

Қорғалды
03.05.2021
Мәтін

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.05– 07.05.2021 жыл (I-апта)
Тәрбиеші: Г.С.Нурғалиева.
Ортаңғы топ (3жастан бастап)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 3	Сейсенбi 4	Сәрсенбi 5	Бейсенбi 6	Жұма 7
	Орыс тiлi Музыка	Математика негiздерi Дене шынықтыру	Сөйлеудi дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Мүсiндеу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгiмелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгiмелесу, балаларда көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңiл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) 4К моделi	Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен Ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: балаларды қолмен ұстап сипап-сезуге үйрету.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Тәрбиешi «доп» деген балалар доп сияқты секiредi, «машина» дегенде үредi, «велосипед» дегенде велосипед тепкендей жасайды.	«Өз үйiн тап» ойыны: Мақсаты: үлкен-кiшi ұғымдары туралы түсiнiк беру.	Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен ойын: «Кiмде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай бiлудi үйрету.	Балалармен Әңгiмелесу: «Қыс мезгiлi туралы» (Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен)
Танертенгi гимнастика (5 мин)	Ертенгiлiк жаттығу № 16 Музыка әуенiмен танертенгiлiк жаттығулар кешенi. Ұйғы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың. Астарың дәмдi болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сәт «Ойыншықтар қонаққа келеді» (4К моделі креативтік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (бала үні,бақылау) 3.Мадақтау,бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «»Топтпстыр Шарты:балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады</p> <p>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады және зйін қойып тындай алады.Тілдік қарым-қатынас мәдениетің дұрыс қолдана алады. Әдіс- тәсілдер : 1.Жұмбақ жасыру Қар ,мұз еріп,су көбейіп, Сай-саламен ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашып Жер гүл шашақ тағады Бұл қай кезде болады? (сыни ойлау,бала үні) 2.Сұрақ-жауап (4К кпеативтілік,сыни ойлау,бала үні) 4.Түсіндіру 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) Х.Талғаров «Көктем белгісі» 6.Бағалау,мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрастыру. Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: Ермексаз,кагаз,жанғақ қабығын пайдалана</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шарлар» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолдарына еркін ұстай алады. Бояуды пайдаланып дөңгелек пішінді шарлар сала алады. Түстерді танып,атай алады. Әдіс- тәсілдер 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету,әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге бақылау Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрін таниды және айта алады, өсімдіктердің түрлері және ерекшіліктері туралы айта алады.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Әр түрлі Түсті ермексаздарды домалақтау арқылы әдемі моншақтар мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Шаттық шеңбер. 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ жауап (Бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету,түсіндіру(4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5 .Балалардың өзіндік жұмысы 6.Балаларды мадақтау. (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	--	--

			отырып қайық құстары алады.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Үлгі кқрсету,әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 2.Сұрақ жауап (бала үні,сыни ойлау) 4Түсіндіру,көрсету 5.Балалардын өзіндік жұмысы 6.Бағалау,мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою қрнекті ата»	Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбер. 2.Әңгімелеу 3. Сұрақ жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Түсіндіру(4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау,мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да,ата» Шарты:суреттерден көктемге сай ерекшіліктерін тауып,атайды. 2.Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсін бақылату.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю»ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ»ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды кимылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну,киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер мен жүргізу. Жуыну,киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үлгі жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театы «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі,сұрақтарға жауап бере алады,кейіпкерлерді сипаттай алады (бала үні,саралау)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сергіту сәттері» «Пеш түбінде мысық отыр,екі көзін қысып отыр» Мақсаты: Өртүрлі түрлі сергіту сәттерін меңгеру	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары » Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты:Үй жануарларының айтады,шығаратын дыбыстарынан ажырата алады.	Құрылымдаған ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: балалары суреттерді беттестіріп, 1-ші топ көкөністерді, 2-ші топ жемістерді орнына орналастыра алады.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас,Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшілігін айтады,суреттерін көрсетеді.	Жеке жұмыс: Айзере мен злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты:ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды.	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырата» Мақсаты: балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады.	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып,атай алады.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Үйге қайту». Тазалық жөнінде айту.	Ата-анаға балаларға берілген тапқақтарды қайталатуды айту.	Балалардың төлемақысы туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі Тазалық жөнінде айту.	Балалардың қызықты сәттерін айтып ата анамен кеңесу.

