)  2. Мадақтау, бағалау (жұлдызша тарату арқылы бағалау)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Өз орнын тап»  <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды.  <b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана-Нұрсұлтан»</b>  Еліміздің бас қала Нұр-сұлтан қаласының суреттерін қарастыруда қойылған сұрақтарды тыңдай және жауап бере алады.  <b>Әдіс - тәсілдері:</b>  1. Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні)  2. Сұрақ-жауа (4К креативтілік ,сыни ойлау, бала үні)  3. Түсіндіру, (бақылау)  4. Өлең оқу ( қойылған сұрақтарды тыңдай креативтілік дағды)  5. Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы)  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>«Жанажылдық ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағазды пайдаланып, жанажылдық шырша ойыншықтарын жасай бәледі.  Желімді дұрыс пайдалана алады</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, қылқаламды дұрыс пайдаланады.  <b>Негізгі түстерді дұрыс атайды.</b>  1. Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні)  2. Әңгімелеу  3. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды)  4. Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы)  <b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерін ажырытады және атайды  Ерекшеліктері мен, мінез-сұлқтары туралы әңгімелеп бере алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Жұмбақ жасыру (4К моделі, сыни ойлау)  2. Сұрақ-жауап (сын ойлау, бала үні)</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мерекелік шырша»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнеленген шыршаға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды, және орналастырып, желімдей алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1. Шаптық шеңбер.  2. Ересектердің еңбегі туралы түсінік беру  3. Сергіту сәті.  4. Жұмбақ шешу (Бала үні, сыни ойлау)  5. Балаларды мадақтау (смайлектер арқылы)  6. Сабақ қортындылау  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>(педагог жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	--	--	---

			Суреттер арқылы ойыншық пен таныстыру.(4К коммуникативтілік) 2.Дидактикалық ойын: «ойыншықты орналастыр?» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 3.Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік) <b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b>	3.суреттер қарау (саралау,бақылау) 4.әңгімелеу(4к коммуникативтік тілдік дағды) 6.Бағалау,мадақтау Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>2.Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</b>					
<b>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>	Баяу музыка тыңдату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	«Бұрыштар» Арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.	Арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.	«Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу.	«Шлагбаум» ішпен жатып, оң аяқты көтеру. содан сол аяқты көтеру.	«Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.

<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
<b>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар</b>	Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Топтағы мысықтар күні» Балалар мысықтар болып киінеді.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	«Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Алинұрмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар қыс мезілі жөндерін біледі,атай алады.	Жеке баламен жұмыс Амир пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Златамен сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Айзере достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
<b>Серуен</b>	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	«Үйге қайту». Тазалық жөнінде айту.	Ата-анаға балаларға берілген тақпақтарды қайталатуды айту.	Балалардың төлемақысы туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі Тазалық жөнінде айту.	Балалардың қызықты сәттерін айтып ата анамен кеңесу.

Қоршаған  
21.12.2020  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 21.12 – 25.12.2020 жыл (IV-апта)  
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова  
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21	Сейсенбі 22	Сәрсенбі 23	Бейсенбі 24	Жұма 25
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	«Ойыншықты тап» Құрылымдаған ойын Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Кім бірінші?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөкністер құрастырады.
	Ертенгілік жаттығу № 8 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Астанам» (тақпақ жаттау) Мақсаты: Тақпақтың интонациясын	<b>1.Математика негіздері</b> «Тақырыбы: «Жоғары-төмен» Мақсаты: заттарды қалай орналасқанын айта алады және заттарды тапсырма бойынша орналастыра	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің елім» (бейне таспа, арқылы саяхат). Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктеріне ие,	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала біледі, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар сала	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы «Қазақ халқының тұрмыс заттары» (кесе, келі, келсап, торсық, құмыра)

<p><b>Бақылау</b></p>	<p>қабылдайды, тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады.          Әдіс-тәсілдері:          1.Слайд көрсету «Астана ғимараттары»          2.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды)          3.Суреттер қарастыру          4.Сұрақ- жауап (Бала үні)          5. Бағалау, мадақтау (жалаушалар арқылы)</p> <p><b>2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>алады. Заттардың санын (бір-көп) анықтайды.          Әдіс- тәсілдері:          1.Тосын сәт- «Сиқырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік)          2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау)          3.Мадақтау, бағалау (жұлдызша тарату арқылы бағалау)          Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орнын тап»          Шарты: геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды          Құрылымдаған ойын «Пішіндерді құрастыр»,командамен жұмыс          Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі.1 топ шеңбер, 2топ шаршы, 3топ үшбұрыш құрастырады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	<p>қоршаған ортасы туралы сұрақтарға жауап бере алады          Әдіс-тәсілдер:          1Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні)          2.Түсіндіру (бақылау)          3.Өлең оқу (кретивтілік дағды)          4.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы)          Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «»</p> <p><b>2.Музыка - (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>алады.Негізгі түстерді ажыратады және атай алады.          Әдіс-тәсілдері:          1.Тосын сәт (қонаққа қуыршақ келеді)          2. Жұмбақ жасыру (миға шабуыл )          «Жасыл ине киемін, Жайлаймын тау биігін, Жана жылды тойласан, Төріңдемін үйіңнін» (шырша)          2.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды)          3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау)          4.Балалардың өзіндік жұмысы          5.Өлең оқу          «Жасыл желек жамылған, Асыл моншақ тағылған Міне сұлу шыршамыз, Көптен күткен, сағынған».          7.Бағалау, мадақтау (жұлдызша арқылы)          Құрылымдаған ойын: «Шыршаны безендіреміз»          Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз шыршасын безендіреді. Қай топ шыршасын бірінші безендіріп болады, сол – жіңімпаз.</p>	<p><b>Максаты:</b> қазақ халқының тұрмыс заттарын ажыратады және атайды. Қалай пайдалану керектігін біледі.          Әдіс-тәсілдері:          1.Слайд көрсету          2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні)          3.Түсіндіру (бақылау)          4.Өлең оқу (кретивтік дағды)          5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы)</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Таны да, ата»          Шарты: заттардың арасынан қазақ халқының тұрмыстық заттарының тауып, атайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының</b></p>
-----------------------	---	--	--	---	---

				<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қардын қасиеттері» (бақылау)</b>  <b>Мақсаты:</b> қардын қасиеттерін біледі (қар ақ түсті, мұздай, жылы жерде ериді, суға айналады, қарды бояуға болады). Қармен ойнай алады  Құрылымдаған ойын: «Кім бірінші?»  Шарты: балалар екі топқа бөлініп, қарлар жинайды, қай топ көп жинайды, сол жеңімпаз аталады.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</b></p>	жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуенен оралу</b>	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
<b>Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .</b>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.  Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					



«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты, түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармаш ылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Топтағы мысықтар күні» Мақсаты: Балалар мысықтар болып киінеді.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алад	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Злата мен Айбибі қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу Мақсаты: Құстарды ажыратады, атайды	Жеке жұмыс Игнат пен Нұрғасыр мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айзере мен Аясыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Мұхамбет пен Нұрталап «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.