

Қарағанды
03.11.2020
Алға!

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 02.11– 06.11.2020 жыл (I-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (Жастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02	Сейсенбі 03	Сәрсенбі 04	Бейсенбі 05	Жұма 06
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрі моншақтар беріледі. «Көз-қол»бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкен» Мақсат: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (құрылымдалған ойын)
Ертенгілік жаттығу № 4					
Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені: Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарын орындату.					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы»	Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонақ күтеміз»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Музыка. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>«Үлкен», «кіші» ұғымдары Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыра алады, заттардың түстерін ажыратып атай алады. Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: «Биік-аласа, үлкен-кіші?» (4К моделі креативтік) (4КСыни ойлау) (Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын) Сергіті сәті Әуен арқылы Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік)</p> <p>1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>(сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және жауап бере алады. Әдіс- тәсілдер 1. Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» (4КСыни ойлау) (Құрлымдалған ойын) 3. Сұрақ жауап әдісі Біз үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз (бала үні) (4К коммуникативтілік) Құрастыру: Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: қағазды екіге бүктей алады және дайын пішіндерді (шатыр, есік, терезелер) орналастырып, жапсыра алады. Геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Ажыратып, атай алады. Әдіс тәсілдер: 1. Суреттер арқылы Жиһаздар мен таныстыру. (4К коммуникативтілік) 2. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: дөңгелек пішінде заттарды дәстүрден тыс техникасын (саусақпен) пайдалана отырып сала алады, негізгі түстерді дұрыс атай алады. Әдіс- тәсілдер Үлгі бойынша заттақ әдіс арқылы салу. Сыни ойлау. Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» (Құрлымдалған ойын) (4К моделі коммуникативтілік) Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: өз жақын адамдары-отбасы туралы айта алады. Ата-аналарының аттарын айтады. Отбасы суреттері көрсетіп (ата, әже т.б) толық жауап бере алады. Әдіс-тәсілдер: 1. Видеопроектрмен отбасыларын көрсету «Асхана» 3. Сұрақ-жауап: (4К коммуникативтілік) 2. Ден шынықтыру. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: ермексаздың кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, жалп ақтау тәсілдерін пайдалана отырып печенье жасай алады. Әдіс тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру. (саоалау) Шымшу, алақан арасына салып есу арқылы жасау. (құрылымдалған ойын) 2. Қ-ойын: «Кім жылдам?» 4К креативтік 3. Сұрақ жауап 4К коммуникативтілік</p> <p>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

			«Пішіндерді орналастыр?» (тірбиешінің жетекшілігімен) 3.Сұрақ-жауап: (4К коммуникативтілік)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.	«Ай мен күн» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқу	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: Арқамен жату, қол белде 2. Дем алу. аяқ қойып отыру 3. Қолды аяқ ұшымен тигізіп, дем шығару 4. Бастапқы қалыпқа келу.	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығу Арқанды түзу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.	Арқалармен жатындар қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны.	Арқамен жатамыз, қолымыз артымызда, кеуде-мізді көтереміз, басымызды тік ұстаймыз (3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.	Ішпен жатамыз, қолымыз мойнымызда, ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашы лық және дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктейді, кеңістікті бағдарлайды.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстырады жуан және жіңішке заттарды ажыратады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Таңғажайып оқиғалар Әлемдегі оқиғалардың балаларға айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз мезгілі туралы тақпақтар сұрау»	Сөжеттік ойын «Арухана» Өздіктерінен рөлдерді бөліп алады. Ойынға қызығушылықтарын артады, бір-біріне қамқоршылық жасай алады.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрғасыр мен отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Өлінұрға күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Әмірмен сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым- қатынасқа үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» Ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Медбикенің кеңесі ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Қорғалы
19.11.2020
Жеңіл

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 9.11 – 13.11.2020 жыл (II-апта)
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 9	Сейсенбi 10	Сәрсенбi 11	Бейсенбi 12	Жұма 13
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негiздерi Дене шынықтыру	Сөйлеудi дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Моншақтарды тізу» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	«Жапырақтарды түстерінен ажырат» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақ қимылын жетілдіру.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Құрастыр» Үстел - үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөністер құрастырады.
	Ертенгілік жаттығу № 5 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат	1. Көркем әдебиет Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин Мақсаты:	1. Математика негiздерi Тақырыбы: «Тәулiк бөлiктерi» Мақсаты: Таңертең, күндiз, кеш, түн-тәулiк	1. Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: жақсы-жаман қасиеттерiн сурет бойынша әңгiмелей алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бөпеме арналған түрлi-түстi доптар» Мақсаты: дөңгелек пішіндi заттардың суретiн қылқалам	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менiң отбасым» Мақсаты: отбасылық суреттердi