Қоршаған
11.05.2021
жыл

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.05 – 14.05.2021 жыл (2-апта)
Тәрбиеші: Н.Б.Сулейменова
Ортаңғы топ (Жастап бастап)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертенгі гимнастика (5 мин)		«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Сақина салу» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру, қызығушылықтарын арттыру	Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Достарының дауыстарын ажыратып, атайды.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Ертенгілік жаттығу № 17 Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі		1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Солдат болам мен ертен» өлең жаттау Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады, суреттерді	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай біледі, негізгі түстер мен олардың ренктерін	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Еліміздің әскері, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлер.

<p>Ойын түрлері Бақылау</p>		<p>Заттардың түстерін ажыратып, атай алады Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт- «Ойыншықтар қонаққа келеді» (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр» Шарты: балалар ленталарды ұзындығы бойынша топтастырады</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Слайд көрсету 2.Өлеңмен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 4.Сұрақ- жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 5. Бағалау, мадақтау (жұлдызшалар арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарты:«Киімдерді ата» шарты: суреттегі солдаттын киімдерін атайды.</p> <p>2.Музыка (музыка маманының жоспары бойынша)</p>	<p>пайдалана алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2. Өлең оқу: «Дала қандай керемет Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.» 3.Түсіндіру 4.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 5.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 6.Балалардың өзіндік жұмысы 7.Бағалау, мадақтау (көбелектер арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелекті өз гүліне орналастыр» Мақсаты: көбелектерді өзіне сай гүлдердің үстіне орналастырады 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көбелекті бақылау» Мақсаты: көбелектің сипаттық белгілерін атап айта алады. (көбелектердің қанаты әдемі, мұртшалары бар, көбелек ұшады жүреді т.б). Сұрақтарға толық</p>	<p>ұшқыштар, танкішілер, шегарашыларды танып, атайды. Сұрақтарға толық жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Слайд көрсету 2. Әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 4.Сұрақ- жауап (4К креативтілік,сыни ойлау, бала үні) 5. Бағалау, мадақтау (жұлдызшалар арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, сипатта» Шарты: ұшқыш, танкіші, шегарашы, т.б. танып, сипаттап береді 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	---

				<p>жауап бере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру: «Жоқ құс емес, ұшатын. Ол биікке ұмтылады, Ол гүлге қонады. Ал бояуы бәрін қызықтырады» (Көбелек) 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден жәндіктерді тауып, атайды. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас –	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.				

