

Қалағұл
05.10.2020
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 05.10–09.10.2020 жыл (I-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05	Сейсенбі 06	Сәрсенбі 07	Бейсенбі 08	Жұма 09
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсіндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертенгі гимнастика (5 мин)	«Ғажайып қапшық» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету	Үстел үсті: Қысқыштармен айналатын ойын (Құрлымдалған ойын)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
Ертенгілік жаттығу № 4					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау	Орыс тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка. (педагог жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажыратып, атай алады. 1. Әдіс-тәсілдер:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшада не піседі?» Мақсаты: Көкөністерді ажыратып, атай алады, түстерін атайды. Әдіс-тәсілдер 1. Сурет бойынша әңгімелесу әдісі	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен бастыру техникасын пайдалана отырып, түрлі-түсті жапырақтар салады, негізгі түстерді ажыратып, айтады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөледі, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алманы мүсіндей алады.

		<p>1.Фетерадан жасалған геометриялық пішіндердің атын атап кқрсету. (4К моделі креативтік)</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Пішіндері бойынша топтастыр» (4К сыни ойлау)(Педагогтың жетекшілігімен қйымдастырылған ойын) Сергіту сәті.</p> <p>3.Сұрақ жауап. (4К коммуникативтілік)</p> <p>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>(Бала үні)</p> <p>2.Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта»(4КСыни ойлау) (Құрлымдалған ойын)</p> <p>3.Сұрақ жауап әдісі (4Ккоммуникативтілік)</p> <p>Құрастыру: Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастырып.құрастыра алады.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>1.Суреттер арқылы жиһаздар мен таныстыру. (4К коммуникативтілік)</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p> <p>3.Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік)</p>	<p>Әдіс- тәсілдер</p> <p>1.Үлгі бойынша заттық әдіс арқылысурет салу.</p> <p>2.Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Сыни ойлау</p> <p>3.Сұрақ жауап: «Қай ағаштың жапырағы?» Балалар жапырақты түстеріне қарап жауап береді.бала үні</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын күз»келді Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі және күз мезгілінің ерекшіліктері туралы айта алады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілдер:</p> <p>1.Видеопроектрмен жеміс түрлерін көрсету (алма,алмұрт,шие және банан)</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Жемістің ісіне таны» (4К креативтік)</p> <p>3.Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік)</p> <p>2.Ден шынықтыру. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>1.Жұмбақ жасыру (саралау) Шымшу ,алақан арасына салып есу арқылы жасау. (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Алманың түстерін ата?»</p> <p>4К креативтік</p> <p>3.Сұрақ жауап:</p> <p>4К коммуникативтілік</p> <p>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату Қол бел тұсында Тартылады Бастапқы қалыпқа келу.	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Белінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату Қол жоғарда Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңімелеседі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Марғаулар әлемі» Балалардымысықтыңбалаларыментаныстыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді,олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.	Дидактикалық ойын:«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әмир мен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Әлинұр пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Нұрғасырға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.	Жеке баламен жұмыс Женияға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Ғазизге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 12.10– 16.10.2020 жыл (II-апта)
 Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
 Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12	Сейсенбi 13	Сәрсенбi 14	Бейсенбi 15	Жұма 16
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негiздерi Дене шынықтыру	Сөйлеудi дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) 4К моделi Таңертеңгi гимнастика (5 мин)	«Ғажайып қапшық» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету	Үстел үстi: Қысқыштармен ойналатын ойын (Құрлымдалған ойын)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
Ертеңгілік жаттығу № 4					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын тыңдайды,	Математика негiздерi Тақырыбы: «Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты:	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Күзгі табиғат көріністің сурет арқылы	Сурет салу Тақырыбы: «Піскен алма» Мақсаты: бояуларды, қылқаламды дұрыс қолданып, дөңгелек пішінді	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Қалабай
 12.10.2020

<p>Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>сахналайды, сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдер: 1 Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін көрсету Ертегіні сомдау Бала үні 2 Үстел үсті рольдік ойын: (Бала үні осы жерде ескерілді, сыни ой, саралау) (Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын) 3 Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік)</p> <p>Музыка. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>«Көп», «Біреу» заттарды ажыратады және атай алады, заттардың түстерін айтады 1. Әдіс-тәсілдер: Ойыншықтарды топтастырту. (4К моделі креативтік) 2. Дидактикалық ойын: «Көп», «Біреу» заттарды ажыратады (4К Сыни ойлау) (Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын) 3. Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік)</p> <p>1. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>шағын әңгіме құрастырады, сұрақтарға жауап бере алады Әдіс- тәсілдер 1. Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» (4К Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын) 3. Сұрақ жауап әдісі (4К коммуникативтілік)</p> <p>Музыка. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>қолданып, дөңгелек пішінді сала алады, негізгі түстерді дұрыс атайды Әдіс- тәсілдер 1 Үлгі бойынша заттық әдіс арқылы сурет салу. 2 Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Сыни ойлау 3 Сұрақ жауап : «Піскен алма» қандай түрлі түсті бояу қарындаштарды қолданып сурет салдындар. Бала үні Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: жемістерді ажыратып, атай ды, және дәмінен ажыратып, атай алады Әдіс-тәсілдер: 1. Видеопроектрмен жеміс түрлерін көрсету. (алма, алмұрт, шие және банан) 2. Дидактикалық ойын: «Жемістің ісінен таны.» (4К креативтік) 3 Сұрақ жауап: (4К коммуникативтілік) 2. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтарды атайды, қалай ойнайтынын біледі. Сипаттап, әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Сыни ойлау Жұмбақ жасыру Д/о: «менин қуыршағым Құрылымдалған ойын</p> <p>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.</p>				

Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату Қол бел тұсында Тартылады Бастапқы қалыпқа келу.	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Белінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату Қол жоғарда Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру - Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әнімелеседі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Марғаулар әлемі» Балаларды мысықтың бала ларыментаныстыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір-біріне сөзбен айта алады.	Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Амир мен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Алинур пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Нұрғасырға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.	Жеке баламен жұмыс Женияға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Ғазизге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикенің кеңесі Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Қарағанды
14.10.2020
Жаңа

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 19.10– 23.10.2020 жыл (III-апта)
Тәрбиеші: Ә.С.Қалабай.
Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қай ойыншық жетіспейді?» Үстел үсті ойыны Мақсаты:Тығып қойып ойыншықтардың арасына іздеп таба алада да атын айтды. Еркін ойын:	«Тіс щеткасы» Саусақ ойыны Мақсаты: Қалай дұрыс тіс тазарту керегин биледі. Құрылымдалған ойыны:	«Табиғат туралы» Суреттер қарастыру Үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып суретті толтырады. Еркін ойын:	«Тышқанның үйін тап» Үстел үсті ойыны Мақсат: Бірнеше үйлерден тышқаның уйын табады. Еркін ойын	Жапсыру саусақ ойыны: Мақсаты: Үй жануарларын жасырып дауыс арқылы табады.
Ертенгілік жаттығу № 4					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау	Орыс тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка. (педагог жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бәрдей заттарды ұзындығы бойынша салыстырады,және атай алады. Әдіс-тәсілдер:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және	Сурет салу Тақырыбы: «Жау,жау,жанбыр» Мақсаты:Дәстүрден тіс (саусақпен)сурет сала алады,негізгі түстерді дұрыс айта алады. Әдіс- тәсілдер 1.Шатық шеңбері. Бала үні	Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: ересектер даярлаған элементтерді қағаз бетіне орналастырады және желімдеп жапсыра алады. Әдіс тәсілдер:

		<p>1.Жұмбақ жасыру (саралау) 2.Ғажайып сәт. «мысық келді» 3.Мысықтың тапсырмасы. Командылық жұмыс Д/о. «Ұзын-қысқа» Педагогтың жетекшілігімен 4.Сергіту минуты. Бала үні Д/о. «Үлкен және кішкентай» Құрылымдалған Бағалау .</p> <p>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>түсінеді,киімдерді топтастыра алады. Әдіс- тәсілдер 1.Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) 2. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» (4КСыни ойлау) (Құрлымдалған ойын) 3.Сұрақ жауап әдісі (4Ккоммуникативтілік) Құрастыру: Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған керует» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеден орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. Әдіс тәсілдер: 1.Видеопроектрмен ағаштардың түрлерін көрсету.(емен,аққайың, Және қара ағаш) 2.Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (4К креативтік) 3.Сұрақ-жауап: (4К коммуникативтілік)</p>	<p>2.Үлгімен таныстыру 3.Сергіті сәті 4.Шығармашылық жұмыс: Дәстүрден тыс саусак арқылы сурет салу Құрылымдалған Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»(саябаққа саяхат) Мақсаты: Саябақтағы ағаштарды бақылып ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатқаның біледі.Жапырақтардың түстерін айта алады. 1.Әдіс-тәсілдер: 1.Видеопроектрмен ағаш түрлерін көрсету (қайың,ағашы,терек және қарағаш) 2.Дидактикалық ойын: «Жапырақтарынан таны» (4К креативтік) 3.Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік) 2.Ден шынықтыру. (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Шатық шеңбері. 1.Ғажайып сәт. Үлгі бойынша қағазды кию,желімдеу арқылы жұмыстанады (тәрбиешінің жетекшілігімен) 2.Сергіті сәті 3.Жұмбақ жасыру(миға шабуыл әдісі) 4.Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты:қызыл,жасыл, сары түстерді ажыратады 5.Балаларды мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуенен оралу .	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды жай жағымды әуенмен ұйықтау релаксация жүргізу	«Бесік жырын» Әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай жағымды әуенмен ұйықтау релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту Денеге арналған массаж	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту Тынысалу жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту Көзге арналған жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Сін үлгісі» Сөжеттік-рөлдік ойын Еркін ойын	«Тігінші»№2 Сөжеттік-рөлдік ойын Еркін ойын	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үй мысықтарының ерекшеліктері балаларға мысықтарының әртүрлі болатынын түсіндіру, олардың айырмашылығын түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аюлар мен аралар» Сөжеттік-рөлдік ойын Еркін ойын	«Шаштараз» Сөжеттік-рөлдік ойын Еркін ойын