<p>4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>шығарманың мазмұнын тыңдайды, түсінеді және сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2. сұрақ- жауап (Бала үні) 3. сахналау (командамен жұмыс) 4. бағалау (смайликтер арқылы)</p> <p>2.Музыка. (музыка жетекшенің жоспары бойынша)</p>	<p>бөліктерін танып, атай алады Әдіс- тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Сикырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қашан болады?» Шарты: педагог суреттерді көрсетіп, балаларға «Бұл қашан болады?»деген сұрақты қояды. (Мысалы: б-р жаттығу жасап жатқан сурет. Балалардың жауыбы: таңертең, т.б). Құрылымдаған ойын «Топтастыр», командамен жұмыс Шарты: педагог балаларды 4 бөліп, тапсырма береді: 1топ таңның белгін жинайды, 2- түстің белгісін, 3-кештың, 4- түннің.</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап бере алады Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сәт (қонжық қонаққа келеді) (4к моделі, креативтілік дағды) 2.«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» В. Маяковский, әңгіме оқу, әңгімелеу(сыни ойлау, бала үні) 3.Сұрақ-жауап (4К,сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру (бақылау) 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қонақ қарсы аламыз» Шарты: Педагог балаларға қонжық қонаққа дастархан әзірлеуін сұрайды. Балалар қонжыққа дастархан жәйіп шай дайындайды, Қонақты төрге шығарады.</p> <p>2.Музыка (музыка жетекшенің жоспары бойынша)</p>	<p>пайдаланып, сала алады. Негізгі түстерді дұрыс атай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру (Сыни ойлау, бала үні) 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) 4.Өлең оқу «Домала, доп, домала» 5.Бағалау, мадақтау (көңілді смайликтер тарату,қолдау көрсету) Еркін ойын «Добым, добым домалақ»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің ауладағы ағаштар» (қара ағаш, клен) Мақсаты: ағаштарды ажыратып, атай алады. Ағаштардың құрылымын (тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары) айта алады Әдіс тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру (4к моделі, сыни ойлау, миға шабуыл) «Жазда жатсаң, көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады» 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>қарастырып, отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады Әдіс-тәсілдері: 1.Суреттерді әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Түсіндіру,көрсету (бақылау) 3.Салыстару (саралау) 4.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5.Санамақ жаттау «Біз үйде нешеуіміз?» 6.Сағалау, мадақтау Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, жалпақтау тәсілдерін пайдалана отырып, печенье жасай алады Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт (қонаққа Айгерім қуыршақ келеді)</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>3.Ағаштарды бақылау,саралау</p> <p>4.Өнгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p> <p>5.Бағалау, мадақтау (түрлі-түсті жапырақтар тарату арқылы)</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «1,2,3 ... ағашқа қарай ұш»</p> <p>Шарты:балалар педагогтың тапсырмасы бойынша айтқан ағашқа қарай ұшады.</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>(креативтілік дағды)</p> <p>2.Өнгімелеу</p> <p>2.түсіндіру,сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)</p> <p>3.Көрсету</p> <p>4.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау)</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды ата»</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Алтын ақыл:Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата:Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармаш ылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	«Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Таңғажайып оқиғалар» Мақсаты: Әлемдегі оқиғалардың балаларға айту,есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үй жануарлары» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Үй жануарларының айтады, шығаратын дыбыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөністерді,2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады
Баланың жеке даму қартатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Нұрғасыр «Үлкен-кіші ұғымдары» Мақсаты: Заттарды көлемінен ажыратып, атайды.	Жеке жұмыс Нұрбакыт пен Игнат Мақсаты: ермексаздан таяқша мен домалақ илеуды бекіту	Жеке жұмыс: Мұхамбет пен Әлинұр «Жапырақтарды түсінен ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Таны да, ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, атайды	Жеке жұмыс: Нұрталап, Әмірмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қарағанды
16.11.2020
Жігіт

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.11– 20.11.2020 жыл (ІІІ-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16	Сейсенбі 17	Сәрсенбі 18	Бейсенбі 19	Жұма 20
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге үйрету. (Құрлымдалған ойын)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. (Еркін ойын)	Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы» (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
Ертенгілік жаттығу № 4					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.
----------	---

				6.Балаларды мадақтау. (4К коммуникативтілік) 2.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас.	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығыш ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу музыка тыңдату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Орманға саяхат Тартылу Бастапқы қалып: арқамен жату Қол бел тұсында Тартылу Бастапқы қалыпқа келу.	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жанғақ) Арқамен жату, қол белде Дем алу, аяқ қойып отыру Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару Бастапқы қалыпқа келу.	Жасыл инелерімен, міне шырша иілді Аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу Еңкею, дем шығару. Бастапқы қалыпқа келу, дем алу. Еңкею, дем шығару.	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады Ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда. Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. Солға иіліп, ауаны шығарамыз.	Балалардың басында бас киім, тал құлады, бас киім жоғалды Қолымыз басымызда, аяғымызды көтеріп, ауаны ішімізге жинаймыз, ауаны шығарып,

					орнымызға отырамыз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үлкен мысықтар әлемінде» Түрлі мысықтар мен таныстыру. Олардың айырмашылығын бақылау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (Құрлымдалған ойын)
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзере және Алинурмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Әмірге пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Златаға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Айбибіге сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Әмірге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Қорғалды
23.11.2020
Жолау