адамның арқауы. Түскі ас .	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханын мол болсын.				
Балаларға тынығын ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. «Қызыл телпек» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Адасқан құмырсқа» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік, шығармаш ылық және дидактикалық ойындар		«Жабайы қаздар» ертегі оқу, әңгімелеу, суреттерін қарау	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Тілдің дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту байқау	Дидактикалық ойын «Анасына төлдерін тауып бер» Мақсаты: әр жануардың өз төлін немесе балаларын дұрыс табуға, тани білуге үйрету	Сюжетті- рөлдік ойын «Асхана»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Айзере мен Злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырат» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айсыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Қолғау
17.05.2021
М.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 17.05– 21.05.2021 жыл (Ш-апта)
 Тәрбиеші: Г.С.Нурғалиева.
 Ортаңғы топ (Эжастан бастап)
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
	Орыс тілі Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жапсыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	Үстел үсті ойындар: Пазл, конструктор, мозайка	«Қай зат көп» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттын екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз орнын тап» ойыны: Мақсаты: түстерді тануға үйреті.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Өз үйін тап» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығу № 18 Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйғы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Орыс тілі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлай біледі тәуліктің қарама -қарсы бөліктерін анықтай алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сәт «Ойыншықтар қонаққа келеді» (4К моделі креативтік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (бала үні,бақылау) 3.Мадақтау,бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «»Топтпстыр Шарты:балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады</p> <p>1.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлері қарапайым тәсілдерін қолдана алады,тілдік барлық дыбыстарды анақ айта алады. Әдіс- тәсілдер : 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (4К кпеативтілік, сыни ойлау,бала үні) 4.Түсіндіру 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) Х.Талғаров «Көктем белгісі» 6.Бағалау,мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алады,мақтадан балапан құрастырып,түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Үлгі ккрсету,әңгімелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандарды елестете отырып сурет салады.Қандай құстың балапаның салғанын атап айта алады. Әдіс- тәсілдер 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету,әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлденуі» Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтай алады,ағаштардың гүлденуіне бақылыу(маусымдық)педагогтың көмегімен жасай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбер.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Әр түрлі Түсті ермексаздарды домалақтау арқылы әдемі моншақтар мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдер: 1.Шаттық шеңбер. 2.Әңгімелеу 3.Сұрақ жауап (Бала үні,сыни ойлау) 4.Үлгі көрсету,түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5. Балалардың өзіндік жұмысы 6.Балаларды мадақтау. (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3.Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>(4К коммуникативтілік тілдік дағды) 2.Сұрақ жауап (бала үні,сыни ойлау) 4Түсіндіру,көрсету 5.Балалардын өзіндік жұмысы 6.Бағалау,мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою қрнекті ата»</p>	<p>2.Өңгімелеу 3. Сұрақ жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Түсіндіру(4К коммуникативтілік тілдік дағды) 5.Өлең оқу (креативтілік дағды) 6.Бағалау,мадақтау (смайлектер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да,ата» Шарты:суреттерден көктемге сай ерекшіліктерін тауып,атайды. 2.Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау.Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы. Түскі ас .	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей , мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>				
Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Ұйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. Әдемі қолдар. «Үш аю»ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Бауырсақ»ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелермен жүргізу. Жуыну,киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту. Жуыну,киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер мен жүргізу. Жуыну,киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту. Үлгі жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театы «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі,сұрақтарға жауап бере алады,кейіпкерлерді сипаттай алады (бала үні,саралау)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты: Топтастырылған суреттердің арасынан артығын тауып алады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сергіту сәттері» «Пеш түбінде мысық отыр,екі көзін қысып отыр» Мақсаты: Өртүрлі түрлі сергіту сәттерін меңгеру	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары » Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мақсаты:Үй жануарларының айтады,шығаратын дыбыстарынан ажырата алады.	Құрылымдаған ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: балалары суреттерді беттестіріп, 1- ші топ көкөністерді, 2-ші топ жемістерді орнына орналастыра алады.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мирас,Нұрғасырмен суреттер арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады,суреттерін көрсетеді.	Жеке жұмыс: Айзере мен злата мүсіндеу тәсілдерін бекіту Мақсаты:ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды.	Жеке жұмыс: Ғазиз бен Игнат «Қарындаштың түсін ажырата» Мақсаты: балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Айбибі мен Айасыл «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды топтастыра алады.	Жеке жұмыс: Әмір мен Бекзат «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып,атай алады.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Үйге қайту». Тазалық жөнінде айту.	Ата-анаға балаларға берілген тапқақтарды қайталатуды айту.	Балалардың төлемақысы туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі Тазалық жөнінде айту.	Балалардың қызықты сәттерін айтып ата анамен кеңесу.

Қолжазба
24.05.2021
Астана

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 24.05 – 28.05.2021 жыл (4-апта)
 Тәрбиеші: Н.Б.Сүлейменова
 Ортаңғы топ (Зжастан бастап)
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма 28
	Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	Сурет салу Жаратылыстану Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Таңертенгі гимнастика (5 мин)	«Қай зат көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Санамақ» Мақсаты: ойын арқылы саусақтардың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру	Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар
Ертенгілік жаттығу № 18					
Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындату.					