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсар мен Мирасқа табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. «Менің үйім» дидактикалық ойын	Айзеремен негізгі қимыл түрлерін орындайды. билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	Златамен билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Алинурмен бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Ғазизбен желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» дидактикалық ойын:
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Үйге қайту» Тазалық жөнінде айту.	Ата-анаға балаларға берілген тақпақтарды қайталауды айту.	Балалардың төлемақысы туралы сөйлесу.	Медбикенің кеңесі Тазалық жөнінде айту.	Балалардың қызықты сәттерін айтып ата анамен кеңесу

Қорықпай
26.10.2020
Ж.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 26.10 – 30.10.2020 жыл (IV-апта)
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова
Ортаңғы топ (3жастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 30
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Музыка	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	«Артығын тап» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Үлкен – кіші көлеміндегі заттарды ажыратып, атайды.	«Тапшы, кімнің дауысы». Педагогтың жетекшілігімен ойын Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	«Құрастыр» Үстел -үсті ойыны пазл: Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жеміс, көкөністер құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу. № 4 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жарқырайды күн»	1.Қоршаған ортамен танысу

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын тыңдай алады, сахналап, сұрақтарға жауап бере алады Әдіс-тәсілдері: 1.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ- жауап (Бала үні) 3.Сахналау (командамен жұмыс) 4. Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы) Құрылымдаған ойын «Кім жылдам?» Шарты: педагог балаларды екі топқа бөледі.Балалар себетке көкөністерді жинайды 2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады Әдіс- тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Сиқырлы қобдиша» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, сыни ойлау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз орныны тап» Шарты: геометриялық пішіндерді орындарына орналастырады және атайды Құрылымдаған ойын «Пішіндерді құрастыр»,командамен жымыс Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі.1 топ шеңбер, 2топ шаршы, 3топ үшбұрыш құрастырады. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін, киімдерді ретімен шешуді біледі, киімдердің атын атай алады Әдіс-тәсілдер: 1.Жұмбақ жасыру (сыни ойлау, бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 3.Түсіндіру (бақылау) 4.Өлең оқу (креативтілік дағды) 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сиқырлы қапшық» Шарты: Педагог балаларға сиқырлы қапшықтан көкөністерді шығарып отырады. Балалар атауын атап, түсін айтады. 2.Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салады, бояуды, қылқаламды ретімен қолдана алады Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру (Сыни ойлау, бала үні) 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) 4.Бағалау, мадақтау (көңілді смайликтер тарату,қолдау көрсету) Құрылымдаған ойын «Кім жылдам?», командамен жұмыс Шарты: педагог балаларды үш топқа бөледі. Қызыл, сары, жасыл жапырақтарды сол түсті қорапшаға жинайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: жемістердің аттарын атай алады, дәмі бойынша ажырата алады Әдіс тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру (4к моделі, сыни ойлау) 1)Аспай піскен, Қайнамай түскен (жеміс) 2)Көкпенбек еді көктемде, Қызарды күзге жеткенде.</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, атайды. Көліктердің адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. Сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, бала үні, саралау 1.Әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Түсіндіру,көрсету (саралау) 3.Салыстыру (саралау) 4.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Шарты: педагог «ұшады» деген кезде балалар ұшатын көліктердың суреттерін көрсетеді (ұшак, зымыран, тікұшақ), т.б. 2.Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>(алма)</p> <p>3)Тәтті, тәттінің іші қатты, Қаттының іші қатты (өрік)</p> <p>2.сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)</p> <p>3.суреттер қарау (саралау, бақылау)</p> <p>4.әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p> <p>6.бағалау, мадақтау (түрлі-түсті жапырақтар тарату арқылы)</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Артығын тап»</p> <p>Шарты: педагог жемістердің суреттерінің, арасында басқа бейнеленген суреттер таратады. Балалар артығын тауып, әңгімелеп беру керек</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				

Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету: «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Артығын тап.» Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады.	Вариатив.компонент Тақырыбы: «Үй мысықтарының ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға мысықтардың әртүрлі болатынын түсіндіру, олардың айырмашылығын түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының айтады, дауыстарынан ажырата алады	Құрылымдаған ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, 1ші топ көкөністерді, 2ші топ жемістерді орнына орналастыра алады

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.