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.11 – 27.11.2020 жыл (IV-апта)
Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова
Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар	«Мен бастаймын сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Құрылымдаған ойын: «Сақина салу» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру, қызығушылықтарын арттыру	Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыру» «Лего» конструкторымен Еркін ойын
	Ертенгілік жаттығу № 6 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің апам» А. Бактыгереева (тақпақ жаттау) Мақсаты: тақпақты түсініп,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Сөйлеу кезінде «ыдыстар» деген жалпылауыш сөзді қолдана біледі. Тамақ пісіруге және	1.Сурет салу Тақырыбы: «Атам және әжем тұратын үй» Мақсаты: Геометриалық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелей алады.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің апам» Мақсаты: анасының есімін айта алады, аналарының үйдегі

<p>Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>тыңдайды;қойған сұрақтарға жауап бере алады; жатқа айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Мазмұнымен таныстыру,әнгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2.Суреттер қарастыру 3.Әнгімелеу (коммуникативтік тілдік дағды) 4.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер арқылы) 2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Заттардың түстерін ажыратып, атай алады Әдіс- тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Сиқырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (бала үні, бақылау) 3.Салыстыру 4.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр түрлі заттарды ұзындығына қарай топтастырып, орнына орналастыру 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды ажыратып, атай алады. Қалай пайдаланатынын айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сәт (Аспаз қонаққа келеді) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру (бақылау) 4.Өлең оқу (креативтілік дағды) Аямаймын барымды, Аштырмаймын қарныңды. Тосырқамай кел, күнім, Тойғызамын бәріңді» 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сиқырлы қапшық» Шарты: Педагог балаларға сиқырлы қапшықтан ыдыстар біртіндеп шығарады. Балалар атауын атап, қалай пайдаланатынын айтады. Еркін ойын «Асхана» 2.Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қағаз бетін бағдарлап, суретті дұрыс орналастыра алады.Негізгі түстерді ажыратады. Әдіс-тәсілдері: 1.Үлгі көрсету, әнгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 2.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Балалардың өзіндік жұмысы 4.Бағалау, мадақтау (сиқырлы 3 шапалақ) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын - «Өз түсін тап» Шарты: үйшіктердің түстерін ажыратып, атайды, өз орындарына орналастырады 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Сүйікті жануарым» (мысық) Мақсаты: мысықтың өзіне тән белгілерін айтады, жануарлардың дауысын сала алады,қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>қызметі туралы әнгімелей алады Әдіс-тәсілдері: 1.Әнгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Түсіндіру,көрсету (бақылау) 3. «Менің анам» А.Бақтыгереева,өлен оқу 4.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5.Бағалау, мадақтау Еркін ойын «Отбасы» 2.Дене шынықтыру (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	--

				<p>1.Тосін сәт: «Сиқырлы қобдиша» (4К креативтілік) 2. Жұмбақ (4К сыни ойлау, миға шабуыл) «Өзі жап-жас, мұрты бар. Ет пен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы ұйды, Түкті тонын шұп-шұбар.» (мысық) 3.Әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 4.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау, мадақтау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Айырмашылығын тап» Шарты: балалар суреттегі екі мысықтың айырмашылығын айту керек 3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Шалқан» ертегісін оқу.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Шұбар тауық» ертегісін оқу.</p>	<p>Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.</p>	<p>Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіңе білуге үйрету.</p>	<p>Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.</p>	<p>Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.</p>	<p>Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.</p>	<p>Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>«Бір сөзбен» ойыны: Шарты: Төмендегі сөздерді бір сөзбен айту 1. Алма, алмаұрт, жүзім, т.б. (жеміс) 2. Пияз, картоп, сәбіз (көкөніс) 3. Шәйнек, қасық, кесе, тәрелке, т.б. (ыдыс)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана»</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үлкен мысықтар әлемінде» Мақсаты: Түрлі мысықтар мен таныстыру. Олардың айырмашылығын бақылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не өзгерді?» Шарты: педагог үстел үстіне бірнеше ойыншық орналастырады. Балалар мұхият қарап, ойыншықтарды есте сақтайды. Балаларға көздердерінді жұмындар деген кезде, көздерін жұмады, сол кезде педагог бір ойыншықты тығып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық жетісейтінін айтады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Түйенің төлі қалай аталады?, т.б. Балалар үй жануарларының төлдерін тауып қастарына орналастырады, аттарын атайды.</p>

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мұхамбет, Аясыл «К», «Т» дыбыстарын анық айтуға үйрету. Жаңылтпаш: «Ақ тай ақ па, қара тай ақ па?»	Жеке жұмыс : Айзере, Злата Д/о «Сұрақ-жауап» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын молайту	Жеке жұмыс: Аясыл, Игнат Д/о «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын ажыратып, атау	Жеке жұмыс: Ансар, Ғазиз Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету	Жеке жұмыс: Игнат, Әлинұр Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.