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Май»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік-аласа»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөйлеуді	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бормен сурет	1. Қоршаған ортамен танысу

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Смарт мақсат 4К моделі Ойын түрлері Бақылау</p>	<p>Т.Молдағалиев (өлең жаттау). Мақсаты: Өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Мазмұнымен таныстыру,әңгімелеу (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3.Суреттер қарастыру 4.Сұрақ- жауап (Бала үні) 5. Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Музыка. (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады . Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт- Хат тасушы хат алып келеді (4к моделі, креативтілік) 2.Түсіндіру,сұрақ-жауап (Бала үні, бақылау) 3.Мадақтау, бағалау (жұлдысша тарату арқылы бағалау) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Шарты: балалар ойыншықтарды көлемі бойынша топтастырады 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	<p>дамыту. Тақырыбы: «Шәй қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын) сақтайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт: Қонаққа Айгерім қуыршақ келеді (4к моделі, креативтілік) 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 4.Түсіндіру 5.Өлең оқу – «Қуыршақ» Б.Қанапияқызы (креативтілік дағды) 6.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр» 2.Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>сал» Мақсаты: Бормен асфальтка сурет салады, күрделі емес композиция құрастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 3.Үлгі көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 4.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсінен ажырат» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің Жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру: «Қой маңырап, Төл жамырап, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады және ажыратып, атай алады. Қажеттілігін әңгімелеп бере алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Түсіндіру,көрсету (саралау) 5.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 5.Бағалау,мадақтау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшады, жұреді, жүзеді» 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>Бұл қай кезде болады?» 2.Өңгімелеу 3.Сұрақ-жауап (бала үні,сыни ойлау) 4.Түсіндіру (4К коммуникативтілік тілдік дағды) 6.Бағалау, мадақтау (смайлик арқылы) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таны да, ата» Шарты: суреттерден жаз мезгіліне сай ерекшіліктерін тауып, атайды</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Күз мезгіліндегі ағаштарды, жапырақтардың түстерін және жерге түсуін бақылату.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін өздері шешіп, өз-өздеріне жағдай жасау. Қолдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық түскі гигиеналық шаралар. Ас – адамның арқауы.	Балалардың назарын тамаққа аудару, төкпей, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу. үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені				Алтын ақыл: Ас

Түскі ас .	Елемейміз, білмейміз. Бата: Асын, асын, асына, береке берсін басына . Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Балаларға тынығын ұйықтау үшін жағдай жасау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тез ұйықтаса қызықты түс көретіндерін түсіндіру. «Мақташақ қоян» ертегісін оқу.	Киімдерін ұқыпты жинауларын қадағалау. «Қотыр торғай» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты жинастыруды түсіндіре отырып көрсету. «Үйшік»ертегісін оқу.	Киімдерін дұрыс жинауды үйрету. «Адам мен арыстан» ертегісі.	Қызықты түс көретіндерін айту. «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Жуыну. Әдепті киіне білуге үйрету.	Аяқтарды қимылдату. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну.	Мейіріммен ояту. Түймелі кілемше үстімен жүріп өту.Жуыну, киіну Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.	Жеке жеке ояту. Нүктелі кілемшелер-мен жүргізу. Жуыну, киіну. Ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жылы сөзбен ояту. Кілемшелермен жүріп өту.Үгу жаттығуларын жасату.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады, кейіпкерлерді сипаттай алады Бала үні, саралау	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды ерекше белгілері бойынша танып үйрету	Вариаивтік компонент Тақырыбы: « Сергіту сәттері «Пеш түбінде мысық отыр, екі көзін қысып отыр» Мақсаты: Әр түрлі сергіту сәттерін меңгерту	Дидактикалық ойын «Санамак» Мақсаты: ойын арқылы саусақтардың аттарын үйрете отырып,балалардың тілін дамытусаусақтарының қимылын жетілдіру	Дидактикалық ойын «Ұқсастарын тап» Мақсаты: балаға көлемі мен пішіні әр түрлі заттарды салыстыруға, көлемі мен пішіні ұқсас заттарды таба білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке	Жеке жұмыс: Мұхамбетпен суреттер арқылы жаз мезгілі туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс Мирас пен Ғазиз мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Жеке жұмыс: Игнат пен Ансар «Қарындаштың түсін ажырат»	Жеке жұмыс: Әлинұр мен Злата «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа	Жеке жұмыс: Ансар мен Аясыл «Пішіндерді ата» Мақсаты:

жұмыс	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады, суреттерін көрсетеді	Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталайды	Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып қандай түс екенін айтады.	заттарды топтастыра алады	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағал	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.